

2023年心理健康节课总结(通用8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

心理健康节课总结篇一

作为我院进行心理辅导教育的重要而有效的形式，由心理健康辅导站举办的第xx届心理主题班会已经圆满落幕。20xx年以“悦纳·欣赏·成长”为核心主题的心理班会，汲取了以往各届心理班会举办的经验，对切实解决学生在面临学习生活，人际交往和自我认知等心理问题方面起到了积极的作用。在举办程序、形式等方面都有创新，让心理班会的意义更加突显出来，使主题得到了很好的诠释和升华。

根据10年上半学期的实际情况，在征求了各班心理委员的意见后，此次心理班会根据各个年级的不同需求制定了不同的主题，旨在切实解决每位学生的心理问题，让学生在轻松融洽的班会气氛中放松自己，正确面对自己的问题。心理班会主题确定之后，我们将心理主题班会的具体要求以书面的形式整理出来并将其张贴于商学院公告栏，使各班心理委员对本次班会的主题有了正确的认识，为各班成功举办心理班会提供了参考和方向。

心理班会顺利完成后，我们要求各班心理委员对本班班会做好总结，并以书面形式按时上交于心理健康辅导站，同时发送电子版到辅导站邮箱。在对各班上交材料进行了整理比较之后，我们根据评比细则认真的进行了筛选，按年级评选出切合主题，内容深刻，具有深远意义的班会并给予一、二、三等奖。我们将最终评选结果以展板的形式公布于商学院大厅并将发放奖状，以资鼓励。

此次活动中涌现出一批优秀的主题班会，现选取一部分表现优异的班级介绍如下：

xx工商管理七班的“千帆竞渡，敢于勇者胜”很好的诠释了本次20xx级心理班会的主题。他们通过召开趣味运动会，以别开生面的形式举办了这次心理班会。在活动中，同学们增强了自信，提升了自己抵抗挫折的能力，也感受到了团队的重要性。活动结束后，他们发布了通讯，制作了展板，对宣传其班会成果起到了很好的作用。

xx级金融四班的“互帮互助共成长突破自我创辉煌”。他们进行了充分的准备，于4月17日晚6：00——8：30在学院楼247成功召开了班会。他们先是进行了几个小游戏，在不知不觉中拉近了同学们的距离，增加了同学们交流的机会。随后他们又进行了自我剖析，让同学们加深了对自己和对他人的了解，真正共成长，突破自我，取得了良好的效果。班会结束之后他们采用了展板的形式进行了宣传，并取得了良好的宣传效果。

除此之外□xx旅游管理的心理班会也举办的有声有色。他们选取“载着自信飞翔”作为班会的主题。他们邀请了班里的同学同大家一起分享了自己的经验，一起观看了视频《永不放弃》，最后还随机分组在食堂里共进晚餐，加深了彼此的交流。班会结束后，他们也制作了精美的展板，进行了及时有效的宣传。

心理班会结束之后，我站对本次活动的所得所失，经验教训进行了总结讨论，为今后开展相应工作提供了借鉴，要扬长避短，在内容和形式上不断创新，推动我院的心理健康辅导工作步上新的台阶，为广大同学提供一个健康、完善的平台。本次心里主题班会的举办工作在时间安排上略有仓促，导致后续工作过于仓促，没有达到预期的理想效果，产生了或多或少的问题。但是吸收教训，引进先进理念，相信我们商学院包括心理主题班会在内的心理健康教育工作会更加深入人

心，再创辉煌！

心理健康节课总结篇二

缤纷五月，我校心理咨询室开展了“525心理健康活动周”活动，面向全校学生普及基本心理健康和心理卫生知识，旨在通过丰富多彩的活动，促进同学们能造就健康的自我，陶冶情操，建立自信，提高人际交往能力，从而增强心理素质。我们在广大师生中先后开展了手抄报展评、心理电影欣赏、心理健康辅导等一系列丰富多彩的活动。在广大师生中产生了较大影响，受到了广大师生的热烈欢迎，收到了理想的效果。

结合我校实际制定我校心理健康宣传周的活动方案，并利用5月24日升旗仪式向学生发出倡议，向广大师生宣传525，为心理健康周的启动做好充分的准备。同学们对倡议积极响应，在接下来的活动中都表现出积极的关注和参与的热情。

1、鼓励学生制作一期以“我爱我心，青春无悔”为主题的手抄报。通过手抄报的制作，使学生主动学习心理健康知识，并能够联系实际生活，关爱自己的心灵。初一的同学们积极参加了此次活动，有20余名同学的作品获得了优秀作品奖。名单如下：

2、为使学生进一步认识和发掘自我，也使学生在放松的时间学到心理学知识，特别精心选择了心理电影《小孩不笨2》请学生观看。实践证明观看心理电影的确是学生喜闻乐见的方式。这次电影欣赏目的是使学生自我探索的同时，不断完善自己的内心，同学们对这部电影的反响强烈，很多同学在观看电影时流下了感动的眼泪，不少同学对电影中的问题引发了自己的思考并写成了体会，观看达到了预期的效果或更好的效果。

3、有了心理健康周的活动，学生们更愿意敞开自己的心扉和老师交流了，活动周期间乃至以后个体咨询的人数明显增加。可见本活动扩大了心理咨询在学生中的影响力，某些学生对心理咨询的偏颇态度或是敌意态度也都有改观和缓和。

总之，通过参与活动，大家在学习有关心理学知识和信息时，也进行了一次自我心灵之海的探索活动，潜能得以挖掘，心态更加积极。蒙田说过：“解读心灵的秘密，了解自己，是一切成功的基石。”

此次活动虽然圆满，但就心理辅导工作而言，仅仅是拉开了一个序幕。在以后的工作中，还需要深入心理学知识的普及和加强团队辅导及个案分析，由面及点的展开，让每位学子的青春都能沐浴到最灿烂的阳光。我们将把心理健康教育贯穿于中学生思想政治教育的始终，让每一位中学生都成长为身心健康的合格人才和新世纪的建设者接班人。

心理健康节课总结篇三

随着改革开放的深入，社会文明程度的提升，特殊教育越来越受到广泛重视，智障学生的健康成长已成为备受关注的话题。我校心理健康教育工作依据“让每个学生得到更优的发展，为每个学生提供更适用的教育”的办学思想和“融会、融入、融和”为内涵的“融和教育”办学理念，有目的、有计划、有步骤地通过多种形式及途径，提高智障学生的心理综合素质，促进智障学生自强、自立、平等参与社会生活，回归主流社会，成为自食其力的劳动者。

一、加强教师心理健康教育培训

1. 普及知识，增强责任

学校精选了部分理论书籍和文章推荐给老师，作为教师学习和培训的内容，如《心理辅导技术》、《班主任心理辅导》、

《成长教室心理活动课教案集》、《花季心雨心理辅导个案集》等；邀请专家到学校作心理专题报告；请本校领导作心理知识普及座谈会的主讲人，以强化教师的责任意识，明确心理健康教育工作的意义，了解其涵义和特点。

2. 理念引领，经验推广

每次会议或活动后，负责老师都会及时通过学校校园之家向老师们汇报会议精神，分享信息资源；每月都由负责老师及时总结学校心理工作，反思不足和改进之处，部署下阶段学校心理工作；经常召开多种形式的专题讨论会，举办教师演讲比赛、班主任教育小故事演讲比赛，观摩心理活动课等，以点带面，以新的理念引领学校心理工作的深入开展，不断提高教师心理健康教育的实践能力。

二、开展学生心理健康教育活动

1. 温馨教室创建活动

教室是学生逗留时间最长的地方，校园是学生成长广阔的天空。虽然校舍比较陈旧、设备比较简陋，但以“两纲”为指导，在学校德育室的大力支持下对于温馨教室的创建，制定了详细的计划，进行了具体的部署。让幽雅、温馨、健康的教室文化，影响学生个性的培养、心理素质的锻炼、道德习惯的形成、知识才能的增长，促进教师与学生、教师与家长关系的民主、融洽、和谐，让学生的生命在充满温馨的氛围里更加灿烂。

2. 社会实践活动

组织学生参观、感受祖国的巨变、中国人民的伟大，激发学生热爱祖国，热爱家乡的真切情感；组织学生参加各级各类的融合活动，培养学生的活动能力和人际交往能力等，也使他们看到了社会对他们的关爱，感受到幸福。

三、提供学生心理健康辅助服务

1. 小组辅导

根据心理有问题学生的共同需要和问题，学校心理教师利用小组辅导的方法，通过学生的互动，帮助他们加深了解，改善同学间的人际关系，培养合作意识。

2. 心理广播

利用学校的校园广播站定期宣传心理知识。每次专题广播均由学生自己制作，对什么感兴趣，对什么迫切想知道就制定哪方面的专题，然后心理教师指导他们收集资料、编排内容、评审节目等。实践证明，从学生自身出发，贴近智障学生们生活成长需要的心理知识，易于接受，能够引起他们的兴趣，产生共鸣。

四、给予家庭心理健康教育指导

1. 以灿烂的微笑面对家长

当家长把学生送进校门的时候，他们交给老师的是一份信任、一份期望。学校教师树立学校和家庭是一家的思想，特别是对弱势学生，我们给予家长更多的尊重，保护他们的自尊心和自信心，积极帮助他们寻找家庭教育中的不足，帮助他们激发孩子的上进心。

2. 以真诚的爱心感动家长

学校教师平时都注意观察学生的一举一动，并把观察的结果及时反馈给家长，主动与家长沟通，用我们为学生最优发展的那一份真心诚意感动家长。

3. 以教育的艺术号召家长

学校教师重视家庭教育指导艺术，讲解家庭教育在孩子成长中的作用，家长是孩子最好的心理医生，增强家长抚养教育孩子的责任感和义务感；教给家长一些常用的家庭心理健康教育的方法，使家庭教育更贴近学生的心理，使家长重视为孩子营造和睦、温馨的家庭气氛，提高智障学生的生活质量。

4. 以规范的要求指导家长

平时，偶然的路遇、一个电话、一次家访都是进行个别间交流沟通的指导家庭教育的好机会。而家长会和家长学校更是对家长进行群体指导的一种有效途径。每次召开家长会，学校教师会根据学生心理发展特点，制定帮助孩子完善心理品质的措施，向家长提出规范的、明确的、具体的、不同层次的家长都能做到的要求，让家长在家庭教育中有的放矢地进行指导，共同提高孩子的心理素质；每次开办家长学校，学校都抓住良机，普及心理教育基本知识，交流先进经验与做法，共同探讨孩子心理健康问题，形成学校、家庭教育合力。

通过近一年各项工作的系统开展，我校心理工作取得了一些成绩和经验，但与兄弟学校相比我们还存在很大的差距。“为让每个学生得到更优的发展”，我们任重道远。

心理健康节课总结篇四

学校心理健康教育工作总结为培养学生积极向上心态，加强学生心理健康水平□xx九年制学校不断探索心理健康工作思路，采取多种措施服务学生健康成长。

一是利用校园广播站，开设学生心理健康教育专题讲座栏目。帮助学生了解生理与心理的特点，正确认识自己，充分开发学习的潜能，在学习生活中获得情感体验。

二是定期开展心理辅导讲座。由学校德育处牵头组织，帮助学生学习和掌握自我调节的方法，解决在学习生活中遇到的

各种心理困惑。

三是加强学校心理辅导教师队伍的建设。学校组建了以班主任为主的工作队伍，制定心理健康辅导工作计划和方案，特别是针对个别心理有问题的学生，开展一对一的方式，及时了解他们的生活、学习、情感等情况，给予充分的关心和帮助。在班委会中设置心理健康安全员。要求心理健康安全员及时了解班级同学的心理健康动态，并将情况及时反馈给教师，让教师能及时对需要心理辅导的学生提供帮助。

四是取得学生家长的配合与支持。帮助家长了解和掌握孩子成长的特点、规律以及教育方法。定期与监护人沟通了解学生思想动态，适时采取合理方式，化解学生心理困惑。达到家校共育德目的。

据悉，该校全体教职工主动学习心理学相关知识，不断提高管理水平，在学生遇到心理问题及时地给予帮助，从而帮助学生养成健康心态、促进全面发展，最终达到育人目的。

心理健康节课总结篇五

适用于学校心理健康教育的工作总结，心理健康教育是一项需要细致和爱的的工作，是一项意义深远的工作。在今后的工作中我们将不断完善工作的思路，不断创新工作的模式，使学校的心理健康教育更有效。

校心理健康教育是学校教育的重要组成部分，目的是根据学生生理、心理发展的规律和特点，运用心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心和谐发展和整体素质的全面提高。本学期，我校继续贯彻落实《中小学心理健康教育实施意见》等文件精神，开展了一系列工作。

一、进一步健全心理健康教育组织机构

我校的心理健康教育队伍在校长室的领导下，由政教处组织，形成以团队干部、年级组长、班主任及心理辅导教师为骨干的心理健康教育教师队伍。建立了从班主任和任课老师，到学校管理层及学校心理咨询室，再到各班心理委员的三级心理健康监护网络。

二、大力开展心理健康教育宣传工作

本学期，我校通过心理健康黑板报等途径向学生宣传心理健康知识，引导学生正确认识心理健康。学校还订阅了大量的心理健康教育类书籍、刊物，便于教师专业水平的提升。

三、积极开展心理健康讲座和心理健康团体辅导

开展心理健康讲座和心理健康团体辅导，是学校开展心理健康教育课的一条重要途径。本年度，我校坚持每两周一次的心理健康辅导课，围绕着适应、人际、价值观、生涯、理想等主题开展主题讲座，不断增强同学们应对各种心理问题的能力。

四、继续开展好心理咨询室的工作

每周一至五上午8：00——11：00，下午14：00——17：00正常开放心理咨询室，由心理健康教育老师为孩子进行个别辅导，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治，并认真做好相关的资料整理。

五、通过家长会进行心理教育

学生生活的环境主要是家庭和学校。学校在实施心理健康教育过程中起主导作用，但不可忽视家庭因素。家长是孩子最好的心理医生，学校心理健康教育要赢得实效，必须赢得家长的支持。心理健康教师利用家长会期间印发宣传资料，为

家长帮助孩子解决一些一些心理困惑提供方法和途径，形成学校、家庭教育合力。

心理健康教育是一项需要细致和爱的的工作，是一项意义深远的工作。在今后的工作中我们将不断完善工作的思路，不断创新工作的模式，使学校的心理健康教育更有效。

心理健康节课总结篇六

为响应学校关于加强大学生心理健康教育的号召，自我校心理危机干预四级网络建立以来，在学校心理健康教育中心的指导下，在全院学生的广泛参与下，传播学院结合学生实际，组织开展了丰富多彩、形式多样的活动，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良好的心理素质，对营造健康、乐观、积极向上的校园氛围产生积极的影响。20xx—20xx学年我们以配合学校心理健康中心工作、通过常规工作和特色活动预防心理问题发生及做好个案咨询三条主线开展工作。现具体总结如下：

一、在配合学校心理健康教育中心的工作。

1、协助做好5·25心理健康节的相关工作。

在我校首届心理健康节中，我们和管理与经济学院共同承办了“心随影动”优秀心理影片展播活动。在活动中，我们选择了《海上钢琴师》等四部心理影片，精心制作海报，联系教室，为大家放映。放映前，我院心里协会广播电视编导专业的学生向观众简要介绍影片内涵，引导同学们从心理角度欣赏影片。此外，我们还组织观众撰写影片观后感，并邀请我院广播电视编导专业老师担任评审，评选出优秀作品。

2、建立心理档案，做好个案咨询

在学校心理健康教育中心的统一指导下，认真做好20xx级新

生的心理健康档案建立工作。通过整理档案数据，我们针对新生普遍存在的问题开展了心理知识普及工作；对于心理问题严重的学生，及时反馈给该生辅导员，并通过于辅导员老师的沟通，寻找该生的症结所在，有针对性地做好个案咨询工作，并关注该生在学校的发展，发现问题及时处理。

二、加大工作力度做好大学生心理健康教育和心理危机预防工作。

由于广大大学生心理健康状况较好，我们主要做的工作是通过抓好心理社团、心理委员和心灵护航员，开展心理健康知识普及和素质拓展工作，从而有效预防心理疾病的'发生。主要通过以下工作具体实施：

1、依托组建心理社团，倡导自我服务。

20xx年6月，为激发学生积极关注心理健康，学院在心理辅导员老师指导下成立了心理协会。协会从成立初就建立了较完备的体制，征集确定了协会名称“聆心心理协会”及logo[]拟定了协会章程，并确定了工作宗旨、机构设置、职能分工等。协会的成员包括各班心理委员、各宿舍心灵护航员及对心理知识感兴趣的同学。协会内根据公平竞争的原则，竞选出秘书、调研、策划等工作小组的负责人。协会自成立以来，常规工作和特色活动有条不紊地展开。调研组定期调研学生心理情况，并在例会中上报心理辅导员，然后根据老师的指导寻求解决办法。协会还通过“心理活动月”等特色活动，加大心理健康教育的宣传力度，提高同学们对心理健康的关注程度。心理协会的成立为学院心理工作奠定了良好的基础。

2、抓好骨干培训，夯实工作基础。

学院的心理工作主要通过心理委员和心灵护航员开展和落实，他们是学院心理工作的骨干力量，其工作是否到位事关整个学院心理工作。为了提高他们在心理工作方面的专业素质，

学院组织了多次心理委员培训讲座。培训中，学院心理辅导员老师介绍我校心理危机干预的四级预防体系及心理委员的职责定位和工作要求，并结合案例介绍如何科学合理地预防与解决大学生常见心理问题，扩展心理委员的心理知识，指导心理委员开展工作的方法及强调保密等工作原则。参加培训的同学专心聆听、认真记录，收效良好。一名心理委员参加培训后说：“作为一名心理委员，很高兴能接受到专业的培训，这无论是对个人心理素质的提高，还是对班级心理工作的开展，都是一件很有益的事。经过培训，我对自己的工作更加感兴趣了。”

3、注重教育实效，丰富活动载体。

学院每学期通过征集问题、张贴海报、主题班会等形式分阶段进行心理知识普及。本学期开学后，为了帮助20xx级新生更快、更好的适应大学生活，同时帮助20xx级、20xx级同学及时排解心中的苦恼与疑惑，协会向20xx级、20xx级、20xx级三个年级的同学发去了邀请函，邀请大家参与“最困惑自己的心理问题”征集活动。活动得到了大家的积极响应。大家纷纷写下自己最困惑的心理问题，并及时地反馈给协会。协会通过向心理辅导员老师反映、利用网络资源查询资料、向心理专家请教等多种渠道寻求解决方案，并及时将得到的信息反馈给大家。在团总支的指导下，各班还召开了“感悟生命”、“朋辈互助”、“如何塑造成功心态”、“怎样正确面对考试”等主题班会，帮助同学们进一步提高心理素质。

4、打造特色活动，浓厚心理氛围。

学院从20xx年11月到12月上旬组织了“心理活动月”特色活动，活动月期间开展的各项活动面向全院同学，得到了同学们的积极参与。系列活动包括“心随影动”优秀电影展播、“心路启航”心理健康培训、“欢乐体验坊”游戏环节、“快乐向前冲”心理知识竞赛四个内容。“心随影动”每周一期，共放映了《美丽心灵》等四部电影，引导同学们从心

理学角度观赏影片，引发对人生的思考，并组织同学们撰写观后感。

“欢乐体验坊”环节中通过解手链、排生日、说与唱等多个心理游戏，促使个体通过团体的内在交互作用提高团队意识、交往能力和组织归属感，完善自我。在游戏之后，有同学说通过心理游戏不仅能加深同学之间的相互了解，而且能在开心与放松的同时学到很多的心理知识。在“心路启航”讲座中，学院心理辅导员老师为各班心理委员、心理导航员进行心理知识普及和心理工作培训，以发挥心理委员的专业职能。

“快乐向前冲”活动分为室内和室外两部分：室外活动在校园中进行，依靠团队成员的团结协作来完成探路、寻宝等任务，并依据所用时间确定参加室内活动的队伍。室内部分是心理知识竞赛，竞赛中考察了参赛同学较为专业的心理健康知识，让喜欢心理知识的同学得到了充分的展示，并促进了心理健康知识在同学中更为广泛地宣传和普及。心理活动月历时近四十天，活动形式多样，参与同学多，受到同学们的广泛欢迎。

三、科学开展个案心理咨询工作。

对于心理异常的学生，各年级辅导员会咨询学院心理辅导员该生的状况及四核的咨询方式，并进行进一步的干预。对于干预后效果不明显者，则由心理辅导员直接进行心理咨询。一年来，共咨询案例二十余人次，涉及家庭贫困、自卑、恋爱、人际关系交流、因身体原因引发心理问题等多方面。咨询后效果良好。

一年来，通过常规工作和特色活动相结合的途径，通过团体活动和个案咨询相结合，传播学院坚持将心理健康教育工作长期性开展，努力提高了工作实效性，同时作为一名心理辅导员，也有一点感触。通过初级心理咨询师的培训，增加了心理辅导员对于心理学的基本理论和基本方法的了解，对于

开展心理健康教育起到很好的指导作用。然而，随着工作的深入，心理辅导员的水平尚显不足，尤其是诊断、咨询等技能水平较低。

心理健康教育总结篇七

以《中小学心理健康教育指导纲要》为指导思想，认真贯彻《xx市推进中小学心理健康教育实施意见（试行）》，坚持育人为本，根据中学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。根据年初制定的工作计划，我们一步一步的走着，现总结如下：

一、开设心理咨询，进行心理辅导。

建立“悄悄语信箱”，班主任老师及心理老师专门以回信的方式与学生交流、谈心，解决他们的心理忧虑，指导他们以健康的心态去学习和生活；学校建立了心理咨询室，每天两时段准时向学生开放，咨询时播放动听的音乐，使室内充满温馨、和谐、平等的气氛，让学生畅所欲言，倾诉心曲，及时宣泄不良情绪。同学们可以走进咨询室，跟心理辅导老师说出心中的烦恼。老师通过倾听，做好疏导、解释、鼓励工作，对学生提出最佳建议，切实解决学生遇到的问题和解开学生心中的忧虑。

二、对班主任进行心理健康教育辅导基础技术培训讲座。

各班主任老师及任课老师是心理健康教育的重要成员，为了使他们能针对学生不同的心理问题给予正确的指导。上半年邀请田家炳实验中学的吴文君老师特地为全体班主任老师及任课老师作了一次专业的培训——班级的团体辅导；下半年参加了心理健康教育培训的唐老师为各位老师提供咨询服务，使每一位老师都成为心理健康教育的一员。

三、开展了丰富多彩的心理健康教育活动.

上半年，初一学生观看青春期录像，对初三学生进行了讲座什么是心理健康怎样做到心理健康；下半年，学校进行“培养健康心灵，开创美好人生”心理健康主题教育活动：开学初，就对学生进行一次心理健康调查问卷，学生的心理问题主要是感到学习压力大.平时课外活动少；二（2）班进行心理健康活动观摩课，演讲比赛，制作心理知识书签，发放心理卫生知识宣传资料，心理健康知识竞赛活动等，并且还评出了获奖的班级和个人。通过丰富多彩的活动形式来提高全体学生的心理素质，充分开发学生的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。使学生不断正确认识自我，增强自我调控能力，具有适应不同社会环境的基本能力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。前方的路还很长，我们将在心育这块领域内继续努力探索，勇于实践，把心理健康教育当成关注学生生命的教育来抓，让孩子们快乐成长。

心理健康节课总结篇八

社会日新月异地急速发展和变革，各种不良思潮和矛盾使在校青少年学生受到了极大的影响。由于青少年学生正值成长发展过程，缺乏科学的辨别能力和社会实践经验，加上小学生的独立意识较差，所以小学生很容易出现心理健康问题。作为教育工作者的我们对此不能置之不理，不能只注重分数而不管学生是否具有健康的心理和健全的人格。因此，我们全校上下形成共识：要下足功夫，正视心理健康教育，促使学生的健康发展，健全他们的人格，为21世纪培养合格的人才。除了平时在校心理健康教育课程的开展和学科的渗透教育，我们桥山小学也鼓励学生走进社区，采用社会活动教育法，使学生健康心理的形成从知开始，落实于行。以下是我们学校带领学生走进社区，进行心理健康教育实例的小结。

学雷锋活动月。每年的3月份是学雷锋活动月，为了让学生体

验雷锋精神，培养他们乐于助人、与人合作的品质，我校都会开展以“学雷锋、促和谐、进社区”为主题的义务劳动活动。在活动中，孩子们有的为孤寡老人打扫卫生，帮助他们排忧解难；有的帮助残疾人家庭，洗衣、打扫；有的走进公共场所，打扫卫生，帮助公共设施旧貌换新颜。总之这些稚气未脱的孩子们，尽自己的最大努力，真正走进社区，开展求真务实的活动，切实体会劳动的快乐，做人的真谛。在活动中，同学们受益匪浅，活动后，既提高了社会适应能力和运用知识解决实际问题的能力，增强了社会责任感和使命感，也扩大了视野，对自己有了清醒的定位，不仅发现了自己的缺点，感受到现实和理想的差距，这对大家的的生活和学习都有很大的帮助。

召开了“社区青少年心理健康教育”知识讲座和咨询活动。我们学校的学生也倾听了这次的讲座，讲座结束后，参与活动的社区医护人员结合一些大事趣闻、名人典故，深入浅出地为每位青少年进行耐心解答，引导社区青少年从小树立正确的世界观、人生观和价值观。

观看禁毒宣传片。我校曾在班级中开展预防教育，利用宣传画册、发放禁毒资料对学生进行如何预防的宣传教育，使学生受到了良好的教育。学校还组织学生到石基文化中心观看禁毒电影和宣传片，为全体师生“珍爱生命，远离”教育活动的展开提供了学习的平台，为积极构建无毒社会、和谐社会做出了应有的贡献，也对学生的心灵进行了一场很好的教育。

法制教育。我们利用学生集中的形式，组织了法制宣传活动，我校成立了法制教育宣传领导小组，并由该小组组织师生认真学习了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》、《禁止赌博条例》、《道路交通管理条例》等。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。我校还邀请了石基镇派出所的警官为

学生进行了一场法制教育讲座。联合桥山村开展的“法律进社区宣传活动”等等一系列活动，使法制教育得到全面落实。使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

总之，要使学生的心理得以健康发展，学校及教育工作者必须掌握好心理知识，遵循学生心理发展的规律，在实践中灵活运用心理教育规律，探索学生的心理发展，总结心理教育的经验，与家庭、社会紧密联系，才能取得良好的成效。