

2023年四年级综合实践教案免费 四年级 综合实践活动工作总结(优秀10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级综合实践教案免费篇一

四年级学生在三年级时已经学了一年的《综合实践活动》，因此经过了系统的学习，在知识、技能等方面都有了一定的基础。他们对于课上的要求都能认真地完成，而且比较配合老师开展一些简单的实践活动。这个年级的学生对于一些常规已经基本养成并且纪律也比较好的，这些为新课程的学习会有一些促进作用，为继续学习进行研究打下了一定基础。由于本校实际问题，因此，对于书本里的很多出外实践活动是很难操作的，只能通过上网查找一些关于这个实践活动的知识、图片给他们看。所以效果当然没有亲身去实践这么好的。

二、教学目标与要求

1. 亲近并探究自然，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力。
2. 考察周围的社会环境，初步形成反思、探究社会问题的习惯，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，初步养成服务社会的意识和对社会负责的态度。
3. 初步具有认识自我的能力，初步具有自主选择 and 独立作出决定的意识和能力，养成勤奋、积极地生活态度。

4. 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的态度，发展探究问题的初步能力。

三、教学重点、难点

1. 注重实践的过程，让学生主动地获取知识、应用知识和解决问题。2. 走向社会，开展活动的方式方法。3. 组织有关的活动素材。

四、教学措施：

1. 认真钻研教材，精心设计适合本校实际的活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2. 努力创设活动情境，引导学生在可行的活动时有所创造，有所收获。3. 利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣，同时让学生多渠道的获得更多的知识。

4. 善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级综合实践教案免费篇二

一、活动主题的提出

本学期我们四年级初次开始执行学校责任田管护任务，植物栽培与养护对于学生而言都是新的，因此结合学校综合实践活动安排工作，我们特提出“校园加农户”这一主题。

二、活动目的

- 1、培养四年级学生观察分析能力，提高实践种植技能，加深对农业的认识，初步了解植物习性特点，学习植物栽培管理技术，获取与农业有关的知识。
- 2、社会活动能力得到增强，亲眼看看蔬菜的生长过程，并在自己班里的责任田里实践应用。
- 3、培养学生的观察能力、动手能力、收集处理信息的能力、劳动实践能力及团结协作精神。

三、活动时间：4月下旬24日下午3点—5点

四、活动地点：玉泉山民俗基地—东盘粮蔬菜基地—红领巾责任田

五、参加人员：四年级师生

六、组织部门及职责

组织部门：小学

领导成员：校领导，各班班主任，家委会成员

总负责人：正副班主任，家委会成员（负责活动前的组织、

交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)

联络人员：各班班主任

医疗救护：懂得医疗救护知识的家长或教师（随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的. 学生受伤情况。)

跟班情况：

四年级10班

四年级11班

四年级12班

七、具体安排：

(一)准备阶段：

1、活动前召开四年级班主任及带队教师、家委会主要负责人会议，明确各自职责。

2. 班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

(1) 一切行动听指挥。参观学习过程中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

(2) 活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(二) 活动阶段

1、服从老师、家委会安排，听从指挥，站队做到快静齐，善于观察，拍照留念，动手笔记。

2、往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时做到文明，相互关心，注意安全，不随便乱跑，乱动他人物品。

3、若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4、参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

（三）总结阶段

1. 活动结束后各班填写综合实践活动记录表，可以以绘画，手抄报，作文，照片等自己喜欢的形式来汇报自己的学习收获。

2、整合个人材料，举办成果展览

让学生对自己的活动成果进行整理，举办一个成果展览，让学生体验到一种成功的愉悦。

四年级综合实践教案免费篇三

一、目的意义：

根据义务教育阶段物理课程新标准提出的教育理念，结合物理学科特点，开展综合实践活动。在新课程理念的指导下，立足于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，着重体现对知识的综合应用，培养学生探究知识的能力，动手能力和创新能力。

1、创新的物理小制作能够提高学生的动手、动脑能力，使物理、数学等学科抽象原理的问题生动、形象地再现。

2、丰富课余生活，为研究性学习奠定基础。

3、为物理，数学等学科教学提供实用的教学工具；

4、创造灵活、轻便、美观的仪器；体现仪器在知识运用过程中直接、实用的特点。

二、课程特点：

1、尊重学生已有的知识与经验，在此基础上进行拓展和加深。

2、提倡自主、合作、探究的学习方式，切实培养学生协作能力。

3、培养学生具有创新精神的实践能力是课程实施的重点。

4、评价的本质功能在于促进发展。

5、让学生为主体，教师为主导充分发挥挖掘学生的潜力。

三、活动安排活动课题：

自制土电话、橡皮筋吉他和小孔成像仪。

活动方式：

(一)在讲授完“声音的产生和传播”后即可布置学生思考并准备各种材料。在活动课上利用学生准备的纸杯和细线(金属丝)等材料制作土电话。在制作之前，师生共同探讨土电话的原理，由此分析利用哪些材料及制作过程中需注意哪些问题才能使土电话的传音效果更好。形式可以是个人制作也可以小组制作，但教师需对小组制作的情况进行重点监控，以防止部分学生不投入活动中而没有得到相应的锻炼。

利用学生做好的土电话进行游戏，根据传声效果好坏和是否有新意等因素进行评价。

(二)即布置学生根据教材思考如何制作橡皮筋吉它，并积极进行材料的准备。在活动课上师生共同讨论得出橡皮筋吉它发出不同音调的原理，从而共同得出制作过程中应注意的细节，如何使发音效果更好等。之后，学生利用准备好的长方形(正方形)纸盒和橡皮筋等材料制作橡皮筋吉它。

学生做好后，进行弹奏，比较发音效果，并进行考核评比。

(三)学了光沿直线传播后，即布置学生根据教材思考如何制作小孔成像仪。在活动课上先由师生进行讨论：小孔成像仪成像的原理，进一步探讨如何才能使其成像更清晰等，并得出在制作过程中应注意的事项。然后学生利用准备好的长方形纸盒、针、蜡烛和火柴制作小孔成像仪。教师注意过程监控。展示学生的作品，并进行评价。

让学生总结经验教训，并写出活动报告。

四年级综合实践教案免费篇四

所谓综合实践活动，是一门以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的的一类新型课程。

本学期的教学我以转变学生的学习方式为出发点，强调知识的联系和综合运用，注重过程，强调开放，重视师生互动。注意做到以下几方面：

- 1、基于学生的需要、动机、兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，充分关注学生的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建构一个更贴近学生真实学习世界的全新课程领域。

- 2、回归生活世界。从学生真实的生活世界中选取那些具有一

定的综合性、实践性、现实性的问题、事件、现象来设计课程内容。

3、立足实践。不再局限于书本知识的传授，如“xxxx年北京奥运会的吉祥物等我都纳入自己的教学中。让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

4、着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想像力和创造力可以充分发挥出来。因此我在在教学中着眼创新，以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实践的过程中，不断地有所发现、有所思考、有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基础。

四年级综合实践教案免费篇五

记一次实践活动xzdlai“铃铃铃”要迟到了！我从睡梦中惊醒，今天可是个好日子，学校组织师生参加社会实践活动，参观新建成的白云国际机场和世界大观。想到这里，我一个鲤鱼翻身，收拾好行装准备出发。

坐在汽车里，同学们有说有笑，就像放飞的小鸟，开心极了。车外的景色在阳光的照耀下，就像一幅美景图，让人不想错过。两个小时一眨眼就过去了，来到白云机场，映入眼的是一座冲天的高塔，高塔上还有一个像足球的东西，听说他是控制飞机飞行的路线和飞机降落、天气预报等情况显示塔，几乎可以说是飞机的主管。进入白云机场里，就是另一个世界。到处是外国人，由皮肤很白的、红的、黑的、黄的有个黑脸黑发的女人，像是非洲人，也有又英国人、美国人，可以说这是一个在国内外响有声誉的国际机场。我们昂首东望，看到一架飞机在跑道上飞快得行驶，轰隆一声，就飞向一望无际的天空去了。

参观完机场，就乘车到世界大观。进入中门大门，就看到一个人坐在一个像是古钟一样的东西，还有两只羊拉着他匍匐前进。

抬头，看到的是一棵巨大的榕树。整体说，这棵榕树格外大、格外高，这就是印度万年榕，它是复制品，他高23米，但覆盖面积是2300平方米，不信的话自己可以去看看。我们还看到许多有名的东西，有阴阳们、神鹰、泰国佛寺大金塔和阿曼香炉，要是说有趣的石头，当然是美景桥，他像是一座联拱石桥，在世界大观横卧着，听说他早在一亿五千前已建成。

走完了世界大观，肚子已经饿得“咕咕叫”，于是导游决定我们先吃午饭。得吃饱了肚子，游戏还在后头。这个世界大观不但观看的建筑多，而且好玩得也多。到了游戏场，我懂不知该玩什么，有过山车、碰碰车、滚桶机、射击、赛车、跳跳床、游览车……，说不出的的还有很多呢！我和小光决定先坐游览车，车子在空中两条览绳滑走，真危险啊。轮到我们的了，心里很紧张，一坐上去车开动了，整个世界大观尽收眼底，就像在脚下一样。

游览完过山车，我们坐上了刺激的过山车，因为车上的人的尖叫声、欢笑声震动了整个乐园，整个世界大观，我可不想

错过。车开动了，感觉挺慢的，谁知，一个猛冲，再来一个左拐、右转，整个人都被抛出车外，心也停止了跳动，只有耳边的风声、人们的尖叫声，嘿，太刺激了。

最后，我们还欣赏了希腊文化的剧场，带有希腊特色的舞蹈，实在另有一番风味。太阳西斜，夕阳如火。坐在车里，我的心久久不能平复，世界之大，无奇不有，外面的世界真精彩！通过这次社会实践活动，我感受到外面的世界变化真大，一日千里，如果自己不好好学习，掌握科学知识，怎能在这个世界生存呢？想到这，我仿佛看到自己在世界大地遨游，飞翔！

四年级综合实践教案免费篇六

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

四年级的学生已经具备了一定的学习能力，对学习充满了好奇和兴趣，他们都希望获得更多更新的信息，向往更丰富的知识世界。四年的集体生活，养成了他们关心他人、关心集体的情感品质。在与同伴的交往中，知道要做到诚实守信。遇事有了初步的独立判断能力和分析能力，具备了一定的活动经验和能力。但他们的情感还不够持久、稳定。结合学校的活动，让学生了解学校，激发学生爱校的情感，培养学生创新精神和实践能力。形成了一定的技能。

1、加大学习与培训，提高课程意识；

继续重视组织全体任课教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习综合实践活动指导纲要相关“综合实践

活动”的论述及其它有关综合实践活动课程的理论和经验文章，进一步提高认识，增强课程意识。强化校本培训，认真抓好综合实践活动课程实验教师的集中专题培训，增强培训和学习的实效性。使全体教师、特别是本学期综合实践活动课程实验教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

2、抓好课程实施，提高学生综合能力；

（1）根据课程原则和地方特色，结合四年级学生实际情况，制订好本学期实施计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路。

（2）努力组织好学生的综合实践活动。在过程中做到独立选题、自主活动；展开过程、深度探究；重视交流、丰富体验。

（3）积极开展综合实践活动课程的研究。本学期，要作继续深入的研究，特别要在活动过程的评价及评价指标的确立方方面作深度探究，各教师要注重研究过程资料的收集、整理与积累。

（4）要认真及时积累有关资料。对于学校来说，主要是计划、教师管理、课时管理、检查调研等过程管理方面的资料；对于教师来说，主要是实施方案、活动设计、活动案例和专题性总结等实施过程以及反思成果方面的资料；对于学生来说，设计并用好方案卡、行动卡、反思卡等。（5）、开发利用资源，为学生的学习活动提供保障。首先，校内图书室、网络教室、标本室、美术陈列室等，是综合实践活动的重要资源，要进一步改进开放办法，使学生能更加主动和便捷地利用这些资源开展活动。其次，教师要充分利用敬老院、东方广场及常熟的民风民俗等乡土资源，进行有选择地运用和开发。再者，要调动家长的积极性，采用多种形式和途径向家长进行宣传，使广大家长认识综合实践活动课程，支持和正确辅

导孩子参加综合实践活动课程。

主题活动：

第一单元《外出活动保安全》

第二单元《查找资料》

第三单元《粮食知多少》

第四单元《我们身边的一次性物品》

第五单元《中国传统节日》

第六单元《可爱的家乡》

四年级综合实践教案免费篇七

综合实践活动旨在培养学生的创新能力、实践能力。四年级课程是一项探求在自然常态教学条件下，进行综合实践活动课程的开发。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx小学四年级综合实践活动计划的内容，希望你喜欢。

一、 年级基本情况：

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料

的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法;使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质,成为创新生活的小主人。

二、活动目标:

1. 通过实例,体会生活中有大数,感受学习大数的必要性,激发学生学习数学的兴趣.

2. 通过收集1亿有多大?的信息、操作实验、讨论交流等活动,使学生在具体情境中体验一亿的大小,发展数感,感受数学与现实生活的密切联系。获得成功的体验,初步树立运用数学解决问题的自信心。

3. 通过调查,查阅资料,实践操作,了解生活中平行四边形和梯形的重要性。在活动中,让学生更多的发展能力。

4. 通过调查,访问了解《统计》在生活中的用途,培养学生的交际能力和适应社区的生活能力,争做社会主义下的新公民。

7. 通过调查、采访,使学生初步了解到人们与电脑的关系,引发学生的积极思考,从而增强学生合理使用电脑的意识。

8. 通过调查生活中的水电费,培养学生的节约意识。

三、活动评价:

综合实践活动课程的评价,要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生会了哪些知识、掌握了哪些技能,更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化,关心学生合作与交往能力的提高,关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各

种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

四、提高教学质量的具体措施：

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

五、内容安排：

课程是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。本节目以小学综合实践活动优秀课例为主要内容，结合执教教师说课，以跟踪拍摄学生实践活动过程等方式，全方位展示了综合实践活动实践性、开放性、自主性和生成性的特点，着力突出培养学生的创新精神和实践能力，注重学生的亲身体验和积极实践以及学习方式的变革。

综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的，充分体现了综合实践中学生的自主实践与教师的有效指导相结合的实施原则，汇集了一些小学开设综合实践活动课程的丰富经验和研究成果，对普通小学开展综合实践活动有一定的指导和借鉴作用。

一、活动主题的提出

这学期的第一节综合实践活动课调查中，我发现学生对有关“玩”的内容非常喜欢。的确，玩是孩子们的天性，孩子们的童年应该是个快乐的、天真活泼的。而孩子们玩的本身就是一种很好的学习。因此，我根据学生的兴趣和爱好，设计了“玩的乐趣”这一主题活动，意在让孩子们有意义的玩、有目的的玩，创造性的玩、安全的玩。在他们体验快乐的过程中培养健康的情感以及创新精神和实践能力，创设宽松自主的活动空间，激发他们参与活动的兴趣，养成合作、分享、积极进取的个性品质，使学生在玩中发展，让孩子们的学习生活更加愉快和充实。

二、活动具体目标

情感目标：

激发学生观察生活、发现问题与探究问题的兴趣。通过与伙伴的交流活动中，学会与人交往，与人合作。在实践活动中尊重他人，帮助他人。在玩中体验乐趣，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

知识目标：

在体验玩的乐趣的同时，对各种各样的游戏和玩具有一定的了解，学习简单的玩具设计、制作、修理，设计玩的游戏。

能力目标：

在主题活动中，充分发展学生的想象力和创造力，以及发现问题、解决问题的能力。学会运用各种方式搜集、整理资料，培养学生实际动手操作能力和社会实践能力。

三、时间安排

18周

四、 活动实施的具体过程

第一阶段 活动准备阶段

- 1、让学生确定主题后，调查了解长辈童年对于玩的兴趣有哪些。初步设计寻找游戏活动的实施方案。
- 2、各小组长代表各小组参与活动实施方案的设计，并广泛征求同学们的意见，及时反馈，对方案进行进一步修改。

第二阶段 进入问题情景

- 1、指导老师和学生积极探索，搜寻长辈童年游戏的相关资料，归纳准备研究的具体内容，形成基本的目标和思路。
- 3、指导教师向学生介绍自己设计主题的相关资料，学生根据自己的兴趣选择主题活动

第三阶段 实施阶段

通过上网查询、调查、等活动，了解长辈童年喜欢的游戏和我们玩的游戏、传统工艺品或模型的制作方法，并学会修理玩具，从而体验劳动成果带来的成就感，激发学生主动探索的精神，培养学生独立思考和解决问题的能力。

内 容 参 与 学 科

调查“我们玩”和长辈玩有什么不同综合实践活动

玩具的组合综合实践活动

玩具的卫生健康

用 用废旧物品制作玩具综合实践活动

自 制简单的体育玩具体 育

自 制简单的音乐打击玩具音 乐

调 查国外小朋友玩什么，怎样玩信息技术

“ 玩具大夫” 修理玩具综合实践活动

欣 欣赏歌曲《玩具进行曲》音 乐

探 探索科学的奥秘科 学

调 查中国传统的手工艺品综合实践活动 信息技术

制 制作手工艺品美 术

收 收集有关玩方面的资料信息技术

旅 游戏的乐趣综合实践活动

数 玩字游戏 语文游戏数学、语文

和 和年级同学一起玩综合实践活动

总 总结、评价活动综合实践活动

五、活动评价

活动评价从知识与技能、过程与办法、情感态度与价值观等几方面进行评价，注重过程性评价和学生的情感体验，评价内容参照如下：

- 1、是否认真参加每次活动，努力完成自己所承担的任务；
- 2、查阅资料、调查研究、整理资料和分析处理工作如何；

- 3、在活动中是否积极主动提出研究问题和活动设想、建议；
- 4、是否乐意帮助同学、主动和同学配合、认真倾听同学的观点和意见；
- 5、是否与同学一起快乐游戏、友好相处，与人交往的能力是否得到提高；
- 6、制作的作品如何，是否有创意，动手实践能力是否得到提高；
- 7、活动中遇到困难是否能积极解决；

(以上评价内容活动的不同，教师和学生可以自由选择的评价。)

六、评价方式

关于学生的评价：

注重学生自我评价和反思，注重活动评价主体的多元化，教师评价、家长评价与学生自评、互评相结合，小组评价和小组个人评价相结合，书面材料、制作作品与学生口头汇报、展示相结合。建立小组或个人活动成长袋。

共2页，当前第1页12

四年级综合实践教案免费篇八

一、指导思路

《基础教育课程改革纲要》指出，现今课程应该改变只是注重传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的

能力，获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。“小鸡蛋大学问”是一个锻炼学生综合能力的研究性学习课题。

根据研究性学习的提出问题、搜集证据、提炼解释、做出评价、展开交流这样一个基本结构，我们把整个课题分成五个阶段。第一阶段是准备阶段，引导学生提出自己感兴趣的问题，并制定出研究的计划；第二个是资料搜集阶段，通过参观、走访、上网查询等多种方式，了解鸡蛋中的学问很多。同时结合摘抄、交流等多方面的资料搜集汇总，此过程既是培养学生研究的兴趣，也是整个课题研究的基础条件；第三个是分类整理资料阶段，此阶段是成果展示的前奏。在此段时间内学生把搜集到的第一手信息加以提炼、去粗取精，学习系统化处理信息的能力；第四个是成果展示阶段，科学研究的成果需要交流。成果展示一方面是对前三个阶段研究的总结性回顾，更是让大家分享各自的研究成果和研究的快乐。分组交流展示则是让每个学生都经受一次锻炼的机会；第五个阶段是活动生成阶段，活动生成则是让学生知道他们面前接触和知道的只不过是冰山一角，要想更深入的了解，只有做到主动探索，永不满足的追求。

引导学生到实践中去研究，用科学的方法去研究，有创造性地去研究，在研究的过程中学会对信息的搜集、分析和判断，养成主动去发现问题和解决问题的能力是本案的立足点。“快乐为本，全面发展”是综合实践活动课的宗旨，也是我们努力的方向。

二、活动目标

1、指导学生多途径地搜集信息，了解鸡蛋与生活的密切关系，训练学生研究问题的意识，培养从小探究的精神。

2、组织学生开展自主、合作、探究地学习，小组合作，处理信息，学会多种形式整理信息，培养学生综合运用知识的能

力。

3、通过“小论文答辩”的新型模式，为学生提供一个开放、自由的个性发展空间。

4、通过对鸡蛋外形的设计包装，发展学生的创新精神、动手等多种能力。

三、活动过程

第一阶段(3月份)：准备阶段——小课题的产生

1、引导学生大胆提出自己感兴趣、最想研究的小课题。

2、合并、筛选学生提出的研究的小课题

3、自由组合，选择小课题，小组制定活动研究计划，并分工到人。

第二阶段(4月份)：资料搜集阶段

1、让学生结合自己的生活经历，搜集并积累与鸡蛋有关的资料。

(1)上网或去图书馆查询，进行下载或摘抄。

(2)请教父母长辈等

(3)将外出搜集资料的体会以日记的方式记录下来。

(4)学生亲手实践，在家学做鸡蛋的菜肴，体验下厨的乐趣。

2、组织学生分组走出校门，走向社会，鼓励并提供最有利条件让学生了解鸡蛋的知识。

第三阶段(5月份)：分类整理资料阶段

- 1、师生共同从鸡蛋的构造、鸡蛋的吃法、营养价值、鸡蛋的包装等几个方面将搜集的有关鸡蛋的资料进行分类整理。
- 2、各小组成员会议并商讨出大家最感兴趣的，能体现这一活动主题的一部分内容，再进行深入式研究的专题体验，并进行汇报方式的演练。
- 3、分组组长开碰头会，避免汇报方式的重复或者雷同。
- 4、设定汇报过程，要求各组通过演练设定汇报时的步骤以及所用的时间。

第四阶段(6月份)：成果展示阶段：

- 1、老师的开场白，串引出学生的活动。
 - 2、学生依次上台交流搜集了解到的有关鸡蛋的知识。
- 第五阶段：活动生成阶段

四、教学措施

- 1、综合实践活动的主题和课题的选定一定以学生为本，和学生的生活经验密切相联，使学生有兴趣。
- 2、在活动过程中，教师要加以有效的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式。
- 3、做好物质准备，提供工具、图书、信息等，为学生研究活动提供各种方便。
- 4、争取各任课教师及校领导的支持，这是综合实践活动的宽广领域所必须的。

- 5、加强对学生进行安全教育，培养学生的自我保护能力。
- 6、要精心规划和组织学生校外活动，确保顺利进行。
- 7、争取社会和学生家长的支持和参与。
- 8、对学生的调查、研究成果要及时展示，并予以恰当的鼓励，使综合实践活动这门课程充分展示它的魅力。

共2页，当前第2页12

四年级综合实践教案免费篇九

星期天我和二（1）班的濮施豪在我家包馄饨。

妈妈说：“包馄饨要先把芹菜洗干净，再把芹菜切成一小块一块，然后把猪肉在搅拌机里搅拌，再把猪肉和芹菜混在一起，摆在碗里放点调料就好了。”我们先把馅放在包馄饨的皮里，再折成一个长方形，再折到馅上，再用剩下的两角贴在一起。不一会儿，馄饨就包好了。

就这样我们快快乐乐过了一天。

四年级综合实践教案免费篇十

一、年级基本情况：

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

二、活动目标：

通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。

通过调查、访问，查阅资料，实践操作。在活动中，让学生更多的发展能力。

通过实践学习，让学生融身社会公益活动，用我们的实际行动去尊重他们，关爱他们。

通过调查身边的民俗活动，了解家乡的物产以及悠久历史，了解家乡日新月异的变化，增强民族自豪感。

通过调查、采访，使学生初步了解到人们与电脑的关系，引发学生的积极思考，从而增强学生合理使用电脑的意识。

通过对消防知识认识，防火活动的开展，培养学生良好的防火意识，以及在危急情况下对自我及他人采取正确救助措施的能力。

三、活动评价：

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关

心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

四、提高教学质量的具体措施：

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

共2页，当前第2页12