

小班暖暖的爱教案(模板6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小班暖暖的爱教案篇一

一、游戏目标:

- 1、让幼儿认识小狗的外形特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和动手能力。

二、活动准备:

教学范例一份。

三、活动过程:

(二)、观察小狗范例。

2、(出示范例)瞧!这是什么呀?(小狗),对了这是一只小狗头。这只小狗头是用什么折的呀?(用纸折的)

(三)、观察制作示意图。

1、出示制作示意图

这只小狗好孤单,它想找伙伴,我们来帮它找找好吗?小朋友看老师这里有一张正方形的`纸,我先来帮这只小狗找朋友。(示范折小狗的方法)

2、教师边折边引导幼儿看图示意图：

(1) 先把正方形的纸角对角对折，变成一个大的三角形。

(2) 再把三角形的两个小角往下折，折出它的耳朵。

(3) 最后用蜡笔画上眼睛和嘴巴，小狗头就折好了。

3、瞧！老师已经帮它找到一个伙伴了，你们想不想帮它找更多地伙伴呢？那现在就请你们帮它找吧！”

（四）、幼儿制作，教师巡回指导。

1、重点指导幼儿一定要反小狗的耳朵多出来一点，画上眼睛和嘴巴。

2、要求幼儿耐心地看图示一步一步折叠，折痕要平整。

3、给不会折的幼儿帮助。

（五）、展示幼儿作品

1、幼儿作品。今天这只小狗头找到了这么多的小伙伴，它太高兴了，表扬折的好的小朋友。

2、请幼儿互相欣赏、体验制作的快乐。

小班暖暖的爱教案篇二

1、辅导孩子采用圆曲线画气球时，不要强调画圆，应着重鼓励孩子设计式样新颖的气球。

2、深色仍采用勾线平涂，可换一种深色勾线

幼儿作画工具，教师范画

师：逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。

2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。

3、画好气球再画北景，先用曲线随意画出云姑娘的外形，再加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

教师在一旁指导幼儿构图

小班暖暖的爱教案篇三

活动目标：

1. 尝试根据实物步骤图，探索胡萝卜的折法。
2. 在吃冰激凌的氛围中，愉快地折叠胡萝卜。

活动重点：能够正确折叠胡萝卜。

活动难点：再次往中间折的时候，能够沿着对角线折整齐，变出不漏奶油的小冰激凌。

活动准备：胡萝卜的实物步骤图；师幼折纸各一份。

活动过程：

一、导入。

1. 昨天啊，我去了小白兔家里，他给我吃了一个非常非常好吃的胡萝卜，今天，我也想给小朋友们尝一尝。

二、尝试根据实物步骤图，探索胡萝卜的折法。

1. 提供幼儿折纸。

2. 现在，请小朋友和我一起来变变变！

3. 出示图一：正方形的纸头，变变变，变成了什么啊？（冰激凌）

4. 出示图二：冰激凌又怎么变呢？（原来啊，香喷喷的冰激凌放在那里，小白兔忍不住啊呜，在旁边咬了一口；另一边也啊呜咬了一口，结果，变成了一个小小的冰激凌了。但是，小小的冰激凌也不能漏奶油，它的门也都是关的牢牢的。）

5. 出示图三：这次是怎么变的呢？（头上的奶油也尝一尝吧，但是只能吃一点哦。）

6. 这个冰激凌我们翻过来看看，呀，圆圆的是胡萝卜的脑袋，尖尖的是胡萝卜的小脚，我们再给胡萝卜变个帽子吧。拿一张绿颜色的折纸，把它变成一个冰激凌做的帽子。

7. 在帽子的尖尖脚上，涂上一点浆糊，戴在胡萝卜的圆脑袋上。哇，变成了一个帅帅的胡萝卜！小朋友们也来试试吧，看看帽子怎么戴最漂亮。

8. 提供浆糊，幼儿进行粘贴。

三、讲评。

1. 成功了的小朋友，请你的好朋友们尝尝你的胡萝卜吧。

2. 剩下的胡萝卜，我们把它藏在冰箱里。黑板上展示，幼儿自由欣赏。

3. 可以给你喜欢的胡萝卜拍张照片。

活动反思：

本次活动中的难点没有抓住，幼儿主要在组合粘贴部分出现了问题。而活动中的环境创设也不是很合理，因为幼儿拿着纸，尤其是小班的幼儿，他们的注意力就不会很集中，在老师讲解的过程中，幼儿听的少了，那老师要表达的重点难点的效果都会随之减少。要操作的、探索的活动，最后要将幼儿集中在一起听，探索的时候就到桌子上操作，讲评的时候也要集中了讲评，这样效果会大一点。

小班暖暖的爱教案篇四

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸，发现了纸的特性。所以，在老师的帮助下，已自拟出活动常规及要求。活动中，幼儿通过动手操作已能准确掌握了边、角、中线等概念，同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能，此次活动是在对边折的基础上演变出双三角。

活动目标：

1、掌握双三角的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

活动内容：折纸活动《青蛙》

活动准备：活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方

形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

活动过程：

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。师：青蛙的头和身体象一个什么形状？幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a□引导幼儿先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

游戏《青蛙赛跑》

a□将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b□引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

活动延伸：小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

活动自评：

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双

三角的折法，还在多方面提高了能力。

小班暖暖的爱教案篇五

1、在游戏的.情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶(小兔，小猴)糖若干

(一)导入部分：

1、宝宝：你想到哪里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)

2、律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

(二)基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”(吃香蕉，随手一扔，下场)

b□小兔“公园真好玩，唉呦!谁扔的香蕉皮呀?摔交

提问□a□小兔怎么了?

b□怎么会摔交的?(快帮小兔揉揉)幼儿自由对小兔讲讲安慰的

话

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里)幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了?(不乱扔垃圾了)

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

(三)结束部分

不早了，我们开汽车回家了。

小班暖暖的爱教案篇六

1、以儿歌的形式引导幼儿初步学习用竖线和横线组合成方形在指定范围内进行绘画。

2、鼓励幼儿乐意参与绘画活动，体验成功的乐趣。

1、长颈鹿线条画人手一张。

2、蜡笔人手一盒、勾线笔若干。

1、故事导入，激起幼儿绘画的兴趣。

(1) 小朋友们想一想，长颈鹿穿的衣服是怎样的？教师小结：长颈鹿身上的衣服是一块一块的，方方的，它还有一个好听

的名字叫“方形”。

（2）（出示勾线笔）看，这是什么呀？它还会变魔术。小眼睛，看好了，笔宝宝开始变魔术了。

2、教师示范画方形，为长颈鹿穿新衣。

（1）教师一边念儿歌一边画方形：竖线线，横线线，竖线线，横线线，大家一起手拉手，变出一个正方形。

（2）刚才笔宝宝先变出什么线，再变出什么线，最后变成一个什么呀？幼儿说，教师边念儿歌边示范画。

（3）谁也会用食指妈妈变出小方形？教师带幼儿空手练习画方形。

（4）现在，谁想用笔宝宝来帮助长颈鹿身上画出许多的小方形？幼儿示范画，其他幼儿帮着念儿歌。

（5）你们的小手真能干！如果小方形再涂上颜色就更漂亮了。

3、幼儿作画，教师提要求，巡回指导。

（1）那里还有许多长颈鹿宝宝没穿上新衣服，我们快去帮助它们穿上新衣服吧！

（2）教师讲作画要求。

4、展示作品，及时讲评。

小朋友画好后，可以去讲给老师听，她们还会奖给你一个小礼物呢！