

活动实践课教学总结(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

活动实践课教学总结篇一

在面授式理论学习结束后，XX学院XX学院安排我们XX学员到XX市中等专业学校进行观摩学习和教学实践，在该校领导、师生的大力帮助下，我们通过听课评课，座谈交流等方式，在以下方面收获颇丰。

一、明确了发展方向，树立了工作信心

作为专业带头人，通过交流学习，我们对于本校学前教育专业发展的方向渐渐有了比较清晰的认识，树立了在专业精品课程建设，学生职业能力提升等方面实施改革计划的充足信心。

二、验证了教育理论，积累了教学经验

前期在课堂上学到的各种理论方法，指导着我教学实践的顺利开展，同时在众多优秀一线教师的课堂教学中，通过身临其境的体验感受，积累了有益的教学经验，可以为今后教学工作提供借鉴。

三、强化了专业能力，提升了综合素质

要做一个合格的学前教育专业教师，必须具备扎实的教学基本功和内涵丰富的专业能力。在实训中，我们和学生紧密互

动，在课堂内认真观摩，课堂外积极思索，在很大程度上提升了个人综合素质。

四、搜集了宝贵素材，拓展了教育视野

在秦皇岛中专学校参加实训的过程中，我们认识和分析了具有代表性的学生学习现状，与老师们分享教学心得，搜集了典型案例、活动方案、管理办法等宝贵的工作素材，在更大程度上拓展了教育视野。

五、加深了同行情谊，奠定了交流基础

在xx中专学校，我们不仅学习到了行之有效的教育教学方法和管理制度，还在和老师们的朝夕相处中逐渐加深了同行情谊，建立了和谐的交流关系，对未来的共同发展进步有着深远的意义。

总之，到xx中专学校参加教育教学的实训经历，是我国培学习中非常重要的一个组成部分，让我受益匪浅，记忆深刻，我会在今后积极践行这里学到的教育理念，运用科学的工作方法，为本校学前教育的发展贡献更大的力量。

活动实践课教学总结篇二

按照中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等文件精神，围绕我校学生的培养目标，突出国情教育和社会责任感教育，广泛动员广大青年学生积极参与社会实践，强化社会实践经历，积极引导广大青年学生在丰富生动的社会实践中学习、宣传、实践重要思想，并且在实践中提高了自身素质，进一步增强了青年学生建设祖国、振兴中华的责任感、使命感和紧迫感。

今年寒假大学生社会实践活动仍然坚持“受教育、长才干、做贡献”的原则，充分发挥了青年学生的智力和人才优势，

深入社会各个层面开展社会调查活动，强化对国情和省情的认识，传播科学技术和文明新风，为农村经济和社会发展做出积极贡献。

二、活动的指导思想

深入学习、宣传、以重要思想为指导，以“真情助困进万家”为主题，充分发挥大学生知识技能优势，以分散为主，按照就近、就地、就便的原则，进一步深化“三下乡”活动和“四进社区”活动，为广大人民群众做实事、办好事、解难事，切实把党和政府的关心送到群众中去。

三、活动的重点内容和形式

经济学院今年的寒假社会实践活动在总结以往工作经验的基础上，充分发挥了经济学院学科和专业优势，采取点面结合、集中组队与就近就便分散活动相结合的方式进行。活动形式重点以社会调查、志愿服务为主，由各年级(部)围绕以下主要内容组织青年学生就近就便参加。

(一)社区文化服务与社区需求调研活动。下学期，经济学院即将启动大学生志愿服务社区行动计划。为确保此项工作有效开展并建立长期机制，各个学院要利用学生返乡的机会，深入所属社区开展社区文化服务和社区需求调查活动，重点掌握城市社区的各个类型、现状以及对志愿服务活动的需求情况，总结了以往大学生开展社区服务的经验和教训，对下一步我院开展大规模的社区服务活动提出意见和建议。各学院不仅发动广大同学深入调研，写出[你阅读的文章来自:126本站]调查报告，各年级、班级还专门组织力量开展了专题调研活动，开学后组织了学生召开座谈会，汇总掌握有关情况，向院团总支提交高质量的调研报告，为我院开展好社区服务活动提供政策依据。通过各个年级的汇报情况可以看出，我们的这一次调研显示了青年大学生的社区优势，知识优势以及年龄优势，通过调研同学们知道了一些在日常的学习和生

活中所不为所知的东西，获得了许许多多有价值的信息。

(二)通过发放张贴宣传品、开展社会调查等形式，积极为农民群众开展支教扫盲、文艺演出、帮扶农村弱势群体等多种服务，把先进文化、先进生产力送到农村基层，在服务中宣传、实践重要思想。通过寻访党的革命历史旧址、走访老党员、考察农村改革开放成就、与地方党政干部座谈等形式，使广大青年学生学习、继承了党的优良传统，从中学习和借鉴新鲜经验，接受正面教育，坚定理想信念。

活动实践课教学总结篇三

几千年年来，人们把忠孝视为天性，甚至作为去别人与禽兽的标志，孝道是中华民族的两大基本传统大的行为之一。可是，忠孝随时圣贤提出来的，却不是圣人想出来的。它是我国古代长期社会实践的历史产物，国与家是紧密相连的。“国”与“家”的关系协调的好，则天下治，反之则乱。保证现实国家、君主有效统治的最高原则是“忠”，巩固基层社会秩序，增加乡党邻里和睦，父慈子孝的最高原则是“孝”。一个国家，一个社会，最基本的细胞是家庭，因而，忠孝二者相比较，孝更基本。《十三经》中的《孝经》更是把孝当作天经地义的最高准则。

想你刚刚出生时，父母日夜的守护，是那么的额任劳任怨，那么的真心切切，当你懂事后不应该对父母做些事情么？设身处地，将心比心，体恤父母的用心良苦，所以有“天下无不是的父母”的说法，很多人觉得父母不爱自己，总是责备自己，却不知道“爱之深，责之切”这至深至爱的情感。在当今社会，更是出现了许多荒唐的现象，很多父母是在受子女的责骂，甚至虐待。殊不知，施在人身既是施在己身。早晚会有一天，他们的子女会将这份债还在他们身上的。

我们应该经常孝敬自己的父母，所谓“树欲静而风不止，子

欲养而亲不待”错过机会，将是终身遗憾！感恩父母是不分时间，不分地点，不分远近的，每时每刻我们都应该孝敬父母，在父母身边时，多亲近父母，因为其实他们要求并不高，他们只是想和你在一起而已，不论贫贱富贵。当你不在父母身边时，多想念父母，经常打电话。但是要知道感恩父母并不是要我们一味顺从我们的父母，毕竟，家长们的思想有时候会古板一点，跟不上时代的潮流。而当我们面对父母的过失时，要见机行事，善于引导父母，纠正他们的观念，让他们也能适应时代的教育理念。

我认为学会感恩，做家务是很棒的方法，经过假期的劳动，我体会到了父母的不易，看着父母因为我的小小举动而如此高兴的时候，我的心里既有喜悦，又有自责。感恩父母不只是一句话而已，更要从生活的点点滴滴中来体现。这次寒假，经过半学期的别离，终于和父母相聚了，心里有种说不出的感觉，突然间觉得自己不再是之前那个顽皮不懂事的孩子了，感觉自己长大了许多，也通过做家务体会到了父母的不易，爸妈，你们真的辛苦了！

通过这次实践，我发现了许多从前没有发现的父母的小秘密，跟父母一同回顾了我不知道的童年趣事，拉近了我们的距离，让我们的家庭更加温馨。

活动实践课教学总结篇四

一、引领学校科组建设。

1、我校综合实践活课时安排是弹性课时制，即将每月4课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排。

并安排了三位专职的综合实践活动教师，可以根据需要将2节综合活动大课与信息技术课打通，也可将其与其它学科如自然、班队、社会、科学等打通，统一安排使用这样的安排灵

活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

2、科研课题是我专业成长起点。

教学实践紧密结合的课题研究对教师的专业化成长起着极其重要的作用。它能有效提高教师的科研素养和科研水平，帮助教师从“经验型”转向“研究型”，进而提升为“学者型”。课题研究，是为教师专业化成长的一个重要载体。2002年至今，我一直参与东莞市“六课型”课题的实践与研究工作。我校是该课题的实验学校，我作为我校课题研究的负责人，一直亲历课题的研究，该课题已经申请为省的优秀课题。这也成就了我专业成长。

二、课堂教学是我成长的催化剂。

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

评选出优质课进行推广，促使每个教师的授课水平达到一个新的高度。我们还对三次听评课中不合格的教师限期充实与提高，将听评课活动扎实地落实到了实处。听评课制度将先进的教育理念吹进了课堂，使综合实践课的课堂也充满了新课改的气息，不但敦促教师不断地改革创新，而且调动了他们上好活动课的积极性，使每一节活动课都科学扎实，保质保量。

三、培养青年教师发挥指导能力。

作为市综合实践活动教学能手、镇综合实践活动学科带头人，

发展自我的同时，还要担当起历史赋予我们的重任，带动青年教师迅速成长。一花独秀不是春，百花齐放春满园。我有计划的培养青年教师，每学期具体指导不少于2次，注重培养效果，培养对象每年能在校级出一节公开课。我指导的赵少华老师在我的引领下制作的微课获得市一等奖，在今年也获得了综合实践活动教学能手称号，真正起到了辐射与引领作用。

教育是一种职业，教育更是一种事业。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”成绩在取得的同时又将成为历史。面对未来，自己秉承敬业、责任、诚实的美德，抓住每一个提高与促进的机遇，在教书育人的舞台上尽情书写属于我们的篇章。

活动实践课教学总结篇五

本文目录

1. 实践活动总结范文
2. 暑假义工实践活动总结
3. 基地校实践活动总结
4. 暑期三下乡社会实践活动总结

当六月的骄阳常挂在碧空时，当同学们还沉浸在紧张的期末备考中时，xx年暑期“三下乡”社会实践活动前期准备的钟声就已在 我校敲响。为了帮助、引导广大青年学生进一步认真学习和践行“中国梦”思想，在社会实践中了解社会、认识国情、增长才干、锻炼毅力、培养品格，树立正确的择业观，以实际行动为“构建和谐社会”奉献力量。因此，根据校团委的有关通知安排，临床学院团委联合相关医院成立了临床学院“医样阳光，医路呵护”医疗志愿服务队。这支充满团结与友爱的队伍，由临床学院辅导员范琼老师带队、涉及内外科的专家医生和10名不同年级与专业的大学生，并以“凝聚青春力量，共祝中国梦”为活动主题，于xx年7月20

日——xx年7月26日奔赴海南省龙泉镇进行暑期社会实践志愿服务。

在奔赴彰显他们青春与志愿的舞台的路途中，准备充分、斗志昂扬的队员们丝毫不为即将到来的陌生或者困难的境遇所影响，在车窗外淅沥雨幕的伴随下，顺利地来到了龙泉镇。在卫生院领导的安排下，队员们住到了龙泉中学的教室中，尽管条件简朴，但是队员们安然接受，并且对他们即将居住一周的教室进行了清洁打扫工作。在劳动中，大家齐动手、共出力，有努力劳动的欢乐，有尽情倾洒汗水的痛快，还有工作完成后的满足。几净的门窗，整洁的地面，井然有序的物品……这些就在队员们的齐心合作中出世啦！磨刀不误砍柴工，另一边，范琼老师及队伍负责人与当地工作人员积极沟通，实地考察活动场地，布置即将到来的活动的各项准备。不打无准备之仗，做足了准备，才能从容，在老师的带领下，队员们对于未来七天的活动充满信心。“三下乡”医疗服务志愿活动，或许队员们的大学阶段只能经历这一次，因此他们倍加珍惜，窗外的清风仿佛也在对年轻的他们诉说着鼓励。

龙泉的清晨，静谧祥和，空气中散发着迷人的气息。7月21日到7月23日，临床学院“医样阳光，医路呵护”医疗志愿服务队连续三天为当地的乡亲们进行义诊、急救培训、问卷调研等活动。“大爷，你的血压有点偏高的，平时要注意啊。”“阿婆，你的血压高了，降压药是不是按时吃了啊？”……12级队员们身着白大褂，在就诊桌前为围上前来的村民们免费测量血压，分享健康生活的知识，并积极协助医生们的工作；一旁深受触动的专家医生们也耐心、仔细地聆听着村民的病情，细心解答着患者们的疑惑，给出自己的诊断意见以及处方；来自省红十字会的王主任也在现场进行了急救培训的宣讲与演示，借助一旁的活动模型，手把手地传授民众急救知识，有心肺复苏、止血、包扎……专家教得耐心、投入，被吸引而来的村民们看得仔细、听得认真。队员们各司其职，工作有条不紊地进行着，“三下乡”的旗帜在空中猎猎翻飞，人群中忙碌的志愿者们的声影在诉说着青春的自信

与激昂。此起彼伏的关注声中，前来问诊的阿公阿婆们的脸上都露出满意的笑容，手中拿着药品，他们的心里有着满满的幸福。时间就这样在忙碌中悄悄走掉，前来咨询问诊的村民也来了一批又一批。不怕疲劳、热情服务的队员们多次获得医生专家们的赞扬与鼓励，淳朴好客的村民们不时送来饮用水，活动的现场处处洋溢着温馨的暖流，在那些美丽的瞬间中，在场人的内心也是渐渐地连在一起。另外，还有14级的队员们分定点和流动两种方式，展开了海口市龙泉镇上的患者对于就医期望值的问卷调研活动。在问卷调研中，负责卫生院中及街道口定点的队员主动与前来测血压、问诊的村民们进行交流沟通，说起了家常，在随和的氛围中填写着问卷；流动的队员们则走出就诊点，带着宣传及问卷资料走到周围的村民以及途经的群众的身边，并进行义诊问卷的宣讲，内容涉及对于当地医疗条件的评价、医生情况的评价、基层医药的价格与效用等一系列百姓关注的问题。在交流中，队员们收集到了村民们对于基层医疗的看法、基层就诊的问题与建议等宝贵资料。天气炎热，无情地烤炙着队员们，但是队员们依旧是热情与努力，向着当地村民们送去“医样”凉爽的真诚与关爱。

“如春风化雨，滋润人间的心田”，圆满地结束了前三天在镇上的义诊等活动，队员们就继续将“呵护”、“关爱”的浓浓情送到当地自然淳朴的村民们身边。在当地新联村及翰香村进行关爱空巢老人活动，在当地世纪腾飞培训学校的爱心义务支教活动……队员们拿着准备好的日常用品，像大米、洗衣粉等，走进困难的空巢老人家中，阴暗的里屋、旧损的用具、残缺的住所，比起这些种种外在困境，老人们更加需要的是内心的关爱与呵护。队员们的到来就如倾洒人间的阳光，让他们感受到心头的暖暖情谊，幸福的花儿在他们的脸庞悄然绽放，屋里房外，回荡着老人们爽朗的笑语；在教室里，面对那一双双充满好奇和求知的眼睛，随着耳畔响起的《童年》的温馨旋律，队员们用真诚的微笑与甜美的歌声，使得天真的小朋友们开始变得活泼起来，你一语，我一句，其乐融融，心与心的距离就这样不断缩小着。在展示环节中，有

了队员们的热心鼓励，小朋友们更加兴奋起来，唱歌、背古诗、小游戏等，花段多样，精彩纷呈，深受感染的队员们也送出了小礼物作为鼓励，温馨的教室里充满着欢声与笑语。接下来的活动更体现了队员们的用心与关爱，功课辅导、百科解答……欢乐的时光总是那样短暂，所幸有着张张照片记录着那些美好的瞬间。送出的小礼物是很简单，但这些礼物是对小朋友们自信表现的一份鼓励和肯定，希望他们能够带着鼓励与自信，在以后的成长道路上不断奋勇前行！

实践活动总结范文（2） | 返回目录

在酷暑中我迎来了作为大学生的第一个暑假，当然，这也是我第一次体验暑假的社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热，烈日当头，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过自己的亲身经历体验社会，让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。而且学校也要求我们暑假要多接触社会，以此为契机，我选择了去医院做义工完成我的此次社会实践。

当然，由于医生职业的特殊性，我的社会实践的主要内容就是帮助那些等待就医的人们以及帮忙做自己力所能及的事。因而在实践的这段时间里，我主要在候诊室里帮助那些等待就诊的人们。和他们聊天，询问有什么需要帮忙的，以使他们不至于因为等待的时间过长而产生一些不耐的情绪。还有就是去帮忙打扫的阿姨打扫医院的卫生，让病人们能够有一个干净整洁舒适的环境。当然，在不忙的时候我也会去找医院的一些医生、病人还有一些其他人交流，询问他们一些问题。

在实践的这段时间内，我接触到了各式各样的人和事，这些都是在学校里无法感受经历到的。在学校里也许会有老师分配说今天要做些什么，明天要做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自己的努力做到最好。在学校，有着浓浓的学习氛围，

因为学校毕竟是学习的场所，每个学生都在为取得更高的成绩而努力。但无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是对我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，甚至可能是书本上的知识一点都用不上的情况，所以我们不仅要学好课本知识，更重要的是要去实践，将理论联系实际，锻炼自己的实战能力和培养随机应变，处变不惊的能力。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有实践的机会，使我与别人对话时不会应变，往往使谈话陷入冷场，这是很尴尬的。人在社会中都要学会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取，耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实践中我深深的感到自己所学的知识肤浅和在实际运用中的专业知识匮乏，所以在学好课本的同时更要注重实践！

这次的实践让我在把关怀带给他们的同时，也传递了爱心，传播了文明，我相信这种“爱心”和“文明”会从一个人身上传到另一个人身上，最终会汇聚成一股强大的社会暖流；社会的进步需要全社会的共同参与和努力，只要越来越多的人参与到服务社会的行列中来，对促进社会进步一定有很大的积极作用。

并且在这次的实践中，结合其他朋友的一些感想体会及自己的经验，我找到了做义工的五层境界：

第一层：帮助别人，快乐自己。这是初为义工最深最直接的感受，在帮助别人后，看到别人因自己的帮忙而获得快乐，自己因此也变得快乐。

第二层：身为义工，心是义工。不论身在何处，不管人到哪里，离开了服务场所也要处处留芳，手有余香。为这个社会需要帮助的人们提供帮助，服务社会。

第三层：关爱他人，关爱自己。义工是爱的大群体，把这种对服务对象的爱转化为对自己的朋友爱人同事家人的爱和关心，让这个世界充满温暖。

第四层：发动社会，服务社会。用我们的影响力去让尽可能多的社会成员都来关心我们的服务对象进而关心我们这个社会。

第五层：生命不息，奋斗不已。送人玫瑰，传播文明，生命不止，奋斗不息。春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干，做义工，一辈子！

通过这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己了解的更多，为自己以后真正踏入社会做好充分的准备，让未来的道路能够越走越宽！

实践活动总结范文（3） | 返回目录

在中营小学基地校实践活动结束了，带着深深的眷恋，回想这十次的活动。舍不得离开中营小学良好的研究氛围，舍不得结束与导师、伙伴们在一起研讨的实践活动。这深深的情愫，源于十次实践活动带给我的快乐和充实。

非常感谢中营小学基地校对我们学习上的安排，我非常满意；也非常感谢市领导以及“工程办”的课程策划，这样的活动我们感到很解渴，实践后的收获很大，对个人的专业发展会起到长足的作用，建议这样活动的继续搞下去。衷心希望与中营小学、与导师、与同伴永远保持联系。我们将共同努力，以实践活动的收获为“助推力”，不断提升自身专业水平，在天津市教师队伍建设中发挥骨干辐射作用，不辜负各级领导给予我们的厚望。

实践活动总结范文（4） | 返回目录

从7月15日至7月20日，我们小队在河北省衡水市大洋村暑期补习班为期五天的暑期三下乡之“守望教育，关爱儿童”活动圆满结束了。我们此次活动虽然只有短短五天，但是我们整个小队的收获却是满满的。

从我们小队来到补习班开始，就收到了老师同学们的热烈欢迎。这些孩子们没有舒适的学习环境，就是在不太宽敞的屋子内，但是却学的很认真，让我们几人都深受感动。我们五人分工协作，分别教授他们学习语文，数学，英语三科，同时下课时带他们玩游戏。每次我们站在黑板前望着那一双双渴求知识的大眼睛，我们都心中发酸，每次我们上完一节课后听到孩子们喊着：“小老师，辛苦啦！”，我们都信心满满，每次我们看到一起做游戏时孩子们露出的纯真的笑脸，我们都格外开心。在这五天里孩子们的一哭一笑都深深的印在我们五个人的脑海中。

同时在这次中我们不仅进行了爱心助教活动，同时也针对补习班内的一系列问题提出了合理的解决方案，例如课程安排问题，一天教授六节课，上下午各三节，分别学习语文，数学，英语三科，合理搭配，改变了补习班原来一天持续学习一科的方式，提高了孩子们学习的效率，不会使孩子们产生学习抵触情绪。还有边学边玩的学习方式，每节课前以一个小游戏开始学习，让孩子们的学习积极性大大的提高了。还有一些措施，我们都进行了尝试，全都收到了不错的效果，并且我们将这些经验整理下来，送给了补习班的开办者——当地小学的一名班主任，并获得了他的高度评价，而且他提出要交给学校校长，使一些措施应用于日常教学当中。这都让我们感到非常开心，不仅能使孩子们在这几天里受益，更能在以后的日子里受益。

开心的日子总是过的非常快，我们五天的爱心助教很快就结束了，结束的那个下午，最后一节课，我们没有学习，而是在一起玩游戏，但是孩子们都兴致不高，我们五个也非常伤心，大家都从对方的眼中读出的浓浓的不舍，好多小女孩都抱着我们流下了眼泪，小队中我们两个女孩也都眼圈红红的，男生也都沉默不语，最后我们承诺了又承诺，才离开了那里，离开前，有不少家长都来对我们表示了感谢，这些淳朴的乡亲们，不会用华丽的语言，只是重复着：“姑娘，小子，以后一定要常来，到叔家，婶家吃饭，别客气”然而就是这个，让我们的眼泪无止无休。

通过这五天的经历，我们更加明白了教育的重要性，一个国家，一个民族要想繁荣富强，那就必须要重视教育，培养人才。再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育。这些乡亲们用自己的实际行动践行着这句话，他们没有城市人有文化，有钱，然而就是这样，他们还是拿出钱让孩子们在假期参加补习班，他们的愿望其实很简单，只是想让孩子们有个光明的未来。然而农村的条件毕竟不好，师资力量缺乏，大多数都是一个老师教所有孩子，不能使每个孩子都能受到很好的照顾，我们真心的希望，通过我们能使这种现象有些改观，这样我们

也就不枉此行了。