

# 最新万能检讨书早恋 早恋万能检讨书(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学德育年度工作计划篇一

### 一、德育工作计划的总体要求

以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。针对小学生身心成长的特点奥运会的历史，积极探索新形势下德育工作的新思路、新途径、新方法，教育和引导学生树立正确的理想信念和人生观、价值观、世界观，努力提高我校小学生的基础文明素质。

### 二、工作措施

以爱国主义为核心，深化民族精神教育；以培训为重点，提高德育队伍素质；以创新为手段，搭建德育工作新平台。

#### (一)落实党的十七大精神奥运会起源，抓好“三进”工作

抓好党的十七大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作。按照教育部《关于中小学学习贯彻党的十七大精神的通知》的要求，落实好“三进”工作。结合我乡实际情况和教育局的要求，重点开展以下三方面工作：

1. 开设形势教育大课堂。我乡各校要面向学生，利用品德与社会课教学、班队会等时间，开设形势教育课，集中向学生

宣传党的十七大精神。各校要充分利用“农远”等教育平台奥运会的由来，将有关课时列入年度教学计划，完成形势教育内容。

2. 开展校园主题教育活动。充分利用校园宣传栏，营造学习氛围。通过开展时事讲座、征文、小记者调查、座谈等活动，深化学生对十七大精神的领会与认识。积极参与中国教育电视台等媒体开展的宣传教育活动，展示宣传教育活动成果。

3. 开展民族精神教育月活动。9月份组织开展民族精神教育月活动。通过加强学生以爱国主义为核心的民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育鼓舞斗志奥运会开幕式，用社会主义荣辱观引领风尚。

## (二) 加强德育队伍培训，提高德育队伍素质

加大德育队伍培训的力度。要求我乡的有关人员，按时、按要求参加专家、学者讲学活动和班主任培训等工作；参加德育主任和班主任工作论坛。通过班主任教师外出学习，开阔视野，提高管理水平。

## (三) 突出德育特色，深化感恩教育

为了进一步深化感恩教育，巩固传统美德教育的成果，突出德育特色，以“感恩、关爱、责任”为主题，各校继续开展以感恩社会、感恩自然、感恩他人为重点的感恩教育，培养学生关心他人、服务社会、忠于祖国的优良品质。

## (四) 坚持做好常规工作，促进德育工作规范化

1. 针对学生特点，在学生开心、教师舒心、家长放心、社会满意的前提下，组织开展丰富多彩的假期实践活动。

2. 做好文明学生、优秀学生和优秀班级的评选活动。做到严

格评选过程、评选条件，保证评选质量。

3、信息上报和稿件上交工作。

4、完成好校长室临时交办的工作。

## 小学德育年度工作计划篇二

全面贯彻执行学校的`德育工作计划，依据“传承、融合、创新、发展”的办学理念，持之以恒的抓好严格管理和规范管理。同时注重以社会、学生的德育需求作为班级德育工作的切入点，以具体、切实、可行的德育活动为载体，全面提升学生的德育素养，促进本班各项教育目标的实现。

文明、合作、务实、奋进是本班的精神。

文明：所有的同学都讲文明礼貌。

合作：班级是个大家庭，同学之间要和睦相处，对班级的事要积极参与，加强合作，要认识到集体的力量和团结的重要性。

务实：脚踏实地，一步一个脚印；不轻浮，不自满，不自欺，不欺人。

奋进：胸怀大志，理想永存；锐意进取，刻苦勤奋；鞭策自身，激励他人。

1、提高自身师德水准。教育者必先受教育。本学期，将继续坚持每周的政治学习，加强自我教育，不断提升思想觉悟。

2、强化学科渗透。课堂教学是向学生进行思想品德教育的途

径，教师在授课时必须做到“五有”（1）要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中和德育素材，安排好德育渗透点。（2）要有序。要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。（3）要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。（4）要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。（5）要有效。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

### 3、重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，特别要杜绝随意践踏草坪、跨越绿化带、乱丢果皮纸屑等行为。

### 4、实行班干部轮回制，提高学生自我管理能力。

班级管理采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭建“我是主人翁”的实践舞台，实行班干部轮换制。使班上每个学生都有机会成为管理班级的小主人。这样既提高了学生的自我管理能力，发展了学生自我认识自我批评能力，又使班级工作有了向心力和再生力。利用小标志等各种形式的奖励制等，时时事事培养孩子的自信心，让每个孩子每天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自己。

### 5、制定和落实班级常规工作责任制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作责任到人，做到人人有事干，事事有人管，而且要比一比，看谁的工作

最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与“五星”的评比挂钩，形成一个自下而上的体系。

## 6、加强家庭学校联系

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，通过学生的口把老师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

## 小学德育年度工作计划篇三

xx年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

1. 加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。
2. 大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平和不断提升学生干部的工作能力。
3. 结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。
4. 开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教

育方法，提升家庭教育的能力。

### (一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1. 每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。
2. 开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。
3. 开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。
4. 结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

### (二)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。
2. 通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。
3. 少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学们的服务工作。

### (三)抓好常规管理，落实到位

1. 扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：(1)每一次升旗仪式；(2)每一次晨会；(3)每一次班(队)会；(4)每一次专题教育

活动；(5)每一次家长会；(6)每一次排队放学；(7)每一次家访；(8)每一次学生评价；(9)每一次评先评优；(10)每一次开学典礼、毕业典礼等。

## 2. 班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，各班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3. 落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4. 狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。

5. 抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作中。

6. 做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

## (四) 开展丰富多彩的主题教育活动

1. 注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2. 认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防

范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

3. 高度重视安全教育。增强师生、家长和社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

4. 继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

5. “读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

#### (五)做好家校联系，共同育人

1. 落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2. 继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

#### 二月份：

1. 开学典礼。

2. 行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队。

3. “不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做起”主题教育活动。

4. 召开班主任工作会议，布置工作。



三月份：

1. 开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。
2. 庆祝三八妇女节活动！
3. 结合3月12日 植树节，开展环保护绿活动。

四月份：

1. “优秀班级”的评比。
2. 加强革命传统教育；
3. 社会实践活动。

五月份：

1. 庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育；
2. 法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育；
3. 举办xx年家长会。
4. 评选劳动之星。

六月份：

1. 举行庆“六一”国际儿童节活动；
2. 少先队工作总结；
3. 开展各项评选活动，如：三好学生、星级少年、优秀学生干部等。

#### 4. 德育工作总结。

### 小学德育年度工作计划篇四

新学期德育工作将以爱心教育为主线，以学生日常行为规范养成教育为重点；以学生喜闻乐见的形式为载体；以国内外重大节日、重大时事为契机，重视后进生的帮教转化和学生心理健康教育，努力构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络。以人为本，循序渐进，持之以恒。坚持爱心、细心、耐心正面教育和贴近生活、贴近实际、贴近学生的教育原则。坚持“细、小、实、特”。“细”即“耐心细致、春风化雨”，“小”即“从小入手、以小见大”，“实”即“脚踏实地、求得实效”，“特”即“结合实际，注重特色”。让学生在实践活动中体验、感悟、熏陶，培养良好的品德和行为规范。

1、抓学习。提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。

2、抓管理。充分发挥学校德育工作的作用，建立稳定、提高班主任队伍的激励措施，在建立班主任岗位职责规范、严格考核的同时，进一步优化“文明班级”评比制度。

3、建队伍。重点抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，继续组织定期学习研讨、相互观摩切磋和新老班主任结对等活动。定期举办班主任工作讲座，不断提高班主任的整体素质。打造一支品行好，能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，通过组织学习、参观，以及老教师的传、帮、带，不断提高班主任政治思想素质和业务能力，鼓励班主任积极主动开展工作。

4、建制度。完善各类班级考核评比规定，加强常规管理，促进学生行为规范的养成。

5、重参与。进一步建立健全德育教育的社会和家庭参与机制，充分发挥外部环境的正面作用，形成育人合力，搭建三位一体的未成年人思想道德建设平台；建立校外志愿辅导员队伍。要积极吸纳任课教师、家长、学生志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍，力争学校少先队每个中队至少有一名志愿辅导员能辅导队员开展活动。

1、结合节日文化以及学生实际情况设计每月一德育活动主题，围绕主题展开系列活动，要求活动设计适合学生身心特征，形式丰富多样，让学生在体验活动中有所感悟，促进身心健康发展。如2月“文明礼貌教育月”，3月“环境教育月”，4月“孝顺实践活动月”，5月“科技艺术活动月”，6月“安全教育月”等。

2、大队部抓好行为规范教育管理，落实学校各项规定。值周行政要发挥值日教师和值日学生的作用，加强课间与午间的巡查力度，发现问题，及时解决。

3、班主任老师要按照学校安排上好每一节班会课，及时传达上级和学校的要求，宣传有关的方针政策，做好班级管理工作。

4、鼓励班主任多与家长联系，加大家访力度，采用走访和约访的形式进行，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，对学生多鼓励，多指导，少批评，少指责，切实减轻学生的心理负担。

5、做好班级文化特色建设工作以及德育宣传工作。多表扬宣传身边先进教师、突出学生的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育；对学生进行全面教育，真正做到学校无小事，事事教育人，

学校无闲处，处处教育人；积极开展各种活动，以体验教育为基本途径，开展科技、文体、社会实践等活动，增强学校少先队组织的活力，大队部每学年开展一次大队活动，各中队按照每月一事进行活动，要求主题明确，有教育意义的中队活动。

6、抓好升旗仪式。国旗下讲话做到有计划，成系统，弘扬爱国主义主旋律教育，严格执行《国旗法》，强化国歌、国旗教育，要求升旗仪式规范化，发挥国旗下讲话的作用。

7、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作。

9、开展好学生的心理健康教育。通过观看有关教育片及知识讲座，充分发挥德育信箱和心理辅导室的疏导作用，做好学生的心理教育工作，促进同学们健康成长。

10、德育处统筹安排各班德育活动，各班根据学生具体情况，做好组织、实施、小结等教育工作，要让每一次活动都使学生有所收获，让学生接触社会，了解社会，在实践中得到锻炼，丰富自己的阅历，开拓自己的视野。

每学期要定期召开学生家长；学校做到每学期同每位学生家长有一定程度的书面联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系；充分发挥家校通的作用；成立家长委员会；加强对教师家访工作的组织管理，继续要求班主任及任课老师每月至少家访三次，并把家访工作纳入对班主任工作的考核之中。学校要继续教学开放日、家校联系周活动，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况。继续开展家长评学校等活动。

## 小学德育年度工作计划篇五

以党的十八大及十八届三中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

### (一)更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

### (二)狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点组织如下几项教育：一是“平安、健康”主题月教育；二是以感恩为主题的感恩教育；三是法律法规教育；四是安全文明交通教育；五是弘扬和培育民族精神教育。

2、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境

的整洁优美;树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。

本学期，教导处与少先队将确立养成教育课题实施方案，制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

3、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

### (三)提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

### (四)优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

#### (五)注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

1、加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。

同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、.加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

4、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。

学校要主动加强与派出所、街道、村委联系。注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。