

体育教研组学期活动记录 小学数学教研组学期活动计划(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

体育教研组学期活动记录篇一

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1. 规范教学常规管理，优化教研组活动。
 2. 深入课堂教学研究，确保课堂教学效率。
 3. 加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。
 4. 在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
1. 开展以新课程、新标准为课程的教学研究。

2. 强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
3. 切实作好“提优补差”工作，建立“提优补差”档案。
4. 通过区教研培训和学校教研等活动，促进我校数学教师教育教学水平的提高。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1. 认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。
2. 开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1. 提升课程执行力。严格执行课程标准和课程计划，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。加强查课力度，要求教师严格按课表上课。
2. 深入推进教学常规达标活动。本学期，我教研组将结合教学常规达标活动，重点围绕备课、上课、作业布置与批改和学科辅导四个展开。

备课：本学期，我教研组主要采用电子备课的形式。要加强集体备课研究与管理，每次活动要做到“三定”，定时间、定地点、定中心发言人。备课要做到“四备”：备课标、教

材，备学生，备教学和学法，备练习设计。在教学设计上，要做到“五推敲”，即推敲课型、推敲重难点突破的策略、推敲教学语言、推敲作业设计、推敲教学反思的撰写。

上课：学校将采用多种形式的听课形式，深入了解教师“备”“教”结合的情况。对学生的课前预习、教师的课前准备、教学设计、重难点突破、作业练习的量与难易度、教师的教学状态和学生的思维训练情况进行研究，发现问题及时纠正。

作业布置与批改：本学期，将重点关注备课及教学中作业布置情况。作业布置要符合教学目标，提倡布置有思维含量的作业，让学生能够在自主、合作、探究获得成就感。教师在批改过程中要做到及时、到位。同时，教研组要做好单元教学过关，做好检测、分析工作，及时了解教学质量的状况。

学科辅导：认真拟定好学科辅导计划，有针对性地开展提优补差的辅导工作。尤其是要关注后进生的补缺补差工作，并做好记录，追踪辅导。

为了更好的完善常规达标工作，教研组将加大管理、检查力度，按照计划，对各项工作定期检查，使每一位教师增强自己的责任感和使命感。并组织常规月检，并且把每一位老师的受检情况以书面的形式汇总，再反馈到每一位老师手中，以便就整改的建议进行整改，努力提高课堂教学的时效性，及时进行教学调整，力争教学质量得到稳步提升。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1. 单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。
2. 数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1. 本学期，结合各级教研活动，每位老师至少上一节公开课。
2. 针对教材中“动手做”环节的学习，并上传相关资料到校园网。
3. 分周次围绕学习中的某一话题开展水小讲坛。
4. 组织教师外出听课，并作好反馈工作。
5. 组织做好“金坛区第四届小小数学家评比”。
6. 组织做好“金坛区第六届小学数学教师自主命题设计与评比”。

二月份：

- 1、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、学习“研训魔灯”平台各年级教材分析资料包。
- 3、组织相关老师参加常州大市三年级教材分析活动。
- 4、期初工作检查。（重点：电子备课含二次备课说明）。

三月份：

- 1、组织相关老师参加常州市小学数学课程实施成果展示活动。
- 2、组织相关老师参加省基本功竞赛获奖者展示活动。
- 3、公开课教学（第2周尹素琴第4周史云婷第6周谢云尹卫林）。

4、“水小讲坛”（第4周邵婷）。

四月份：

1、组织相关老师参加常州市小学数学问题异构联校教研活动。

2、“水小讲坛”（第10周李华）。

3、公开课教学（第8周孙江华邵婷第10周周春华）

4、组织相关老师参加xxxx年春学期“常、镇、连”三市联合教研活动，暨金坛区小学数学课程实施成果展示活动。

5、组织校级第四届小小数学家评比活动

五月份：

1、组织相关老师参加常州市小学数学毕业复习研讨活动。

2、组织老师参加金坛区xxxx年小数毕业复习研讨活动。

4、公开课教学（第12周李华翁雪芬第14周高丽英）

5、“水小讲坛”（第14周高丽英）。

6、参加区“迎六一第四届小小数学家评比活动”。

六月份：

1、参加常州市小学阶段学业质量常规抽测。

2、相关老师参加“金坛区第二轮区小数基本功培训班”阶段学习研讨。

3□“xxxx-xxxx年小数新教师”参加课堂教学随机调研。

- 4、相关老师参加“珠心算”教学实验课堂教学评比活动。
- 6、公开课教学（第16周陈海燕）
- 5、完成教研组工作总结。

体育教研组学期活动记录篇二

本学期继续以新课程标准的思想为指针，依据本校工作要点。以学校工作计划为指导，针对我校实际，以艺术学校，倡导和谐人文科学自然的教育教学理念，遵循学生身心健康发展规律，提高学生的审美能力，创新能力，积极配合每学年艺术节工作。日常工作中，要认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，加强对本学科教师的素质培养，做好课题研究工作，积极开展课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学质量与效益。

- 1、加强理论学习，树立新教学理念，明确美术课课程改革方向。
 - 2、重视课堂常规，组织认真学习、落实《温州市美术教学常规》，做到提早备课，携教案上课，积极做好课前准备，以学生为本体，服务于学生。
 - 3、结合美术学科特点，积极探索教学新路子，把激发学生学习兴趣，培养学生良好行为习惯，激发学生创新意识作为课堂教学探索的方向。
 - 4、努力挖掘每一个学生的特长和潜能。做好一年一届的'艺术节活动。
 - 5、积极参与学校及县里的各项活动，促使老师们专业及教学方面的成长。
- 1、完善课堂教学，落实具体要求。推出以理论学习、案例分

析、教学反思、经验交流、听课、说课、评课、教学咨询与指导等校本研究的基本形式，促进教师的专业成长和发展。

3、继续开展本美术课教学的研究，本组所有教师根据自己实情总结经验，撰写教育教学心得体会，反思，积极投稿参加各级论文评比。

4、加强美术特长培训，组织学生参加艺术节争取获得好成绩。

5、积极校课后拓展活动。

二月份：

1、制订美术教学计划

2、组织开展学校艺术节活动

三月份：

1、各师生社团课后拓展活动有序开展

2、开展“一师一优课”晒课活动

3、辅导学生参加学区、县艺术节比赛活动。

四月份：

1、组内美术教师定课题、学习理论

2、小学美术拓展性课程优秀教学设计评比准备。

五月份：

1、组内美术教师定课题、学习理论、教学设计、上课、听课、评课活动。

2、县“新常规、新设计”评比。

六月份：

1、温州市小学美术拓展性课程优秀教学设计评比。

3、汇总本学期的教研活动成果，并上传校园网硬盘博客。

4、组织美术期末考核。

5、撰写美术教学工作总结。

体育教研组学期活动记录篇三

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展课题研究等活动，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作思路

1、配合学校及教导处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、本学期将加大力度落实集体备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一练习和单元测试。各年级具体目标如下：

七年级：抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查漏补缺，着力加强学法指导和能力的培养，为实现20xx年中考的新突破打好基础。教师在集体备课时要体现不同层次的不同教案、授课及作业要求等。

三、具体工作

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力促进青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教导处对青年教师的各项考核，加强备课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、配合学校的主课题，全方位落实英语组的子课题“提高英语课堂教学的有效性”的研究和在实际中的运用。组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

体育教研组学期活动记录篇四

本学期数学教研组将在学校教导处、教科室的领导下，切实落实区校教科研的工作意见，坚持以课堂教学为重点，以落

实教学常规为基础，努力提升数学课程实施水平，提高学科教学质量。

基于学生发展核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。《义务教育学科核心素养与关键能力框架》对数学核心素养和关键能力作了分解，并提出了相应的目标要求。每位教师要围绕知识技能、数学理解、运用规则、问题解决等方面深入内化，并在教学中认真落实。

读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。因此，期初我们将继续参加教材培训活动。本轮教材分析重在五个方面：教材专业化解读、学生学习困难分析、典型习题分析、经典案例分享和学生数学活动组织。促使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

继续推进教师读书活动。通过成立书友会、读书交流、好书推荐等方式，营造良好的阅读氛围，激发教师的学习内驱力，构建温馨和谐的读书场，本学期以备课组为单位，利用周研讨时间，每月开展一次读书交流会。精心组织教学沙龙活动。针对学校办学理念、热点问题、教育教学等方面，以教研组为单位，期内开展2—3次沙龙活动，做到有计划，有准备，有主题，有思考，有提升。

本学期继续要求每位教师上传4篇推荐阅读、4篇教学反思或案例、4篇读书笔记，共12篇，上传时间见“工作计划”一栏，请关注自己的上传时间，不拖延。上传说明：4篇推荐阅读发在“理论前沿”一栏，4篇教学反思或案例上传在“教师文章”一栏，4篇读后感也上传到“教师文章”一栏。

本学期将继续组织市、区级数学会论文评比活动。小数会论文评比继续以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题

积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。

强化对集体备课的管理，备课一般要超前1周，要把重点放在对教材的独立钻研上，认真完善教本批注；要重视备课组成员的集体研讨，另外，各备课组要采用“周研讨”制，利用每周二第六节课一起研讨，分享教学经验。备课时应关注“教什么、怎么教、怎么练”，工作近五年的新教师要认真做好手工备课。

继续加强对“常态课”的研究，落实好教学常规，重视学生良好学习习惯的养成。教师要积极探索，以新课程的教学理念进行课堂教学的改革，以打造“真实”课堂为抓手，促进学生深度学习，进一步深化教学改革，优化教学过程。积极运用配套光盘或课件，优化教学资源，提高课堂教学质量。

作业的布置要规范，用好现有的补充习题、练习册，与课堂教学巧衔接，合理安排各项作业的完成时机，培养学生认真的学习态度，良好的学习习惯，提高自主意识，注意书写质量。个性作业弹性设计，及时、规范地批改各项作业，及时反馈，努力做到培优补差。

撰写有质量的教后反思，并及时上传，反思教学目标与效果，反思教学行为与管理，不断总结，优化策略。

每人每学期需制定一本错题集，将学生每单元练习中错误率较高的题记录下来，形成电子稿，便于备课组内交流，切实有效提高教学质量。

本学期，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测（五年级学生测试四年级内容）。因此，要加强对学科核心素养的研读与学习，并在教学中得以转化落实。

本学期，区教师发展中心确定的研究主题是“丰盈教学过程，

促进数学理解”。各年级可围绕主题，有针对性地展开研讨，对数学理解的策略与方法进行深入思考。

通过校长公开课、“学带”、“骨干”展示课等活动，发挥示范和引领作用，提升学校教研的品质。

规范学科组重点课的开展情况，做到有明确的研究主题，有充分的磨课过程，有完整的活动资料。做到活动不拖沓，研究有提升。本学期重点课执教由xx两位老师担任。担任重点课的老师需将教案上传至戴小数学组教研活动一栏，所有数学组成员围绕研讨主题及时认真进行评课、议课，并把自己的评课内容及时上传在上课老师的教案下面。

中青年教师准备考核课；五年内的新教师上好汇报课；本学期开继续开展师徒结对活动，期末学校将组织新教师汇报课活动。

关注常态课的准备情况、教学情况及可能存在的问题，提升教学质量。充分利用学科组周研讨活动时间，重点做好教材研读和备课研讨工作。

本学期将继续做好课题的开展工作，在总课题“促进小学生深度学习的真实课堂研究”下，我们设立子课题“真实课堂下提高学生数学思维品质的研究”。

课题研究的作用主要体现在四个方面：诊断教学问题，改善教学现状，助力专业成长，发挥辐射作用。教学离不开研究，所谓课题研究，即围绕某个主题或专题，开展较为系统的、具有一定深度的理论学习和实践研究，并总结出解决问题的方法与经验。课题研究一定贯穿着分析问题和解决问题的过程。

本学期我们将举行教师基本功竞赛，这不仅给每位成员提供锻炼与展示的机会，还搭建了学习的平台，希望各位成员赛

出风采、赛出水平。

体育教研组学期活动记录篇五

认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。把“互联网+教育”，“洋葱数学”，“思维导图”与课堂相融合，努力提高数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）加强数学教学的四个常规工作

然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，批改及时规范，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况。要继续做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实

处，全面提高学科教学质量。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，本学期教研组要确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文等环节。

3、本学期的教研重点我们要抓“互联网+教育”，“教学助手、洋葱教育”，“思维导图”与课堂的融合。

（三）加强学习评价，及时反馈，提高教学质量。

1、学习评价关注课堂学生学习表现、及时对课堂作业进行面批、及时反馈。抓好单元知识抽测，及时做好教学行为改进、查漏补缺工作。对学生学习做综合性、发展性评价。

2、期末检测

组织期末教学质量检测，严格把好教学质量关。

二月份：

1、根据各班实际，制定本学期数学教学计划

2、制定教研组工作计划

3、第一次教学常规检查（教学计划及教学进度表）

4、学习交流“思维导图”的特点

(1、有色彩；2、有线条；3、有联想功能。)和“思维导图”的作用

- (1、可以帮助大家极快的提高记忆力；
- 2、可以很好的开发大脑潜能、提高大脑的创造能力；
- 3、具有很好的归纳、总结、分析能力)。

三、四、五月份：

- 1、督促每位教师安装“教学助手、洋葱教育”。
- 2、第二次教学常规检查
- 3、小数低段集体备课、听课、评课活动。
- 4、小数高段集体备课、听课、评课活动。
- 5、读书交流会
- 六、七月份：
- 6、制定期末复习计划。
- 7、“我爱学习”期末评价
- 8、第三次教学常规检查（备课本教研活动培训手册作业本）
- 9、上交教研工作总结