

# 幼儿园英语节系列活动 幼儿园活动方案(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园英语节系列活动篇一

为了给孩子们的探究活动发明一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“熟悉新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，经过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的熟悉与了解；经过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；最终以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。

- 1、经过各种形式让孩子们来认识、了解新年，明白新年的象征意义。
- 2、明白过了新年又长一岁了，自我能够做很多力所能及的事了。

谈话：认识新年

新日历一份；大人们经过各种方式迎接新年的vcd片。

- 1、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日？有什么象征意义？
- 2、观看碟片：大人们怎样迎接新年的到来？（唱歌跳舞、剪

窗花、蒸各式馍馍、包饺子等）。

3、讨论：我又长大一岁了，应当自我做哪些力所能及的事儿了？

活动名称：儿歌《新年》

1、理解儿歌资料，感受过年的热闹、欢乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在教师的带领下欢乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》，新年录像

### （一）、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一齐来看看新年的时候人们是怎样庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎样庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得十分高兴。

### （二）、欣赏儿歌

价值取向：经过儿歌进一步体验到过年的欢乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？

（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得十分的高兴。

（三）、学习儿歌

价值取向：能够经过学习掌握儿歌的资料。

（四）、延伸活动：互相拜年

价值取向：经过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往本事。

## 幼儿园英语节日系列活动篇二

水是世界上最宝贵的资源之一，在3月22日世界水日到来之际，我班开展有关“水”的主题活动，于3月21日起，开展“节约用水、从我做起”的“世界水日”宣传活动，具体活动方案如下：

1、通过宣传活动，让幼儿知道3月22日是“世界水日”，初步了解“世界水日”的宗旨是呼吁每个人都爱护水、珍惜水、节约用水。

2、让幼儿在观看宣传公益广告过程中，进一步体会水与自然的关系，懂得水的重要性，了解人与自然界都离不开水。

3、通过参与绘画“水”的标志等宣传活动，带动每个幼儿及

家庭积极行动，一起节约用水。

1. 通过校讯通和家园栏张贴“节水倡议书”。发动家长和每一位幼儿以及呼吁身边的每一个人要珍惜水资源、保护环境，珍爱我们共有的`家园。

2. 班级内开展组织家长与幼儿一起收集有关节约水的图片和文字资料以及绘画节水标志等活动，给小班弟弟妹妹送节约用水的标志来宣传，让所有的孩子们对水资源现状的了解，感受到水的重要性，以及水与生命的重要关系。

3. 通过“今天，你节水了吗？”节水行动。在教师的倡导下，全班幼儿开始节水行动。

1. 做好资料的收集、整理和环境的创设。

2. 做好宣传栏和宣传卡，保证活动的顺利开展。

## 幼儿园英语节系列活动篇三

我们是不是经常发现在洗手时，孩子们常弄湿衣袖或者洗一次手会很长时间？几乎每个孩子都喜欢玩水，无论是水龙头流出的水或是盆盆罐罐里的水——只要有水，他们都会玩个不停。孩子为什么喜欢玩水呢？因为水是无色透明的流动着的液体，她看得见、摸得着，但却抓不住，神秘莫测，非同一般玩具。所以水游戏对于幼儿来说，更是变换无穷！

沙和水是孩子创作的源泉，既能充分激发孩子的想象力，更是孩子创造的源泉。夏季，千万不要抑制孩子玩水的欲望。

又是一年夏季，我们何不来一场水中“盛宴”呢？

1. 满足幼儿玩水的欲望，体验亲子玩水的. 乐趣

2. 培养幼儿的创造力、想象力和合作能力
3. 通过活动拉近幼儿园、家长和幼儿之间的情感

20xx年6月27日下午2:30

幼儿园操场

参加人员：

幼儿园教职工、幼儿及家长（爸爸或妈妈）

幼儿园准备：

家庭准备：

泳衣、眼镜、打水炮枪、打水枪、舀水器皿

活动策划和总负责：

**XXX**

材料准备、场地安排布置负责人：

**XXX**

小班活动总负责：

**XXX**

负责活动组织、气氛的调动，其他老师和保育员负责安全和场地秩序维护，保证活动有序进行。

托班活动总负责□**XXX**

1、中午布置场地

2、2点配班老师在园门口迎接家长入园到班级集合，2点半回班级保安师傅一直大门口执勤不得离岗。有事上报。

3、2点dd2点半班主任交代活动规则和注意事项（班主任重视规则的介绍，关乎活动安全）

4、2点半听到音乐到操场参加“水上游戏”

5、小班游戏：运球比赛dd打水仗dd滑滑乐。

托班游戏：滑滑乐dd运水或舀水乐dd打泡泡、抓泡泡。

幼儿园总幼儿不是很多，也可以两个班一起游戏。两个班主任一起商讨人员定点和游戏玩法后上报给侯老师，通过后执行。

6、游戏结束，大家一起运水至玩水池内。家长带幼儿和老师再见后离园。

7、教职工整理场地后方可下班。

## 幼儿园英语节系列活动篇四

一年一度的六一儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园最重要的一个节日，主要是以儿童为演员，家长为观众，幼儿演、家长看的形式，时间有限，每个班2—3个参与机会，而准备的时间长达一个月，孩子很辛苦。让孩子成为活动主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程，让家长感受儿童本真的过程。

快乐成长放飞梦想

6月1日

- 1、策划活动安排（活动内容所需物资场地布置）
- 2、布置富有欢庆气氛的环境
- 3、以班为单位做好参加活动的准备：（活动排练小型集体舞蹈集体歌曲演唱诗朗诵班级合唱）
- 4、根据不同的活动设计服装，道具，

梦想幼儿园操场

全园教师，全体幼儿和家长（小区家长及幼儿）

- 1、（全体舞蹈）我是勇敢小兵兵
- 2、（大班合唱）小毛驴
- 3、（大班二人）诗朗诵《望庐山瀑布》
- 4、（小班合唱）打电话
- 5、（女生舞蹈）金孔雀
- 6、（中班合唱）粉刷匠
- 7、（全体舞蹈）彩虹的约定
- 8、（全体大合唱）歌声与微笑

## 幼儿园英语节系列活动篇五

- 1、熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲画画中熟悉歌词，初步学唱歌曲。

2、创编部分图谱，迁移使用图谱记忆歌词的方法练唱，并根据歌曲旋律仿编歌词。

3、在演唱歌曲中，体验互相关心，互相体贴的幸福感。

1、图谱《小鱼的梦》

2、水彩笔。

1、幼儿欣赏音乐，并用手为音乐伴奏。

2、教师用故事引出歌曲，帮助幼儿理解歌词。

(1)这段音乐里，还藏着一个很好听的故事呢，你们想听吗？

(2)教师讲述故事一遍。

提问：你觉得小鱼幸福吗？

(3)教师范唱歌曲《小鱼的梦》，幼儿倾听歌词。

提问：歌曲里都唱了些什么呢？

3、出示图谱，学唱歌曲。

(1)这里有一幅图，你们看一看，图上有什么？和我们唱的歌有什么关系？

(2)教师放慢速度，边指图谱边唱歌曲。

刚才老师在唱歌的时候，你们发现了什么问题？谁愿意来试试把空白处变完整？

(3)个别幼儿添画图谱，教师带领其他幼儿边看图谱边唱歌曲。



(4) 引导幼儿看图谱完整地演唱歌曲。

4、引导幼儿根据歌曲的旋律仿编歌词。

(1) 小鱼做的是那么甜美的梦，还有哪些小动物在做梦呢？

(2) 带领幼儿演唱新编的歌曲。

5、让幼儿为歌曲起名字。

6、跟着音乐做边动作边演唱歌曲走出活动室。

## 幼儿园英语节系列活动篇六

幼儿园大操场、各班教室

全园师生及幼儿家长

1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、支持人强调活动注意事项：

（1）、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；

（2）、在活动过程中务必遵守各项活动规则；

（3）、在活动中注意秩序，切勿拥挤；

（4）、参加活动的小朋友都有奖品

4、活动顺序：

（1）、小班（小一、小二）幼儿和家长共同表演体操；

（2）、中班（中一、中二）幼儿和家长共同表演体操；

（3）、大班（大一、大二）幼儿和家长共同表演体操；

（4）、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

（5）各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

## **幼儿园英语节系列活动篇七**

1、培养幼儿进一步加深对秋天水果—桔子的认知。

## 2、培养幼儿对写生画法的爱好。

实物桔子若干，图画纸每人一张，油画棒每人一盒。

“咦！今天怎么吃桔子了？”随着孩子们一句句稚嫩的疑问，我们开始了关于秋天水果的一系列活动。孩子们为什么会对于午点时吃的桔子如此感爱好，使他们很兴奋呢？在幼儿园孩子们品尝到的第一种秋季时令水果就是桔子，这第一个呈现的时令水果—桔子，自然而然引起了孩子们的关注，激起了他们对秋季时令水果的爱好。

通过实物观察，使幼儿生动细致地发明桔子的特征（外部特征），如形状颜色等。在幼儿观察交流总结的基础上，请幼儿写生桔子，教师不出示范例，激励引导幼儿将自己的眼睛看到的桔子的真实颜色用各种颜色的画笔表现出来。

（1）请幼儿回忆中午午点时吃的桔子的味道，引导幼儿回忆并说一说自己印象中的桔子的样子。多数幼儿回答出桔子是圆形orange的颜色。

（2）出示桔子，请幼儿观察，观察桔子的外部特征。

（3）请幼儿逐个较细致地触摸观察后，引导幼儿再次表达自己的认知。在教师的引导下，孩子们看完后说桔子不是特殊圆，发明有些扁圆，桔子皮上的颜色是有变化的，有的地方是orange□有的地方是yellow□有的地方是green□

（4）请幼儿分成小组，发给每组几个桔子，请幼儿边观察边参照桔子实际的颜色给“桔子画像”。教师激励幼儿大胆将自己眼睛看到的颜色尽情地用画笔在纸上表现，展示他们的丰富感知。幼儿在操作过程中，边画边发明“这儿有点黄，往下又成桔红色了”。

（5）幼儿作品展示，并进行介绍。

孩子们听说要讲一讲自己画的桔子都很积极地举起小手想说一说，有的孩子说他的桔子是又美丽又甜的桔子，有许多美丽颜色，有的孩子说他画的桔子超市都买不到，因为它穿着五颜六色的衣服。

通过开展这个活动，孩子们对于桔子的外部特征了解得比已往细致了许多。由于绝大多数幼儿基本掌握了圆或椭圆的画法，所以幼儿画的桔子造型较好，构图很大胆，有的孩子画一个桔子，有的幼儿画了几个桔子。由于是写生，我们没有出示范例，不想给幼儿一个固定模式，想看看幼儿自我表现的成果，结果很令人欣喜，尤其在用色方面，很多幼儿的作品很有色彩感觉，甚至在桔子身上由于反光呈现出的蓝色紫色都进行了表现。

在活动中幼儿爱好很浓，画得非常认真投入。此次活动为后面的活动延伸起到了很好的铺垫作用（接下来生成的`活动是点数桔子，泥工制作桔子等）。