

2023年科研工作入职培训计划方案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学督导工作汇报材料篇一

1、每一天的四个“1小时保障”

每一天保障做一小时的语文或数学寒假作业；

每一天保障一小时的无负担课外阅读；

每一天保障一小时的英语自学；

每一天保障一小时的户外活动或运动。

2、计划与非计划

如无特殊情景，每一天必须完成以上计划；

每一天的计划在得到“保障”的前提下，可灵活自由安排；
如果因外出旅游、回乡下度假等意外安排，可临时不予执行；
能够偶尔睡懒觉，但不要影响当日计划的实施。

二、学习计划

1、不参加语文、数学的培优，不请家教，相关课程自我独立完成。

2、语文课程计划

假期能够自我买三本自我喜欢的任何书籍；

把以前稍显薄弱的阅读题的规范回答、错别字系统复习。

3、数学课程计划

7月份完成暑假作业，8月中旬前检查、改正，查漏补缺；自我注意计算细心化的`纠正。

4、英语课程计划

三、活动安排

1、随父母至少省内出去旅游一次，争取省外旅游去一次；

2、至少去乡下亲戚家2次，体验生活，其中爷爷家族亲戚去一次，外公家族亲戚去一次；

3、每一天保障一小时的户外活动或运动，散步、溜冰、找小朋友玩等，要注意安全；

4、每两天至少帮家里做一件家务事（10分钟以上），洗衣服、择菜、简单做饭等；

6、每周玩电脑1小时左右，重点加强打字本事的提高；

暑假学习计划每一天日程安排：

7:00~8:00起床(刷牙洗脸吃饭)

8:00~9:00做教师布置的作业

9:00~10:00做课外作业

10:00~14:00自由活动

14:00~15:00做课外作业

15:00~16:00自由活动

16:00~17:00做课外作业

17:00~21:00自由活动

从另一个角度写的：

1. 帮妈妈做力所能及的家务劳动。。
2. 做有意义的公益劳动。。。
3. 学会一项家务技术或其他的小技术。。
4. 改掉一个坏毛病、缺点。
5. 读一部好书，写出读后感。。
6. 根据身边的事物写一些文章，并选出一篇自我认为好的文章，锻炼自我的写作本事。。
7. 看一部好的电影，试着写出观后感。。
8. 学一首好歌。。
9. 试着克服一个自我以往不敢会做的(好)事
10. 完成假期作业，并努力做到最好。。
11. 要注意完成学校布置的所有作业，不要漏做或偷工减料。字体要工整。

12. 天天看电视新闻报道，知多点国家大事，知多点交通防范安全，知多点走歪道的后果。

13. 多帮妈妈分担力所能及的家务活，多向妈妈学习做饭炒菜等。

小学督导工作汇报材料篇二

常规教学管理是学校教育教学管理工作重要一环，通过常规教学的常抓不懈才能使学校的各项管理工作步入正常化的轨道，逐步打造出一支业务过硬的教师队伍，建立健全完善的管理机制，养成严谨求实的学风，才能提高教育教学质量。强化才能养成、规范才能常态。常规工作在于平时一点一滴的积累，要真抓实干，求真务实，杜绝那种走形式、走过场的不良现象，只有这样，常规工作才能结出丰硕的果实。

常规工作是教育教学管理的基础，实行常规管理的重要目的是维护学校良好的教育教学秩序，使全体师生养成良好的行为习惯。学校常规管理抓得实，学校的教育教学工作就井然有序，就为提高教育教学质量提供了可靠的保证。常规管理是形成优良的校风、教风、学风的前提和基础。因此，必须把常规管理作为学校管理的基础性核心内容，以实现学校人、财、物的最优配置，发挥出最大的办学效益。学校无论在什么情况下，都不能放松常规工作。常规管理必须依靠制度来约束，通过长期的坚持形成良好的习惯，要制订严格的量化考核制度，做到公正、公平、公开，从而形成全体教职工自觉遵守的井然有序的工作氛围。

抓好常规管理，要结合学校实际，以激发教职工的积极性和主动性，从而真正将常规管理工作落到实处。第一，要不断创新。常规工作不是一成不变的，要常抓常新，要根据时代的变化和教学改革的实际，不断赋予常规管理以新的内容。第二，要处理好常规与教育教学的关系。学校管理应确

立“规范管理、养成教育、注重基础、全面发展”的理念，要尊重教育和学生的自我意识，坚持以人为本，多在引导教育上下功夫，在管理上要更多地关注教师和学生的成长，营造宽松的环境，千方百计地为教师搭建平台，创造机会，促使其不断向前发展，想方设法为学生提供更宽广的舞台，充分释放学生的活力和创造力。第三，要适时指导。由于自身能力以及工作经验等方面的原因，有些教师的教育教学活动暂时还不能达到学校的要求，作为学校管理者要及时发现，从方法上甚至是具体事务上给予热情的指导和帮助，帮助教师尽快成长。如果一味地苛求，过多地进行批评指责，不利于产生良好的教育和管理效果。

教学是一门艺术，教师教学艺术的提高是无止境的。要引导教师转变观念，把教育科研和课堂教学改革紧密结合起来，提高课堂教学效果，从而真正把教育科研作为一项常规工作抓实抓好。

（一）认识教育科研的重要性

许多教师习惯于闷头教学，以不变应万变，不注重通过教育科研提高教学水平。实际上，教学工作是一门专业性和实践性都极强的工作，在教学中会面临很多的疑难和困惑，作为运用科学的理论和方法，有意识、有目的、有计划地对教育教学中的问题进行研究的教育科学研究，其目的与功能正是解决教育教学中的问题和矛盾，提示教育的特征与本质，以利于我们科学地改进教学方法，提高教学质量。课堂实践教学离不开教育教学理论的指导，而课堂实践教学反过来也会促进教育教学理论的提升。因此，积极开展教育科研，是学校常规管理的重要内容。

（二）明确教育科研的可行性

教育科研并不只是教育专家才能做的高不可攀的事情，每一位教师都有条件也有能力进行教育科研。而且，从实践来看，

许多一线教师在教育科研上不辍耕耘，取得了不俗的业绩。教师每天处于生动的教育实践当中，能够接触到大量的丰富的教学案例，有着专业科研人员所没有的得天独厚的优势条件。所以，只在教师能真正静下心来，勤于学习教育理念，加强教学反思，扎扎实实开展研究，就一定能够取得相应的成果，基础教育一线教师的教育科研是大有可为的。

（三）注重教育科研的实效性

一线教育的教育科研必须紧密结合教育教学实际，切忌好高骛远、华而不实。应当明确，教育科研的价值不完全在于教师在刊物上发表了多少教研文章，不完全在于在论文评比中获得了多少奖，也不完全在于在公开课竞赛中获得了多好的名次，其核心价值在于老师通过教育科研转变观念，提高教育教学能力和水平，真正能够探索出一定的教育教学规律，使教师确立起正确、科学的教育科研价值观。

（四）创新教育科研的方法

一是大力开展常规性的活动。比如：要求每一教师必须读一本教育理论著作，积极参与课题研究，经常性开展校内观摩课，每学期在校园网上发表一篇教育教学论文等，学校可制定教研活动细则，引导和规范教师的教研活动，促进教师在循序渐进的教研活动中，逐步提升科研能力。二是要发挥群体的力量，形成合力，共同提高。教育科研重在营造一种氛围，可组织备课组、教研组为核心开展课题攻坚，搞规模科研。多开展一些集体教研活动，互相交流，可提出一些问题如“班级学困生转化的途径与思路”“教学生活化的思考”等供大家研讨，通过思想的碰撞和观点的激荡，提高教师对教育科研的认识，提升教师的教育教学理念，改进教师的教育教学方法。三是开展岗位竞赛教活动，采取“走出去、请进来”的方式，开阔教师视野，加强业务学习交流。

总之，加强和落实常规管理，不断提高办学水平和质量，是

学校自身发展的需要，也是社会对学校的期望。我们一定要加大常规管理工作的力度，自我加压、持之以恒，不断解决实际问题，强化教研科研的引领作用，使常规管理始终在规范化、科学化的轨道上运行。保障。教研组和教导处定期对教师备课、作业等进行检查或抽查，确保备课和作业设计、批阅质量。

2、学校按照国家课程计划，完善课程管理，开全了课程，开足了课时。

3、抓好备课改革制度。学校围绕“有效备课”，达到有效备课要求，利用集中学习和自主学习的形式，使各层次教师明确了教育局各学科备课要求，还要求教师积极钻研课标，把握课程标准，熟悉教材，摸清学生思维、认知特点，选择合适教法，备好每节课，努力达到课堂教学的最佳效果。

本学期学校从教师备课入手，及时检查、督促、指导教师备课，做到环节齐全，突出实效。期末还开展了优秀案例评选活动。

4、抓好学生作业设计和批阅工作。开学初各教研组围绕教育局“有效的作业设计与批改”开展研讨活动。学校并重新修改了学校“各学科作业要求、设计、批阅要求”。特别在学生作业设计上，要突出科学性、合理性、层次性、有效性。教导处对学生作业进行了不定期检查，学生作业做到了全收全改，勤批细改，格式也符合学校要求。我校数学组12位教师还积极参加了中心校组织的“有效作业设计”竞赛活动。

5、抓好有效教学、有效课堂组织形式。要求教师向40分钟要质量，在认真备课的基础上，依据备课流程上课，坚决杜绝了无备课上课和上课不带教案上课的现象。课堂上教师活动时间和学生活动时间处理比较合理。教师教学以培养学生能力为目标，教给学生学习方法，注重学生有效评价，使学生爱学，喜学，从而提高了课堂教学效率。

（二）促进教师专业成长和素养提升

1、切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。教导处以教研组为载体，组织教师讨论教学中的盲点，确定校本师资培训内容。另外，各教研组围绕六个“有效”开展主题教研活动，认真观察并分析备课、课堂教学的变化和发展，潜心研究，突出实效。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我校各教研组充分利用本学期前三周的教研时间组织教师学习了20xx版“最新课程标准”，了解剖析教材，掌握所任学科的教学特点。

3、学校为教师外出学习、听课搭建平台。积极组织教师参加中心校及区、市教培中心的各种培训，不断汲取新的血液，促进教师专业提升。积极参加网络培训活动，我校全体教师从9月1日起参加了我市机关及事业单位在职干部施行网络远程培训及在线读书活动。14位教师参加20xx国培学习。

4、积极组织教师开展教育教学交流活动，本学期我校龚美军、华丽娜等13位教师外出参加了培训活动，12月9日全校教师参与了教育局在我校开展的“与专家携手，与名师同行”六个有效校本研训活动。教师回校后能及时写出培训研修日志，并在组内交流。

5、开展骨干教师和学科带头人帮扶活动，不断了提高青年教师的教育教学能力。

（三）加强教研组建设，提升教育教研活动。

1、教研组要把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，扎扎实实开展教研活动。本学期教研活动在开展常规活动的基础上继续以教育局“六个有效”为主题，以“磨课”形式开展活动，做到了磨课有计划，有流程，课堂观察量表分工明

确，可操作性强。虽然活动受到了标建工作的影响，但是在校领导、教研组的努力下，完成了“磨课”活动，并写出了磨课心得在组内开展了交流。

2、以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。我校本学期以开放性为主，各教研组围绕六个“有效”，以努力提高“六个有效”为目标，确定了各组教研主题。（教研做到了活动有计划，有运行过程。

开学初，根据“阿干镇中心校微型课题研究实施和管理办法（试行）”的要求，组织教师认真学习，80%的老师申报了个人微型课题研究。

（四）全面提升教育教学质量

1、强化质量意识

通过抓好教学常规外本学期我校做了如下工作：

（1）教导处建立健全各种检查机制，加强早读指导力度，下发早读安排表，不定期检查教师指导早读情况。加强综合学科管理，提高综合学科教学质量，我校建立了各种检查项目，进行检查、督促，要求教师上好综合课。为了检测综合学科教学质量，我校期中对综合学科进行了检测评价。

（2）做好学困生辅导工作，建立健全辅导计划，教师制定出了切实可行的补困措施，积极辅导，对全面提高合格率和优秀率奠定了基础。

2、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。全面推进学生体质监测工程及阳光体育工作，冬季长跑活动，确保学生每天活动不少于1小时，保障了学生身心健康。

3、继续开展好“乡村学校少年宫”活动工作，参加少年宫组

织的各种培训和竞赛活动，全面提高学生的综合素质。

（五）加强学校文化建设，丰富学校内涵

以我校以创建市级标准化学校为契机，注重校园文化建设，设计了校徽，安装了楼顶字、美化了围墙等、注重想象力的塑造。使校园文化更浓，校园环境更美。

全校师生树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，开展教师读书工程，学生经典诵读活动、在学校中形成了一种读书的文化氛围，初步形成了独具特色的学校文化。学校定期召开了师生“读书”交流活动。

（六）完成教育教学情况：

通过期末质量监测。我校语文 数学 英语综合学科

（一）存在的问题

1. 缺少专职音乐、美术、心理健康教师。
2. 在为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。
3. 学校管理在精细化上还需进一步加强，在细节上要进一步深化。
4. 教师教学反思力度不够，教科研意识不强，能力有待提高，管理有待加强。
5. 教研活动实效性不强，缺乏积极主动的活动意识。

（二）今后的打算

1. 努力改善办学条件，提高学校资源利用率。

2. 不断深化办学理念，使办学理念成为师生的自觉行为。

3. 加强师资队伍建设，配备专职的心理健康、音乐、美术等教师。为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校共同发展。

4. 加强教育教研能力，加强教研组建设，在课题研究方面加强管理，使教师成为研究性的教师队伍。

5. 以标准化建设为契机，加快学校文化建设，充分发挥环境育人的功效，真正实现教育的均衡发展。

小学督导工作汇报材料篇三

教学目标：

1. 体会仪表整洁在人际交往中的重要性，充分认识到整洁、卫生是自尊的第一步，懂得要注重保持个人整洁卫生，养成整洁、文明的良好卫生习惯。努力做到长期坚持，持之以恒。

2. 注重自己的仪态、仪表，知道保持身体的整洁对自己的健康成长有好处，具有良好的精神面貌。愿意做干净、整洁的孩子。

3. 能正确掌握清理身体各部位的方式方法，并能在实际生活中加以运用。

第一课时

教学目标：

1. 体会仪表整洁在与人交往中的重要性，具有良好的精神面貌。愿意做干净、整洁的孩子。

2. 充分认识到整洁、卫生是自尊的第一步。

3. 注重自己的仪态、仪表，知道保持身体的整洁对自己的健康成长有好处， 教学过程：

活动一：以图导入，唤醒思考

出示任务：认真观察一下图片上的这位同学，对他有什么印象？你想说什么？ 小结：对，他很整洁。整洁顾名思义就是整齐、清洁。（板书：整齐 清洁）保持手、脸、口腔、头发等部位的清洁，衣服穿戴整齐，扣齐纽扣。看来，我们可以从身体的各个部位、所穿的服装观察一个人是否整洁。今天，我们就来学习《我们爱整洁》。（板书课题）

活动二：照照镜子，加深认知

反馈指导：

1. 刚才，同学们通过照镜子，进行了自我检查，谁来说说？学生交流，自由发言。 2. 同学之间互相帮助，检查了对方整洁和不整洁的地方。如果有问题，请帮他改正。 学生根据自己所见，谈感受。

3. 第二次照镜子，很多同学都非常认真的做了对方的“镜子”，帮助同学整理好衣服，翻

3 好衣领、扣好扣子等。大家都能互相帮助。谈谈你的感受。

小结：通过自查、互查，同学们对整洁与否给人们带来的不同感受说得很清楚。看来，大家都知道，仪表整洁会得到大家的肯定和喜欢，心里非常高兴，都愿意做一个爱整洁的孩子，仪表整洁还能够显示出这个人很有礼貌、很有修养呢！整洁的仪表在人际交往中非常重要，这不仅反映了一个人的精神面貌，而且表现了对他人的尊重。

活动三：分析讨论，判断正误

（第3页中上面的三幅图）现在请同学们认真观察这三幅图，看看他们这样做好不好呢？出示任务：

1. 学生思考：对三幅的内容做出正确判断。
2. 想一想，他们这样的情况是什么原因造成的？试着分析一下。
3. 想一想：在生活中你还见过哪些不整洁的样子呢？反馈指导：

1. 学生汇报：小男孩边吃水果边玩玩具，吃过的香蕉皮随处乱扔；小女孩穿得整整齐齐，背着书包高高兴兴地去上学；小男孩边看书边啃手指，书桌上非常凌乱。

2. 分析原因：

两个男生：贪玩，嫌麻烦、想偷懒，认为脏点乱点没关系、反正有妈妈来收拾；不注重保持个人整洁卫生——没有良好的生活、卫生习惯。

女生：讲究个人卫生，干净整洁——有良好的整洁、文明的卫生习惯。

小结：一个人的外表整洁很重要。只有干干净净地出现在别人面前，才能给别人一个好印象，这也是尊重别人的一种表现。如果经常这样不整洁，你就会和小猪皮皮一样啦。

活动四：品读故事，理解内涵

出示ppt□创设情境，阅读绘本《皮皮的故事》1-8内容。 1. 请学生自由组合，说一说故事的内容，谈谈读后的感受。

2. 发挥想象，故事创编：皮皮到小牛家做客如何；皮皮到小马家做客如何。 3. 皮皮后来怎样了？ 反馈指导：

4 2. 很多同学都开动了脑筋，发挥了想象，创编了故事。学生说出自己的补充内容。 3. 皮皮后来变得勤梳洗，干净、帅气了。追问：它仅仅是这一天这样吗？引出要保持整洁、坚持不懈。

小结：这只不爱干净、仪表不整洁的皮皮，在受到一系列的打击之后，终于明白了要讲卫生，爱整洁，改正缺点之后，受到了大家的欢迎。

小学督导工作汇报材料篇四

一年级x班共有51人，虽然大部分入学前，理解过学前教育，但学生的基础参差不齐，异常有少数几个学生的数学成绩较差。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。所以我制定了一年级数学第一学期教学工作计划。

并且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写20以内各数。初步明白加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步明白加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

2、认识符号，会使用这些符号表示数的大小。直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆初步了解分类的方法，会进行简单的分类。初步认识钟表、整时

和半时。体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。认真作业、书写整洁的良好习惯。经过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。数学乐园很好的体现主体性原则，能最大限度的调动学生的进取性，培养学生对数学的兴趣。重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动资料和学习素材。认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步构成数概念，到达计算熟练。重视学生对数概念的理解，让学生体会数能够用来表示和交流，初步建立数感。

2、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自我认为适宜的方法进行计算。直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。安排“用数学”的资料，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的本事。体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学供给丰富的资源。

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的本事。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，供给学生熟悉体情景，帮忙学生理解数学知识。增加联系实际的资料，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

2、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动资料，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。把握教学要求，促进学生发展适当改善评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

努力体现自主探索、合作交流的学习方式。尽量注意创设的情境为探索数学问题供给丰富的素材或信息。帮忙学生建立学好数学的信心。时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。课堂教学与家庭教学实践相结合。

小学督导工作汇报材料篇五

本站后面为你推荐更多小学教学计划！

一、学情分析

本班共40人，通过上学期的教学，我发现大部分学生的学习习惯，学习态度和学习能力都有所提高，但小部分学生还有待于监督和提高。在本学期的教学过程中，我会继续培养学生的学习习惯的养成，加强对基础知识的教学，为进入三年级的学习打下基础。

二、教学内容及目标：

（一）教学内容

本学期采用人民教育出版社新编的语文第四册教科书，本册教科书构建了开放的富有活动的教材体系，倡导自主合作探究的学习方式，着眼于全面提高学深厚的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国，爱家乡；用心思考，勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技世界；每组教材都包括导语，四篇课文和一个“语文园地”。本册共有32篇课文，4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和它的充气小猫》《玩具柜台前的孩子》《充气雨衣》《阿德的梦》。阅读课文编排了两项课后练；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括4——5个栏目，新增了“宽带网”。我的发现——鼓励学生探究发现。日积月累——引导学生在复习已经学习的字词的同时学习生字新词，口语交际——在双向交流中培养学生的口语交际能力，对学生进行初步习作的培养。

（二）教学目标

- 1、继续复习，巩固汉语拼音借助汉语拼音识字，正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，学习用普通话正确流利有感情的朗读课文。
- 5、能联系上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读中积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外阅读物，养成爱护图书的习惯。
- 7、学习是用句号，问号和叹号，使用表达的不同语气。
- 8、积累自己喜欢的的成语，对联古典诗歌，格言警句。
- 9、逐步养成讲普通话的习惯，增强学生愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简单的故事和见闻，讲话时态度自然大方，有礼貌，有表达的自信心，能就感兴趣的话发表自己的意见。

小学语文教学计划语文

- 10、对写话感兴趣，能把看到的，想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语，根据表达需要，学习使用句号，逗号感叹号，问号。学习写日志。
- 11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校，社区活动，并能表达自己的感受。

（三）教学措施

1、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量做到教材的整合，整体的运用教材，并力求能创造性的使用教材，进行整单元的备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

2、识字教学遵循识写分开，多认少写的原则，再不加重学生负担的情况下，使他们能尽早阅读。在具体的教学过程中，一道学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件识字方法迁移到新的认识生字的学习当中，尊重学生不同学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来认独体字，鼓励他们用自己最喜欢，最习惯的方法认记汉字，积极提倡同学交流的识字方法，经验和感受。一起玩识字，组词的游戏或自制生字词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

3、重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导。在指导写字的时候，示范指导不容易写好的笔画，容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的把握上，注重写字的质量。

4、阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过多种的形式，使学生在阅读实践中将课文读正确读流利，并以引导学生投入情感，去领会作者所表达的感情，进而通过自己的阅读表达出来，培养和提高学生的阅读能力。在课堂教学中，对所提出的问题，力求精心设计：一要扩大问题的覆盖面，减少无意义无价值问题的数量；二要注意提问的类容，方式和角度，提出的问题一定要有思考的价值，同时能激发学生的兴趣，与此同时，多鼓励学生独立思考，质疑问难，与老师同学交流自己的见解，阅读的感受。学生极具个性的独特见解，有时会操过课文，希望他说明道理，对此予以必要的尊重，不必距离与教学用书中的提示或单一的评价尺度，只要学生的见解，感受能自圆其说，有一定的道理就给予肯定。还要重

视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受成果的机会。

5、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作在教学时，重视情景的创设，通过多种方法一起话题。激发学生的交际兴趣。在交际过程中，积极参与到学生的交流中去。为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控形成有效的师生，生生互动还要善于发现学生交流过程中富有创意充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者要给予肯定，时期感受到交际的乐趣，获得成功的喜悦；对于后者，则在适当时机予以纠正，学生口语交际能力的培养，除了专们设计口语交际课，在很大程度上还要依赖余各种语文实践活动。在平时课堂教学中，要有意识的通过回答问题，讨论交流对学生进行交际训练，此外还要多鼓励学生在日常生活中主动，大胆的与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

6、开展丰富多彩的语文实践活动。努力开发，充分利用语文课程资源。开展丰富多彩的语文实践活动。活动的形式可以是游戏，唱歌，猜谜语，还可以是开故事会，朗诵会，演课本剧，也可以是在老师的带领下，走出校门，走进自然，社会，走进火热沸腾的生活，使学生在生活中学习语文，运用语文。