

2023年记承天寺夜游课教案设计 记承天寺夜游教学设计(优质5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师培训心得体会篇一

赤日炎炎的暑期快要过去了，一年一度的校本培训也如期而至。今天是培训的第三天，也是收获颇丰的一天，我们有幸倾听了经开区教研室潘声福主任的精彩讲座。对我来说，讲座中值得我学习的地方很多，总结起来有以下几个方面：

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”作为教师的我们应将反思当成一项工作去执行，在教育教学中，认真总结反思，方能逐步提高自己的教学水平。潘主任在讲座中跟大家分享了两节《角的度量》的课，通过对比研究交流，让我们明白了反思的重要性，同时也认识到了在分享他人的经验中提升自己专业能力的重要性。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，努力提高自己的专业水平。

中国教育学会副会长张志勇认为，教师职业生活的幸福有三大源泉，我们可以沿着以下三个路径，去打开教师职业生活的幸福之门。第一，得天下英才教育之乐，对广大教师而言，不在于你去用世俗的眼光刻意挑选所谓“英才”，而在于你是否拥有“爱满天下”的教育情怀。你只有去爱每个孩子，去培育每个孩子，你才有机会发现和培育天下“英才”。因此，教师要想获得“得天下英才而教育之”的快乐和幸福，必须有一颗大爱之心。第二，分享儿童生命成长之乐，作为

一个优秀教师，要走进学生的心灵，关注学生生命的成长与进步，善于蹲下身子倾听儿童生命拔节的声音。这当是老师职业生活中最幸福的事。第三，探求教育未知之乐，当一个老师，一旦积累了几十个、上百个真正有价值的儿童成长个案之后，你就会不断发现儿童成长的真正奥秘，你就会不断获得分享儿童生命成长的幸福的机会，你就会成为一个真正幸福的教师。我想我们既然选择了教师这个职业，就该好好去享受这份职业带来的快乐。

潘主任在讲座中着重强调了建设中国好课堂的重要性以及具体实施方案。建设好课堂的基础是：尊重差异，控制合适，释放潜能，学会合作。这就要求我们要相信学生的潜能，以释放学生的潜能为己任，更要关注社会的发展需要，创造适合学生的教育。在今后的课堂中，我们要充分尊重学生的人格，尊重学生之间的差异，尊重学生的情感，让学生在参与中享受快乐。还需要加强小组合作，激发学生的学习兴趣，让学习小组真正实施起来，让教与学有机互动，进行合作和探究，培养学生的沟通和交流等综合能力。此次讲座，我更加清楚的明白了一节好课包括以下几个方面：课堂导入、合作探究、小组展示、反馈验收和教师素养。无论选择哪种导入方式，有效才是最终目标；合作探究要注重有效性和实效性。好课不是说出来的，不是靠单纯的观摩模仿出来的，好的课堂是教师全部素质的自然挥洒，是教学观、儿童观、学科见识、个人修养等等全方位的展示，因此好课是需要不断磨练出来的。只有通过不断的努力才能打造出好的课堂。

潘主任的讲座真的是让我受益匪浅，我深知在教学这条路上，任重而道远。我更清楚自己还有很多的不足，在新的学期里，我会继续努力，找准差距，克服困难，提升自己的专业水平，提高课堂效率，做一名快乐的教师。

教师培训心得体会篇二

通过这次暑假的师德培训，使我更深的认识了和谐教育，它的

内涵包括：与社会和谐；与教师职业的和谐；与教育对象的和谐；与职业同伴的和谐；自我和谐。我们的工作区分于其他劳动的一个突出特点是，我们的工作对象是“人”。在班主任培训时，资深的周红五博士也阐述了“把学生当人看”的教育实质。它们不仅使我认识到生活中充满爱，更使我懂得如何成为一个高尚的人，一个懂得关爱学生的教师。

一、教师如何爱学生？

我想教师应该正确把握好“爱”的艺术，用好自己神圣的爱。

前面都做好了，为什么不一如既往，有始有终呢？爱是细腻的，爱是细致的，我们要用心的让他们体会到在自己最需要的时候去爱他们。

二、用心、真诚地赏识学生，努力去发现学生身上的闪光点，不断以学生好的一面来激励学生，使学生对自己有信心。

三、树立以生为本的班主任工作理念

我们知道有什么样的班主任就会有怎样的学生。传统的教育是更多地体现教师的作用，教师要求学生做什么，学生就做什么，是强带有强制和强迫性的，这样就抑制了学生的个性发展，忽视了学生是活生生的人，是个有自己思想的人。而现代教育观则着重强调必须以学生为中心，把学生也看作是学校的主人，而且要求班主任的工作处处以学生为中心，在选择教育方法时必须考虑到学生的特点，弄清学生想什么，关心什么，要有针对性的开展工作。因材施教，严格管理，正确引导是以生为本教育观念的主线。

认识到这些以后，我坚信，在今后任职班主任管理班级的工作中我一定多会从学生的角度出发考虑，树立以生为本的班主任工作理念，还学生一个属于学生自己的天地。

教师培训心得体会篇三

怀着激动的心情，我踏入了__市实验中学。大学期间，每每经过她，我就在想：如果能在这里教书——该多好啊！而现在梦想的开端实现了。

一天的岗前培训，我内心兴奋、激动、憧憬，还有忐忑与不安，更多的是机遇到来的欣喜，挑战将至的亢奋。倾听着一个个中流砥柱般名师的教导，那是一种享受，是灵魂的洗涤。那种幸运感，荣誉感油然而生，他们是精英，他们是真正的教育者。领导老师的教诲与激励让我受益匪浅，如沐春风。

来到这个学习，我心中倍感欣慰，以后我不用再漂泊了，这个学校值得我去奋斗，我要在这个学校努力工作，我要在这个学校努力学习，我要在这个学校拥有自己的一片片天空。就像我们尊敬的*校长所说：我们是实验中学人。强烈的感觉——我有家了。

张老师说事业、职业、副业。张老师的话让我心中的矛盾、犹豫、疑虑消融了许多。我的目标与信念更加坚定了。

毕业初期，我虽然是师范生，但想到很多老师的清贫与无奈，想到他们巨大的付出所换来的微不足道的物质收入，我犹豫了。我不太想从事教师工作，因为在这个浮躁的社会，金钱至上的社会，当老师注定物质上清贫。可是内心的真实想法骗不了自己，我还是相当老师。很幸运，我刚毕业在长葛高中任教，和学生在一起的日子里，我是那么的开心，内心仿佛和他们是同龄人。

而现在，感谢上天的眷顾，感谢实验中学的厚爱，我加入了这里的师资队伍，这对我是机遇更是挑战。他们太优秀了，我必须努力学习，努力奋进，我要把教育当成我一生的事业，做好教师这个职业，对得起学生，对得起自己的良心。

培训期间，每每看到神态祥和，举止高雅，谈吐不凡的名师们，那种从内到外而散发出来的修养、智慧、素质让我叹服。心中暗想：不愧是名师！而我什么时候才能达到那种境界呢？“腹有诗书气自华”，的却，他们何尝不是付出了外人不知的艰辛与努力呢？而我能做的只能是找准方向，反省自己，努力进取。

听着淙校长讲述自己与学生之间的师生情；看到淙校长因讲到自己母亲的牵挂与不舍而哽咽时；想象着淙校长妻子产子而自己还在讲台上的场面时，我彻底折服了，这是怎样的一位为学生奉献所有的教育家呢？而我有幸和这样的老师做同事，那是多么荣耀的事情啊！

“学高为师，身正为范”作为一名老师，就像刘艳老师所说：过硬的专业技能和专业知识是必须的，以高度的责任感，热爱教师工作。同样，我马上要担任高二化学，能有刘艳和杨主任这样的名师做指导，我一定好好珍惜，虚心求教。杨主任说：一、三、六、九。一年站讲台，三年合格，六年优秀，九年成名师。我会在最短的时间内达到这个目标。这个历程是艰辛的，是需要积淀的。我也会谨记找校长的话：用一颗包容的心，把爱奉献给学生，让眼睛会说话，充分高效的利用课堂。

人就怕没有梦想，而成为名师这个道路又是如此的漫长，感谢实验中学给我实现梦想的平台。从现在起，我会以实验中学人的身份展现在我的成长路上，在这个人才济济的地方，我会更加努力，虚心求学，实现我的名师梦。

教师培训心得体会篇四

在李学军老师的培养下，我进一步掌握了专业的发展方向和专业课程解读，反思了以往工作中的不足。下面是我通过学习获得的几个方面的体会：

一、学习方面

“教育的核心即学习”，联合国教科文组织教育规划研究所负责人库姆斯提出的这一论断标志着教育发展史上教学重心的根本转变——从传统的以教师“教”为主过渡到现代的以学生“学”为主。

所以作为教育工作者的我们，必须首先学会学习，把学习作为一种习惯，牢固树立终身学习的观念非常重要，只有我们学会学习，才能更好的把这个观念传授给学生，才能使我们的教育教学工作赶上时代的步伐。在教育目标上，由单纯的学习知识转变为启迪智慧，让教育真正成为学生享受幸福生活的过程。

二、读书方面。

我每天用“让读书成为习惯”来提醒自己。作为年轻教师，除了平时多向别人学习之外，最好的一个学习方法就是多读书，多与网络交流。我虽做不到每天读书，但这学期我已努力做到每周至少有5天或多或少的来读一点，看一点，不断填充着自己。我也体会到了读书的好处：书是心灵的雨露，是精神的家园。

三、反思方面。

加强反思，及时总结学习得失。反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

四、教研方面。

教研活动不够，所以我非常注意去听一些其他学科老师的课。

我认为听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的年轻老师，只有多听课才能够逐渐积累经验，所以我对每一次听课的机会都十分珍惜，课堂教学还要继续完善，提高教学基本功，应努力提高自己的课堂教学，形成自己的教学风格科研与教学相辅相成，教学内容的创新需要科研作为后盾，不读书、不强化自己的理论素养、不继续新领域、新方向的探索，课堂教学注定会逐渐走向“吃老本”的道路。作为一名教师，认真做好教学工作的同时，也更应在科研方面明确自己的发展道路、方向和计划，并加强与同事、集体的互动，力争在科研领域做出一番新成就。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。勤勤恳恳地工作，踏踏实实地做人，我将一如既往。

教师培训心得体会篇五

时间如梭，转眼间学生的学习生涯结束了，在这个炎热的暑假里，我踏上了特岗教师的行程，要从学生的身份转入到教师的行列，开始了自己人生的新征程。但是对如何上课，如何上好一堂课，怎样把握学生的心理，以及如何处理好与同学之间的关系等种种问题都感到非常的迷惘和困惑。但是通过新疆兵团教育厅为了使我们新教师尽快适应初中的教学工作，特地对我们进行了为期九天的岗前培训，使我对如何才能成为一名好教师有了一个更清晰的认识。

培训的内容十分丰富，包括对班主任工作规范，课堂教学标准，师德师风、教学工作规范，说课、听课、评课，课件制作和教法经验交流等诸多方面的系统学习。在这期间，我真聆听了特级教师黄宝国、刘晓明、孙爱曼等很多优秀教师的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅！

此次培训我有几点心得体会：

□

如果想教育出优秀的学生，那么我们首先要做一名优秀的教师。只有优秀的教师才能培育出优秀的人才，如何才能成为一名好老师？我知道了国家的愿景是：“倡导教育家办学，创造有利条件，鼓励教师和校长在实践中大胆探索，创新教育思想，教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，造就一批教育家”。做为一名教师，我们首先应该提高自身的素质，这样才能教育出更好的人才。

□

做为教师，我们应该以爱学生为前提，这样，我们才能够全心全意的去教育学生。正如霍懋征老师说的，“没有爱就没有教育”。所以，教育的前提就是爱。我应该一心一意的为了孩子，这样，我们才能成为一名好老师。

□

在培训中，老师给我们谈到了当代教师身肩重任、角色这一问题，这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有“向师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪

光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

□

在培训中，老师还结合自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，他强调适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，他还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在谈到教学教法经验方面，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处接受的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在这次培训中我深深的感受到：爱岗敬业是平凡的奉献精神，因为它是每个人都可以做到的，而且应该具备的；爱岗敬业又是伟大的奉献精神，因为伟大出自平凡，没有平凡的爱岗敬业，就没有伟大的奉献。培训虽然结束了，但我深知自己需要学习的地方还有很多！在接下来的时间里，我在做好本职工作的同时，要努力提高自身的专业素质！

教师培训心得体会篇六

x月x日、x日我参加了区教育局组织的暑期小学语文教师培训。

虽然只有短短的二天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。几位对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的教学课堂和丰富的知识，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教师要不断进行知识更新

这次培训中听了副区长的讲座，我明白了阅读的真正意义，从大处说是为了国家的发展，而从小处说则是为了每一个学生、每一位教师的成长和生活。所以，阅读不应是一句虚无缥缈的口号，而更应该具体地体现在生活的方方面面。我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书而来，历史、哲学的、自然的、科学的，我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

二、增加学生语文实践的机会

新课程改革的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

新课程中也说到：语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践，应该让学生更多地接触语文材料，在大量的语文实践中直接培养能力。”可事实上，有多少人真正领悟到新课改的真谛呢？所以我对毛运方老师的讲座深有同感。

此外，孙友红老师的讲座，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。

三、把主动权还给学生不应是一句空谈

只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。这也是我在阅读教学方面最大的感悟。语文是一门独立的课程形态，有特定的目标和任务，有独特的个性，这就是语文的本。在阅读教学中，我们要牢牢把握住这个本，从关注内容到关注语言，从“教教材”到“用教材教”，汲取传统教学中可取的东西。在“以读代讲，以读促悟”中，更要好好地体现教师的引导、点拨作用，在“尊重体验、个性解读、预设与生成”中要有清醒的理念，尽量避免走向“脱离文本、无效合作、表面自主、纵容个性”等极端。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。

教师培训心得体会篇七

回数时光，我坐在教室里当学生的日子早已逝去，哪怕现在身在校园，扮演的也早已不是学生的角色。我怀念那些在课

堂上学习知识的日子，我也曾以为我再也没有机会坐在教室看老师在黑板上写写画画，直到在白云华附第三届教师训练营中，我有幸再一次做回了学生。

在此次培训活动中，“宽教育”教学理念和“宽课堂”教学模式是学习的重中之重，在经历了理论知识的学习后，所有的老师都要进行“宽课堂”的教学实践。而为了能够熟练运用“宽课堂”教学模式展示一节完整的课，所有的老师都下了不少功夫。先是各学科组的老师集体备课，对教学设计、导学案、课件、限时练这些教学材料精心设计并反复修改，只为做出最能体现“宽教育”理念，最适合学生使用的材料。准备好资料就要多次磨课，我们三到四位老师一个小组，一人在台上讲，其余人充当学生听，一节课结束后一起评价交流，分析出现的问题并提出解决办法，接着再轮另一位老师，我们就这样相互轮流，反复磨课，只为了更熟练地掌握并灵活运用“宽课堂”模式，呈现出一节完整优质的课。我们老师都很团结，大家相互帮助，相互提高。我们老师都很努力，为了更好地呈现一节课，老师们都在教室里反复练习到深夜一两点还不肯离开。我们的校领导很温暖，时常去到课室或办公室解答我们的困惑。在这样一个和谐向上的学习环境中，我们主动前行，不畏疲倦，只想让自己变得优秀。

除了在一起磨课的每个深夜，老师们上过关课的环节也给我留下了深刻的印象。上课时，所有在台下的老师组成四至六人不等的学思小组，每组推选一名小组长负责组内的分工及管理，每个小组都有自己独具特色的组牌和个性十足的组名。在“宽课堂”模式指导下，老师不是传统式教学的“满堂灌”，而是引导学生去思考探究发现，并在得到结果之后鼓励学生大胆的上台展示，同时还可扮演“小老师”的角色，把自己的思路和方法教给暂时不会的同学。这样不仅使我们的课堂变得更加激情高效，也让每个学生都能面向全班展现自己的风采，学生既学习了科学文化知识，又锻炼了综合能力，此一举真正实现了学校“向宽而行”的目标。本次培训的老师众多，涵盖了语文、数学、英语、政治、物理、化学、

历史、地理、生物、体育、美术等学科，所有学科的老师打乱分组，一起上课，一起学习。语文课上，我们学习古代儿童聪慧、方正的品质；数学课上，我们学用多种方法解一元一次方程组；政治课上，我们再次认识到家的含义；而英语课上，我们则通过打怪升级的方式学习难以理解的语法知识。台上的老师激情饱满、兴致昂扬地传道授业解惑，台下的老师都专心致志、全情投入地听讲，不管是不是自己擅长的学科，不管回答的正确与否，我们的老师都在各学科的课堂上积极举牌参与，大胆的展现自己，哪怕数学计算出错，哪怕英语发音不准，我们改正后依旧勇敢地投入其中，没有人伏桌，没有人伪学，所有人都在学习，所有人都是最优秀的。

再次做回学生，我每天早晨带着满满的能量投入到一天的学习中，通过磨课和听课，我不仅学习到了各学科老师的高效教学方法，也补回了很多遗忘已久的知识。在接下来的日子里，我会回顾此次所获，多省多思，也会砥砺前行，不忘教育初心！

教师培训心得体会篇八

前段时间，连续参加了学院组织的四次青年教师培训活动，对我来说，受益匪浅，感触很深。第一次培训对于我来说印象极其深刻，是刘法增教授关于教学基本功的讲座，他是一位非常认真的老教授，他主要从提高职业修养和如何做好教学工作两大方面做了讲解，听后很受用；还有其中一次印象深刻的是余宁老师，她是一位非常敬业的教师，为了讲座做了充分的准备，在最短的时间为我们展示了制作多媒体课件的一些技巧，言传身教，受益匪浅。还有马英和于拴道两位老师也给我们做了非常精彩的教学示范。从此次培训中我获得了一些感悟，这里逐一阐述如下：

- 1、提高思想境界，做到教书育人。

“智如泉涌，行可以为表仪者，人师也”做人师，必须具备

这样的条件——“智如泉涌”，就是教师的智慧要像泉水一样喷涌而出；“行可以为表仪”，就是教师的思想言行能够做别人的榜样。正如刘法增教授讲座中提到的“教师在授课过程中不应该在学生面前喝水，这是对学生的不尊重”，我深表认同。做人师不是做教书匠，对学生不仅是言教，更重要的是身教。作为一名高校教师，做到“智如泉涌”，必须日积月累，要扩大知识面，要多学、广学，不仅是本专业的知识，更多的与专业交叉融合的其他专业知识。“行可以为表仪者”代表教师不仅要有专业知识，而且在平时的教学过程中，利用自己的知识，做学生的榜样，感染、影响学生的行为，不仅要作为教师，还要作为学生的导师。

2、加强业务学习，提高教学质量。

作为一名高校教师，我深深地感受到了身负的责任，也认识到在教学中的不足之处。在今后教学工作中，以勤奋学习、努力进取的态度，不断扩充自己的专业知识。如果要传授给学生一杯水，教师必须是一条河流。只有这样，在课堂上才能游刃有余。因此，要不断吸取各类专业知识，充分准备每一堂课，认真做好上课的每个环节。

3、注重教学方法，激发学生兴趣。

在讲课的过程中，利用专业知识，使课堂有吸引力，充分调动起学生的求知欲。利用多媒体教学、互动教学、试验、案例或者专题讲座等方法激发学生对专业课程的兴趣，引导学生在课上的学习。

4、积累实践经验，提升教学效果。

一方面向其他教师学习，自己主动多听课，向前辈学习，作好听课记录，反复思考，别的教师对同样的问题用什么方式讲，自己用什么方式讲，通过学习和比较，熟悉各个基本教学环节，推动教学研究，提高教学水平。另一方面，在教学

过程中，要时刻反思，每堂课有哪些地方还可以改进，哪些知识点需要继续补充、深化，坚持不断反思，提高自己总结经验的能力，提高自己教学及改革创新的能力，从而提高学生的素养，达到我们的教学效果。

总之，参加青年教师培训，就像照镜子一样，从中看看自己有没有这样或那样的不足，有则改之无则加勉。同时也要感谢教务处给予我们这样宝贵的培训机会，能使自己有更大的提升空间。