

零花钱的调查报告总结 零花钱调查报告(通用6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

零花钱的调查报告总结篇一

我们班有35人近视，十人戴眼镜。比正常视力的同学要多一半！

于是，我们几个正常视力的同学对本班同学的近视情况及其原因的分析进行了调查。

二、调查方法

- 1、询问近视同学的家长和老师以及他本人对他的行为习惯，了解他近视的原因。
- 2、走访近视同学的家中，查看他的亲属是否近视。
- 3、通过网络，了解专家对近视的未成年人的看法。
- 4、查看本班同学是否有上网玩游戏，一玩就入迷的同学。

三、调查情况和资料整理

信息渠道

涉及的方面

具体内容

老师、家长的叙述

近视的主要原因

- 1、上网游戏过于疲劳。
- 2、行为习惯不良。
- 3、遗传。

书籍、报刊

近视同学的学习状况

- 1、特爱看书。
- 2、不爱学习。
- 3、学习一般。

上网浏览

近视的程度

有的同学学习好，因遗传近视400多度；有的同学却只近视50度。

四、结论

零花钱的调查报告总结篇二

现在，我发现有许多小朋友总会带一些零花钱来校外的小卖部里去买东西吃或买玩具玩。可是，这些同学的零花钱从哪

里来的呢？因此我为此事做了一份调查报告。

为了调查这件事，我利用这个周末的事件调查了一下同学们，他们有的说：“同学的。”有的说：“自己的。”可这些同学说的是真的还是假的呢？我决定去问问这些同学的家长。他们有的回答说：“我没有给他钱呀！”也有的说：“哦，怪不得我给他钱坐车，他还那么迟才回来，原来他把钱拿去买别的东西了。”

根据我的调查，我发现去偷爸爸妈妈钱的有百分之十，在地上捡到钱不交给老师的同学有百分之二十妈妈给她的坐车钱却用来买别的东西的同学有百分之三十。

2、有些同学去偷爸爸妈妈的钱，他们趁没人时再去偷，这样使小学生养成非常不好的行为习惯。

小学生的零花钱主要从这些地方得来的：

1、有的学生在地上捡到钱不给老师，而去买一些垃圾食品；

2、有的学生让别人请客所以有了钱；

3、爸爸妈妈给他们搭车的钱，他们却用来买垃圾食品。大量的事实告诉我们，小学生手上的钱，大部分都不是父母给他们的，而是他们自己偷偷地拿来买东西。建议：小学生从小就有这种不良习惯，会影响孩子的一生。

所以我希望家长必须得把这件事好好的处理，不能再让小学生发生这种事了！

零花钱的调查报告总结篇三

在市场经济的体制下，随着改革开放的不断深入，人民生活水平日益提高，物质生活不断充实。中学生大都是独生子女，

是家中的小太阳，自然倍受宠爱，其中一个重要的表现就是零花钱状况。面对日渐增长的零花钱我们究竟应如何看待呢？学生门是如何来安排他们的零花前的呢？这些零花钱又对他么产生了怎样的影响呢？这些都是十分另社会关注的问题。

我们认为，没有经济来源的学生，生活开销一般都是依赖自己的父母，少部分学生与祖辈或其他亲属同住的，也会经常收到他们给的零用钱，这也是基于长辈对幼辈的爱护。因此，他们的零用钱绝大多数来自父母。

少部分期望自食其力的学生还会通过打工或者兼职，来改善自己的生活条件，同时也接触了社会，丰富了社会经验。但中学生的年龄相对来说还是比较小，能同意他们利用课余打工的家长还是不多。

初中生零用钱每月多在100元以下，高中生的消费层次更为平均

我们认为，初中生年龄尚小，平时花费不多，加之初中学生的判断能力和行事能力都相对较弱，家长们一般不会给小孩太多钱支配，只有在一些郊游、外出时间较长的情况下才会相对更为慷慨一些，一般在平时就每次给个几元钱，以应付日常花销和每日车费为主。因此大多数初中生的每月零用钱金额在100元以下。相对来说，高中生各方面的. 开支比较多学习上的花费要明显多于初中生，对于自己孩子在学习上的正常开销，家长们的出手是毫不犹豫的，同时孩子们平时的生活花费和日常零用钱，也开始随之水涨船高。

中学生零用钱的三大流向：购书、储蓄、买零食

精神消费上的购书是居于首位的，但是目前国内的文化消费市场上针对青少年朋友的书籍还是非常的少，许多都是习题集和课内补习资料，可以填补青少年精神空的书籍少的可怜，因此必须重视中学生文化消费需求，挖掘中国式的精神消费

内容，丰富青少年的业余生活。

值得一提的是有近一半的中学生朋友会把未花完的零用钱进行储蓄，而且相当多的学生储蓄是有明确消费目的的，是一种积攒行为。这个结果表明，勤俭节约的中华美德在当代青少年的身上也得到了继承和发扬。

孩子的储蓄行为是个好现象，家长应对此加以鼓励和正确引导，使其从小养成善理财的好习惯。但同时也必须关心孩子的生活习惯，对于不良习惯必须坚决纠正，这也是对孩子将来负责。

另外许多青少年学生比较喜欢零食，因此用于零食上的开销也占有较大的比例。

我们认为：一个人的很多习惯都养成于青少年时期，从一个学生对待零用钱的态度就能折射出将来当家理财的点点滴滴：一个人从小克勤克俭，长大后花钱自不会大手大脚：小时候要风得风要雨有雨，让他感到钱来的很容易，长大后一不留神，就会犯下难以弥补的错误。

以上是对调查结果的整理。中我们可以得到许多启示。

新生的一代，有相当多的在年纪尚小时便已受到了金钱的强烈冲击，正逐渐形成独特的金钱观。因此，金钱教育对于家庭、学校乃至全社会来说，已经是一个严峻的挑战。教育者们有必要教孩子怎样对待钱和看待钱。目前我国的中小学一般都还没有开设专门的金钱教育课程，尚在襁褓中的素质教育体系中也没有明确提出具体的金钱教育策略，已有一些涉及金钱教育活动大都停留在抽象的道德理念层面，且无正规体系。问题是严峻的。

国外许多发达国家的家长都比较注重培养孩子的独立能力，家庭经济条件再好，学生打工挣钱、自食其力还是比较普遍

的。国内在观念上还是比较落后，家长总希望在自己的保护伞下为孩子营造安逸舒心的成长环境，谁不希望自己的孩子将来能出人头地，但在教育上可别大意了，拔苗助长不行，过于精心呵护更不可取！

国外成功的教育经验表明，对中小小学生进行消费、投资等方面的理财教育将有助于孩子对经济社会的适应性和敏感性，对他们日后的理财能力有相当影响。当然，我国目前要对中小小学生进行金钱教育是一个艰巨的过程。现在很多家庭都是独生子女，家长对孩子过分宠爱，孩子要啥尽量满足，家庭优越的条件养成了孩子好吃懒做的坏习惯。殊不知，一心想望子成龙到头来却是养子成虫，身边这样的例子不胜枚举。教给孩子怎样使用零花钱则是最基本的一个环节。

通过本次调查，我们得出了两点。第一，广大中小小学生要合理安排零花钱。培养理财观念。第二，家庭、学校和社会要加强对学生的理财教育。两方面紧密结合才能使孩子健康成长，在这个充满竞争的社会中取得一席之地。

零花钱的调查报告总结篇四

最近，中午去上学时，总能看到好多同学围在校门口的小卖部，手里拿着父母所给的零花钱去买东西。因此我开展了一项对同学们零花钱如何使用的调查！有多少人零花钱呢？有零花钱的同学都把钱拿去干什么了？大家快跟我去一探究竟吧！

一下课我就对同学们进行了调查。真可谓是不问不知道，一问吓一跳！我们班上有70%的同学有零花钱，这些钱大多是父母所给的，有的是过年时长辈给的压岁钱，还有的是自己做家务挣的。平时有零花钱的同学70%去买了零食，他们认为零食的包装非常精美，味道很丰富，酸的、甜的、咸的、辣的样样都有，而且还很香，特别诱人，让人闻着都想流口水。有15%的同学都把钱拿去买了玩具，因为玩具种类繁多，玩法

还很奇特，可以减轻学习的压力，增添趣味性。10%的同学用零花钱去买了学习用品，有些是因为自己需要，而有的同学会买自己喜欢的本子、笔等收藏起来。剩下5%的同学选择了存起来，他们认为存起来对自己以后有帮助，需要时还可以拿来用。

根据以上的调查结果，我想对大家提出这几点建议：

- 1，少买一些零食，因为零食不健康。
- 2，尽量不买玩具，多买书本和学习物品，把精力和钱都用在在学习上。
- 3，家长可以控制零花钱的数目。
- 4，把零花钱用在有意义的事情上面，充分的发挥每一分钱的價值。
- 5，学会理财，以存储的方式对剩余的零花钱进行保管。

希望通过我对大家提出的建议，大家能够合理的利用自己的零花钱。

零花钱的调查报告总结篇五

如今，我们这一代小学生一般都有零花钱。有的同学家庭比较富裕，零花钱就很多，而有的同学经常把父母让他们买学习用品和早餐的钱偷偷攒起来，这样就成了自己的零花钱。

同学们的零花钱用途广泛，经过我的调查、询问，发现大家的零花钱基本都花在购买学习用品、买小吃和买玩具上，比如最近很流行的奥特曼卡。

我回家的时候，会经过许多文具店，我发现无论是在放学高

峰期，还是被老师留堂晚归，文具店门口都被同学们围得水泄不通，连一只苍蝇都飞不进去。而在同学们脚下，都铺上了奢华的“地毯”，这些地毯是由精美的奥特曼卡片组成的。那些卡片上的人物画得惟妙惟肖，但现在就像一个个被人丢弃的小孩，灰头土脸的。

我问一个买卡片的男孩为什么要这么对待新买的卡片。那个男孩漫不经心，一边撕掉卡片的包装，一边对我说：“这没什么，不喜欢的就扔了。难道你会攒着一堆没用的卡？咦，这张我有了，这牌抽得真烂！”说着，便把8张卡片都扔到了地上。于是，每到放学时间，清洁工就要多次劳动，对付地上的纸片海洋。

除了把钱花在卡片等没用的玩具上，同学们还会把钱花在零食方面。同学们乐于把钱花在便宜、自己认为好吃的东西上。而这些东西往往都是三无产品，不仅浪费钱，还危害健康。

总的来说，我认为以上这些行为十分浪费钱，也浪费资源，还危害健康，所以我觉得家长应该对孩子进行金钱观念和理财观念的教育，让孩子知道钱来之不易。而在社会方面，要禁止不良商家制造三无产品，以免危害人们的健康。作为小学生，我们要做到“用什么，买什么”，不买那些没用的东西。平时为自己存点钱，在必要的时候拿出来用。

通过我的调查报告，相信大家对小学生的零花钱使用状况有了一些了解，对如何使用零花钱也有了新的看法。那么，就让我们都来做“理财小能手”吧！

零花钱的调查报告总结篇六

调查地点：

调查时间：

调查对象：高中部全体学生

调查样本：139名中学生

调查人：

再穷不能穷教育，再富不能富孩子，这是很多专家提出的观点，也是众多教育者和家长的心声。但是在“再富不能富孩子”方面，现实生活中我们发现事实往往相反，变成了再苦不能苦孩子。这个现象引起了众多教育者和家长、学生的疑问：中学生应不应该有零花钱？应该有多少零花钱？他们应该怎样支配手中的零花钱？……针对这种现象，我们将中学生零花钱作为我们的调查主题。

端正家长对孩子零花钱问题的正确认识，提高对孩子零花钱的管理意识。

通过4天的调查，共调查了139名年龄在16—18岁之间的学生。

在139名学生中，其中有64名（占总数46%）学生的周零用钱在20—30元左右，还有37名（占总数27%）学生的周零用钱皆在50元以上。通过分析我们得知零花钱越多的学生往往都会把钱或多或少地花在购买零食和去娱乐场所上面，而在业余时间他们大多数都选择出去玩或者是其他。而零用钱在30元左右的学生较少有买零食的现象发生，他们说：“如果把太多的钱花在购买零食上了，那么如果有什么要用钱的时候就麻烦了。”在我们调查问卷中只有22名（占总数16%）同学把零用钱花在购买书或杂志上，而这22名同学中，只有不到5名同学是周零花钱在50元以上的，而其余同学中有三名同学是把零花钱用在购买体育杂志上而不是学习参考书。

通过调查发现，中学生零用钱的主要来源是父母以及其他长辈（共有107名同学，占总数的81%），而且87%的家长对子女零用钱的使用很少过问甚至从不过问。50%以上的同学对街上的

零钱会视而不见，只有约14%的同学会顺手捡起，值得反思。相对而言，零用钱多且爱娱乐享受的学生约22名，虽只占总人数16%，但绝对是不容忽视的。

经过这次调查，我认为家长们应该重视子女的零用钱使用情况，对大量的零用钱支出更要适当跟踪，建议每周给孩子30—50元之间的零花钱，不宜过多，否则孩子就会有种“钱多花不完”的心理，自然而然的会去把多数心思放在娱乐和零食方面，他们在学习上，不专心听讲、不按时完成作业的现象相对会增多，学习成绩也会有所下滑。对于那些经常娱乐享受的同学，家长应该控制他们的可支配零用钱，对学生们的娱乐行为进行控制和约束，并减少零用钱或者在外出时间上进行规定，避免那些学生因享受过的多娱乐而放松学习的现象。

因此，针对中学生中存在的消费不合理现象，提出如下建议：

1、合理规划自身消费构成，增强理财意识。要强调“合理和适度”消费，提倡“量入为出”有计划消费。注意发扬勤俭节约的传统美德，自觉抵制不良消费风气影响。

2、注意克服攀比心理，不要盲目追求高消费。中学生没有独立的经济来源，所以在消费的过程中要做到“一切从实际出发”。应树立适应正确的、科学的价值观，给自己理性的定位。

4、注重精神消费，养成健康习惯。对于尚未有固定经济来源的中学生而言，精神消费不但能弥补物质生活上的不足，所以，建议中学生应广泛阅读有益书籍，把娱乐和知识摄取结合进行，以陶冶性情，获取知识。另外，要注意强调绿色消费，反对不利于保护生态环境的消费行为。

5、学校应形成更好的消费氛围。我们在此呼吁学校方面应注重对中学生消费方面的引导和教育，同时可以把勤俭节约这

项中国的传统美德加以发扬，能够在校规、校训上加以体现。这样的措施更能使广大中学生养成良好的消费习惯，进而形成良好的学风、校风。

在我们的调查过程中也存在着不足之处，在对调查问卷上我们应该对“其他”这一项进行更多的分析，应该通过学生对“其他”这一项的填写进行比较和整理。

在此，希望那些享乐主义的同学们尽量多把心思放在学习上，毕竟我们现在已经是高中生了，我们的主要任务应该是学习。

中学生的零用钱现象是一个普遍的现象，如何引导学生正确使用手中的零用钱，如何将零用钱用在该用的地方，如何将自己的零用钱用于理性消费上，是我们本次活动的重点，这个活动也得到了广大学生的大力支持，他们认为这个活动很实际，也很有现实意义，通过活动大家也认为这个活动对于学生的教育是很有帮助的，收到良好效果。