

# 幼儿园结核病教学计划 幼儿园大班活动方案(汇总7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园结核病教学计划篇一

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日国庆节”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动的，让孩子们了解到许多中华民族文化的知识，在他们幼小的心灵中播下了热爱祖国的种子，同时也激起幼儿作为中国人强烈的自豪感！

1. 知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，理解国庆节的含义。
2. 通过资料和相互交流讨论，知道一些我国是多民族的国家，了解维吾尔族、藏族等的服饰特点和生活习惯。
3. 通过老师讲解、看图片、自己动手创作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1. 在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
2. 《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片，地图一

幅，维吾尔族和藏族人民图片各一张。

3. 材料：红彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

4. 美工作品烟花、红旗、天安门各一份。

(一) 引导幼儿理解国庆节的含义。

1. 以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动一十月一日是国庆节，是中华人民共和国的生日，是祖国母亲的生日。

2. 观看开国大典的图片和录象带，引导幼儿们讨论，教师讲述“国庆节”的名称和来历。（让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。）

3. 播放音乐，幼儿齐唱国歌及红歌（五十六个民族、大中国），表达爱祖国妈妈的情感。

(二) 出示中国地图，帮助幼儿了解祖国。

2. 请幼儿上前用手沿着中国地图轮廓描绘，感受版图形状。

3. 教师：从图上看中国地图轮廓像一只公鸡，我们国家土地面积很大，人口很多，我们祖国有着悠久的历史 and 灿烂的文明，有很多少数民族，一共有56个民族，所以国庆节时全国各族人民会一起来庆祝。

(三) 出示维吾尔族、藏族等少数民族挂图，幼儿欣赏，丰富幼儿经验。

1. 重点介绍两个民族：藏族和维吾尔族。

师：他们是哪个民族的？各有什么特点呢？（从服饰、发型、音乐、饮食等方面引发幼儿讨论。）

## 2. 了解各民族庆祝国庆的方式。

师：10月1日是中国的国庆节，这一天，各族人民都在欢庆节日。大街小巷张灯结彩，并且都挂上了国旗。各地都有各种庆祝活动。爸爸妈妈都会休息，与孩子、老人共同欢度节日，有的还会全家外出旅游。各民族的人穿上自己民族的服装、弹着自己民族的器乐，举行丰富多彩的庆祝活动。

### （四）分组让幼儿用自己方式“庆祝国庆节”。

师：我们幼儿园的小朋友今天用剪贴红灯笼，添画烟花，自制彩旗，画北京天安门来庆祝国庆节，让我们一起说声“祖国我爱你”！

1) 分别出示灯笼、红旗、天安门的实物（图片）及手工作品，让幼儿们观察它们的颜色和形状，及其结构特征，学习制作、绘画方法。

2) 分组制作、绘画，教师巡回指导。

一组：剪贴红灯笼，添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《我爱北京天安门》。

（发给幼儿们剪刀、彩纸、绘画纸和笔，进行剪剪、贴贴、画画，并鼓励幼儿大胆的进行添画。）

### （五）结束部分：

1. 把幼儿们的作品进行讲评，师生共同装饰教室。

2. 齐唱歌曲《我爱北京天安门》。

活动延伸：

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。
2. 组织幼儿节日后的谈话。

## 幼儿园结核病教学计划篇二

- 1、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。
- 2、学习将一个物体分成相等的两份，学习感知二等分。
- 3、发展观察能力、比较能力。

各种图形若干、各种实物图片若干、夹子若干、拱形两个、记录卡人手一张。

活动过程

- 1、导入语：“今天天气真好!我们一起去参观商店，好吗?”
  - 2、幼儿自由参观。
  - 3、小结：“你看见了什么?”
  - 4、自由探索二等分的分法。
  - 5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。
  - 6、小结：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。
- 1、示范演示。
  - 2、操作要求：

- (1) 请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。
- (2) 操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。

## 幼儿园结核病教学计划篇三

球儿真好玩

- 1、通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系，增加的透明度，促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

(一) 活动流程：

- 1、主持人致欢迎词。

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好！

当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天，这是多么快乐的一天啊！

今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行我们城北幼儿园大班亲子运动会，在此，我代表老师以及小朋友们向在

坐的各位家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们对幼教事业的关心和支持，感谢你们对小朋友们的关爱。同时也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。

## 2、注意事项：

- (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
- (2)请在活动过程中遵守活动规则。
- (3)在活动中请勿拥挤。
- (4)在活动中表现棒的小朋友可以有我们的小礼品哦！

## 3、主持人介绍几种游戏的名称。

## 4、游戏开始

活动一：快乐高尔夫(双亲和孩子)

活动二：传纸杯(双亲和孩子)

活动三：运球走(每个家庭一大一小)

活动四：运“西瓜”游戏(每个家庭一大一小)

活动五：全家总动员(双亲和孩子)

## 5、为幼儿及家长颁奖

## 6、活动结束

让我们为了灿烂的明天共同努力，象这样的亲子游戏在以后还会有很多，希望家长朋友们踊跃的参与。

## (二)活动过程:

### 活动1、快乐高尔夫(双亲和孩子)

#### 活动目的:

培养幼儿手眼及动作的协调能力。

#### 材料准备:

杆: 将旧挂历纸卷成长纸棍, 然后在纸棍一端10厘米处折角并固定。高尔夫球: 将废报纸揉成纸球, 外面用胶带固定。

球洞: 找一个纸盒贴在墙角处, 使盒口朝外。

#### 游戏玩法:

爸爸妈妈和孩子每人各拿一根球杆, 一个球, 先将球击入洞中者获胜。

### 活动2、传纸杯(双亲和孩子)

#### 活动目的:

提高幼儿的自信, 增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

#### 材料准备: 纸杯和吸管

#### 游戏玩法:

父母口含吸管分别站在场地的两端, 宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈, 妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸, 爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

游戏规则：

游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

活动3、运球走(每个家庭一大一小)

活动目的：提高幼儿动作的稳定性，培养幼儿细心、沉稳的性格。

材料准备：乒乓球板和瓶盖

游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。

游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球

活动4、运“西瓜”游戏(每个家庭一大一小)

活动目的：

培养幼儿的协作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

材料准备：

“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

游戏玩法：

幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

活动5、全家总动员(双亲和孩子)活动目的：



培养孩子的竞争意识，增添家庭的欢乐气氛。

游戏玩法：

爸爸双脚夹沙包在起点作准备，听到口令，立即夹着沙包跳过6个圈，然后来到孩子所在位子，孩子赶快拿着沙包跑向对面的妈妈，跑到规定的线上把沙包投到妈妈的小篮子里，妈妈拿着小篮子去接孩子投来的沙包，先接到者为胜。

为应对幼儿园举行亲子活动中发生一些特殊情况时，我们能够及时、有序、高效地作出相应处理，限度控制特殊情况造成的损害，维护本次活动的稳定和有序地开展，特制定本预案。

应急：

做好活动的周密安排：

- 1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
- 2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全，注意幼儿离园的安全。
- 3、对幼儿进行、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。
- 4、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二。
- 5、随时供应幼儿饮水，在活动过程中，安排幼儿适当休息。

## 幼儿园结核病教学计划篇四

到了大班，幼儿越来越表现出对数字的兴趣，特别是这学期初，我们在班上区域墙壁上布置了一个大蜗牛时钟和日期表，孩子对此特别感兴趣，自由活动时总是成群的围在那拨弄一翻，孩子们边玩边说“现在几点了”“今天是几号”“这个月有几天”，因此我们决定开展幼儿感兴趣关于数字的生成主题活动。此次活动是一个整合性活动，把语言、音乐、数字、美术体育方面的知识有机的整合，也是幼儿表现已有的生活经验和学习新经验的过程的一个整合。

1、激发幼儿运用已有的数字经验进行游戏。

2、幼儿在制作时钟时，能创造性地表现自己对数字的认识和感受。

贴绒数字0—9，数字卡片一份，数字胸卡（人手一份）实物时钟若干，制作时钟的操作材料（人手一份）

学写数字1—8

数学：认识年月日

体育：数字体操

离不开的数字朋友

生成主题活动：数字畅想

数学：认识星期

音乐：数字歌

益智游戏：找座位

数学：学习5的组成

有趣的电话号码

数字迷宫

活动一：数学：学写数字1—5

活动目标：

1、学习看范例正确书写数字1—5。

2、学会正确的书写姿势。

活动准备：幼儿用书

活动过程：

1、集体活动。

(1) 教师出示1—10的数卡，引导幼儿观察。请幼儿说出数字。

(2) 请个别幼儿上来按顺数或倒数进行排列。

(3) 学写数字1—5。

a□教师在黑板上画好田字格，让幼儿认识田字格的结构。

b□教师示范在田字格中写数字1。让幼儿知道数字写在田字格的前半部分。

c□请幼儿拿出手指与老师一起练习。

d□请个别幼儿上来在田字格中学写数字1。

e□教师示范写数字2、3、4、5。

2、操作活动。

- (1) 看范例正确书写数字1—5。
- (2) 观察实物数量，连接相应的数字。
- (3) 按数序填空格。

3、评价活动。

- (1) 重点评价按规格书写数字1—5。
- (2) 表扬认真写数字和写得好的幼儿。

## 幼儿园结核病教学计划篇五

- 1、会“两人三足”的游戏玩法，发展幼儿四肢的协调性。
- 2、在民间体育游戏中体验合作、竞争的愉悦。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

绳子、红黄标志若干，障碍物两个。

一、导入部分

游戏“捞鱼”将幼儿分成红、黄两队。

“今天我们来玩个捞鱼游戏，看看今天的小鱼都是谁和谁一家。

## 二、游戏部分

### 1、找朋友

红黄两队进行找朋友活动，找到与自己合作的小伙伴，并排好队。

### 2、引入活动主题

今天吧小朋友分成两队是要玩一个好玩的游戏，“两人三足”

### 3、教师介绍游戏规则

游戏分成两队，每次每队两人参加游戏，参赛两人相邻两腿用一条绳子绑在一起，绑绳的位置不能高于膝盖部分，也不能低于脚踝。口令开始，两人开始向前行进，绕过障碍物回来，第二组两位幼儿继续游戏，先回来者获胜。

### 4、幼儿游戏

注意：两组幼儿的脚应提前绑好。

#### （1）初步尝试，教师提问

游戏时你发现了什么问题？谁有什么好的方法能让大家走的快一些。

#### （2）幼儿游戏

## 三、结束部分

小结比赛情况，做放松运动。

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自

由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

## 幼儿园结核病教学计划篇六

小朋友对玩车有很高的兴趣，大班孩子都已知道交通规则，要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，所以想用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

- 1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享快乐的心情。
- 2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

跨栏红绿灯雪碧瓶梅花桩玩具车

### 一、共同布置场地

1、师：今天老师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应该注意什么？应该往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2、师：我们看见马路中间有什么？（路线）今天老师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

### 二、交待要求：

师：现在我们每个人都拿到了车，而且刚才我们已经布置好

了路，在开车时我们应该保持一定的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

### 三、幼儿活动，教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

### 四、接力车赛

今天我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可能有危险，那怎样来避免呢？如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要保持距离。接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

### 五、整理玩具。

幼儿在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处，分享彼此快乐的心情，锻炼了幼儿腿步肌肉，蹬的动作比较熟练。

## 幼儿园结核病教学计划篇七

- 1、体验相互追逐的快乐。
- 2、学习游戏的玩法及规则。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、体验合作创编游戏的乐趣。

1、会唱《丢手绢》歌。

2、不同颜色的手绢几条。

1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。

2、引出游戏

(1) 小朋友还记得那首丢手绢的歌吗？

(2) 老师幼儿齐唱《丢手绢》。

3、介绍游戏玩法

(1) 请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

(2) 当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。

(3) 当唱到“快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4) 被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5) 如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

4、提出游戏规则

(1) 不疯闹

(2) 跑时不离开圈

(3) 只准捡到手绢的那一个小朋友起来追，其他的小朋友坐在



位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

## 5、幼儿开展游戏，老师指导

(1) 看幼儿有无遵守规则进行游戏。

(2) 帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

## 6、放松活动：

在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

孩子们很喜欢丢手绢的游戏，传统玩法是一个小朋友丢手绢，在此基础上，进行了发展创新，请大家唱歌，两个小朋友拿不同颜色的手绢，一起丢手绢，在以往的游戏，都是单人单圈做，为增加游戏的趣味性，可以双人双圈，三人三圈……，多圈组合既增加了游戏的难度，又给孩子们提供了更多的游戏机会。大班的孩子很喜欢这一创新游戏。