

2023年高素质农民培训开班仪式讲话内容 高素质农民培训开班领导讲话(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

社区开展读书的活动篇一

亲子共读，营建书香家园

大八浪中心幼儿园全体家长和孩子

20xx年9月——12月

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

(一)启动：

1、环境创设。

(1)显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

(2)隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的。阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感

性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的共同阅读时间。

2、共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

(1) 学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

(1) 购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

(2) 参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

(二) 共读阶段：

1、在家庭：

(1) 营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

(2) 建立家庭图书角，开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3) 家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

(5) 在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲

述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2、在学校：

(1)板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。

(2)教师和孩子一起看书、聊书。

(三)总结表彰：

1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭”，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

社区开展读书的活动篇二

为全面贯彻落实党的“十八大”提出建设文化强国的宏伟目标，进一步增强街道广大市民的思想认识，营造良好的读书氛围，拟开展第十四届“读书月”活动，努力把“读书月”活动办成展示街道整体风貌的平台，引导广大市民养成爱书读书的良好习惯，提高广大市民文化素质水平。具体方案如下：

社区开展读书的活动篇三

阅读经典之书，尽享读书之乐！

4月23日我们将迎来第十四个世界读书日，我们倡导学生爱书、读书，进一步激发大家的读书热情。读书不能改变人生的长度，但可改变人生的厚度；读书不能改变人生的起点，但可改变人生的终点。而且读书可以完善一个残缺的灵魂和滋养一个枯燥的心灵，是重新焕发信心和希望的源泉所在。正如温家宝总理说“我非常希望提倡全民读书，因为我一直认为，知识不仅给人力量，还给人安全，给人幸福。多读书吧，这就是我的希望。”所以开展读书日的目的就在于倡导全民读书，让读书给人们带来美好的生活。在这一天——请捧起你心爱的书，在温馨安静的环境里，享受阅读的快乐。阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始，愿书成为我们永远的朋友。

各小学在“世界读书日”这一天可以开展如下形式或其它多种形式的读书活动。联校将进行检查评比。对于不开展此项活动的单位，学期评比将一票否决。

1、积极宣传倡导。每个学校要在这一天通过横幅、板报等多种形式宣传“世界读书日”的重要意义。

2、各小学上午开展读书观摩会，可以邀请家长参加。

通过活动的开展，让师生以及家长树立一种理念：“时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书。”确立一种信仰：“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

3、各小学要制定出此项活动具体的实施方案，以及开展活动的各种材料进行存档。

社区开展读书的活动篇四

在第xx个“4·23世界读书日”到来之际，为了响应“4·23世界读书日”□xx小学开展了“读万卷书，行万里路”的主题教育活动，旨在培养学生读书、爱书的良好习惯，在校园内形成热爱读书的书香风气，推广阅读文化，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴。

1、激发学生读书的兴趣，培养浓厚的班级读书氛围。

2、养成好读书、会读书的良好习惯。

3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

1、策划活动方案，流程，做好人员分工。

2、发动部分学生查阅资料了解各种爱书、读书的故事，收集有关爱护书籍的图片，了解阅读对生活的重要性。

3、积累一些读书的名言。

4、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

第x周一—星期x□

一、主持人宣布主题班会开始

主持人甲：高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯。”

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！

甲：通过读书我们能结识童话故事里美丽的白雪公主、善良的七个小矮人、聪明的阿凡提

乙：读书让我们和伟人交谈，如文学巨匠鲁迅、茅盾，地质学家李四光，数学家华罗庚、陈景润，大发明家爱迪生。

甲：读书让我们我们眼界开阔。今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香伴随我们的成长！

甲乙□xx班“我爱阅读”主题班会现在开始

二、读书的小诗

甲：书籍是一叶轻舟，载我们前往浩瀚的知识海洋。

乙：书籍是一壶陈酒，让我们细品前人的余香。

甲：书让我们快乐放松。

乙：书让我们充满智慧。

甲：有的同学还写了读书的诗歌呢！

三、名人读书的故事

乙：请欣赏小品《凿壁偷光》、《映雪囊萤》。

四、同学们读书的故事：

甲：名人这么爱读书，我们xx班的同学喜欢读书吗？请爱阅读课外书的同学举手。

乙：同学们阅读让我们学到了很多课堂上没有的知识，阅读也让我们得到心灵的快乐。袁睿敏还说：“一天可以不吃饭但是不能不读书呢？”

甲：是吗？听说有的同学因为沉醉于课外阅读还闹出不少笑话来呢？请看发生在同学们读书过程中的小品《我们爱读

书》。

五、怎么养成良好的读书习惯

乙：我也有懒惰的习惯，但自从《司马光警枕催读》的故事，我就有了坚持课外阅读的毅力和习惯了，下面请袁睿敏来讲一件这个故事吧！

甲：同学们，看了这个故事你有什么感受，有什么办法让自己养成良好的读书习惯吗？

四、读书的名人名言书签大比拼：

- 1、点名上台展示自己做的书签，读一读里面的诗句。
- 2、评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“最佳书签”奖。

五、课外知识大比拼

- 1、书中人物猜一猜。
- 2、百科知识问答。

六、班主任讲话

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书让我们都成为真正的读书人，养成好读书、读好书的习惯！让浓浓的书香飘逸在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地走向美好的未来！

七、宣布主题班会结束。

社区开展读书的活动篇五

书香伴我成长

2017年4月1日——4月30日

第一阶段：活动宣传(4月1——4月5日)

1、利用校园广播站、升旗仪式、主题班会，介绍世界读书日，宣传“书香伴我成长”系列主题活动。

2、以学校名义印发《致学生家长的一封信》，宣传此次活动。

3、宣传标语

世界读书日介绍

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑美好心灵

梅花香自苦寒来，学识渊从书中出。

不畏淤泥浊我心，自缘身在书香中。

博览群书一生充实，多读好书终生受益。

第二阶段：组织实施(4月6日——4月22日)

1、每位语文老师向学生推荐一本好书。

2、做好板报宣传

- 3、安排一次以读书节宣传为主题的国旗下讲话。
- 4、每班每周安排一节阅读课。每天10分钟背诵指定篇目。(1)组织安静阅读，引导学生静静地打开一本书，沉浸在书香的`世界里。
- 5、每位语文教师要上好一节阅读指导课，一节读书交流活动课。
- 6、建立班级图书角，进行“书香班级”书香少年评比活动。
- 7、在班级内组织有关读书心得的主题班队会。
- 8、开展一次以“我的读书故事”为主题的征文、演讲、朗诵比赛活动。
- 9、开展一次“书香伴我成长”优秀读书笔记、读书手抄报的展评活动。
- 10、倡议开展“我与父母同读一本书”活动。

第三阶段：总结表彰(4月23日----30日)

对各项活动进行评选表彰

四、内容与形式

(一)系列活动之一：教师活动

参与对象：全体教师

- 1、开展“每月一书”年度读书活动。
- 2、向学生推荐一部好书。

3、教师读书笔记、原创作品展示。

4、教师朗诵比赛。

(二)系列活动之二：学生活动

初一年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》

时间：早读时间、语文课前五分钟

2、“书香班级”、书香少年评比

3、书面形式：读书手抄报展览

4、征文比赛：“我的读书故事”

初二年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》

时间：早读时间、语文课前五分钟

2、格言背诵。美文摘抄。以班级为单位，要求每班每天在前黑板醒目处抄写一则格言，要求学生正确背诵、默写。

各班语文老师利用家庭作业的形式，让学生每人每周摘抄一段美文。可以是课文内容的链接，可以是优美的写景文字，亦或是励志感人的心声表达。通过摘抄，集中朗读背诵。

3、诵读竞赛。

4、“书香班级”、书香少年评比

5、征文活动：“我的读书故事”

高一年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》、《少年中国说》

时间：早读时间、语文课前五分钟经典诵读

2、硬笔书法展示：

3、配乐朗诵比赛

4、征文活动：“我的读书故事”

高二年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》、《少年中国说》

时间：早读时间、语文课前五分钟经典诵读

2、文化墙展示：

3、与成人礼的融合

4、经典诵读比赛

5、征文活动：“我的读书故事”