

最新学校年检自查报告书(通用9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校年检自查报告书篇一

20xx年城关乡第一初中经费自查报告根据县教育局文件精神，为规范教育经费的准确使用和科学管理，提高教育经费的使用效益，我校对20xx年的教育经费情况进行了认真的自查。现将自查情况报告如下：

这次自查重点是检查20xx年的义务教育经费的使用情况。（营养餐实施情况、“两免一补”执行落实情况、学校公用经费管理情况、学校收费情况）。

（一）营养餐实施情况：

1. 营养餐供应每周按时供应。
2. 营养餐资金管理规范，台帐登记清楚规范。

（二）“两免一补”执行落实情况

xx年初中义务教育阶段学生全部享受“两免一补”政策，住校生全部按规定免除住宿费。

（三）公用经费

- 1、预算编制工作开展及管理情况：学校的财务人员参加乡

中心校的预算编制工作业务培训，量入为出，认真对学校的经费进行预算编制。各项开支严格按照有关财务规章制度进行，专款专用，对口开支，实行收支两条线。

2、公用经费管理使用我校在乡中心校的领导下，严格按照财务管理体制，严格要求我校报帐员按时向乡中心校报帐，所有票据都是正规票据，没有白发票。

(1) 我校加强财务管理，严格执行《会计法》和上级有关财务制度的规定。学校的一切资金，由学校财务人员按有关规定统领统支，不存在以各种名义向学生乱收费行为。

(2) 认真履行报账制度，力求资金的规范使用，无挪用、挤占、截留等现象的发生。严格财经审批手续。所有报销发票，做到手续完备，每张发票注明用途，由学校负责财务的领导签字，再经过校长审核签字。

(3) 无违反规定套取上级公用经费专项资金问题。

(4) 无虚列虚支、白条、假、发、票列支等违规现象。

学校年检自查报告书篇二

过去的一年，我担任学校副校长、教导主任、初三段长，分管教育教学工作。在各级领导的关心爱护下，在全体同仁的支持帮助下，各项工作得以顺利的进行，取得了一些成绩。现汇报如下。

每一次机会都是路径，每一个岗位都是经验。作为学校领导我觉得要学会老老实实做人，勤奋做事。

1、进取。能担任副校长一职是上级领导和大家对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我在政治思想上积极要求上进，不断提高自身的政治理论素养。平

时在工作中力争做到：思想作风上实事求是，表里如一；工作作风上认真严谨，讲求实效；待人处事上光明磊落、诚实、守信；生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。

2、真诚。我一直对周围的人热情真诚，年老的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到骄傲。我始终以一种诚心与各位中层领导团结协作，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校稳定和发展。

3、正直。在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不要“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益为出发点，把教师和学生的利益放在第一位，去思考问题，说真话，做实事。

4、勤学。坚持政治学习，关注国家大事，积极参与社会公益事业。乐于理论学习，不断提高自己的思想水平和管理能力。学习注重实效，要求自己必须具有系统先进的办学思想，要有独特的视角，能跳出课堂看教学；要有独特的见解，不人云亦云；要有独特的能力，能独立开展工作，不把自己份内的事情推给他人做；有独特的工作风格。

用心去做事，注意生活中的每一件事，尽心尽职，做好本职工作。注意角色转变，发挥表率作用。以领导就是服务宗旨，明确自己的职责，摆正自己的位置，当好校长的助手和参谋。

在担任教导主任期间，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家的教育方针，强化内涵发展，促进教育质量的全面提高，坚持教育公平，整合教育资源，不断推进优质教育均衡发展。充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用，明确教育科研为学校教育教学服务的方向，围绕上级教科研部门的要求，立足课堂开展有效教学研究。

(一)、落实教学常规工作，稳子当头

教导处按照期初安排的工作计划，稳步开展工作，期初制度的目标基本可以落实。本学期包括教学计划的检查，总共安排了4次教学常规检查，督查教师完成教学任务。教学检查中逐步地细化，分备课检查与作业本、错题集的检查两大项，检查的内容具体而细致，对备课本中的教学反思与课型的情况进一步的强化与突出，在作业本的检查中突出错题集的检查力度，从检查的结果来看，教师完成的情况较好，备课和改作方面都比较规范。

教导处强调作业的精选来减轻学生的负担，提高课堂效率。特别是期末复习阶段，要求各教师出错题试卷和精选练习，提高复习效率。特别对毕业班的管理，在后阶段，教导处安排了初三段英语、科学两个学科的教学调研活动，来提高教师的课题教学效益，从后阶段的教学反馈情况来看，有明显的提升。在后阶段，要求初三教师实行坐班制，营造出良好的. 教学与学习氛围。

做好期中、期末两次考试，并做好细致的分析，本学期采用oar成绩分析系统来分析。用全新的理念注入教学实践，因此我们教师在教学中对“几率”的情况特别重视起来，对大面积提高教学质量有非常明显的作用，优生要拔尖，后进生要弥补，中等生要提升。从期中成绩来看，初一、二的成绩都相当不错。本学期教导处不统一安排月考，月考下放到段室，有段长牵头，自行安排组织，但要报教导处备案。

开好教学月会工作，讨论教学问题，提升教学质量。做好20xx届新生的宣传及招生工作，安排好分班测试。从招生的情况来看，总体还是比较满意的。

(二)、教研活动，互伴成长

1、正常地带领教研组开展教研活动，提升教师互助;继续深

入、细致地开展同课异构与同课重构活动。从教研活动中让教师获益，成长。

2、坚持先进教研组和先进教研个人的评选活动，从教师的准备情况来看，大部分老师都能完成听课10节和其他的一些具体要求，以此来提升教师的教研积极性，树立教研先进榜样。

3、鼓励教师参加“精品百课”等评比活动，鼓励教师撰写教学案例与论文。

(三)、安排学生活动，激励上进

七、八年级学生安排“文苑”系列活动。七年级英语记单词比赛(初赛)。七、八年级学生现场作文竞赛。八年级英语口语竞赛。七年级英语记单词比赛(决赛)。学生的参与面比较广，有利于学生的兴趣培养和教学任务的落实，营造出比较好的氛围。从比赛的结果来看，认真准备的教师与班级相应的成绩非常理想，因此班级之间存在一定的差距。

1、在20xx年塘下教育学区组织第二届暨“鲍田中学”杯初二英语读写选拔赛中荣获塘下学区团体一等奖;其中一等奖5人，二等奖2人，三等奖8人。

2、在20xx年塘下教育学区组织初中八年级学生现场作文竞赛中荣获塘下学区团体一等奖;其中一等奖8人，二等奖6人，三等奖11人。

3、20xx年“华峰”杯瑞安市“公德与文明”主题新概念作文现场比赛，我校10人参加比赛，共6人获奖，其中二等奖2人，三等奖4人。

担任副校长以来，深入教学第一线，每周兼课5课时，每周值日一次。在教学中不体罚学生，在工作中不迟到，发挥表率作用。在当前“减负提质”背景下，勇于创新，本学期主

抓“第二课堂”开展。从期初动员大会召开、制订具体实施计划，到每周的考勤统计及期中交流反馈，做到循序渐进，及时发现问题、解决问题，得到大家的支持和认可。

兼任初三段的段长。一学期来，组织多次综合检测，做到每次检测都有分析和诊断，在第一次月考中出现问题，成立校领导为主的听课小组，深入课堂，对症下药，教师教学成绩得到了改善。主持召开毕业班教师会以及家长会，了解教学动态，本次期中考进步还是比较明显。

在教学方面。认真从教，勤学当头。每节课我都参阅大量资料，每个单元都会精心筛选练习(目前已剪剪贴贴了六份练习)，每一次批改都能及时反馈。学会欣赏学生，关注学生的每一个闪光点，使社会学科成为最受欢迎的学科。教学成绩优秀，在第一次月考中各项数据均居第一位，在期中考中，社会学科在班级全能中贡献值位列第一。得到全校师生的认可。

就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，相差甚远。

- 1、自身领导能力有待提高，特别是管理理论和管理艺术尚需加强。
- 2、打造学校教学特色与“品牌”，不段提高学校教育教学质量。
- 3、努力提高自身素养，加强领导艺术水平。

苏格拉底说过：“人生没有回头路”，我将继续为罗凤中学的教育事业不断创新，开拓进取，勇往直前。一年的工作，有得也有失，我将认真听取各级领导，老师的意见和建议，不断完善自己，进一步把我的本职工作做得更好。

学校年检自查报告书篇三

根据《xx高新区教育文化体育局关于对全区民办教育机构开展20xx年度检查工作的通知》，我校结合实际情况，现汇报如下：

xxx光谷为明实验学校自更名一年以来，在东湖高新技术开发区教育局的大力支持下，在各级领导的大力帮助下，始终坚持社会主义办学方向，努力探索光谷为明教育模式；始终坚持教育教学的中心地位，以质量求生存以特色求发展；始终坚持教师队伍建设，着力打造一支高飞的雁阵；始终坚持学生的利益高于一切，促进学生全面发展，办学条件不断改善，教师队伍不断优化，办学品质不断提高，经历了从“中芯国际”到“为明学校”、从“普通教育”到“国际教育”、从“单轨制办学”到“双轨制办学”的艰难历程，初步形成了光谷为明的特色发展模式。

一、基本情况

1、班级情况：

学校现有小学有9个班，173人，一至三年级均是两个班，四五六年级各一个班，其中国际班2个，具体是一年级二班，三年级二班。

2、师资情况：

学校现有教职工35人，小学部现有教师18人，其中男教师1人，女教师17人，现怀孕请假3人；高级教师4人，中级教师5人，初级教师2人，无职称教师7人；民办学校教学经历11人，公办学校教学经历7人；市级以上荣誉或者奖励3人，区级以上10人；本科学历15人，专科学历3人；教过小学一个循环的5人，有班主任工作经历的13人。

3、硬件情况：

学校占地面积为80亩，建筑面积为29727平方米。学校有专业的音乐教室、美术教室、陶艺教室、科学教室、舞蹈教室、计算机教室，以及大型图书馆和英语阅览室。还配有标准300米田径场、1个小型足球场、2个排球场、6个篮球场、4个羽毛球场、1个室内游泳馆。学校设计规模49个教学班，能提供1764个优质学位，是一所集小学、初中为一体的品牌化、现代化、国际化、特色化、精致化的国有民办学校。

二、办学特色

1、办学模式

学校现在已经确定五年发展为双轨制办学，即优质课程班、国际课程班，优质课程班的主要特色就是10节外教课，国际课程班的主要特色是开设美国学科课程。国际课程班和优质课程班的区别是师资配备不同、教室装备不同、课程安排不同、体验活动不同，国际班逐步渗透ib课程理念，让学校逐步与世界学校接轨。国际班的外教为学科英语老师，优质班的外教为口语老师。优质班每班不超过36人，国际班每班不超过25人。

2、课程建设

学校正逐步构建“一体两翼”课程体系，一体是国家课程为主体，两翼是为明特色课程、为明国际课程。国家课程开全开齐开好，地方整合课程通过学科渗透、专题教育、社会实践落实到位，为明特色课程突出国学启蒙、英语特色、艺术素养、体育运动，分必修课、选修课、才艺课。为明国际课程尚在探索阶段，现在为语言艺术、学科英语、英语活动、社会体验四个方面；为明特色课程在实践的基础上正逐步完善，现在开设的必修课有游泳、跆拳道、形体、陶艺、陶笛，选修课有十四个项目。

3、监督评价

学校始终以教学质量目标为抓手，以常规教学管理为中心，强化四清（堂堂清、日日清、周周清、月月清），让每个老师在提升课堂效率的基础上，通过及时反馈全面掌控教学过程，快速改进已有的问题。我们通过组长（教研组长、年级组长）、家长（班级家委、学校家委）、主任（教学主任、学部主任）三级监控体系，抓好每个学科的教学质量。期中，我们进行阶段检测反馈，期末参加区统一的考试，学年参加区统一的抽测和考试。

三、成绩荣誉

1、学生取得的成绩

20xx年“中国梦”全国艺术特长优秀作品展示盛会湖北赛区决赛，林恩宇获小学a组古筝专业一等奖，小学a组书画专业二等奖；袁馨雅获小学a组书画专业二等奖；赵梓涵获小学a组书画专业二等奖；孙沁萱获小学a组声乐专业一等奖；胡依涵获小学b组钢琴专业二等奖；刘奕晨获区优秀少先队员；黄烁鑫区优秀少先队员；付潇潇区优秀学生；刘威毅区优秀学生。

“寻找百老汇宝贝”演员甄选活动，付潇潇获优秀音乐剧小演员；谢维宏获优秀音乐剧小演员。

成功晋级cctv“希望之星”英语风采大赛湖北省决赛的，有一年级的王婷、张钰楚、陆启源、柳叠峻和来自二年级的杨佳荷、李锦云等同学。

“美加杯”湖北省首届中小学生英语口语微视大赛，我校五年级学生廖昕田成功晋级省级复赛落地赛，并在小组赛中排名第一。二年级的肖承珏和三年级的魏路珈因为表现优异而登上了4月10日的武汉晚报。

长江日报创刊65周年庆暨“我读我城”城市明星挑战赛，李儒晏、张哲耀、付潇潇、廖昕田、熊程心子五位同学组成小组参加比赛，并荣获第二名的好成绩。

在20xx年12月举行的全国基础教育英语水平检测暨习思英语等级考试中，我校学生发挥出色，取得了优异的成绩。其中：六年级的黄家辰同学高分通过习思英语六级（相当于国内高一英语水平）测试，一级报名人数：10人；4人获得一等奖证书；6人获得二等奖证书；通过率100%。二级报名人数：7人，5人获得二等奖证书；2人获得三等奖证书；通过率100%。

2、教师取得的成绩

20xx年“中国梦”全国艺术特长优秀作品展示盛会湖北赛区决赛，喻晓倩获教师组美术专业优秀指导老师奖；吴小禾获教师组钢琴专业优秀指导老师奖。桂丹老师获区优秀少先队辅导员；吴小禾获区优秀教师团员；一（1）获区先进班集体，班主任李慧敏。黄宇新老师在东湖高新区20xx年度中小学高效课堂建设工程中努力探索，积极实践，被评为先进个人；郭雪老师的《“121”数学高效课堂教学模式》被评为优秀学科教学模式；我校数学教研组被评为高效课堂先进备课组，组员有：肖素娥、郭雪、师会盼、陈红利、蔡青青等；陈红利老师在20xx-20xx学年度班主任工作中，成绩突出，效果显著，被评为“百名优秀班主任”。黄宇新老师获东湖高新技术开发区优秀女教职工称号。

3、学校取得的成绩

我校被评为东湖高新技术开发区年检先进单位。学校获得英语风采大赛20xx年度优秀组织奖。长江日报创刊65周年庆暨“我读我城”城市明星挑战赛第二名。被武汉市总工会评为三星级工会。

四、问题建议

1、招生困难

因为学校办学模式的变化，以及社会影响力还没有达到，因此在校学生数依然不乐观。需要教育局给与大力支持和帮助，让学校、教师、学生有更多的展示机会。

2、师训欠缺

东湖高新技术开发区教育局的师训，我校原来一直没有参与进去，致使学校的教师培训存在一些瓶颈，需要教育局、教研室给予大力支持，让我校的教师也参与到培训中。

3、平台不足

教研室的部分教学比赛、学生比赛，我校名额分配较少或者有些没有，因此我们的学生失去了不少展示的机会，希望教研室能给予我们更多的平台。

三个问题和建议，我校上学期也已经写成报告上报了教育局，盼早日能给落实。

五、党团工会

我校党团工作因为人数较少，一直参与为明教育集团武汉学区的党团活动，本学期我校将成立党支部、团委，让政治工作、组织生活、党团活动深入人心，为教育教学工作增光添彩。我校的工会工作在教育局工会的大力帮助下，校内开展了丰富多彩的活动，三八妇女节的趣味运动会、健康查体，以及每学期一次的社会实践活动，参观名胜古迹、领略湖北风光。我校在局工会的指导下积极创建星级工会活动，上年度被评为三星级工会，非常感谢组织上对学校的关心和爱护。

六、安全稳定

我校时刻以安全为第一责任，成立了安全领导小组，制定了相关的管理制度，购置了安全防火等器材，每日进行安全专题教育，每周进行安全隐患排查，每月进行全员疏散演练，使全校师生安全意识明显增强。教师敬业爱岗、家长理解支持、领导帮助指导，我校一年来没有出现任何安全问题，学校平安发展、师生健康成长。

七、财务管理

我校严格遵守办学许可证核定的项目及收费标准，严格遵守学校制定的财务制度，依法立项，依规收取。

武汉学区围绕着“质量、效益、管理”的工作原则，提出了“创办湖北省一流民办学校”“创建具有国际影响力的精品化学校”的发展目标。20xx年为明教育集团北京董事会提出了“管理的现代化、业务的国际化”的工作目标，制定了集团五年发展规划，提出了教学质量发展战略和初中优先发展战略，集团《五大管理手册》，指明了各实体学校今后发展工作的核心，关注教师发展，关注课程建设，关注教学成绩，成为各学校业务发展的聚焦点。

为进一步适应为明教育新发展时期的要求，更好地应对大武汉教育发展的形势和为明集团改革发展的大潮，优化管理、提高质量，实现武汉光谷为明学校品质发展，学校全体师生以社会核心价值观学习落实为契机，不断深化改革、提升内涵、品牌发展，努力成为东湖高新技术开发区教育界一颗璀璨的明珠。

最后，感谢教育局各级领导、各个部门对学校一直以来的支持、指导、帮助、理解，并诚挚地邀请各个部门、各级领导多来学校调研、多来学校指导，让我们学校能够在光谷教育这艘大船上冲风破浪、勇往直前。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校年检自查报告书篇四

**学校年检自查报告

多年来**学校能够健康成长，是因得到了各级政府的积极鼓励，大力支持，正确引导和依法管理，尤其近一年来学校教育、教学质量不断提高，社会影响不断扩大，根据年审要求，就我校的办学情况做书面汇报如下：

一、学校基本情况

学校现有13个教学班，在校生520多人。学校现有教职员工23人，其中任课教师16人，学历合格。

学校自整体滑坡，学生数锐减至197人，实在无法正常运转，在这种举步维艰的情况下，由原内邱二中校长何银接管过来。在校领导的正确导引下，学校规范各种规章制度，强化“以人为本”的教育理念，以全面推进素质教育为导向，以“强化管理、提升质量”为目标，以为国家培养合格人才为宗旨。对学生的思想、学习、生活全面关心，全校上下团结协作、优势互补，极大地提高了教育教学效益。

严明的纪律、良好的校风，使得学校的师生犯罪率为零，大小安全责任事故为零。有了良好舒心的学习环境，教学成绩步步提升，由此，得到了教育部门和广大家长的充分肯定和一直好评，也使得学生数渐升至现在的520多人。

学校基本具备了多媒体室、阅读阅览室、微机室、实验室、体育器材室和达标的操场等。

二、大力改善办学条件

一年来，学校在改善办学条件的基础上，以提高办学水平为目标，学校添置了体育活动器材及电教、多媒体设施，为学校长期发展奠定了坚实的基础，学校的外围环境净化到位，为师生创造了温馨舒心的乐园。

三、扎实基础

一所学校的生存与发展，管理是关键，只有规范管理、精细化管理，学校才能赢得长足发展的机遇，也才能有效提升社会影响力和竞争力。

1、我们利用管理这条有力的杠杆，加强队伍建设，以人为本，聚心、聚智、聚力，完善管理制度，落实管理责任，增强服务意识和主人翁意识，提高管理水平，()创新工作思路，追求工作绩效，树立“杠杆标兵”。

2、抓管理的同时指导学科教研积极开展，示范课、指导课的研究活动，不断优化以教为主导、以学为主体、以课堂的高效促进教学的高质。教研活动形式多样，人人参与，讲究实效，以解决教学中的实际问题、以促进教师的专业成长为归宿。

3、利用网络资源拓宽教师的视野、丰富师生的文化生活，扩大了社会影响力。

4、德育教育讲实效。学校始终坚持以德育教育为首，明确德育工作重点，坚持《小学生日常行为规范》教育常态化，家校联合，从养成教育抓起。定期利用板报进行爱国主义、法制、环保、安全、孝心等感恩教育和文明礼仪养成教育，效果好，反响大。同时，号召各任课老师在教学中有机地渗透德育教育。

5、学校利用庆“六一”、迎“十一”联欢会的机会，给师生提供展示自己才华的舞台。

6、安全工作扎实有效。安全高于一切，一切为了安全，安全工作对于学校的发展起着至关重要的作用，更是为学校的教育教学保驾护航的。我们大力加强班主任、老师、门卫的安全意识，责任到人，并且建立了学校安全工作检查制度和预防措施，定期不定期对学校的设施、建筑、食堂卫生、学生宿舍等进行安全检查，对存在的安全隐患及时地进行排除。再就是利用班会课及课前预备时间对学生进行交通安全、应对火灾、常见病的预防等安全知识教育，增强学生的自护、自救意识，收效甚好。

四、存在问题及努力方向

通过自查，我们不难发现学校的管理建设及运作过程中还存在不足之处：

1、学校办学条件有待进一步改善，硬件设施设备有待充实。争取加大投入，提高办学条件，充实硬件设施。

2、师资队伍建设有待进一步加强。

3、加强教研创新，构建高效课堂，不断提高教学质量。

启明学校

学校年检自查报告书篇五

为扎实推进教师作风建设，按照教育局及中心校师德师风领导小组要求，结合本人在思想、学习、教育教学等方面的工作表现，对照学校作风工作实施方案的评议内容进行了自查，我深深地体会到敬业，爱岗，奉献的内在核心。特进行了自查自纠：

一、在办学方面：能全面贯彻国家的教育方针，深入推进素质教育，明确办学方向和办学目标。

二、在财务管理方面：

1、严格按照财务制度规范工作，量入为出，决不乱支乱发，确保经费用在教学上。

2、作为校长，我的管理理念、管理艺术与时代的要求还有一定的差距，在深入课堂检查督促指导方面还做得不够。

3、执行制度存在欠缺，有碍于情面的现象，如有的事在追究责任上，不够大胆处理影响了制度执行的严肃性。

三、在收费方面：

各项收支都严格按照收费标准收费，对学校内部的乱收费行为坚决、及时处理。

四、在示范方面：

在实际工作中，我树立了领导者就是榜样，领导者就是旗帜这一观念。事事处处以身作则，给教职工做榜样。

五、在个人修养方面：

1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很冷静，这样对工作造成了一定的影响。

2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。

3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

六、在教育教学方面

1、对教师的评价能做到客观、公正、合理，善于团结广大教职员，调动他们的积极性。

2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中态度和蔼，耐心有度，不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

找准问题，剖析原因，努力做到自查自纠，在今后的工作中要克服这些缺点，以十九大精神为指导，努力加强自身师德师风建设，在思想上树立为教学奉献的精神，在行动上树立倾心教学的典范。

1、切实加强政治理论学习，尤其是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想，十九大精神，结合先进性教育活动，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。争取坚持每天看党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。

2、加强业务知识学习，增强终身学习的意识，努力提高综合

素质。首先从实践中学，同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，提高写作能力，提高管理水平。学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。尽可能多地挤出时间深入课堂检查督促指导教学工作。

田高民

2017.1.2

学校年检自查报告书篇六

20xx年11月15日上午，苏光小学进行了校园欺凌专项治理检查，学校成立了校园欺凌专项治理领导小组，制定了校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责，以及校园人防、物防和技防建设完备，并在校园内角角落落都在监控之下。

一、苏光小学健全多元评价制度。围绕校训中的纯真、健康、和谐、阳光，以童话故事所弘扬的真善美引领学生积极向善。积极利用学校的德育课程《童话童谣》，指导学生读童话、说童话、创童话、演童话、画童话、塑童话，让孩子们感受人间真挚的情感，体会人与人之间和谐的相处。引领孩子拒绝校园欺凌，健康快乐的全面发展。

二、苏光小学关注学生心理健康。积极健康的校园氛围离不开师生积极健康的身心，学校有专职国家级二级心理咨询师1名，三级心理咨询师1名，为师生心理辅导提供了保障。除正常为师生上心理辅导课外，学校开设了“悄悄话信箱”、“心语室”、“心理咨询室”、“团体心理辅导室”，针对不同情况进行个别辅导、团体辅导。帮助学生快乐，健康成长。

苏光小学的老师们对如何运用有关心理教育方法和手段，培

养学生良好的心理素质，保障学生心理健康，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高有了更为深刻的认识，为杜绝校园欺凌做好心理疏通。

三、针对性地开展主题教育活动。学校积极开展品德教育、生命教育、法治教育，邀请学校法制副校长到校做讲座。充分利用国旗下讲话、校园网、黑板报、校内电子屏、宣传栏等形式，宣传校园欺凌专项治理工作。开学后，先后召开了一次以校园欺凌治理为主题的班会、举办一次专题升旗仪式，集中向师生宣传相关法律法规及预防措施，不断推进专项治理工作落到实处。

在各班的班会中，通过观看视频、案例分析、教师讲解、分析讨论等方式，让学生了解了校园欺凌及其危害，知道了如何预防和应对校园暴力欺凌，并懂得了实施校园暴力欺凌需要承担的法律 responsibility。三至六年级所有同学还签订了《拒绝校园欺凌争做文明学生》承诺书。

苏光小学围绕“拒绝校园欺凌争做文明学生”这一主题对全校学生进行了宣传教育活动。各班围绕此主题，召开了形式多样的主题班会。班会课上，班主任针对小学生生活、学习、心理、生理等特点，结合一些典型案例，对校园欺凌事件的严重危害和法律后果进行深入浅出地说明，并引导学生们在面对校园欺凌时如何正确、有效保护自己 and 同学，告诫学生们要防微杜渐、勿以恶小而为之，要明法崇德、远离违法犯罪，做一名学法、知法、懂法、守法的好学生。解放路小学的学生在“拒绝校园欺凌争做文明学生”主题班会上郑重承诺：“我承诺：不辱骂同学，不欺负同学，不给同学起绰号，争做遵纪守法，文明礼仪好少年。”通过教育，同学们对校园欺凌的后果有了深刻的认识，在主题班会中，同学们积极发表个人看法，纷纷承诺要拒绝校园欺凌，争做文明小学生。

四、积极开展“校园欺凌事件”的摸底排查。学校认真开展校园欺凌专项治理自查自纠，建立安全工作领导责任制和责

任追究制，对校园安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，对校园欺凌治理专题教育活动情况、规章制度落实情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等进行全面自查。还积极开展家校沟通工作，并对外公布校园欺凌举报电话，力争多方合力、多措并举保障学生校内外安全。

学校年检自查报告书篇七

一、健全组织机构，明确职责。

针对本年度学校校务公开小组人员有部分变动，我校成立以校长为组长的校务公开工作领导小组，形成校长负总责亲自抓，领导成员分工落实的工作机制。成立以副校长为组长的校务公开监督小组，加强对校务公开工作的检查和督促。及时召开领导小组会议，研究部署校务公开工作。确保校务公开工作有组织、有计划、有内容、重实效，顺利开展。

二、自查情况：

1、收费工作，学校在8月30日起将本学年的`学生各项收费内容、金额、“价格服务进校园”等公布在对外公开栏中，同时对各收费项目做到有文件依据、有标准。对于低保学生在收费上实行“两免一补”减免政策。

2、招生工作，本学期我校依据上级招生精神对一年级新生进行提前招生，在招生过程中态度热情，得到了家长的满意。

3、拟采购项目，学校拟准备大宗采购项目在教师会议中全面公开，征求教师意见。对于购买的办公设备严格按招标程序和定点购买。

4、其他项目，学校学生报名费进入财政专户，严格执行“收支两条线”管理；教师不参与向学生推荐教辅材料现象；根

据上级精神不收学生杂费、不另立收费项目。

学校年检自查报告书篇八

安全是学校的首要任务，为此，我们一直把安全工作放到第一位。针对目前形势，我们侧重从住宿生管理与防控甲流两方面，对学校工作进行自查。

一：住宿生工作

饮食方面，把好质量关。学校食堂不得出售变质食品。每天，我们都对食堂进行检查。住宿，男生住一楼；女生住二楼、三楼。楼梯门有锁。切实保证住宿安全。楼上设有卫生间，还有两口自习教室。晚自习过后，学生可以在楼上处理完一切事宜。每晚住宿生点名，查房，有效地控制男生外出，杜绝隐患。

二：防甲流工作

我们坚持晨检午检制度，对不在校的学生及时联系，摸清情况。周一，流感突然爆发，短暂的一个上午，一个班有近三十人感冒。有近十人温度高达39度以上。我们及时地进行了隔离治疗，情况渐渐好转。到今天为止，感冒学生降为29人，39°以上降为2人。

三：存在问题

部分老师对安全问题认识不够，总以为教学是第一位的。要切实转变这一观点，竖起牢固的安全意识。学生的安全教育还不到位，要在学生中大力宣传。要加强晚自习的巡逻及守夜工作，把一切隐患杜绝在萌芽中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校年检自查报告书篇九

教务公开是学校管理法制化进程的重要组成部分，是学校适应社会主义经济发展和我国民主政治建设需要的时代要求。我校教务处严格按照上级有关文件精神的规定，明确了教务公开的具体事项及工作负责人，严格按照教务公开的程序将学校重大管理事项、涉及教职工和学生切身利益的事项通过恰当的形式予以公开。

（一）制度健全，资料完备

为做好教务公开工作，教务处按照各级各部门的要求制定了实施办法，明确教务处教务公开工作第一负责人。

（二）程序规范，形式有效

根据相关文件的规定，教务处负责予以公开的事项，在该事项发生的10个工作日内予以公开。对于涉及教职工或学生基本权益的重大事项，教务处在规定时间内，报学校审批后予以公开。

教务处采取形式多样、切实有效的公开途径，确保教务公开

信息能传达到教职工和学生。主要的公开形式有：

- 1、在教务公开栏公布信息；
- 2、座谈会等提交材料，公布信息；
- 3、通过文件、会议纪要、简报、通知、通报等形式公开信息。

（三）内容全面，信息准确

根据相关规定，教务处明确了下列信息为教务处负责公开的教务信息，并按规定准确公开以下信息：

- 1、教务处机构设置及其负责人、工作人员；
- 2、教务处的职责和办公地点；
- 3、教师、学生与教务处联系办法；
- 7、学生管理信息；
- 8、教学情况，包括教学计划、课程设置及调整等；
- 9、涉及学生利益的其他重要事项。
- 11、教务处年度工作计划、重大决策、重要改革方案及执行情况；
- 12、教务处承诺办理的重要事项及完成情况；

总之，本年度我校的'教务处充分重视教务公开活动，把教务公开作为廉洁自律的重要手段，不断督促自己把我校的教育教学工作做得扎实、到位、有效。