

# 最新英语学期教学计划 小学英语学期教学计划(优秀6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 英语学期教学计划篇一

全册教材从内容形式方法插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，本册书共6个单元，2个复习单元，每单元分abc三个部分，共10页。复习单元为6页。每单元须六课时左右，约40课时。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大lingo□media国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5-6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

1、能听懂会说12组对话，并能进行简单的交流；

2、能听、说、认读73个单词（包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等六个话题）和听、说、读、写26个字母，并能简单运用。

3、能听做12个tpr活动、能学会一个小制作、能唱8首歌曲。

4、能听说唱7首歌谣；能完成8个自我评价活动。

5、能听懂6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

激发学生的学习英语的兴趣，对英语学习具有积极的学习态度，有学习的信心，具备良好的语音语调书写基础，具有认真听大声说仔细读正确写的习惯。

本班共有学生16人，他们聪明伶俐、活泼可爱、勤奋好学，这些学生对英语的学习兴趣特别高，大多数学生都经常用复读机听英语磁带，凡是家里有微机的学生也充分利用网上教学视频自觉学习英语。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

unitone安排3时

unittwo安排3课时

unitthreet安排3课时

recycleone安排3课时

unitfour安排3课时

unitfive安排3课时

unitsix安排3课时

recycletwo安排3课时

每单元安排一次练习：共6课时；复习、考查：安排2课时

本学期共计课时：共安排32课时

## 英语学期教学计划篇二

新的一学期开始了，六年x班是我本学新接手的班级，对学生情况一无所知，而且六年级学生学习时间很紧张，我也感到有压力。所以，在第一节课，我就对学生提出了要求和我的期望，也询问了学生们对我这名新教师的想法，以便我们相互之间能尽快了解，更快、更好的进入合作学习过程中，顺利、完美地完成他们顺利六年级的英语学习，为的升入中学做好准备。为此，本学期我特制定以下教学计划：

1、做到：掌握教材的内容，把握教材的重、难点，研究有效地教学方法，提高课堂教学效益，确保学生40分钟的学习效

果。在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。面向全体学生，为他们营造宽松、民主、和谐的教学氛围，培养学生综合语言运用能力。并且利用早读课及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创造有效的学习条件，提高学习效率。

2、教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。设计活动贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如会话表演、游戏等；通过视、听、说、玩、唱、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，为他们提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间。鼓励学生通过体验、实践、讨论合作、探究等方式，发展听说读写的综合语言技能。使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。

要抓好学困生辅导工作，首先要了解每个学生的特点和具体情况，针对学生的特点有计划地实施工作，使他们都能有所提高、进步。因为学习比较困难，他们大多数缺乏学习信心，所以对这些学生应采取更多的鼓励和激励性评价，帮助他们树立学好英语的信心，采用帮、辅的方式，解决他们在学习过程中遇到的困难，为他们创造一个学习英语的好氛围，使他们在过程中形成积极的情感、态度和价值观，养成良好的学习习惯。具体实施方式：

1、课上多提问，多鼓励，激起他们学习英语的兴趣，使之热爱学习。

2、课下多沟通，及时了解学习情况，针对没有听明白的知识点及时讲解不把困惑留到下节课。

3、日常生活中多给他们的表现机会，通过抓闪光点来培养他们的自信心，鼓励他们以此来关爱集体，热爱学习。

4、采用“一帮一”“一对红”的方法，建立互助小组，在同学之间的爱护下，逐步提高，进步。

## 英语学期教学计划篇三

总之，要通过种种手段和方法，对他们有计划、有目的地进行各方面教育，使他们认识到自己的优点和缺点，勇往直前，不甘落后，这样，使他们处在一种比学习的氛围之中，培养他们学习英语的兴趣，养成爱学习的好习惯。

### (一) 教学内容：

本册教材共分11个模块，内含一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在这一册，学生刚开始学习英语，所以设计了一些日常生活中使用频率最高的语句，主要内容包括：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品名称，并给予回答；数字1—12；谈论人、物品、地点、动物；表达自己的喜好等。所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，通过学习让学生结合语用和语境掌握语句和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

这册教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务。即：话题——功能——结构——任务。

教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语

学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

这册教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际能力。贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现教材提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。根据学生年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”，让学生在有节奏的说唱中体验语言，在轻松愉快的行动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利地交流打下坚实的基础。

## (二) 知识结构：

这册书在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。还特别设计了学习评价的栏目，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，以利于学生的终身学习和发

展。兴趣是最好的老师。为了突出兴趣激发，教材从内容、形式、方法、插图及装裱设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求，如学校、家庭、饮食、玩具、动物、颜色、数字等。语言材料真实地道，活泼有趣，让学生易学乐学。教学形式强调多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、活动、绘画、剪贴等，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。

重视双向交流。这册教材注重中西方文化的渗透。如：本册第一模块安排了“greetings”[]通过学习这一模块，使学生了解东西方国家的人们在见面时的问候习惯是不大一样的；第四模块安排了“colours”[]结合学习颜色的词汇，让学生辨认中国、美国、加拿大等国家的国旗的式样与颜色；第五模块安排了“numbers”结合学习听词，让学生了解中西方的幸运数字；第八模块安排了“friends”[]结合学习询问年龄，让学生知道在西方国家，对小孩子可以询问他们的年龄，如果对成年人，尤其是妇女，就不能这么问，因为那是很不礼貌的。

### (一)、知识与技能目标：

- 1、能听、说、认读109个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、职业、数字等6个话题)，并能简单地运用。
- 2、能听懂、会说12组会话。
- 3、能听、做、演8个游戏。
- 4、能听、做25个“tpr”活动。
- 5、能唱8首歌曲。

### (二)、过程与方法目标：

多设计“tpr”活动，让学生在活动中学用语言。

### (三)、情感态度与价值观目标：

了解五项简单的中西方文化知识，培养学生对中华文化的了解与热爱，养成合理的跨文化心态，形成运用英语向外国人介绍中华文化的初步能力。

#### 1、重点：

能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流，能听、说、认读一些常用单词，并能简单地运用。

2、难点：让学生把学到的知识准确、流利地运用到日常交际中去。

1、激发学生学习英语的兴趣。可利用学生已知的外语，如hiokbye-byetvvcctv等，告诉学生我们虽然没有学过英语，但已经会说不少的英语了，给学生一份惊喜，一个成功，让学生们感到学习英语很有趣，从而激发他们渴望获得更多英语知识的欲望。

2、会话教学：

要融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练、在交际活动中用。

3、词汇教学：

要充分利用游戏形式，使用实物或卡片，让学生更好地认知这些词汇，注意单词发音的示范性教学。

4、阶段复习：

要多采用一些学生乐做的游戏，如：指指说说游戏、会话综合表演、快听快找句子、单词接龙游戏等。

## 英语学期教学计划篇四

本学期，我担任了三年级两个班的英语教学工作。为了在今后的各项工作中做到有序进行，特制订以下计划：

学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生会因遇到困难，而遭受挫折。学生学习

习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

教学目标：

- 1、能听、说、读、写英语字母aa--zz,并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母.
- 2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。
- 4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

教材重点：

- 1、能听、说、读、写英语字母aa--zz

2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点： 能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、巧用实物、头饰、卡片□chant 等来帮助进行单词教学。

4、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。多为学生营造一些学习氛围，如：上讲台操练等等。融会话教学与情景表演之中。

5、多与学生交流，进行口语交际训练。注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。多读英语故事等。

6、充分利用直观教具，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

7、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，我会在教学中不断学习、不断总结，以学生为主体，备好每堂课，上好每堂课，批改好每次作业，努力提高教育教学质量。认真学校领导安排的各项教办任务。

## 英语学期教学计划篇五

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：

2、教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；

3、以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；

4、在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；

5、注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

1、本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

2、学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

3、在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取

信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

1、让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去；

2、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果；

4、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围；

7、加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

## 英语学期教学计划篇六

现在的社会是向着全球化，社会化发展的，将来的地球不管是哪一个角落都 是一我们地球林的一个村民，那么语言就成了一个统一交流的媒介，尤其是英语的重要性在这一进程中日益突出。

本次对于课程标准的重新更定是一次符合社会发展进程和基础教育进程的改革。重点是要改革英语课程的教学，过分重视语法和词汇知识的讲解与传授，忽视对学生实际语言运用能力的培养倾向，强调课程应从学生的学习兴趣、生活体验和认知水平出， 倡导学生体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的必学途径，发展学生的综合语言运用能

力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

做到这些要求，首先需要的就是学生浓厚的对英语学习的兴趣，那怎么样培养学生学习兴趣就成了一个基础话题，这一问题要面向全体学生，特别是要关注学生的个别差异引起的情感问题。帮助学生建立成就感和自信心。在教学中注意创设能引导学生主动参与的教学环境，激发学生的学习积极性。使每个学生都能得到充分的发展。在这一过程中教学模式的转变起到了一定的作用，一定要从以老师为中心的教学模式身以学生为中心的教学模式转变。强调学生的参与和体验，强调采用多种形式的教学活动。比如可以利用我们学校已有的良好电教资源，听原版录音带练习发音，也可以利用网络找一些贴近课堂学习的情境对话或小动画，以更直接的方式引导学生学习英语，对英语产生浓厚的兴趣。

利用听、说促进学生写单词，写短语，写句子，写对话，不能反其道而行，又造成以往我们说的“哑吧英语”。

总的来说，新课标对发展学生自我主观能动性起到了很积极的作用。素质教育在其中深有体现。并且由升学教育向终身教育的转变等。在这一新课标的指导下，希望在英语教学中可以得到良好效果。

本册教材由六个新授单元、两个revision复习单元组成。本教材属小学高年段教材，它的结构体例较三、四年级的教材增加了难度。每一单元的标题就是该单元的话题，同单元的语言材料都是围绕这一话题展开的。教材引入的话题与学生的日常生活、学习联系密切，适应儿童特点，采用行动学习；并且强调项目制作，实现了任务教学；注重学习规律，强调知识滚动……培养学生的合作精神，促进学生发展。

reading:正确，流利的朗读课文对话及功能操练中的对话，

正确读出与课文相关的`单词，认读感带有字母组合的单词和一些带有辅音字母的单词[4]writing:以听、说、读的基础上，培养学生写的的能力。正确使用英语中的标点符号。正确对所学句子进行排序。过程方法：1、发挥老师的指导做用的同时，充分发挥学生的自我主观调动意识，且提高他们自主学习的能力，但要注意教师在教的过程中，对学生思想的指导方向，不能一味的任学生自己发展。 2、充分运用学校已有资源，如：电子媒体进行多方位教学，网络教学等。这样不但可以提高学生的学习兴趣，又可以丰富学生对新事物的接触机会，从而更直观方便的教和学，在潜移默化中培养学生学习英语的兴趣。3、在英语的教学过程中，加入适当的对英、美等国家一些风俗习惯在日常生活中的应用。主要采取同学之间互相帮助的方法，可以形成一帮一小组等方式。使学生可以在一起分享学习英语给大家带来的乐趣。鼓励学生多说，多练，尤其注意日常口语在生活中的应用。情感态度与价值观：1、在英语教学的过程中注意培养学生的兴趣是一个老生常谈的问题，因此更应引起我们的重视。于此教师可以采取多种方式，比如：多采纳、听取学生的意见，抵制学英语给学生带来的负面压力，努力创设一个轻松的学习环境。2、在英语教学中也应时刻渗透思想道德教育的重要性。确立良好的价值观和积极向上的人生观，形成同样积极的学习态度。3、对于申奥成功，无疑是北京对世界张开怀抱的一个机会，学生作为未来世界的主动动力，在学习中提倡培养学生的创新意识。这样才能在竞争如些激烈的社会中立足，做一个社会主义新人。

重点：

1. 对日常用语的应用和学生听力的培养。
2. 学生对课文的理解及自己阅读课文的能力。
3. 学生对单词的理解和运用。

难点：对比较级的熟练掌握和运用，新语法过去式的理解及掌握，包括发音，变法。

unit 1□how tall are you□ 六课时 二周

unit 2□what's the matter,mike 六课时 二周

unit3□last weekend 六课时 二周

unit4□my holiday六课时 二周

recycle 1□let's take a trip六课时 一周

recycle 2□farewell party 六课时 一周

教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性：

1. 短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。
2. 开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。
3. 课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式一秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。