

# 最新中班社会拜年啦教学反思 中班社会教学反思(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班社会拜年啦教学反思篇一

在本次的安全教育活动中，我班尝试着邀请到一位从事消防工作的助教参与到活动中来。让孩子们在活动中与他们熟悉的亲人共同学习，真正走进这个让他们既熟悉又陌生的特殊职业。活动中，我先请孩子们运用所积累经验谈谈消防员叔叔是怎样工作的，再请幼儿观看消防员工作、学习、训练、生活的纪实片。接下来还请助教为孩子们介绍了各类灭火器材的名称用途，并引导幼儿认识了各类防火标志，学习了自救方法。在互动游戏环节中孩子们还进行了穿消防服比赛。活动的最后，我们还为消防员叔叔制作了慰问卡，让孩子们这个环节中学习尊重并感谢叔叔们的劳动。

整个活动的设计环节中，我们最大的亮点是准备了大量珍贵的纪实影像，使得孩子们通过dvd不仅能看到消防员叔叔在火场和事故现场的英勇战斗，也能看到消防员在生活中刻苦学习、艰苦训练的情景。使得他们从中更加真切地体验到消防员工作的危险及辛苦。

亮点二，在环节的设计中，我们不仅请家长助教参与授课还请部分家长参与课中的游戏环节——穿消防服比赛，看到孩子们穿消防服时滑稽的动作和有趣的表演时，活动室里响起了阵阵掌声和欢乐的笑声。可见，孩子们在与家长一起学习的时候不仅共同分享着快乐，也同时感受到消防员能在发生

火灾后能迅速地穿好防火服到达火场，这与他们平时里坚苦的训练是分不开的。

一、在活动导入的环节中，我请孩子们谈谈“消防员是怎样工作的”？他们的讨论似乎只围绕“灭火”来进行，内容较为单一，语言的表达也很简短，多词汇少连贯的语句。针对此问题在以后的学习中，我们应多帮助幼儿学习用完整的句子表达想法或多与幼儿交流。如在课前是否可尝试在带领孩子们走进消防中队实地参观，并请孩子们与叔叔们面对面交谈。让他们在脑海中留下更多真实生动的影象，帮助他们积累更多的语言经验。

二、在观看纪录实影像的环节中，尽管孩子们看得兴致勃勃。特别是在火场和训练的段落中很多孩子都跃跃欲试，在自己的座位上摆弄着各种姿势，乱作一团。当时，我并没有顺应幼儿的表现，而是死扣环节，引导幼儿一味地说、看。束缚了孩子们的表现欲望。所以我想是否可以从孩子们的实际出发，及时修改活动环节。如：组织孩子们起立模仿他们灭火、训练时的动作，使整个环节更加生动而不生硬，激发孩子们更多的学习欲望。

值得一提的是，此次活动的开展，至始至终得到了家长们的关注，积极参与与配合，也为本次的家园活动添上了精彩的比笔。听到本次活动深受家长们的好评，我也感到这是对家园合作最有效的回报。

## 中班社会拜年啦教学反思篇二

- 1、认识常见的交通标志，了解交通标志的特征和作用。
- 2、知道马路上开车、行走要遵守交通规则。

认识常见的交通标志，了解交通标志的特征和作用。

说出幼儿园生活中需要的交通标志。

1、幼儿经验准备：幼儿已经在家长的带领下，认识了一些交通标志。

2、物质材料准备：一个老鼠头饰；各种交通标记；乡下老鼠进城的地图；一辆玩具汽车。

### 一、用故事导入主题

1、演示手偶，激发兴趣。

教师出示老鼠手偶：今天早上，我接到乡下老鼠贝特的电话，说碰到了个难题，想请我们帮个忙。

2、教师有感情地讲述故事，引起幼儿认识交通标志的兴趣。

### 二、认识交通标志

1、出示挂图。

瞧！小老鼠贝特把这些交通标志都给画了下来，我们一起来看看它们都代表着什么意思吧！

2、根据幼儿的回答，详细讲解每个交通标志的名称和意义。

3、幼儿设想：如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？

### 三、游戏“你指我说”

教师点一个交通标志，幼儿说出它的意思，或者教师说出交通标志，幼儿点出来。

### 四、游戏“乡下老鼠进城”

教师出示乡下老鼠进城的地图，将老鼠进城时所遇到的标记贴在地图上，让幼儿找出正确的路线，帮助乡下老鼠进城。

## 五、交流讨论

### 1、认识其他交通标志。

还有哪些交通标志呢？

### 2、将交通标记贴在幼儿园需要的地方。

今天，我们学到了那么多的交通标记，你觉得有哪一些可以贴在幼儿园里呢？

带领幼儿仔细观察幼儿园，并把相应的标记贴在幼儿园醒目

中班有一个主题是“我们去游玩”，其中有一节比较有趣的社会活动《小老鼠进城》，幼儿从小班的认识红绿灯的水平提高到认识马路上的交通标志，是一个认知上的提高，是对社会规范的进一步认识。中班的认知欲望逐渐增强，会有意识地关注到生活中的各种标志。本次活动以故事设置情境来引入，激发幼儿的探索认知兴趣；接下来“你说我点”的游戏则把幼儿的兴趣点再次激发；最后，模拟“小老鼠进城”的情境，出示一张小老鼠进城的地图，让幼儿沉浸在故事中思考，寓教于乐。但是，也有不少遗憾：

1、幼儿实践的参与程度太少，操作性较小，幼儿的兴趣很大却不能满足他们的愿望，建议可以简单地进行“交警和司机”的游戏，在场地上设置简单的“井”字形马路，让一部分幼儿当交通牌，一部分幼儿当交警，一部分幼儿当司机，让每一位幼儿都有参与的机会。

2、增加活动科学性，虽然是社会活动，但是认识交通标志是偏向科学性的，让幼儿观察形状，颜色，分出红色警示标

牌，黄色提示标牌等，红色代表禁止类的交通标志，黄色代表提醒类的交通标志。

3、社会活动从生活中来，也要回归到生活中去，建议活动中用实拍照片来代替打印的图片，最好是幼儿熟悉的场景，例如幼儿园周边的交通标志可以拍下来，小区周边的交通标志也可以拍下来，这样幼儿更能明白这些交通标志的实际应用。

总之，通过本次活动让我明白，在平时上课的过程中，要尽量满足幼儿的愿望，让他们动手操作，而不是教师在课堂上的高控。

这是最大的亮点。建议，最后的环节如果把整个活动室当成地图，幼儿可以选择当交通标志也可以当司机，那么其实践性会更有意义。

## 中班社会拜年啦教学反思篇三

中班有一个课程主题是“我们去游玩”，其中有一节是比较有趣的社会活动《小老鼠进城》，幼儿从小班认识红绿灯的水平提高到认识马路上的交通标志，是一个认知上的提高，是对社会规范的进一步认识。中班的认知欲望逐渐增强，会有意识地关注到生活中的各种标志。本次活动以故事设置情境来引入，激发幼儿的探索认知兴趣；接下来“你说我点”的游戏则把幼儿的兴趣点再次激发；最后，模拟“小老鼠进城”的情境，出示一张小老鼠进城的地图，让幼儿沉浸在故事中思考，寓教于乐。

但是，也有不少不足：

1、幼儿实践的参与程度太少，操作性较小，幼儿的兴趣很大却不能满足他们的愿望，建议可以简单地进行“交警和司机”的游戏，在场地上设置简单的“井”字形马路，让一部分幼儿当交通牌，一部分幼儿当交警，一部分幼儿当司机，让每一

位幼儿都有参与的机会。

2、增加活动科学性，虽然是社会活动，但是认识交通标志是偏向科学性的，让幼儿观察形状，颜色，分出红色警示标牌，黄色提示标牌等，红色代表禁止类的交通标志，黄色代表提醒类的交通标志。

3、社会活动从生活中来，也要回归到生活中去，建议活动中用实拍照片来代替打印的图片，最好是幼儿熟悉的场景，例如幼儿园周边的交通标志可以拍下来，小区周边的交通标志也可以拍下来，这样幼儿更能明白这些交通标志的实际应用。

总之，通过本次活动让我明白，在平时上课的过程中，要尽量满足幼儿的愿望，让他们动手操作，而不是教师主导的课堂。

## 中班社会拜年啦教学反思篇四

在秋景迷人的季节里，孩子们运用自己的感观发现秋天的变化，并感受到秋天是多姿多彩的。正是这样的生活经验，为本次的活动做了很好的铺垫。这是一篇十分优美的散文诗。它从多角度引导幼儿感受秋天的变化，以及颜色的绚丽多彩。重复的句式让幼儿更加便于记忆和理解。同时，通过仿编活动，可以发展幼儿的语言表达能力和思维能力，还能提高幼儿与同伴交流的能力，促进幼儿社会性的发展。

1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。

2、尝试仿编诗中的句子。

3、体验明显的季节特征。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：

理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。

活动难点：

尝试仿编诗中的句子。

难点形成原因：

缺乏对秋天的经验

难点解决策略：

图片支架

设计依据：

出示图片激发兴趣、图示支架学习散文诗。

1、师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗？(美)那在你们的眼里秋天是什么颜色的？

2、出示菊花的图片(依次类推)

师：看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的？

“菊花说：秋天是黄色的。”

师：为什么菊花说秋天是黄色的？

3、朗诵诗歌。

#### 4、启发幼儿仿编诗歌。

语言活动《秋天的颜色》，重点是学会朗诵诗歌，难点是尝试根据诗歌的句式结构，用绘画以及讲述的方式仿编诗歌，并乐意在集体面前有表情地朗诵诗歌。我设计了一套图文并茂的教具，并为这首诗歌配了优美的音乐。

活动开始我提问导入，我问学生：现在是什么季节？、学生说秋天到了。我又问，秋天到了，大自然穿上了什么颜色的衣服？这个问题是发散学生的思维。等学生回答出了秋天各种景色和事物的颜色，我再把学生的回答编成了一首诗歌《秋天的颜色》。我请他们说说你听到诗歌里是怎么说的，当他们回答出诗歌中的话时，我出示相应的图片，他们边看图文并茂的教具朗诵诗歌，一会就学会了，掌握的很好，重点得到了突破。

接下来的一个环节是请小朋友根据诗歌的句式结构仿编诗歌了，我提问：秋天除了红色、黄色……还有什么颜色呢？请把它编到诗歌里去。可是学生的回答都是很简单的一句话，根本就不象诗歌，朗诵的时候也没有原来的诗歌优美。我想：可能这样空手仿编诗歌对学生有一定的难度，于是，我重新调整了设计的方案，在最后的仿编诗歌处改成先操作再仿编，我决定先给每个学生一张操作卡，根据诗歌句式结构分成四格，要求他们在空的地方画上物体和颜色，然后再用四句好听的话说出来，这样就是一首完整的诗歌。我把我的活动修改告诉了其他班的老师，让她们试用我修改的方式进行教学，结果效果很好，难点处也突破了。有时候教师在设计活动的时，自己想想真的挺简单的，但学生做起来就比较难，我想在以后设计活动的时候一定要更加慎重，不单要备教案，还要备学生，充分考虑学生的特点。

### 中班社会拜年啦教学反思篇五

1、学习写信封，巩固复习对邮票的认识。

2、了解寄信的过程，能在成人帮助下学习寄信。

1□ppt□幼儿事先每人写好一封信放在椅背后的布袋里

2、信封、邮票、打印好的地址条、笔人手一份

□看，老师为你们准备了什么？（邮票、信封、打印好的地址条、笔）

□昨天我们都给自己的好朋友写了一封信，现在雅雅老师和爸爸妈妈特别想知道你们写了什么？你们愿意来分享一下你的信吗？（幼儿每人拿出自己的画）

□你的好朋友是谁？你对他（她）说了些什么？想和他（她）做些什么？（3—4人）

小结：对呀，跟小朋友一起玩真开心呀！那我们赶紧来寄信吧！

□信写好了要把它塞在哪里？信封怎么写□□ppt2□知道要写邮编、收信人姓名、地址、贴邮票丰富邮票：图案、数字，不同的面值表示不同邮资。今天我们是寄给好朋友的信，我们离得很近，所以只要80分就够了，如果信超重或寄到更远的地方就需要更大的面值。邮票只能使用一次。

1、家长指导幼儿一起写邮编、贴地址、邮票。

2、写好后将信装入信封中，封好口。

寄信

□放学后请爸爸妈妈带你一起去寄信吧！

在“奇妙的信”这一主题活动中，幼儿通过故事、绘画、音

乐游戏等活动，已获取了一定的写信知识与经验，尝试过给自己的好朋友写信与阅读信的活动。这次，我们组织幼儿开展“我们去寄信”的活动，给家人写一封信，启发幼儿把自己的心理话或平时对家人想说又没说出口的话，通过写的方式传递给家人。在活动中，我们启发孩子们说一说：“你想给谁写信？”“你想对家人说些什么呢？”让孩子们在讨论写些什么的过程中激发他们对家人的爱，感受家人对自己的关心和爱护。此时，孩子们的心情是喜悦的、温暖的，他们体验到了写信与直接交流的不同感受，从孩子们的交流中，我们可以捕捉许多信息，孩子们在分享写信成功的自豪感。

在参观邮局与寄信的活动中，幼儿通过观察，询问邮局工作人员以及亲身的体验寄信的过程，并由刚才的知识活动转移到了社会实践活动中来，孩子们在喜悦与兴奋中分享着成就感，这也是一种学习方式，也是一种获取知识经验的过程，真正体现了“生活即教育，社会即学校”的教学理论。我想，如果把知识传递与生活游戏相结合，幼儿对学习会更感兴趣，可能会收到意想不到的效果。

## 中班社会拜年啦教学反思篇六

- 1、知道人们的生活离不开水，动植物生长也需要水。
  - 2、了解淡水是有限的，我们要保护水资源，节约用水，认识相关的节水的标记。
  - 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
  - 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 1、有关水资源的录象
  - 2、挂图

### 3、地球仪一个

#### 一、了解水的用途。

1、看录象，了解水的用途。

2、出示池塘的干涸、土地的龟裂、万物枯萎的图片。

#### 讨论：

1) 这些地方为什么会变成这样？

2) 如果我们的幼儿园、大，考吧、幼师，网出，处！我们的城市没有水会怎么样？

#### 二、了解水资源是有限的，懂得保护水资源，节约用水。

1、观察地球仪，找找淡水在哪？

2、讨论：淡水越来越少了，应该怎么样保护淡水？

1) 不污染水源

2) 节约用水

#### 三、认识中国节水标记，学习自己制作节水标记。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 中班社会拜年啦教学反思篇七

- 1、感知并正确认识黑，鼓励幼儿勇敢地面对黑暗。
- 2、帮助幼儿用各种方法去克服怕黑的心理障碍，培养自己在困难面前克服困难的能力。
- 3、体验救出小动物后的. 愉悦心情。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

- 1、自制小山洞，小兔头饰若干，兔妈妈的头饰一只
- 2、与幼儿人数相等的动物玩具

### (一) 故事导入活动

1. 小兔们，今天妈妈给你们讲一个故事，好吗？
2. 故事：从前，有一只可爱的小兔跟着妈妈一起到森林里去采蘑菇，它看到美丽的鲜花，漂亮的蝴蝶可开心了。它一会儿去闻闻鲜花，一会儿扑蝴蝶，结果找不着妈妈啦。天渐渐地黑了，小兔找不着妈妈多伤心呀，它大声地喊：“妈妈，妈妈……”。

### (二) 营救小动物，鼓励幼儿不怕黑

1. 发现情况
  - 1) (伴随着音乐，远处传来一阵阵小动物的呼救声) 教师：“咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？小兔们，你们千万别动，妈妈去看看。”

2)教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：“呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？小兔们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。”

a.先站在洞口往里看一看，等自己的眼睛渐渐习惯了黑再慢慢走进去，一边走，一边摸，就不会摔跤，也不会害怕。

b.进去的时候想想高兴的事，一边走，一边唱唱歌，就不会害怕。

c.你就想里面的小动物多可怜，我一定要帮助它，其它什么也别想，就不会害怕了。

d.里面虽然黑，但没有什么可怕的东西，慢慢走，就不会出危险，它们也不会害怕。

(3)请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

(4)教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上好朋友一同进去救小动物。

(5)请胆子特别小的幼儿借助一些器具(如木棍、手电筒等)和好朋友一同进山洞。

(6)教师夸夸救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子，奖励小红花。

(三)、教师帮助幼儿总结幼儿在活动中所尝试的各种克服怕黑的方法，教师：你们真厉害，遇到困难会自己想办法，并且勇敢地克服困难，那在平时你们会遇到困难吗？你会遇到什么困难，是怎么解决的？使幼儿明白我们无论遇到什么样的困

难，都会有很多克服困难的方法，鼓励幼儿平时要积极动脑。

教师：“今天，我们知道了，黑房间里并没有什么可怕的东西，我们有各种方法战胜黑暗。你们以后敢不敢一个人睡觉啦？敢的小朋友把手举起来！”

切合主题活动，创设扮演救护队员救小动物需要学本领的情景，让幼儿掌握了走平衡木和过河的技巧，从活动中幼儿的表现来看，这个活动还是比较适合中班幼儿开展的，孩子们比较感兴趣，基本能跟着我的口令有序的进行的活动，有静有动的活动强度也很适合幼儿，活动的重难点目标也都在活动中突破了。

## 中班社会拜年啦教学反思篇八

在秋景迷人的季节里，孩子们运用自己的感观发现秋天的变化，并感受到秋天是多姿多彩的。正是这样的生活经验，为本次的活动做了很好的铺垫。这是一篇十分优美的散文诗。它从多角度引导幼儿感受秋天的变化，以及颜色的绚丽多彩。重复的句式让幼儿更加便于记忆和理解。同时，通过仿编活动，可以发展幼儿的语言表达能力和思维能力，还能提高幼儿与同伴交流的能力，促进幼儿社会性的发展。

- 1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。
- 2、尝试仿编诗中的句子。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：

理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。

活动难点：

尝试仿编诗中的句子。

难点形成原因：

缺乏对秋天的经验

难点解决策略：

图片支架

设计依据：

出示图片激发兴趣、图示支架学习散文诗。

1、师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗？(美)那在你们的眼里秋天是什么颜色的？

2、出示菊花的图片(依次类推)

师：看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的？

“菊花说：秋天是黄色的。”

师：为什么菊花说秋天是黄色的？

3、朗诵诗歌。

4、启发幼儿仿编诗歌。

语言活动《秋天的颜色》，重点是学会朗诵诗歌，难点是尝

试根据诗歌的句式结构，用绘画以及讲述的方式仿编诗歌，并乐意在集体面前有表情地朗诵诗歌。我设计了一套图文并茂的教具，并为这首诗歌配了优美的音乐。

活动开始我提问导入，我问学生：现在是什么季节？、学生说秋天到了。我又问，秋天到了，大自然穿上了什么颜色的衣服？这个问题是发散学生的思维。等学生回答出了秋天各种景色和事物的颜色，我再把学生的回答编成了一首诗歌《秋天的颜色》。我请他们说说你听到诗歌里是怎么说的，当他们回答出诗歌中的话时，我出示相应的图片，他们边看图文并茂的教具朗诵诗歌，一会就学会了，掌握的很好，重点得到了突破。

接下来的一个环节是请小朋友根据诗歌的句式结构仿编诗歌了，我提问：秋天除了红色、黄色……还有什么颜色呢？请把它编到诗歌里去。可是学生的回答都是很简单的一句话，根本就不象诗歌，朗诵的时候也没有原来的诗歌优美。我想：可能这样空手仿编诗歌对学生有一定的难度，于是，我重新调整了设计的方案，在最后的仿编诗歌处改成先操作再仿编，我决定先给每个学生一张操作卡，根据诗歌句式结构分成四格，要求他们在空的地方画上物体和颜色，然后再用四句好听的话说出来，这样就是一首完整的诗歌。我把我的活动修改告诉了其他班的老师，让她们试用我修改的方式进行教学，结果效果很好，难点处也突破了。有时候教师在设计活动的时，自己想想真的挺简单的，但学生做起来就比较难，我想在以后设计活动的时候一定要更加慎重，不单要备教案，还要备学生，充分考虑学生的特点。

## 中班社会拜年啦教学反思篇九

《消气商店》是中班高高兴兴主题社会领域的一节课。该课程我在设计教案时的目标定位是：

- 1、理解他人生气的原因。

## 2、知道能用多种方法让自己不再生气，变得快乐。

开始部分，我是用谈话的形式引入的。我要求幼儿回忆自己生气的事情和生气的原因。这个环节，幼儿的参与性很高，都爱说说自己生气的故事。但是大多围绕在和同伴吵架之类的，思维还不能完全的扩展开去。第二环节，我设计的是出示“消气商店”，让幼儿认识，并且知道“消气商店”的作用，同时我还依次出示了受伤的熊先生和肥胖的鹅小姐，让幼儿看图片特征，猜猜熊先生和鹅小姐生气的原因，这个部分，幼儿积极性也很高。大部分幼儿都能看出图片的特征，知道两个小动物生气的不同原因。之后，我请小朋友说说怎样让他们消气。幼儿在回答这个问题的时候很积极，大家各抒己见，答案也非常的有趣。比如说到鹅小姐，有的说她怀孕了，有的说她腿太粗，有的说她肚子太胖了等等。找原因的时候更是有趣。有的说要吃9块9减肥药，有的说去医院开到割肉，有的说要去学习拍皮球……可见，幼儿的想象力是很丰富的，而作为教师要帮助幼儿发散思维，所以在问题的额准备时，就要多提一些扩散性的问题。在这个方面我觉得自己做的还不是很好，需要不断的改正。最后的环节，我是请幼儿谈谈你生气的时候会用什么办法让自己消气。这个环节幼儿的参与性也很高，说了各种自己消气的方法。

整节课下来，幼儿的积极性和参与性都还算高。不足之处就是课堂气氛不是很活跃。反思了下，觉得问题应该出在教具的准备上。应该配合一些合适的音乐，加入课堂中，活跃整个气氛，这样幼儿的积极性就会更高了。另外一个是对时间的把握，这节课课时有些过短，以后的教学活动应该注意把握时间。