

# 最新中班安全不跟陌生人走活动反思 小班安全活动教案不跟陌生人走(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班安全不跟陌生人走活动反思篇一

1. 知道自己和亲人的. 属相，培养幼儿和家人之间的情感。
2. 发展幼儿的观察力，培养幼儿简单的推理能力。
3. 感知十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序，感知、了解十二生肖一年一种属相，12年一个轮回的规律。
4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
5. 培养探索自然的兴趣。

1. 教具：自制生肖钟、山洞大山的图片。
2. 学具：蛋糕盒制作的钟面、十二生肖的图片。胶水等
3. 知识准备：幼儿认识时钟。

幼儿知道十二生肖的排列顺序。

知道十二生肖每12年轮回一次。

一、导入 出示生肖钟，引出课题，激发幼儿兴趣。

二、展开

1. 了解十二生肖的12种动物，简单的感知其排列顺序，理解其含义。

(3) 小朋友的属相为什么有的是牛、有的是老鼠、不一样呢？  
(幼儿交流讨论)

小结：同一年出生的孩子属相就一样，猪年生的属猪，牛年出生属牛……一年一个属相。

(4) 结合生肖钟观察一共有多少种属相。

小结：原来，钟面上的12种动物就是人的12种属相。

2. 发现。感受十二生肖12年轮回一次的规律。

(1) 你还知道谁的属相？（请幼儿自由讲述自己亲人的属相）

(2) 想不想知道客人老师的属相？我们一起去采访好吗？

(3) 幼儿交流采访结果、

(4) 结合交流采访结果，引导幼儿思考：有的客人老师的属相和小朋友的一样，也有的老爷爷的属相和小朋友一样，这是怎么回事？（启发幼儿结合“生肖钟”进行思考。鼓励幼儿说出客人老师的属相是以前轮回到的，小朋友的属相是以后轮回到的，属相是不停的轮回的，一年一种属相）

(5) 十二属相轮回一次要多少年？

(6) 小结：十二生肖12年一个轮回，一年一个属相，不停地向前的轮回。

3. 讲解故事，帮助幼儿了解十二生肖排列的由来并初步熟悉其排列顺序。

(1) 十二生肖为什么会这么排队，你知道吗？（鼓励幼儿按经验讲述）

(2) 介绍一个神奇的关于体育比赛的故事，引导幼儿熟悉故事并复述故事。

三、结束 和幼儿一起制造生肖钟。

1、小结：今天小朋友在生肖钟上发现了许多秘密：人的属相有12种，属相12年轮回一次，一年一种属相。

2、今天小朋友自己也来做一个生肖钟。

我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴趣。课前先让孩子知道自己的属相，了解家中成员的属相，这样即增长孩子们的认知，又增加了孩子与家长的互动，所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时，有的孩子普通话说说的非常好，有的孩子有礼貌，说话流利。也给了孩子和老师互动的机会。

## 中班安全不跟陌生人走活动反思篇二

《幼儿园教育指导纲要》明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。要密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力。现实生活中一些不法分子以哄骗为手段拐卖幼儿，他们的罪恶行为给幼儿的身心造成巨大伤害，使许多家庭沉浸在失去孩子的痛苦中。中班幼儿年龄较小，缺乏生活经验，自我保护意识还是比较薄弱。对跟陌生人走会发生危险缺乏了解，又容易被陌生人哄骗，在日常生活中很容易发生意外伤害。为保证孩子们的健康和安全，提高他们的

防护意识，我开展了本次社会活动——《不跟陌生人走》。

本次活动针对中班幼儿的身心发展特点，在活动中利用观看课件、情景模拟、分组竞赛等多种活动形式，由易到难的引导幼儿了解遇到陌生人应该怎样做。在活动环节上环环紧扣、层层递进。首先利用生动形象的故事课件引导幼儿分析瑞瑞的行为，初步了解什么是陌生人，认识到不能轻易相信陌生人。接下来精心设置了活动环节，情景真实，让幼儿通过亲身体会去感受跟陌生人走的危害，巩固了认识。

在活动中，我设置了一些情景表演，让幼儿了解什么是陌生人，并参与表演，从而在日常生活中提高警惕，并能在危险来临时，有一些简单的自我保护能力。在活动中，我请一位幼儿不认识的叔叔，说要带他们去找妈妈时，大部分幼儿摇头拒绝，有的幼儿干脆就把头转过去，不说话。当“陌生人”说要给他们糖吃时，他们有些犹豫，但旁边的小朋友提醒道：不能吃，他是坏人。所以，他们就放弃了。

整个活动幼儿的情绪都很高，我认为这和活动的内容有很大的关系，故事中的这几种情况随时都可能发生在我们的身边，幼儿也经常从大人的嘴里听到或从电视上看到这种现象，因此，他们对熟悉的情况产生共鸣，就会发生浓厚的兴趣，有了兴趣，教师的组织轻松了，效果也提高了。

### **中班安全不跟陌生人走活动反思篇三**

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，也是幼儿园长期的教育内容。本月是安全生产月，在主题活动开展的情况下，我们结合安全生产月穿插了一些安全教育活动。因为幼儿园的孩子年龄小，认知能力也差，而且健康领域中有这样一个目标：知道必要的安全保健常识，学习保护自己。结合小班孩子的年龄特点，我班在周三（3月23日）设计了自我防护的健康活动《不跟陌生人走》，以生活化的形式对幼儿进行安全教育，提高孩子的安全意识，学会保护自己。

我事先与中班的保育老师做好联系，没有通知幼儿谁要来。那天和往常一样，早操之后进行一日常规谈话，点名，然后对小朋友说，我去午睡室带样东西，中班的保育老师就拿着一些零食跨入活动室，和孩子们进行了交流：“小朋友们好，阿姨认识你们的爸爸、妈妈，今天阿姨为你们准备了好多好吃的东西，我的车子上还有，你们跟我去拿吧”两个孩子站了起来（瑶瑶和欣欣），走到雨情身边时，看见雨情用手拦住了欣欣；听到好几个小朋友说“我不要吃，我不认识你。”阿姨还在说“小朋友快跟我走，我还要带你们去旅游”又有好几个小朋友站了起来；阿姨还在说“小朋友们快跟我走，我还要带你们吃肯德基，要吃肯德基的快排队”；好吃的肯德基禁不住孩子的诱惑，又有好几个孩子站起来排队了（总共15个），座位上稀稀朗朗坐着12个孩子，他们的态度很坚决，就是不走。看见孩子已走到教室门口，我连忙上前问那些孩子，“这个阿姨你们认识吗？你们真要跟阿姨去吗？下午爸爸妈妈来接找不到你们怎么办？”“我连忙又问坐在座位上的小朋友，你们怎么不跟这个阿姨去？”听见逸帆说“她是骗子”雨情说“妈妈说过的，不能跟不认识的人走的，他会把我们卖掉的，就见不到爸爸妈妈了。”还好，有些孩子已经有了自我保护，通过师幼的问答，其他的孩子影响也会加深。

我对活动进行了小结，也通过举例的方式告诉我们小朋友如果被坏人骗去后是很危险的，然后引导幼儿讨论：如果你碰到这种事情，你会怎么跟他说？请谁来帮忙？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。对陌生人有较深刻的了解，知道了不认识的人就是陌生人，陌生人里有坏人，并知道了不能跟陌生人走。

阿姨也向小朋友们说明了来意，阿姨不是坏人，阿姨想考考小朋友，想告诉小朋友不能吃陌生人的东西，也不能跟陌生人走。孩子们通过分析判断，初步懂得坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家。

整个活动帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。这次活动，我觉得比较好的地方在于：创设情境，让幼儿通过亲身经历后，来进一步加强幼儿的自我防护意识。如果真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。当然，安全包含的内容是非常广泛的，仅靠老师的教育是不够的，我们需要家长的配合与支持。从本次活动看，部分家长也一直把安全放在首位，相信通过家园紧密配合，共同关心共同教育孩子，祖国未来的花朵会开得更加娇艳！

## 中班安全不跟陌生人走活动反思篇四

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去。

b□必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车。

b□不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他?

a□只能告诉名字, 不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

#### 四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人, 遇到陌生人不能轻信。

#### 活动反思

在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情, 引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解, 以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习, 帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法, 让孩子知道如何应变可能遇到的危险: 我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的, 还必须向孩子描述可能遇到的情况, 然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境, 引起幼儿的兴趣, 帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象, 再通过游戏活动, 共同分析判断, 懂得在生活中不要轻信陌生人的话, 更不要跟陌生人走。

### 中班安全不跟陌生人走活动反思篇五

- 1、通过情景教学活动, 让幼儿知道不能轻信陌生人的话, 不能随便和陌生人走。
- 2、教育幼儿学会保护自己, 料及和掌握与陌生人交流的方法。
- 3、增强幼儿的自我保护意识。

## 二、活动准备

- 1、课件《聪明的喜羊羊》
- 2、音乐《喜羊羊和灰太狼》
- 3、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人
- 4、巧克力、喜羊羊头饰

## 三、活动过程

1、教师播放《喜羊羊和灰太狼》音乐，导入幼儿喜欢而且熟悉的音乐吸引幼儿注意力，让幼儿放松愉快的投入活动。

教师带领幼儿听着好听的喜羊羊音乐入场，和教师一起做小律动。

2、幼儿观看课件《聪明的喜羊羊》。

引入动画片中幼儿熟悉的灰太狼形象，使幼儿理解不认识的人就是陌生人。

(1) 慢羊羊村长要带小羊们去干嘛？慢羊羊在出发前对小羊们说了什么话？

(2) 看看画面中谁藏在草丛里？你们认识它吗？

(3) 画面中的灰太狼想干什么？

3、教师引导幼儿明白《聪明的喜羊羊》的做法是什么，讲明本次活动的主题。

(1) 灰太狼靠近小羊的时候，谁和灰太狼说话了？



(2) 灰太狼用什么吃的把懒羊羊带回了家？懒羊羊这样的做法是对的吗？

(3) 如果陌生人给你巧克力或者糖果的时候，你能不能要？为什么？

(4) 我们可不可以像懒羊羊一样跟着陌生人回家呢？

4、教师引导幼儿理解，不认识的人就是陌生人，不能和陌生人说话，不能吃陌生人给自己的东西，更不能随便就和陌生人回家了！

四、情境练习《遇见陌生的阿姨》。

1、教师请陌生阿姨进教室，情境带入，丰富幼儿的理解能力和实战经验。

(1) 阿姨走进教室，对班里的一位小朋友说：你长得真可爱，阿姨请你吃果冻好吗？

(2) 此时教师组织幼儿讨论能不能接这位陌生阿姨的东西？你应该怎么回答？

(3) 陌生阿姨继续问下一个幼儿，阿姨带你去好玩的地方玩好吗？

五、结束活动

我们小朋友真的很棒，完成了我们的考验。知道外出时千万不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。喜羊羊很高兴，给我们带来了好听的歌，我们在歌声中和老师们说再见了！