幼儿园大班上学期教学反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班上学期教学反思篇一

对冬天季节特征有一定的体验。

活动流程

一、回忆生活经验，引出歌曲

二、听歌曲，理解歌词

t歌曲里的宝宝是怎么锻炼身体的?老师唱出歌曲中的乐句进行小结。

三、唱歌曲

t我们来数数有多少宝宝在锻炼身体?引导幼儿听辨旋律节奏拍手，有一个音拍一下手。

t我们也来学学宝宝锻炼身体好。引导幼儿轻声跟唱，熟悉歌词。

t宝宝先干什么?接着干什么?最后怎么锻炼?

(分段唱歌曲，节奏合拍。)

四、再次唱歌曲，动作表演。

操作提示

在本次活动中重点引导幼儿感受锻炼的乐趣，可用各种方法锻炼身体，在初步会唱歌曲后，可将歌词创编，并结合动作表现作为后续活动。例如：小脚小脚踢足球，天天锻炼身体好；小手小手甩甩甩，天天锻炼身体好，引导幼儿使用拍、跳、滚等动词创编。

设计依据

天气一下子变冷了，孩子们每当户外体锻时有的把手藏在口袋里；有的缩着脖子站着不动；还有的喊“好冷好冷”。他们出外锻炼的积极性明显下降，一到教室活跃的气氛又展露出来。针对孩子们的这个现象，教师利用孩子们喜闻乐见的歌曲，引导孩子了解各种各样锻炼身体使身体热起来的方法，感受锻炼的乐趣，鼓励幼儿冬天不怕冷，坚持锻炼身体。

作品简析

这首歌曲主要是为了引导幼儿冬天坚持锻炼，歌曲由五个音组成，可以在幼儿对五声音阶音高有了初步高低感知后演唱，对五声音阶音高作进一步的巩固。

幼儿园大班上学期教学反思篇二

1.能用自然的声音有节奏地演唱歌曲。

2.尝试创编生活中锻炼身体的动作并仿编歌词。萌发冬天锻炼不怕冷的意识。

活动准备：

材料配套:教育挂图《领域活动·艺术，宝宝不怕冷》。活动指导：

一、谈话与观察

1.谈话:冬天到了.天气越来越冷。小朋友要怎么做才不怕冷?2.出示挂图，引导幼儿观察图片内容。

提问:图上画的是什么季节?天气怎样?小朋友们在干什么?

二、教师范唱，幼儿感受歌曲的意境与歌词内容

1.教师范唱歌曲，幼儿感受歌曲的情境与内容。提问:小朋友认真听，歌里唱了哪些内容?小朋友是怎么锻炼的?2.幼儿看图有节奏地跟念歌词。

3.教师再次范唱，幼儿跟随音乐节奏及歌词内容表演。

三、指导幼儿学唱歌曲

1.教师大声唱，幼儿小声跟唱。教师根据幼儿的学习情况逐步减弱自己的歌声。

2.教师伴奏，幼儿独立演唱。

四、引导幼儿仿编歌词

活动建议

区域活动:在户外体育活动时适当播放该音乐，提高幼儿锻炼的兴趣。

幼儿园大班上学期教学反思篇三

活动目标：

1.理解歌词，初步学唱歌曲并愿意用动作表达冬天不怕冷。

2.感受歌曲所表达的冬天不怕冷的积极情绪。

3.感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4.乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的'快乐。

5.培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

1.钢琴。

2.歌词相对应的图谱一套。

活动过程：

一、复习律动，谈话导入。

(适当地加强运动量，让幼儿感到身体暖和。鼓励不怕冷、认真做动作的幼儿)

师："小朋友，现在是冬天了，你们觉得冷不冷呢?"

幼："冷。"

师："怎样才能让我们的身体变暖和呢?"

幼：……

二、教师介绍歌曲(教师朗诵歌词一遍)。

师："有一群小朋友告诉老师锻炼能让身体变暖和，我们来听听他们是怎么锻炼的。"(教师朗诵歌词一遍)

师："北风呼呼，雪花飘飘，小朋友是怎么锻炼的?"

幼：“小手搓搓、小脚跺跺、小球拍拍。”

师：“小朋友真棒，老师觉得这儿歌不好玩，我想把它变成一首歌曲。”

三、教师完整演唱歌曲。

师：“小朋友听老师来唱唱吧。”

四、幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

1.教师范唱。(教师出示图谱，帮助幼儿记忆歌词)

师：“小朋友，你们想不想学学这首歌啊?”

幼：“想。”

师：“那小朋友再来听老师来唱一遍吧。”

2.跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。

师：“我们来跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。”

3.幼儿学唱歌曲。

师：“我们来加上动作，来唱唱这首歌吧。”

五、鼓励幼儿完整地边唱边跟着音乐做模仿动作。

师：“我们加上动作再来一遍吧!”

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说;再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容;

最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

幼儿园大班上学期教学反思篇四

活动目标：

1、了解儿歌内容，知道冬天多运动身体就会很暖和。

2、初步理解词“捂”的意思。

3、学会儿歌，理解儿歌的意思。

活动准备：

1、宝宝图片、小花猫的图片

2、口罩、手套

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

1、师：“天气很冷的时候，小朋友都会戴哪些东西来保暖呢？出示图片

师：“我们为什么要戴大口罩呢？”

幼：“这样嘴巴就不冷了。”

师：“小朋友怕冷吗？有个小动物一点都不怕冷，你们想知道是谁吗？”

二、老师完整念儿歌《不怕冷》

1、师：“是哪个小动物不怕冷呢？”

幼：“小花猫。”

出示小花猫的图片

2、师：“儿歌里，我们小朋友怕冷，怕感冒是怎么办的呢？”

幼：“戴口罩，手套。”

3、师：“儿歌里是怎么说的？是戴口罩吗？我们在来听听。”

三、教师朗诵前半段

1、师：“儿歌里是戴口罩吗？”（捂）

2、师：“捂和戴一样吗？什么叫捂呢？你们有谁知道吗？老师做给你们看看吧。”（教师用手捂住嘴），象这样空气进步去,透不出风了,就叫捂了。我们一起来念一念吧。(配上动作)

3、小花猫真勇敢。我们再来听听它怎么勇敢了。

四、教师朗诵后半段

1、师：“小猫戴口罩了吗?手套口罩都没要是吗?”

2、我们一起说说它是怎么抓老鼠的。跑一跑,跳一跳我们一起来试一试、(重复念i2遍)

3、我们再完整的把这首儿歌念一念吧。

四、结束活动

师："我们今天学习了一首新的儿歌《不怕冷》，小朋友回家可以说给爸爸妈妈听，这首儿歌里还有一个新的词叫捂，我们回家再想想,哪些地方也业已用这个词。"

1、我们向小花猫学习,要做个不怕冷的宝宝。

2、现在我们就一起出去，学小花猫跑跑跳跳吧。

幼儿园大班上学期教学反思篇五

活动目标：

1、在听听、唱唱、做做的过程中，初步学唱歌曲。

2、知道多运动就能使自己不怕冷。

3、启发幼儿按照原歌词的结构，创编新歌词并演唱。

4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

活动准备：

音乐及伴奏

活动过程：

1、师扮演北风爷爷，抛出问题：冬天到了，北风爷爷带着雪花姐姐呼呼呼地来做客啦？

（北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘）

2、下过雪，又刮风，天好冷啊！动物宝贝们，你们害怕吗？

学唱歌曲：

（一）熟悉旋律：

1、你有什么办法让自己不怕冷呢？（放两遍伴奏，幼儿自由想办法）

2、你们的办法可真多，我们一起来试试，看看能不能把自己变暖和。（放两遍伴奏，教师按节奏带领幼儿根据幼儿回答做动作）

3、北风爷爷出场：我的寒风要来啦，哇，你们个个冒着热气呢，这位宝宝刚才没动哦，要被吹成冰娃娃啦，更猛烈的寒风来啦，不想变成冰娃娃的快快动起来。

（二）熟悉歌词：

1、师带领幼儿边念歌词边动动身体。（两遍）

2、北风爷爷：哇，你们谁也不怕我，看来我得另外找找怕冷的.宝宝。

3、完整学唱。游戏：帮助兔宝宝。

（三）北风爷爷：哈哈，找到啦，你们瞧！（播放flash

（四）你有办法帮助兔宝宝吗？

（五）好，我们在小兔家门口，用歌声来告诉她。（小兔小兔，你听好：师带领两遍完整演唱）

（六）小兔听见了，瞧，她正在窗口张望呢，来，我们再来一遍。我们一起来叫小兔，出来吧，小兔，只要你多运动，就不会感到冷了，也不用害怕北风爷爷啦。

（七）小兔出场，一起游戏，再唱一遍。

结束：

北风爷爷：哈哈，你们都是不怕冷的孩子，都是好样的，来，我们一起去找找哪些宝宝还需要帮助吧。

反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。