

幼儿园大班上学期教学反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班上学期教学反思篇一

对冬天季节特征有一定的体验。

活动流程

一、回忆生活经验，引出歌曲

二、听歌曲，理解歌词

切歌曲里的宝宝是怎么锻炼身体的？老师唱出歌曲中的乐句进行小结。

三、唱歌曲

切我们来数数有多少宝宝在锻炼身体？引导幼儿听辨旋律节奏拍手，有一个音拍一下手。

切我们也来学学宝宝锻炼身体好。引导幼儿轻声跟唱，熟悉歌词。

切宝宝先干什么？接着干什么？最后怎么锻炼？

(分段唱歌曲，节奏合拍。)

四、再次唱歌曲，动作表演。

操作提示

在本次活动中重点引导幼儿感受锻炼的乐趣，可用各种方法锻炼身体，在初步会唱歌曲后，可将歌词创编，并结合动作表现作为后续活动。例如：小脚小脚踢足球，天天锻炼身体好；小手小手甩甩甩，天天锻炼身体好，引导幼儿使用拍、跳、滚等动词创编。

设计依据

天气一下子变冷了，孩子们每当户外体锻时有的把手藏在口袋里；有的缩着脖子站着不动；还有的喊“好冷好冷”。他们出外锻炼的积极性明显下降，一到教室活跃的气氛又展露出来。针对孩子们的这个现象，教师利用孩子们喜闻乐见的歌曲，引导孩子了解各种各样锻炼身体使身体热起来的方法，感受锻炼的乐趣，鼓励幼儿冬天不怕冷，坚持锻炼身体。

作品简析

这首歌曲主要是为了引导幼儿冬天坚持锻炼，歌曲由五个音组成，可以在幼儿对五声音阶音高有了初步高低感知后演唱，对五声音阶音高作进一步的巩固。

幼儿园大班上学期教学反思篇二

1. 能用自然的声音有节奏地演唱歌曲。
2. 尝试创编生活中锻炼身体的动作并仿编歌词。萌发冬天锻炼不怕冷的意识。

活动准备：

材料配套：教育挂图《领域活动·艺术，宝宝不怕冷》。活动指导：

一、谈话与观察

1. 谈话:冬天到了.天气越来越冷。小朋友要怎么做才不怕冷?2. 出示挂图,引导幼儿观察图片内容。

提问:图上画的是什么季节?天气怎样?小朋友们在干什么?

二、教师范唱,幼儿感受歌曲的意境与歌词内容

1. 教师范唱歌曲,幼儿感受歌曲的情境与内容。提问:小朋友认真听,歌里唱了哪些内容?小朋友是怎么锻炼的?2. 幼儿看图有节奏地跟念歌词。
3. 教师再次范唱,幼儿跟随音乐节奏及歌词内容表演。

三、指导幼儿学唱歌曲

1. 教师大声唱,幼儿小声跟唱。教师根据幼儿的学习情况逐步减弱自己的歌声。
2. 教师伴奏,幼儿独立演唱。

四、引导幼儿仿编歌词

活动建议

区域活动:在户外体育活动时适当播放该音乐,提高幼儿锻炼的兴趣。

幼儿园大班上学期教学反思篇三

活动目标:

1. 理解歌词,初步学唱歌曲并愿意用动作表达冬天不怕冷。

2. 感受歌曲所表达的冬天不怕冷的积极情绪。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的'快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

1. 钢琴。
2. 歌词相对应的图谱一套。

活动过程：

一、复习律动，谈话导入。

(适当地加强运动量，让幼儿感到身体暖和。鼓励不怕冷、认真做动作的幼儿)

师：“小朋友，现在是冬天了，你们觉得冷不冷呢？”

幼：“冷。”

师：“怎样才能让我们的身体变暖和呢？”

幼：……

二、教师介绍歌曲(教师朗诵歌词一遍)。

师：“有一群小朋友告诉老师锻炼能让身体变暖和，我们来听听他们是怎么锻炼的。”(教师朗诵歌词一遍)

师：“北风呼呼，雪花飘飘，小朋友是怎么锻炼的？”

幼：“小手搓搓、小脚跺跺、小球拍拍。”

师：“小朋友真棒，老师觉得这儿歌不好玩，我想把它变成一首歌曲。”

三、教师完整演唱歌曲。

师：“小朋友听老师来唱唱吧。”

四、幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

1. 教师范唱。（教师出示图谱，帮助幼儿记忆歌词）

师：“小朋友，你们想不想学学这首歌啊？”

幼：“想。”

师：“那小朋友再来听老师来唱一遍吧。”

2. 跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。

师：“我们来跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。”

3. 幼儿学唱歌曲。

师：“我们来加上动作，来唱唱这首歌吧。”

五、鼓励幼儿完整地边唱边跟着音乐做模仿动作。

师：“我们加上动作再来一遍吧！”

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；

最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

幼儿园大班上学期教学反思篇四

活动目标：

- 1、了解儿歌内容，知道冬天多运动身体就会很暖和。
- 2、初步理解词“捂”的意思。
- 3、学会儿歌，理解儿歌的意思。

活动准备：

- 1、宝宝图片、小花猫的图片
- 2、口罩、手套

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

1、师：“天气很冷的时候，小朋友都会戴哪些东西来保暖呢？
出示图片

师：“我们为什么要戴大口罩呢？”

幼：“这样嘴巴就不冷了。”

师：“小朋友怕冷吗？有个小动物一点都不怕冷，你们想知道是谁吗？”

二、老师完整念儿歌《不怕冷》

1、师：“是哪个小动物不怕冷呢？”

幼：“小花猫。”

出示小花猫的图片

2、师：“儿歌里，我们小朋友怕冷，怕感冒是怎么办的呢？”

幼：“戴口罩，手套。”

3、师：“儿歌里是怎么说的？是戴口罩吗？我们在来听听。”

三、教师朗诵前半段

1、师：“儿歌里是戴口罩吗？”（捂）

2、师：“捂和戴一样吗？什么叫捂呢？你们有谁知道吗？老师做给你们看看吧。”（教师用手捂住嘴），象这样空气进步去，透不出风了，就叫捂了。我们一起来念一念吧。（配上动作）

3、小花猫真勇敢。我们再来听听它怎么勇敢了。

四、教师朗诵后半段

1、师：“小猫戴口罩了吗？手套口罩都没有是吗？”

2、我们一起说说它是怎么抓老鼠的。跑一跑，跳一跳我们一起来试一试、（重复念2遍）

3、我们再完整的把这首儿歌念一念吧。

四、结束活动

师：“我们今天学习了一首新的儿歌《不怕冷》，小朋友回家可以说给爸爸妈妈听，这首儿歌里还有一个新的词叫捂，我们回家再想想，哪些地方也业已用这个词。”

- 1、我们向小花猫学习,要做个不怕冷的宝宝。
- 2、现在我们就一起出去，学小花猫跑跑跳跳吧。

幼儿园大班上学期教学反思篇五

活动目标：

- 1、在听听、唱唱、做做的过程中，初步学唱歌曲。
- 2、知道多运动就能使自己不怕冷。
- 3、启发幼儿按照原歌词的结构，创编新歌词并演唱。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

活动准备：

音乐及伴奏

活动过程：

1、师扮演北风爷爷，抛出问题：冬天到了，北风爷爷带着雪花姐姐呼呼呼地来做客啦？

（北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘）

2、下过雪，又刮风，天好冷啊！动物宝贝们，你们害怕吗？

学唱歌曲：

（一）熟悉旋律：

- 1、你有什么办法让自己不怕冷呢？（放两遍伴奏，幼儿自由想办法）
- 2、你们的办法可真多，我们一起来试试，看看能不能把自己变暖和。（放两遍伴奏，教师按节奏带领幼儿根据幼儿回答做动作）
- 3、北风爷爷出场：我的寒风要来啦，哇，你们个个冒着热气呢，这位宝宝刚才没动哦，要被吹成冰娃娃啦，更猛烈的寒风来啦，不想变成冰娃娃的快快动起来。

（二）熟悉歌词：

- 1、师带领幼儿边念歌词边动动身体。（两遍）
- 2、北风爷爷：哇，你们谁也不怕我，看来我得另外找找怕冷的宝宝。
- 3、完整学唱。游戏：帮助兔宝宝。

（三）北风爷爷：哈哈，找到啦，你们瞧！（播放flash□

（四）你有办法帮助兔宝宝吗？

（五）好，我们在小兔家门口，用歌声来告诉她。（小兔小兔，你听好：师带领两遍完整演唱）

（六）小兔听见了，瞧，她正在窗口张望呢，来，我们再来一遍。我们一起来看看小兔，出来吧，小兔，只要你多运动，就不会感到冷了，也不用害怕北风爷爷啦。

（七）小兔出场，一起游戏，再唱一遍。

结束：

北风爷爷：哈哈，你们都是不怕冷的孩子，都是好样的，来，我们一起去找找哪些宝宝还需要帮助吧。

反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。