

最新小学六年级英语期试 六年级英语教学 计划(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学六年级英语期试篇一

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《仁爱英语》八年级(下册)，全书共有四个单元，共12个话题。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句等。

本学期我担任二年级一班英语教学，共有学生人数63人。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的. 英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六. 教学进度安排

unit 1 第一周----第四周

unit 2 第五周---第九周

半期复习 第十周

unit 3 第十一周---第十四周

unit 4 第十五周---第十八周

期末复习 第十九---第二十周

小学六年级英语期试篇二

以《英语课程标准》为指导，认真贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》的文件精神，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

六年级共有50人，男生27人，女生23人。优秀生11人，后进生15人。本班学生在英语学习方面已有了一定的基础，并且英语基础较好，但在英语能力方面较弱。部分学生对英语都有某种程度的感性认识，也有学习信心，想学，也愿意学好英语，却不懂得学好英语以的学习方法，在以后的教学中要加强英语方法学习方法的指导。根据学生的这些特点，从听、说、读、写几个方面抓学生英语学习。对于六年级学生在英语学习方面已有了一定的基础，英语学习对他们来说已经不再陌生，在本学期的教学中我计划充分利用学生已有的英语知识和生活经验，采用多种形式教学，同时注意对教材的挖掘，将教材知识与学生的生活、学习联系起来，将学生的英语学习积极性调动起来，让他们在一种活跃、富有情趣的氛围中学习。

（一）教材主要特点

1、遵循话题—功能—结构—任务编写原则。题材为纲，运用性任务为目标，词汇、语法项目和功能用语以题材为出发点造语境，完成任务。

2、内容重点突出、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合儿童学习语言的规律。

3、体现了以人为本的教育思想，遵循了“为用而学，在用中学，学了就用”的原则。

4、采用循环式的编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进、逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

5、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。

1、能按要求掌握本册课本中所学的单词。

2、掌握所学重点句型，不仅会读，而且会写。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

本语音、语法。通过本学期的学习，让学生在听、说、读和写各方面都得到提高。使学生能够围绕着过去发生的事情和长度，重量，高度，看病，情感等话题进行谈话，能在真实语境中加以运用。

通过本学期的努力争取及格率为100%，优秀率为60%，争取在统一测查中取得前八名的成绩。

1、日常教学中，可采用听力检测，读诵默写，复述课文，角色扮演，游戏扩展等方式提升教学效果。

2、每节课及时查验，精讲精练，针对强化。

3、基础知识和基本能力的并重。在教学过程中不但让学生掌握基本的语音、语法、词汇。而且让学生在听说读写各能力方面有所提高。让学生不仅学会知识，而且会运用知识。

4、多与学生交流沟通，了解学生学习中存在的问题与不足，及时解决问题。在课堂中多创设教学情境，以帮助学生学习的积极性。

的学习积极性。

6、教学中多用直观教具，激发学生学习英语的兴趣。针对六年级学生的年龄特点，在本册的教学中多使用有助于学生更易掌握学习内容的直观教具，通过有趣形象的教具辅助教学，从而激发学生学习本课的积极性。

小学六年级英语期试篇三

学习计划表可以帮助你克服惰性和倦怠，尤其是当它配合一个自我奖励制度时会更加有效。下面是关于六年级英语学习计划的内容，欢迎阅读！

坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学英语。没有持之以恒的学习和大量的时做保障，一切都是空谈。把零碎的时间充分利用起来学英语，不断地重复。每天学习英语必须要有详细可行的计划。每天听写一篇文章，以此文章为中心，展开一天的学习，文章素材可以在洛基英语网查找。

（一）听力：

1、除周末外，每天晚上8：00——9：00听写一篇五分钟左右的短文。着重听力后的分析过程。

2、早晚都随身带mp3□一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

3、周末看一部外国电影，复习内容，检查一周来的学习计划执行情况。

4、重视精听，听无数遍。

（二）口语：

1、朗读并努力复述听写的短文。

2、每天坚持张嘴说，每周参加英语角。

3、注意在朗读过程中纠正发音。

（三）阅读：

1、每周阅读一份英语报纸。

2、每次整理笔记。

（四）写译：

1、争取把每天听写的短文都翻译，先英汉，再汉英。

2、注意整理笔记。

这是一份小学英语学习计划，只有坚持练习才能真正学好英语

1、坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学英语。没有

持之以恒的学习和大量的时间做保障，一切都是空谈。

2、每天听写一篇文章，尤其建议选择视频资料，更形象贴近生活，如以一部电影、视听教材为中心，展开一天的学习。

3、听说读写译五项都要练，以听说为主。

4、求质不求量，把听写的资料彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班，是学好英语的必经之路。

5、把零碎的时间充分利用起来学英语，不断地重复。

6、听写是个学习英语的好方法，要继续加强。

7、早睡早起学英语。

8、抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材。

9、每天学习英语必须要有详细可行的英语学习计划，必须坚决执行，没有任何借口。

10、相信自己，一定能够学好英语。

中午听听录音并跟着录音读

下午（就是你放学的时候）写写单词 自己默一下、晚上记忆一下上午以及下午的内容

多阅读，阅读的时候只看其中的意思，不要管每个词怎么发音；

多听力，听的时候只听其中的意思，不要管每个词怎么拼写；

多写作，写的时候要注意怎么把自己的意思表述出来，尽可能的多用好词；

多口语，说的时候要注意怎么把自己的意思表述出来，发音要准。

小学六年级英语期试篇四

本学期我担任整个六年级三个班的英语。六年级是小学的最后一年，一方面大部分学生已经深刻认识到英语在学习中的重要性，开始主动的，有针对性地努力加强学习英语。同时，随着学习难度的增加，学生们有些畏难情绪，有少数学生以前未接触过英语或者是以前学习不认真的，基础相对要差，学习上还存在一些困难，学习兴趣较弱。本学期要做好提高学习兴趣的工作，活跃课堂气氛，同时也在各方面严格要求学生，加强听，说，写训练，使他们学习有进一步的提高。本学期的一些想法和计划如下：

六年级英语是小学英语课程的最后一年，英语教材的特点是课本内容单词量少，而大段大段的语言段落是教学重点，尤其是多了很多语法内容。所以我在教学的过程中，既注意交际和会话，重点在于练习读写，从而达到各项语言之间平衡的特点，依据英语新课程改革的标准，本学期我制定了以下教学计划：

1、课上认真听，课下努力练

由于每周只有四节课的英语，课程安排少就决定了上课时间仓促，如果连这仅有的四十分钟都不好好利用，不好好学习，要想知识掌握好更是无从谈起。所以第二天要讲的每一节新课，都要认真备课，认真揣摩每一个教学环节，做到“保质保量”，让学生上好每一节英语课。

1、注重学生语言环境的培养，锻炼学生的知识的灵活运用能力，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、通过多年学习英语的经验，强调学生应总结一套学习英语的独特方法，突出学习的自主性，讲究学习的策略，帮助他们建立学习成就感和自信心。

3、注重中外文化的对比

与交流，使学生通过学习，扩大知识面，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，课程特别强调要关注每个学生的情感，优差生搭配，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、提高人文素养，增强实践能力，力求满足其身心的可持续发展和终身学习的需要。

6、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

7、通过反复强调，巩固知识，加强记忆。

8、利用教材中自带的音乐理论，美学理论，表演理论等多种元素，减轻学生学习压力，提高兴趣和积极性。

1、对前六册知识的总结和复习，语法重点学会运用比较级，句型，掌握本册重点词汇和句子。

2、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

3、听，说，写能力的另一个层次的锻炼。

能运用所学的知识写作文。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、反复说，听，写，遵守记忆遗忘曲线图。早读前叫学生带读单词。

3、学生总结适合自己学习英语的方法，高效率的学习英语。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、抓紧晨读时间，促进单词课文的消化。

6、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

周次

教学内容

第一周

review and unit1

第二周

unit1

第三周

unit2

第四周

unit2 -unit3

第五周

小学六年级英语期试篇五

一、学情分析

本学年班级学生英语学习基础参差不齐. 会给接下来的教学带来很大困难. 另外六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降, 所以本学期更应努力做好后进生的转化工作。要面向全体学生, 以学生的发展为宗旨, 始终把激发学生的学习兴趣放在首位, 注意分层教学, 引导学生端正学习态度, 掌握良好的学习方法, 培养学生良好的学习习惯。

二、教材分析

教材难易度合理, 过渡平和, 主要采用的是全身反应 [total physical response] 教学法, 让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排, 每单元包含九个部分: 第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示; 第二部分是主要句型和单词的重点板块; 第三和第四部分是巩固知识的活动板块; 第五部分是阅读, 是对前面的拓展; 第六部分是学生间合作活动, 大多是两人组活动, 以便学生应用语言; 第七部分是读写部分; 第八部分是拼读部分; 第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想, 形式多样活泼, 很符合该年龄阶段的儿童。

三、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语, 活用四会句型, 进行简单的交流, 做到大胆开口, 发音正确。

- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五、主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，

做到整洁、规范、正确地书写。

计划人：

年月日

小学六年级英语期试篇六

1、掌握小学毕业考试范围内的720个基本词汇（特别是四会词汇）、语法项目（如词的类型、时态及功能）以及小学毕业考试所要求掌握的固定短语搭配及句型话题等内容。

2、通过英语听、说、读、写的系统复习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养，使学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面得到发展，同时树立起正确的考试观并形成行之有效的考试策略。

二、教材分析

小学阶段我们采用的是外研社的新标准英语，以《英语课程标准》为指导思想，面向全体学生授课，兼顾到每个学生，做到因材施教，全面展开毕业班英语的复习和英语语言综合能力的提高。1——6册涵盖了小学阶段学生已学过的语音、词汇、语法、功能和话题。第七、八册可作为阅读性材料复习。因此在复习时要系统地对知识进行归纳，做到知识的融会贯通。

三、学情分析

经过一学期的磨合，孩子们与我的对弈就像一场“游击战”。

六（2）班共有46人。因为优秀生（22人）只是一小部分，他们事事都可以做到尽善尽美；但学困生（8人）又是不能忽视

的一个群体，他们由于落下的功课太多，导致在对待课堂和作业上不是十分重视。所以我还需做好他们的转化工作；做好优秀生的引导工作，做好全体学生的思想工作。

四、教学重点

3、聚焦考点、钻研历年试题，在平常的练习中逐步训练，让学生做到心中有数；

4、加强听力训练；充分利用一切相关音频、视频、点读资料等；

5、培养学生良好的学习及预习习惯、人手一本纠错本，从到少犯错到不犯错的过程。

6、培养学生良好的考试习惯和答题技巧（特别是应对灵活题型的技巧）

五、具体方法和措施：

2、开展一周一反馈过关活动，做到有奖有罚；

3、开展一对一比赛制，让学生树立目标，找到对手并打败对手；