

# 区域科学教育活动教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 区域科学教育活动教案篇一

1、让幼儿根据已有生活经验大胆表现进行家乡街道的特点和面貌。

2、引导幼儿用不同形式表现家乡的街道。

重点：幼儿根据已有生活经验大胆表现进行街道的特点和面貌。

难点：用不同形式表现家乡的街道。

活动准备：

家乡街道图片、卡纸、蜡笔。

活动名称：

一、谈话导入活动。

2、请幼儿说说自己喜欢的街道特点。

二、播放街道视频，交待区域活动内容。

1、刚才很多小朋友都说到了我们家乡的街道，也看到了不同的几条街。今天老师带来了你们大家去过的也最喜欢的一条街，我们一起来看看这是什么地方。（红都广场）

2、今天老师要请小朋友用不同的材料来做自己喜欢的街道，你们喜欢吗?(喜欢)

3、出示范例，引导幼儿观察。

三、交待区域活动材料，让幼儿自主选择材料进行活动。

1、师：老师在手工区给你们准备了橡皮泥、一次性餐快、积木、彩色纸等你们可以自己选择喜欢的材料制作家乡街道、在图书区给你们准备家乡街道的书和纸、笔、你们可以在图书区制作有关家乡街道的图书。

2、组织孩子们讨论选择喜欢的区角或材料。

教师：现在你们可以和同伴商量选择自己喜欢的区角，可以和朋友说说你们想用什么材料来制作?(让幼儿现在座位上商量玩什么)

教师：商量好了吗?谁来说说商量的结果?你准备用材料什么和谁一起去玩?准备怎么玩?(让孩子在进区前想好玩什么，怎么玩)

2、重点对制作街道和制作图书的孩子提出要求。要求图书区的幼儿制作好后讲讲家乡街道故事。

3、组织幼儿进区进行游戏。引导幼儿共同合作。

四、在重点引导制作家乡街道幼儿的同时，关注其他幼儿的游戏情况。

五、组织幼儿收拾玩用具。

六、评价幼儿此次活动情况。

教师：今天的游戏活动结束了，现在请孩子们来说说你今天

用了什么材料制作?(启发幼儿讲述自己在区域发生的有趣事情)

## 区域科学教育活动教案篇二

活动目标:

- 1、引导幼儿在探索中发现纸桌的牢固和桌腿的高矮、粗细有关。
- 2、鼓励幼儿将自己在讨论交流中获得的经验大胆地发表出来。
- 3、能自主地探究纸桌的制作方法，体验愉快的情绪和探索的乐趣。

活动准备:

现成的纸桌、操作纸（桌腿纸和桌面纸）、剪刀人手一份，浆糊，抹布，积木若干。

活动过程:

一、谈话引起兴趣。

二、幼儿自由探索，教师巡回指导。

2、幼儿操作，教师指导。

3、交流、总结。

a□刚才在“吹桌子”的游戏中，你发现了什么？（引导幼儿说出因为桌腿粗细、高矮的不同）

b□总结：原来纸桌里还有这么多的秘密呢，桌腿粗的、矮的

纸桌站得比较稳，不容易吹倒；桌腿细的、高的纸桌站得不够稳，容易吹倒。

三、幼儿再次操作，尝试制作站得稳的纸桌。

1、你们想不想再做一张纸桌？这一次，我们要做一张又稳又牢的纸桌，请小朋友想一想怎样的纸桌才能站得又稳又牢？（桌腿要又矮又粗），请1-2名幼儿说说自己的想法。

2、（出示操作纸）下面请小朋友到桌子旁边去试试，想想用什么方法做出的纸桌又稳又牢。

3、幼儿操作，教师指导。

（指导语：如果你遇到困难可以和旁边的小朋友商量一下，怎样让桌腿又矮又粗？）

四、游戏，结束活动。

1、纸桌做好了吗？好，现在我们来进行一场比赛，在纸桌上放积木块，看谁的纸桌放的积木最多，说明他的纸桌站得最稳！老师做裁判，请小朋友仔细听好规则：

（1）比赛时手不可以碰纸桌；

（2）要听好口令，我说“1”就放一块积木，我说“2”就放第二块积木；

（3）如果你的桌子倒下了，你就停止比赛，看旁边的小朋友，并为他们鼓励加油！听清楚了吗？请你从桌子下面拿出积木篓，准备好了吗？（放满五块后，鼓励幼儿给自己鼓掌欢呼）

2、游戏。

3、总结、评价。

谁来说说看，你是用什么方法把桌腿变得又稳又牢的？

五、结束活动。

## 区域科学教育活动教案篇三

围绕“欢欢喜喜过新年”这个大主题，我们开展了“新年的衣服”活动，本节区域活动的主区域是美工区，为了使幼儿体验到穿新衣过新年的快乐，让幼儿自己设计衣服，融入到过新年的氛围中，让每个幼儿都有机会参与尝试，另外两个区：数学区、益智棋区的设计是上周我们班开展了主题汇报活动，在活动中发现，小朋友对如数学中分成做的不是太好，为了让幼儿更好的巩固各区域知识设计了此次区域活动。

### 二、区域活动目标

1. 能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
2. 活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
3. 能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

### 三、提出游戏注意点

1. 安静游戏，小声商量。
2. 不争抢，相互谦让。
3. 遵守各区游戏规则。

### 四、设置区域

1. 美工区

目标：给幼儿提供各种废旧材料，完成“新年的衣服”活动中设计不同服装的操作活动。

材料：报纸、奶瓶、毛线、包装纸、双面胶、玻璃胶，小剪刀等。

玩法：幼儿按照自己的设计想法，根据教师准备的材料进行创作。

## 2. 益智棋

目标：以下益智棋方式复习各领域知识。

材料：

(1) 英语飞行棋。

(2) 生字飞行棋。

(3) 算术飞行棋。

玩法：

(1) 英语飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，跳到相应位置叫出职业的英语名字，复习英语单词，谁先到达终点为胜利者。

(2) 生字飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，然后翻转自己的棋子，读出生字，正确就把棋子拿出开，否则改棋留在上，游戏继续。

(3) 算术飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，然后翻转该行棋的一个棋子，算出该棋子的答案把答案数字卡放在该旗子上，然后可以得到一个苹果，游戏继续。

### 3. 数学区

目标:在摇摇、看看、分分、记记的同时,激发幼儿参与数活动的兴趣,复习9的分成。

材料:

(1) 用葫芦瓶内装玻璃球。

(2) 九颗扣子。

(3) 找朋友。

玩法:

(1) 幼儿摇动摇摇乐,看一看两边各有多少,然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。

(2) 幼儿熟悉玩法后,可以分豆子练习9的分成,巩固知识。

(3) 用小动物的卡片找小朋友已完成9的分成,更加巩固知识。

五、幼儿自选游戏,教师巡回指导。

1. 帮助引导幼儿合理选择区域。

2. 鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

3. 教师适时指导。

六、评价活动

1. 幼儿有序出区。

2. 幼儿互评、师幼评价。
3. 美工区幼儿走模特秀，活动结束。

## 区域科学教育活动教案篇四

益智区：

### 1. 图形找家

活动目标：1. 巩固复习各种图形。

2. 在活动中结合英语课教授的图形名称，复习英语单词。

活动材料：木制图形拼板

活动规则：1. 按木板上所示颜色、图形形状找到相应的图形。

一人回答□itis...(三角形、正方形、圆形、长方形)

### 2. 拼图

活动目标：1. 会拼搭简单的图片。

2. 培养幼儿的观察力及耐心。

活动材料：各种拼图片（橘子、苹果、葡萄）

活动规则：幼儿自主游戏

英语区：

### 1. 穿衣服

活动目标：1. 复习各种所学单词。



## 2. 句型whatisit?练习

活动材料：1. 圆形图片（衣服上的花案），上有英语单词图片。

### 2. 吹塑纸剪成的衣服

活动规则：1. 两人一组

2. 将图片朝下，放于衣服花案轮廓处

3. 由两名幼儿相互提问whatisit?(this)

4. 说对者将图案朝上放

5. 最先翻完者为胜利者

### 2. 摘果子

活动目标：1. 复习单词与句型练习

2. 练习纽纽扣的能力

活动材料：1. 软泡沫制成的水果，上有英语单词

2. 篮子

3. 水果树（上有纽扣）

活动规则：1. 幼儿可多人游戏，两人一组

3. 摘果子的时候再换另外的句型提问whatisit?

美工区：借型想象

活动目的：

1. 培养幼儿的想象力
2. 培养幼儿的动手能力及对美工活动的喜爱之情

活动材料：画画纸（上有圆形）、蜡笔

活动规则：1. 幼儿根据所提供的圆形，在此基础上进行想象添画。

2. 将幼儿的作品展示出来。

3. 此活动是上次公开活动的'延伸活动。

建构区：雪花片

活动来源：托班时由于孩子年龄较小，对于雪花片只会随意的摆弄。随着孩子年龄与能力的提高，孩子会根据自己的想象与创意进行拼搭，并形成了一定的框架。

活动材料：雪花片

活动目的：1. 发展幼儿的想象能力。

2. 培养幼儿的动手能力及与同伴的协作意识。

活动规则：幼儿可根据自己的想象与经验，利用雪花片进行拼搭。

## 区域科学教育活动教案篇五

本班幼儿年龄段4—5岁，喜欢提问，喜欢解决问题，但不知道团结，想通过这样的区角游戏方式，让幼儿知道团结合作，才能完成。还有幼儿在整理物品上稍有欠缺，不太喜欢整理，

想利用这次活动，让幼儿自己整理物品，体验成功带来的喜悦。

## 活动目标

- 1、通过自主选择活动区角，与活动伙伴体验合作带来的快乐，并获得成功的情感。
- 2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。
- 3、不乱拿乱放，有良好的收拾整理的习惯。

## 教学重点、难点

活动重点：通过活动体验和伙伴团结解决困难，带来的快乐。

活动难点：在活动过程中不打闹，活动结束后能收拾好各活动材料。

## 活动准备

益智区：找瓶盖、迷宫、数圈圈、

建构区：建构示意图、各种积木、小瓶子、牛奶盒

美工区：彩纸、皱纹纸、剪刀、胶水、手工纸、水彩笔、蜡笔

语言区：给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音、

数学区：数字卡片、图形配对、量一量、称一称、比一比、数一数

表演区：小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡、各种服饰

## 活动过程

活动流程：激发兴趣——实践操作——分享快乐

### 一、激发兴趣

故事引入，今天我们要去奇幻王国，那里有很多很多好玩的东西，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得最好，玩得开心！

### 二、实践操作

- 1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。
- 2、师观察幼儿与投入材料的互动性，加以引导。
- 3、重点观察：益智区，鼓励幼儿大胆操作寻找答案。

### 三、分享快乐

- 2、请幼儿当小老师评一评。你觉得他今天做的好吗？什么地方做的最好？（为什么没做好？你觉得可以怎么做？）
- 3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。
- 4、教师带领幼儿排好队，回到自己的班级

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)