

最新酒店工程部主管个人年终总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高二年级班主任学期工作总结篇一

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，特别是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法接受分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，特别是与新班级同学间的相处，为了让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自己被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自己分析分班的原因，让他们知道自己在学习上的弱势。为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了希望。

二、健全德育工作，注重养成教育

面对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情况，年级通过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，形成了年级组长主管，班主任分管，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到责任到人。

针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人；到作业及时独立完成；从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每天都在与学生打交道。因此，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自己首先做到，给学生做榜样。

三、加强常规管理，提高学生自控力

纪律

狠抓课堂纪律，只有课堂纪律抓好了，老师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情况，我让学生各个有事做，各个有职位，形成相互监督管理的班级体制。

2. 卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好大扫除安排，保障工作的顺利开展。

3. 安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班通过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的

交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。特别是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，因此，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业的到来。

五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情况，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情况，让学生家长对自己孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长的关注孩子的学习，达到教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也积极配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落实的基础上，通过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校 家长 社会交了一份比较认可的答卷。

二年级班主任述职报告课件4

高二年级班主任学期工作总结篇二

高二组的老师团队是一个团结的、积极的、向上的、不计个人得失的团队。我们组的老师以青年人为主体的，35岁以上的教师两名，年轻人展现了他们的活力和能力，将我组工作开展的有声有色。

1、组内事物有条不紊。刚开学我组就面临了一个大问题，一个办公室有15名老师，是学校人口密度最大的办公室，如何摆放办公桌成了一个大问题。大家群策群力终于在刘老师的指导下把办公室布置的井然有序，使大家有了一个紧张和谐的办公环境。组里的卫生等工作也是有条不紊地开展起来。

2、年级工作青年人积极踊跃。我组的值班工作在我上班前就由大家商量安排了：照顾家有老小市里居住的刘老师和韦老师，照顾受伤的我和有小孩子的司老师和常老师，由10名老师排成5组进行轮换。这里李佳老师为组里做了大量的工作，年级组的许多杂事都被她一人承担下来，其中我们组的废品回收工作也是她来联系的。

3、青年教师积极钻研教材教法提高教学质量。这学期我组教师调整后，有3名研究生，组内教师们的学术氛围很浓厚。大家工作之余经常讨论学生的问题和教育的方法，以提高我组教学的整体质量。经常可见同头教师积极研究教材教法。

4、教师讲奉献，不计报酬。我们的学生主要是非智力因素在影响成绩提升，很多孩子停留在听懂的基础上，并没有落实到写、会上。在本次会考备考中，老师不得不把大量精力放在学困生上，以保证他们能拿到及格或更高的分数以便他们在将来的专科录取中能更容易取得好一点学校的青睐。我们的教师在四节课后还要求给学生增加30分钟的辅导，文科的辅导由于没有那么多科，刘治延老师主动承担了2天的辅导。除此之外，每天中午刘继兰老师都不回家，将会考及格困难的学生叫到办公室一对一辅导。影像了其他中午不回家的老

师休息，老师们也能表示理解，并没有抱怨。

高二年级班主任学期工作总结篇三

本学期，在校领导的信任下，我有幸担任二年级年级主任这一职务，在校长室以及学校各部门的关心肯定和指导下，经过全年级组师生的共同努力，本学期我们二年级组的工作有条不紊地进行，顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，现小结如下：

本级组教师平时在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、发现问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头作用，如：叶芝清老师经常指导年轻教师的教育教学方法，给年轻教师上示范课。我作为张倩老师的师傅，常去听课，评课，指导教学，使其尽快成长。青年教师朝气蓬勃，刻苦好学，勤奋工作。在年级工作中勇挑重担。

除此以外，我还经常关心老师们的生活，我们级组的谢春兰老师身怀六甲，我会常常课间时去问问身体感觉怎么样，累不累，有困难一点要说出来等。我们级组的老师也会自觉主动地顺手帮助她。尹娟娟、舒文秀、张倩三位老师是本学期新来的，对我校的环境以及教学模式一下子不是很上手，我会在放学后去关心她们，同她们聊天，让她们尽快在教学上和管理班级中成长起来。在我们的共同努力下，三位新教师都能适应我校的生活环境。还有孤身一人在珠海的张彬彬、辛娜、黄晓碧我也会常与她们聊天，让她们能感受到我们集体的温暖。总之，我们年级教师与教师之间形成了团结协助，相互尊重和信任的氛围。

1、时刻把年级师生安全放在第一位。

在开学初，我制定了级组楼层值日制度，将楼层值日与德育处流动红旗评比挂钩，积极培训楼层值日学生和检查楼层值日到岗情况，课间加强巡查，排除安全隐患。同时利用每周的教师例会对老师进行安全培训教育，利用班会和晨会时间对学生进行全面安全教育，重点是教育学生注意道路交通安全、用电、水、火安全、食品卫生安全及在校内外活动的安全，在大家的共同努力下，我们二年级组本学期没有出现一起安全事故，平安度过了本学期。

2、充分利用班会、晨会等时间向学生进行行为规范的教育。

本学期二年级组围绕常规教育开展了“好习惯在校园养成”教育活动。主要从课间、用餐、卫生、文明礼仪等方面对学生进行教育，使学生成为讲礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

本学期学校举行的活动可谓是异彩纷呈。虽然我们二年级没有参加本届校运会，但在校运会期间，各班主任积极协调，稳步推进教学进度的同时带领学生在室内做游戏；在大课间比赛中，每位老师也能尽职尽责地配合体育组，确保本次大课间效果；更难能可贵的是，不管组织学生参加哪项活动，老师们都会抓住这个契机教育学生，使学生在各种活动中成长起来。

除此以外，级组也举办了一系列的有意义的活动，如：国学经典诵读比赛、讲故事比赛、口算比赛等，班级间还根据学生的实际情况开展了查字典比赛、下棋比赛等，将班级学生凝聚在一起，提升学生的集体荣誉感。

4、积极管理参加教研组的的活动，力求将年级教研提升上一个层面。

本学期在教研方面我关注比较多。每一次数学教研活

动我都会参加并认真听取老师们的发言，提出自己的见解。关注学科的每一次单元测试，发现问题及时和教研组长探讨。与此同时，本学期我对级组10个老师进行了推门听课，及时就存在的问题和老师们探讨，以促进级组教学水平的提高。

针对级组的两位新教师还安排结对帮扶，二（10）的舒文秀老师由教导处饶主任亲自帮扶并跟进帮扶情况，任教二（2）、二（5）、二（8）的张倩老师由我来帮扶，在帮扶过程中不定时的听课，探讨，指出优点和不足之处，经过一学期来，这两位老师取得较明显的效果，在教学上有一定的进步，所任教的班级学习成绩相差不是很大。

高二年级班主任学期工作总结篇四

本学期，我担任高二（14）班班主任。在学校领导的支持下，在学生科的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高二14班有几个调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先集中各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期和学生家长电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确

实值得我们去研究，思想汇报专题去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

20xx—6—26

高二年级班主任学期工作总结篇五

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，我谈谈自己xx—xx年的工作体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。也是教育取得成功的必要条件。我的原则就是能表扬的就不批评，表扬可以分多种形式和内涵。也可以采取多种的方法。可以说在我多年的教学的时间里，我很少批评学生，不是说我的学生都听话，也不是我不会批评学生。这其实也是我最大的优点（自认为）在这里不多说了，班主任都有自己管理班级的一套方法。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是特别需要注意的学生等等。我班学生的家庭情况我可以说是很了解，家里有几口人，都什么状况，我做过很多次的家访（这里包括电话访来访谈话等

多种形式)对每个学生的个性和特点也都摸得八九不离十。对他们每个人的优点缺点也都很了解,这些都给我的工作带来了很多的好处,在管理班级和教育学生的过程中起到了不可忽视的作用。如我班的刘博家庭条件不是很好,也比较复杂,她一直与爷爷奶奶生活在一起,在她还不记事的时候她的生母就离开了她。后来她的父亲又给了她一个后妈,爷爷奶奶又与新的儿媳关系不是很融洽,爷爷与奶奶之间还经常的吵架,这种复杂的人事关系,无疑给年龄不大的她在心理和心灵都留下了很难弥补的伤疤。

针对她的情况,我经常的找她谈心,给她有如父母的爱(给她买些生活上所需的小东西如小辨发卡……还有就是学习上用的),让其他同学都主动去接近她,尽可能的将她心理的阴影降到最低。通过我对她的教育和全班学生的共同努力,小刘博的性格变得十分的开朗了,变的爱说爱笑了,有了什么不愉快的事情都能主动的找到我述说。待人有礼貌,遵守学校的纪律,积极参加学校的各项活动,文艺方面也初见成效。爷爷奶奶见了我就说她的孙女懂事了,受人疼了。本学期被评为“三好学生”。这中例子还有就不一一说了。总之在亲近与研究学生的过程中,我努力展现自身的文化与高尚的道德情操,使学生对你“既亲近又崇拜”,既认定你是值得信赖的老师,又把你当作好朋友,树立起班主任崇高的威望。这样我的教育可能就取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用,我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍,班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,我精心寻找进行培养:其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;如卫生委卢路。其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,还严格要求干部个人在知识、能

力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；如学习委孙嘉旺。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”，如我班的早读，是我精心安排和设计的，根据每个人的不同进行的不同程度的内容，不是一个人每天都负责，而是每天每人一岗，这样学生看着不腻还较劲儿，都想自己负责的早读最好。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。在我的训练下，现在我的班上有无老师都能作到安静有序的做作业，都能够在班级小干部的带领下进行学习。经常同老师讲：你们班的纪律真好。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，我特别作到了以下两点：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到

苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。我在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。其方法如下：

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学

生好好学习的班会《做个好学生》，教育学生正确对待老人的班会《我将来也一样》、感恩的心、植树节、消防安全连着你我他等等，主题都非常鲜明，从中学生受到很好的教育。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，尽量与家长取得共识。会上请个别家长介绍教育孩子的经验，谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览和谈学校对家庭教育的建议。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，致使我的工作才得以顺利轻松的进行。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展他们的个性特长、培养他们的创造能力，努力使他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人。

对学生的评价必须讲究策略。我坚信“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

做好总结是我工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结我能认识自己的不足，能吸取经验，努力使今后的工作更加完善。为此我在网上开通了博客，将我的学生的所作所为记录在案。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自

己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

- 1、希望我的学生在我的管理下，在各个方面都取得喜人的成绩。
- 2、对学生的早读午操列队还要加强管理，不能松懈。
- 3、利用多种形式对学生的礼仪礼表进行教育。
- 4、努力使用多种教学手段，实现词向句的顺利过度。

高二年级班主任学期工作总结篇六

本学期主要的教育教学工作重点在于期末的4科北京市会考，这个会考关系到学生的高中毕业，还关系到学生将来专科的录取参考，所以本学期的工作重点放在学生的会考备考工作。

- 1、抓日常规范：日常规范是各项教育教学工作的保障，所以在日常的工作中，我们把学生的规范放在首位，从学生的考勤、服饰、桌椅摆放、卫生值日都严格要求，让学生在一个相对稳定规范的环境中踏实的学习。本学期各班的迟到情况明显好转，除了期末下雪的这段日子，基本能达到全勤。
- 2、通过集体活动促进学生班级凝聚力和集体荣誉感。因为分班学生重新组合，新集体需要一个融合过程。我们抓住开学教师节的活动机会，采用破冰游戏使老师和学生迅速的熟悉起来，为班级融合奠定基础。一个好的班集体应该是积极的向上的，这些都需要在活动中去锻炼、去让学生体验。我们通过学校开展的课间操比赛、队列比赛、红歌比赛增强班级的凝聚力，培养学生的集体荣誉感，也以此激发学生的竞争意识。

3、开好年级大会，让学生明确学习目标。本学期共开了3次学生大会，学生明确高中剩下两年的学习重点和目标，尤其是高考方案下来后，让学生了解高考的性质和形式，为将来高三的学习做好准备。