

小学党建工作计划(实用10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学党建工作计划篇一

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和大朗镇第十二次报告对教育的发展要求为指引，以“创建优质学校，培养优秀人才”的办学目标为追求，遵循“继承、优化、创新、发展”的原则，坚持深化“好习惯成就美丽人生”办学思路和“合格+特长”办学特色，用素质教育理念来组织教师的教育行为和管理行为，坚持内涵发展，逐步实施“四名工程”，以安全稳定为前提、规范为基础、管理为手段、改革为动力，深化教育教学改革，促使学校的整体办学水平和质量向前迈进。

基础教育：巩固学校发展成果，努力提高辖区内户籍人口入学率，在校学生人数控制在850左右，保证毕业升学率为100%，辍学率为零。努力经营好家长群体，加强宣传力度，办好家长学校，办学业绩得到广大家长认可，家长满意度进一步提高。

学校管理：统一思想形成共识，达成学校教师共同体的事业观和价值观，营造一种“求真求实，和谐合作，改革创新，追求优质”的学校精神，创建和谐、幸福三星家园；进一步完善《三星小学绩效津贴分配方案》《三星小学质量考评实施方案》等现代学校管理制度，规范管理行为，提高管理效益。

队伍建设：逐步探索“四名工程”实施之道，进一步完善《三星小学教师聘任考核实施方案》《三星小学岗位竞聘实施方案》等，加大校本培训力度，抓好干部、教师两支队伍建设，激发工作热情，凝聚团队精神，着力打造一支优秀教师群体。

德育管理：以“习惯教育”为德育重点工程，采取“分层设标，分步推进”策略，以生活育德、活动育德、课堂育德为主渠道，以“三礼”教育、生命教育、环保教育、感恩教育为主线，坚持“1234”（一看、二讲、三实践、四反思）德育工作方式，以丰富的校内外体验活动为载体，促使学生的人文素养进一步提高。

教学管理：进一步张扬“合格+特长”办学特色，以艺体教育为突破口，深化“节会”和“五会”活动文化，进一步夯实学生基本技能，发展学生个性特长，使声乐、书法、射箭等优势项目更具影响力；以课堂为主阵地，夯实“先学后教，点训结合”的自主互助式课堂文化，促使学校教育教学质量不断提高，学生学习和创新能力不断增强。

文化建设：以德育文化、活动文化、课堂文化为重点，加强校园人文精神建设，以“节会”、“五会”、体验教育等为校园文化主题，构建艺术廊、读书廊、体育廊、科技廊等校园宣传板块，营造和谐、积极、个性化的校园学习氛围。

科研改革：以市立项课题《小学生发展性学业成绩的构建与实施》的研究实践为主载体，积极进行课堂教学及评价制度改革和探究，全程、全面跟踪学生的发展过程，实施以评促教、以评促学，市、镇立项课题要取得阶段性成果。

后勤保障：完善落实食堂、午休、校产、校车等管理制度，进一步提升教师、学生、家长对后勤工作的满意度；增加四个学生休息室，使全校学生都有床位午休；加强安全教育，保证全年全校无重大安全事故发生；落实校安工程的建设工

作，加装视频监控，保证师生和学校财产安全。

1、一个中心：

20xx年我们学校的中心工作，就是要着力打造个性化的特色学校。一是建设一支具有个性特点的教师队伍；二是培养一批有知识有智慧的学有特长的个性化学生群体。

2 、两个提高：

一是人文素养的提高。人的内在品质，体现于人的精神和人文素养两个方面。三星小学虽然是一个农村小学，但地处珠江三角洲经济发达地区，即使目前算不上城市，也算得上城市中的现代农村，正逐步向城市化发展，同样需要城市人的品质和素养。因此，改变三星人的精神面貌，培养有内涵的三星人，仍然是我们不懈的追求。二是确保教育教学质量全面提高。学生思想品德合格率要达100%，小学生毕业合格率要达96%以上，参加镇各项竞赛检测，80%的项目进入镇区的中等或以上水平。

3 、三个确保

-确保招生工作的顺利完成，在校学生人数要保证控制在850人以上，辍学率为零。

-确保各部门各项管理制度公平、公正、合理、顺利实施。

-确保本学期平安、稳定、健康可持续发展。

4、四个加强：

-加强师德建设和教师业务建设，进一步完善教师绩效考核方案，制定先进级组、先进科组评价制度，凝心聚力，激发工作热情，积极构建学习型教师群体。

-加强少先队工作，以少先队建设和活动为主载体，强化班主任队伍建设和学生心理健康教育，注重德育常规管理的规范、精细、创新、有效。

-加强教学常规管理，注重教学质量的全程管理。

-加强科研工作，完善课题管理制度，加大微型课题的实践研究。

1、坚持规范管理，凝聚团队精神

（1）配齐学校行政班子，加大干部培训，重视理论学习，增强服务意识，清除管理盲点，规范管理行为，完善管理细节，提高管理效能，努力在“精”字上提要求，在“细”字上下功夫，在“实”字上做文章。

（2）加强学校规范管理，坚持层级管理，继续实施年级组“小学校制”自主管理模式，走科学化、规范化、精细化管理之路；制定落实先进级组、科组评比制度，加强指导和督促，促进科级组之间的良性竞争，使学校各项工作目标在过程中一步步落实到位。

（3）发扬管理中的民主，及时反馈和调整阶段目标和策略，使学校各项工作走上科学化、内涵化、规范化发展。

（4）落实逐层负责制、岗位责任制，增强教师的责任和质量意识。进一步完善修订学校《教师奖励性绩效工资考核与分配方案》，在统一思想、统一要求的前提下，扎实做好日常的考核与评价工作，加强过程性考核与评价的有效监控，切实发挥好“考核方案”在教师日常工作中的导向、激励、评价作用。

2、打造学习群体，提升专业能力

(1) 切实加强师德、师风建设，引导和激励广大教师自觉忠诚人民教育事业，求真务实，恪尽职守，立身修德，为人师表。深入开展有特色的，旨在弘扬正气、激励教师追求卓越的师德教育系列活动。

(2) 立足校本，进一步完善校本培训制度，加快促进各级各类教师专业化发展。加强各级各类骨干教师队伍的管理，发挥好各级各类骨干教师在课堂教学、课题研究、班级管理诸方面示范、引领作用，为大朗镇新一轮骨干教师重新认定积蓄人才资源。

(3) 加强教师普通话、写作、书法、课件制作等专业基本功的培训，让老师拥有成为优师名师的先决基础。安排老师到先进的地区甚至国外进行学习，吸取各种先进的教育理念和

技术。

(4) 着力营造书香校园，开展师生共写随笔活动，让每位教师都能迷恋一到两本教育专著，让每个学生都能找到自己喜欢读的书。

(5) 定期开展主题沙龙、学习交流和专题报告等活动，定期举行随笔、论文、教案设计和教师特长展示评比活动，进一步促进学习群体的形成。

3、坚持特色德育，塑造高尚人格

(1) 以“三礼”教育、生命教育、环保教育、感恩教育为主线，坚持按照“1234”德育工作方式，进一步完善德育评价工作，促进德育工作的有效性。

(2) 坚持以习惯养成教育为重点工程，采取“分层设标，分步推进”策略，以生活育德、活动育德、课堂育德为主渠道，潜移默化塑造学生良好的个性。

(3) 建立“德育与智育”互动的新型德育工作机制，把德育与课堂教学进行有机结合。要求每位教师在课堂渗透德育中创新“五有”，即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。加强晨会、班会课的管理，学校定期组织班主任例会、主题班会研讨课，形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围，创建德育科研群体。

(4) 强化学生好习惯的养成，进一步完善《三星小学星级班评比方案》、《三星小学班级管理一日常规》、值日教师常规巡查等制度，开展学生行为规范考评活动，成立相对应的教师、学生服务督导组，加强对学生行为规范的督导、检查、纠正，每周评选行为规范先进集体、争当文明礼仪之星。

(5) 切实落实家访工作，保证普访率达100%，加强家校之间的联系沟通。

(6) 完善家委会制度，积极开展家长学校的各项活动，培养家长的素质能力。尝试组织家长义工活动。

4、继承传统特色，推进素质教育

(1) 围绕“合格+特长”办学特色，以节会活动、校外践行活动为重点，在学生中广泛开展读书、成长训练营、涉外艺术、地方文化探源、中国礼仪寻根等丰富多彩的校内外文化活动，让每年的艺术节、科技节等成为学校靓丽的风景线，成为学校的文化精品，使学校文化通过有形的活动逐步深入人心，以此扩大学校的知名度和影响力。

(2) 以“五会”技能培训活动为特色，完善培训、评价和奖励制度，让学生掌握学习、生活的基本功，从而生活更有品位、生命更有价值。“五会”技能是指会写硬笔好字、会英语会话、会操作电脑、会一门特长、会一项健身技能。

(3) 全力打造“艺体学校”特色，从才艺展示入手，努力做好音乐、美术、射箭特长生的培养，参加各项比赛力争获得优异成绩。

5、坚持改革创新，提高教学质量

(1) 坚持深化“先学后教，点训结合”的自主互助式课堂教学模式，把“对话教育”、“对话教学”根植于课堂，倡导师生互动，生生互动，以情促知，以知育情，以专题教研活动为主线，以小课题研究为载体，实现教学方式的转变。

(2) 认真落实教学“六认真”常规工作，规范教师的教学行为，努力实施“分层作业”，推行“个性化”作业，切实减轻学生的课业负担，营造轻松、快乐、幸福的学习氛围。

(3) 重视课题研究工作，把课题成果纳入绩效考核的重要范畴。要求教师结合教育教学和学生实际问题，加强对微型课题的研究，着力解决教学中存在的问题，致力于实践反思和理论升华，聚焦培养一批具有良好师德、一定思想、一定专长和鲜明个性风格的学术型、研究型教师群体。市立项课题《小学生发展性学业成绩的构建与实施》上半年要结题。

(4) 发挥骨干教室的辐射带头作用，成立“磨课俱乐部”，进一步加大青年教师的指导，促使他们更快更好成长。

(5) 加强综合科目的教学研究，积极开展综合科目的实践活动，既要提高学生的综合能力，也要努力提高综合科成绩。射箭、篮球等专业队要力争取得好成绩。

6、加强人文管理，创建幸福三星

(1) 不折不扣地抓好安全教育，落实一岗双责制、责任追究制，加强安全工作的领导，加大安全教育力度，提高师生安全意识，提高自我保护和自我防范能力，确保师生安全。

(2) 开展“建设三星美好家园”的系列活动，以“优秀做人、成功做事、幸福生活”作为每位教师的人生公理，把“求真求实，和谐合作，改革创新，追求优质”成为学校精神。

(3) 积极开展丰富多彩的工会社团活动，营造和谐幸福氛围，增强团队凝聚力。保证每周有一次全民健身活动，每月有一次社团活动。

(4) 挤出公用经费改善校园环境，办好学校食堂，加强校车管理，加强疾病预防，组织教师健康检查等民生工程，让广大教师在校工作、学习、生活能亲身感受阳光和幸福。暑假要完善学生休息室，增加五、六年级学生休息床位。

20xx年，光荣与梦想同在，挑战与机遇并存。新的一年，我们三星人会平和心态，不断学习，“静下心来教书，潜下心来育人”，用一颗主人翁的心把教育中的琐碎事做彻底、平凡事情做经典、简单事情做精细，让每个学生得到适合的教育，得到最优的发展！

东莞市大朗镇三星小学

二〇xx年二月八日

小学党建工作计划篇二

紧紧围绕教育教学改革这条主线，全面深化推进各项改革内容。同时结合学校自身发展实际，充分发挥“教学管理、课程建设、教学指导、质量监督”的`职能，实现教学质量全面提升。

围绕“一个中心”：以提高教学质量为中心，继续深化课程改革，坚持“以人为本”，落实“减负增效”，全面提高教育教学质量。

强化“两项工作”：一是强化教学常规管理工作；二是强化校本教研，促进教师的专业成长。

加强“三项研究”：一是课堂教学研究；二是校本课程开发与应用的研究；三是学校文化的研究。

促进“四个提高”：一是促进教学质量的提高；二是教师业务素质的提高；三是促进教研水平的提高；四是教学管理水平的提高。

三、工作要点：

1、抓好上学期的总结表彰工作

针对上学期教育教学情况，开学初，做好总结与表彰，表扬在教育、教学、管理各个方面表现突出的教师和干部，优秀班级和明星学生。学校召开总结表彰会，安排先进教师和学生发言。

2、抓好教学共同体活动，夯实高效课堂

持续做好“高端对决”共同体活动后期优质资源消化吸收工作。组织教师观看共同体“高端对决”课堂实录，学习优秀教学设计。充分发挥好教学能手、学科带头人的引领辐射作用，通过开展课堂教学研究，赛课、晒课活动，进而整体提高教师的课堂教学水平，将共同体进行到底，以实现资源共享，互相学习，共同提高。

3、落实好市“一师一优课、一课一名师”活动

积极引导全体教师转变观念，顺应时代发展要求，在教学管理和课堂教学中自觉用、多用、爱用信息技术。学校加强组织领导，制定活动实施方案，抓好前期培训，精心组织实施，全员参与，强化考核，注重实效。通过活动让每位教师提高

专业素养和教学能力，多讲“优课”，多产“优课”。建立考评工作机制，把教师参加活动的情况，纳入教师年度考核内容，记入教师的业务档案，作为教师绩效考核、评优晋级的重要依据。

4、抓好课程建设，做好课程整合

(1) 继续打造好精品课程。进一步提升校本课程的内涵和质量，使之更富有成效性和特色性。下学期，低年级以折纸、彩泥、游戏为主，高年级突出球类、科技艺术。

(2) 整合好课程实施。一把校本课程的与综合实践活动结合起来，进一步实施好《十字绣》《沙瓶画》《泥塑》《丝网花》等校本课程；二与学校的各种主题教育结合起来，实施好《礼仪教育》《鼓乐操》《养成教育》等；三是与科技艺术体育活动相结合，实施好《舞之韵》《乘着歌声的翅膀》《电脑绘画》《快乐足球》等。

(3) 加强考查课程的监督管理与质量监测。

5、抓好师生读书活动，搭建读书平台

学校推荐教师学生读书目录，明确读书任务，并通过办读书交流会、演讲等活动促进读书质量；办流动的图书站方便师生读书，把图书搬到走廊和教室，学校及时更换书目，让学生随时随地翻阅。开办校刊为师生搭建阅读与写作的平台，让教师学生享受阅读学习的成就感。。

6、创新常规管理，夯实教学环节

7、抓好质量监控，做好阶段总结

(1) 严格质量监控。做好各科单元测试卷的使用与管理，发现问题及时解决，精心组织阶段性质量检测，召开专项质量

分析会，找不足，找差距。要求各班也要召开班级质量分析会，并通过家长会的形式交流孩子的学习表现及成绩情况。

(2) 帮扶薄弱学科。每学期质量检测后，对比同一年级学科考试成绩，分别与薄弱学科教师座谈，帮助他分析原因，一起探讨下一步提升质量的措施与办法，同时通过结对帮扶安排听评课活动和业务资料跟踪指导。

8、抓好教师的绩效考核

按照教师绩效考核方案，严格做好绩效考核工作。抓好平时教师教学常规等各个方面的资料收集与整理，量化记分，使之公平公正合理，为年度教师绩效工资分配提供依据。

9、落实好市镇两级教研计划

全力对接市镇新学期教研工作计划，全力提升教师发展水平。突出重点工作，制定工作月历，建立工作台账。

10、其它工作

1、做好市镇各项活动的开展。

2、做好各种迎检工作。

3、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

小学党建工作计划篇三

新的学期开始了为进一步深入开展教育教学工作，全面提高教学质量，结合我校实际特制定出如下教学工作计划。

一、工作要点：

(一)加强岗位培训 大力提高教师业务水平1、进一步加强骨干教师的培养和管理工 作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建 设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学 期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选 派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、 齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师 在教育、教学、班级管理水 平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教 师接对，使所有教师尽快成为学校教学第一线的 骨干。2、抓好教师的业务学习 本学期要优化学 习模式，做到：自学与集体学习相结合；学习与 交流心得相结合。；自学与讲座辅导相结合。同 时注重自我学习，强化自身的综合素质 还将加 深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师 结合“教师继续教育手册”进行程序化的研修并 做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接， 使学习的效果有实质性的提高。

3、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加 强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各 种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦 钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到 具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学 生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的 形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联 系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政 治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务 辅导提高教师的岗位工作技能。

4、强化教师的业务学习，完善自身素质

(1)、深化课程目标，感悟课改理念

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理 论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨 定期开展不同形式的业务培 训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测 查活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。 同时鼓励教师积极

参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的:班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真做好笔记,参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念,转变教学方式,提升教师业务水平。

(二) 细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高,开学初结合以往存在的实际对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求,并研讨制定出适度的量化考评细则,并在日常的工作中加强检查与指导,采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查,检查一次总结一次,并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查,及时了解我校教师的教学情况。2、做好教学质量提高跟踪检测。期初召开教师研讨会和家长会,结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题,和家长及时沟通力争实现教育共识,并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析,对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价,每月进行一次,并做好质量分析。学校在期中 and 期末也要对学生的学习情况进行统一的检测,并对检测的情况进行全面的总结,及时分析教学中存在的优缺,提出今后改进的措施。

小学党建工作计划篇四

指导思想:

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入学习贯

彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神，以办人民满意教育为宗旨，以教育局2005年工作要点为指南，以科学的发展观统领学校发展，牢固树立以人为本的教育发展观，开拓创新，奋发进取，认真贯彻并落实学校三年主动发展规划，以清晰的办学理念和思路扎实推进学校的品牌教育工程，更好地体现实验小学的实验性、示范性、辐射性，为提升实验小学的品位而不懈努力！

工作思路：

为打造分享教育品牌奠基，为迎接百年校庆早作安排，为在德育、课程、教科研、管理等方面创造特色而努力，为谋求学校的主动发展作好制度完善、人才培养、高效管理的准备。

具体工作：

一、认真领会三年主动发展的办学理念和品牌内涵

三年主动发展规划的制定为学校未来三年走怎样的办学道路明确了方向。传承与超越并存，理想与现实兼容，理论与实践结合，普及与提高并重。为此，学校将通过多种途径与方式传播学校的办学理念与品牌的文化内涵与价值取向：开设分享论坛，分别从“专家论坛”和“教师大家谈”两个维度实施分享教育的渗透。今年，拟邀请省教科所领导、专家及市内外的特级教师、学者来校讲学，实现智慧分享；在广大教师中进行主题为“我眼中的分享教育”大家谈活动；进行“学会分享”宣传用语征集活动；实施校园分享文化形象设计；开通全开架的书香文化长廊，提出鲜明的口号：分享给予的快乐；进行“百年实小”文集的撰写工作；设计并建设校史室；进行“办公室的分享故事”演讲会和“我班的分享故事”演讲比赛。在大力宣传学校办学理念：“关爱生命，学会分享，追求进步，引领成长”的深刻内涵的同时，也要让行动口号：“我分享，我快乐，我成长，我超越”成为每个实小人乃至每位家长均知且行的指南。当“分享教育”作

为学校办学特色或品牌着力打造的同时，我们希望每位实小人都从被动发展走向主动发展；被动分享走向主动分享，让“分享”成为校园的流行语！

二、注重师德教育，锻造高素质的教师团队

教师是实现学校主动发展最重要的力量。锻造一支高素质的教师团队是当务之急。本年度教师团队建设的主要目标任务是：1、组织40周岁以下的教师以及市特级教师后备人才、市学科带头人、骨干教师制定“个人三年自主专业成长规划”。2、评选校级首批名优教师、师德标兵，成立“分享智慧名师工作室”。3、新增7人左右评为市级以上教坛新秀、教学能手。4、确定2人为特级教师培养对象。5、60%的教师具有教育科研能力和课程开发能力。

为顺利实现目标任务，学校将进一步加强师德师风建设，组织广大教师认真学习《爱生承诺》，在教师节隆重举行爱生承诺签名活动。学校将制定校级名优教师、师德标兵评比条例及奖励措施，表彰首批名优教师、师德标兵，也将制定教育教学事故处罚条例，进一步规范管理。为发挥名优教师的作用，学校拟建立校级分享智慧名师工作室，让学校的特级教师、学科带头人、特级教师后备人才及在某一方面有突出研究成果的高级教师以传、帮、带的导师制形式带领一批积极要求上进的青年教师共同成长。学校将隆重举行工作室成立仪式及师徒结对活动。在组织教师制定个人三年自主专业成长规划时，突出主动发展的思想，明确目标，制定措施，并加强有效的督查，在组织上、思想上、制度上、业务上、行动上保证一批教师给自己一个准确的人生坐标，在不断追求进步与卓越中体会实现自身价值的乐趣及教师职业的幸福。

三、强调德育实效，建构德育目标、管理体系

小学党建工作计划篇五

新的学期该如何制定新的学校年度工作计划呢?小编就为大家整理了学校年度工作计划, 希望对你有所帮助的!

过去的一个学年, 在区教育局的正确领导下, 不断更新教育教学观念, 提高管理水平, 为新学年工作奠定了坚实基础。带着成功的喜悦和失败的困惑, 我们跨入了新一个年度的门坎, 又将面临着新的困难和挑战。为了使其工作更加井然有序, 更加务实高效, 在总结经验和教训的基础上, 特拟定本学年度工作计划: 指导思想:

2x年, 是全面落实“十三五”教育发展规划的开局之年。学校教育工作将以党的xx大、xx届三中、四中、五中全会精神和系列重要讲话为指导, 认真落实全国、全省、盐城市教育工作会议部署, 加快推进教育现代化建设, 以提高教育教学质量和教师教学水平为宗旨, 全面贯彻党的教育方针, 进一步更新教育观念, 转变工作作风, 加大管理的力度和广度, 结合实际, 加大学校内部改革, 加快学校规范化建设管理的步伐, 努力创建一个让人民群众满意的学校, 使学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

工作思路:

1、树形象创新风

通过党员教育活动和师德教育, 提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平, 重树领导形象, 以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质更观念

以新课程培训为切入点, 以校本培训为载体, 丰富教师基本

功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理要质量

监督、协调、教学，管理是该校的主要工作内容，而管理是重中之重。本学年学校将进一步完善和加强对工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。新建微机房，加强装备管理与使用，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

4、抓好创建工作。

抓好省健康教育促进学校铜牌创建、省教育技术装备先进校创建、智慧校园、书香校园等工作。

工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，整个学年不发生责任事故。

2、以课程改革为指导，开展课堂教学练兵，改进教师教学行为，促使教师教育教学能力的提高。

4、加大德育工作力度，拓宽德育工作渠道，强化德育工作成果，抓好学生行为规范教育。

5、加强师德教育，使教师以能修身，以德育人，适应教育新形势的需要。

6、做好校务公开及财务管理工作。

杜绝不合理的开支，加强对学校购物的审批、登记、回收工作。实行学校财产承包责任制，对各班级、各办公室等公物实行登记承包管理。多渠道筹措资金，改善学校办学条件。

具体工作：

一、抓好常规管理，进一步规范办学行为。

1. 规范各项规章制度。依据《江苏省中小学管理规范》和学校《章程》，结合学校具体情况，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，尤其是要完善学校绩效考核制度，通过绩效考核来引导班子队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

2. 规范校务公开制度。继续建立校长信箱，公开校长邮箱；发挥工会民主监督职能，通过工会组织改选，健全教代会机构，开好教代会，利用好校园网的教师交流空间，给教师搭建参议学校大事的平台；利用好家长委员会，组织好家长会，认真听取家长对学校工作的意见和建议。

3. 规范课程管理。严格按照省教育厅“五严”要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表，并上墙、上网，接受社会监督；开齐、开足、上好新课程要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度；严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过6小时，不占用节假日集体上课、补课；认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，创新阳光体育活动。

4. 规范招生行为。严格执行区教育局招生方案，本着公平、公开、公正原则，认真完成2x年招生工作。

5. 规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用；规范临时人员的用工制度加大学生宿舍管理和就餐管理的力度，保证学生有良好的生活环境。

6. 做好装备水平提升工作。新建微机房，进一步加强教育装备的管理与使用，积极创建教育技术装备先进校。

二、开展丰富多彩的活动，进一步创新德育模式

1. 强化德育工作的层次性。各年级针对本年级的学生认知能力、思想道德水平、生源情况，确立本年级的教育管理制度、主题活动，初步建立起各年级的德育工作重点：低年级以习惯养成教育为主，中年级以心理健康教育为主，高年级以理想信念教育为主。在此基础上形成各年级的主题活动、班团队活动方案，并逐步形成一套科学、完整的校本德育资料。

2. 开展形式多样的德育活动。充分发挥学生的自主性，结合重大节假日，开展多种形式的活动。2020年学校将积极开展“智慧校园”、“书香校园”等创建活动，并开展各种社团活动，全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

3. 建立学生成长导师制度。各年级、各班级、各学科自行设计调查问卷，了解学生的基本情况和家长、学生对学校教师的合理需求。在此基础上建立学生成长档案，为特殊学生配备成长导师，依据学生的个性特点和教育需求，提出合理、科学的意见和建议，为每位学生成长提供个性化的服务。

4. 认真开展阳光体育活动。继续组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天超过一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心；继续组织开展“大课间”活动；将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度；开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、体育兴趣小组等。

5. 抓好班主任队伍建设。要求每学年完成一篇读书心得加一篇班主任工作经验交流论文。在此基础上，完成班主任工作课题的申报与研究，完善班主任论坛、班主任考核制度，形成一支有特色的班主任队伍。

三、加强教学研究，进一步打造有效课堂。

积极构建有效课堂新模式，促进学生有效学习和教师有效教学。在全面学习“主体参与”课堂模式的基础上，逐步形成我校特色的课堂教学模式。

1. 重视集体备课，提高备课质量。坚持加强集体备课，发挥规模教学优势。做到“四定”、“四统一”。四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。备课组落实每周的主备，教务处统筹安排各个备课组集体备课的时间。“四统一”：授课进度、教学要求、课堂作业、检测练习要统一。主备人提前将备课内容包括教案、学案、课件电子稿发给组内成员讨论，同组教师应在集体备课的基础上根据自己的班级的学情进行二次备课。

2. 优化上课环节，突出主体参与。认真执行课程表和作息时间表，能充分挖掘各种教学资源，培养学生的创新精神和实践能力，教学过程把握恰当，教学环节紧凑流畅；尊重学生人格，关注个体差异，营造宽松和谐的学习环境，引导和鼓励学生的主体参与，激活学生的思维，使每个学生、每堂课都学有所获；强化实验教学，做好课堂演示实验，开齐学生分组实验，鼓励和引导学生进行创新实验。

3. 精心设计作业，切实减轻学生负担。遵循“学生主体参与”的原则，根据学生的实际，形成有特色的校本作业，做到难易适度，确保针对性和有效性。切实减少机械重复的作业，减轻学生负担。建立学生错题档案，指导学生配备好各科错题集，有针对性地强化错题订正，提高作业的效度。

4. 实施科研兴校工程。继续认真抓好以校本教研为主体、以教育反思为重点的教科研工作。抓好2-3个重点课题的研究，抓紧校本教材和校本作业的研究，广泛开展学科和个人课题草根式课题研究，每一项研究都要拿出实实在在的东西来。

四、创新机制，进一步促进教师专业发展。

1. 加强师德建设。要求全体教师要有良好的敬业精神，并不断增强服务意识、提高业务水平、加强合作、提升创新能力，通过开展学生评教、学生评选“最喜爱的教师”等活动，树立优秀教师典型，明确教师努力方向，以促进学生更快更好地发展。

2. 完善绩效考核机制。制订教师教育教学等工作的绩效考核方案，发挥绩效考核的导向作用，促进教师间的良性竞争，促进教师队伍发展，为德、才、能兼备的教师提供进一步发展的平台。

3. 实施名师工程。激发教师的自我发展意识，发掘教师的发展潜能。完善“骨干教师”评选制度和程序，制定教师专业成长规划，让有志于教学研究、教学效果显著的教师脱颖而出；组织开展教师教学基本功竞赛、教学论文评选等活动，为教师搭台子、加梯子、引路子、压担子，促进教师的专业成长。

4. 开展“造烛求明、读书求理”的读书活动。向优秀教师赠送教育教学专著和教育学期刊，引导教师做一名能读书、会读书、爱读书的学习型教师；引领读书小组组织活动，建立教师沙龙平台，引导教师走内涵发展之路，不断提升个人品位。

5. 加强校本培训。邀请教育教学专家来校讲学；利用暑期和假日，除积极参加市教育局组织的各类培训活动，还将把教师送出去进行集中培训，在教师中真正树立起“最大的福利就是培训”的意识，让教师队伍素质整体提升。

五、构建和谐校园，进一步实施校园文化建设，。

1. 营造温馨的校园氛围。利用大规模校园环境改造，加大校

园外显文化环境布置的力度，同时把工作的重点放在开展有益于师生身心健康的活动上，。工会、团队积极开展特色活动，活跃教师学生身心的同时，也培养师生责任意识、团队意识，共同营造温馨的校园文化氛围，扩大社会知晓度和影响力，不断增强教师、学生的自豪感、成就感、归属感、幸福感。

3. 开展“健康教育促进学校”铜牌创建工作。加强校园安全的预防工作，建立每日巡查校园制度，对巡查过程中发现的卫生死角与安全隐患问题，在一到两周内整改落实到位。进一步做好学校卫生防病工作，加强预防传染病的宣传教育，尤其要继续做好各类流行传染病的防治工作。加强消防安全管理，杜绝火灾、食物中毒、楼梯踩踏等恶性事故的发生，确保师生的安全。

织在学校改革发展中的助手和桥梁作用。强化中层干部的责任意识，将通过专题研讨会、外出培训等多种方式，开展新一轮中层干部竞聘上岗，进一步举办好暑期“赢在中层”论坛，强化中层干部为教师发展服务的意识。

5. 抓好宣传工作。继续借助各种教育宣传平台，及时、准确、全面上报教育信息，宣传我校的办学成果和办学经验，宣传我校先进人物的先进事迹，宣传我校关于教育公平、行风建设、师德师风建设的新举措、新进展等等。通过正确的舆论导向，让社会公众对我校有客观的了解和公正的评价，提高我校的知名度和美誉度，创造良好的外部环境，激发师生员工的积极性，促进学校的科学发展、和谐发展。

一、指导思想：

以科学发展观为指导，坚持以质量为中心，进一步加强学校管理，优化教育环境，提高管理服务水平，努力提升办学品位，凸显办学特色，丰富办学内涵，促进我校教育又好又快发展，努力实现“做人民满意教师，办人民满意学校”的工

作目标。

二、工作目标：

一加强制度建设，规范学校管理。

二注重师德修养，加强德育工作。。

三聚焦课堂教学，积极构建有效课堂模式。

四认真抓好校本教研，广泛开展课题研究和社团活动。

五发挥学校乡村少年宫优势，提升学校文化品位，凸显学校特色。

六搞好对外宣传和对外开放工作。

七认真做好其他工作，实现学校和谐发展。

三、具体措施：

一常规管理

1. 规范各项规章制度。结合学校具体情况，，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，通过绩效考核来引导干部队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

长对学校工作的意见和建议。

3. 规范课程管理。严格按照省教育厅要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表和双休日住宿生安排表，并上墙、上网，接受社会监督；开齐、开足、上好新课程要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度；严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超

过7小时，不占用节假日集体上课、补课；认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术活动”，进一步开展全校师生“跑操”活动，创新阳光体育活动。

4. 规范招生行为。严格执行教育局招生方案，本着公平、公开、公正原则，认真完成2x年招生工作。

5. 规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用。

二、德育工作

1. 坚持以人为本，加强教师队伍建设。要求教师“以素质树形象，以作为换地位，以业绩显才华，以特色求发展”，立足学校，做好校内“名师”建设，发挥其先锋模范作用，让广大教师以身边的教师为榜样，比、学、直、赶、帮、超，努力打造一支具有优秀的师德风范、模范师爱形象、高超知识本领的教师队伍。加强师德师风建设，树立教师良好形象，杜绝教师有偿家教、乱办班、乱补课、乱购教辅资料等现象。

年度考核，作为评先评优、职称评聘的重要依据。积极鼓励教师投身教育科研，参加上级主管部门和学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响力的教师。同时关注青年教师的成长，积极实施校内培养计划，加快其专业成长的步伐。

3. 开展形式多样的德育活动。利用校园广播、板报、电视、重大节日和纪念日等德育阵地、对学生进行经常性的养成教育、遵纪守法教育、人生观、世界观、价值观、民族精神、爱国主义精神、理想信念和社会主义荣辱观教育。并开展各种社团活动，全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

4. 认真开展阳光体育活动。继续组织学生开展“阳光体育活动”，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天超过一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，继续组织开展“大课间”活动；将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度；开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、体育兴趣小组等。

三教育教学工作

1、深入开展以“校级公开课”、“示范课”和“汇报课”等活动为载体的“课堂教学研讨”，逐步形成具有我校特色的“特色课堂”。

2. 各教研组制定出切实可行的“教研组工作计划”，以教研组为单位，由教研组长组织，保证全校的教研活动顺利有效地开展起来。

3. 积极组织教师参加各种学习和培训，做到有学习，有记录，有汇报，有交流，有总结。

4、做好“名师、学科带头人和骨干教师”的培训工作，。选出专业知识水平高，业务能力强，肯学习，爱钻研、善总结的中青年教师作为培训对象。打造出更多的名师和学科带头人，并充分发挥其辐射作用并组织“名师、学科带头人和骨干教师”对普通教师进行“一帮一”的培训活动。

5、做好防控流失生工作，提高适龄少年的入学率和在校生的巩固率。利用学期初的有利时机，对流失生进行集中多次家访，注重实效。，组织教师对学生集中家访，学年初召开家长会。

6、加强校园文化建设，创建“以人为本，和谐发展”的校园环境。利用板报，学习园地、班会、集会对学生进行交通、

劳动、饮食、防冻、和环保、国防、道德及法制教育。

四安全工作：

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查每周不少于1次，及时排除学校各种安全隐患。

2、定期开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、建立健全安全工作机制，成立学校安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，做到对隐患的排查与整改及时到位。

4、定期召开安全会议，提高师生安全意识。要求各班上安全课，以学生安全集中教育大会、安全教育主题班会、主题板报、手抄报等形式，积极开展安全教育与宣传。

5、有效开展传染病的预防，群策群力，做好学校的卫生防疫工作。

五. 抓好宣传工作。

继续发挥我校独特的乡村少年宫优势，进一步搞好对外宣传和对外开放工作。通过正确的舆论导向，让社会公众对我校有客观的了解和公正的评价，提高我校的知名度和美誉度，创造良好的外部环境，激发师生员工的积极性，促进学校的科学发展、和谐发展。

小学党建工作计划篇六

本校为了贯彻教育部下发的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学生心理健康教育指导纲要》和成都市创建全国文明城市通知精神，促进学生身心健康成长，提高学生心理素质，构建“以人为本”的和谐校园。以坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。再结合本校的实际情况特指定以下的工作计划：

一、目标

小学心理健康教育的直接目标是提高全体学生的心理素质，最终目标是促进学生人格的健全发展。结合学生实际，确立我校的具体工作目标如下：了解自我。培养良好的学习适应能力、养成理想的人际交往习惯、养成理想的人际交往习惯、促进人格的健全发展。努力使小学生成为一个自信，自立，自强的合格的小学生。并对孩子的学习有个好的支持作用。

二、实施

- 1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，面向全体学生有针对性地实施教育；
- 5、面对全体学生与关注个别差异相结合；
- 6、预防和矫治相结合；
- 7、教师的科学辅导和学生的主动参与相结合；
- 8、助人与自助相结合
- 9、心理教育宣传和心理辅导相结合

三、具体工作内容安排

四、具体时间安排

周一至周五：中午12：50-13：50

下午16：10-17：10

小学党建工作计划篇七

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局20xx-2014年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

（一）全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

（二）开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队

活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

（三）加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

（四）深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，

力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

（五）加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查（每周不少于1次），及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

让学生人人参与校外活动，让学生人人拥有快乐的心情，让学生人人拥有健康的身体。

1、坚持教育性、艺术性、健身性、趣味性原则。课外活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和学生身心发展的特点，寓学于乐、寓练于乐、寓艺于乐。

2、坚持全面性原则。课外活动要与日常教育教学工作有机结合，与新课程改革相结合。课外活动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长，不同兴趣、不同层次学生发展需要，促进学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持全体性原则。课外活动的开展要面向全体学生，要从学生参与面的大小和人数多少选择好课外活动的项目。形成人人参与课外活动，个个都有喜爱项目的新局面。

4、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加课外活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时要充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的环境和氛围。

5、坚持校内校外相结合的原则。课外活动应以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

6、坚持安全第一的原则。在课外活动的组织与实施过程中，教师要加强安全教育和管理，要制定出安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。

（一）以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。

仍以小学生一日常规教育训练为重点。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

（二）开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

(1) 精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导（学生代表或教师代表）讲话，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2) 拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

2、开展节日活动。

各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。

3、深入开展“手拉手”活动。

4、继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

5、大力开展安全教育。

（四）搞好少先队阵地建设

1、抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。

2、充分发挥“红领巾广播员”、“三项评比督导员”的模范教育作用。

3、抓好红领巾督导队、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为

进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

4、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的. 舞台。

5、规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

小学党建工作计划篇八

培养学生自立、自理能力，促进学生良好生活习惯的养成。

(一)协调各班主任统筹安排住宿人员，做到分工明确，职责到人。

1、合理分配各宿舍成员，并由各宿舍成员推选室长。

2、固定床位，统计各床位人员以及信息。

(二)加强安全管理。增强学生安全防范意识，消除不安全隐患。

1、寝室内外不准玩火，不准乱摸乱动电线、不准到危险的地方玩，注意自身安全。

2、近期使所有管理人员和各室长都学会灭火器的使用。

3、上课、课外活动、晚自修时间，除因病请假经同意外，一律不能留在宿舍。

- 4、家长探望学生，必须经管理教师同意后，方可同管理教师一道进入学生寝室。
- 5、严禁攀越、滑行栏杆和扶手，严禁在窗台或床上玩耍。
- 6、严禁在宿舍区内追逐、吵闹、打架或干扰别人。
- 7、不准客人(含学生家长)在学生宿舍留宿。
- 8、不定期清查管制刀具、蜡烛、打火机、火柴等危险物品。
- 9、住宿生必须严格执行请假制度，除学校规定的假期外，均应在校住宿，如因特殊原因不到校住宿者，须向班主任教师请假，并将假条交管理老师备案。晚自习时间不得外出，如有特殊情况须征得管理教师同意履行有关手续，无故不参加晚自习者以旷课论处。
- 10、离开寝室要关好门窗并加锁，要协助学校搞好防火、防毒、防盗、防坏人等治安工作，发现情况要及时向老师报告。

(三)加强日常管理，作好每日的卫生、纪律检查通报，积极促进学生良好习惯的养成。

(四)定期召开室长会议。

作好宿舍管理的指导，对于出现的普遍问题进行纠正和指导。

(五)搞好文明宿舍评选工作。将文明宿舍的评选与日常管理结合起来。

每月搞一次宿舍大扫除。让每一个宿舍不留任何卫生死角。

(六)在住宿生中积极开展“弘扬正气”的活动，在住宿生中营造一种“健康积极向上”的良好生活、学习氛围。

1、大力表彰宿生中出现的好人好事。

2、开展各种评选活动，对勤俭节约的，模范遵守纪律的，热心帮助同学的等各种同学授予相关荣誉称号，以他们的行为来推进广大宿生的行为。

(七)开展丰富多彩的文娱活动，丰富学生的生活，提高学生的素质，促进学习的进步。

(八)加强学生自我管理，让学生参与到宿生管理工作中来，让那些有责任心的同学有一个自我展现的舞台。推选素质高的班干部为各层楼的楼长，对每层楼的工作负全责。每层楼男、女生各设立一名楼长。

(九)以“爱心”来关注每一位住宿生，使每一位学生都有“家”的感觉，增强凝聚力，让住宿生管理成为学校的一个亮点。

小学党建工作计划篇九

新学年、新起点、新希望。新学期学校将以质量效率为主线，以改革创新为动力，以增强学生创新精神和实践能力为核心，强力推进课堂改革，大力整合创新课程建设，加强教师队伍建设，丰富拓展学生活动载体，构建家校共育新格局，抓住机遇，开拓创新，与时俱进，全面提高我校的办学水平和教育质量，打造学校金品牌，促进学校教育事业持续、协调、健康发展。重点工作如下：

细化分解20xx年行动计划任务目标。学校将把《推进教育高位均衡发展计划》的各项目标分解到“两区一园”和各个处室。在桃花源校区建成录播室、实验室、综合活动室各一口，仪器、书籍、报刊达到国家一类标准，满足现代教育技术标准。校本部完成厕所改造，论证北教学楼的续接工程，建成使用梦想教室，幼儿园顺利通过省十佳复验。做到定目标、

定任务、定标准、定时限、定责任人。各处室早规划、早安排，明确阶段性任务目标，积极创造条件，逐条逐项分步推进实施。正月十四上午将组织计划交流。

一是将社会主义核心价值观渗透到学科教学中进行体现，建立完善的教育教学体系。二是纳入学校课程，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。三是融入校园文化，提升校园文化品位，增添校园学习气息，丰富校园文化生活，逐步形成文化层次多样的校园文化体系。四是围绕核心价值观内容开展系列活动，特别突出搞好社团活动，高标准承办好xx市现场会。

首先，落实《深入推进教育教学改革大力强化共同体活动》的讲话精神和□xx市教学研究室关于进一步强化小学发展共同体活动的意见》。深入开展“一师一优课”和“一课一名师”活动，形成人人参与，人人出成果的态势。在教育局张衍峰书记和教研室各位领导的亲自指导下，我单位积极行动起来，研究部署并启动了共同体第六轮活动的前期准备工作，从四年级开始入手进行推进，截止现在，我校已安排四年级12个学科教师研讨，并完成了开学第一周的微课、导学案的设计工作，准备在开学第一周正式铺开第六轮共同体活动，为全市共同体活动的开展提供可借鉴的思路、模式和样板。全校教师开展好“晒课”和“赛课”活动，为推动该活动，学校从资金、政策、人力上加大支持力度。其次，进一步落实□xx市教研室关于做好小学后期教学及相关工作的意见》，开展德育、智育、体育、艺术、综合实践等学生活动和教师读书、素养大赛、名师对决等教师活动。第三，组织和参与各类活动，为教师尽可能多的提供参与的机会。充分利用梦想教室，组织好学校的课堂评估，优质课评选活动。全程参与全市小学发展共同体、素养大赛、创新课评比、主题班会展评等活动。

全面落实□xx市关于深化整体推进教育教学改革的实施意见》。

深化“现代学校管理制度构建、课程建设、课堂教学改革、学校文化提升”四项改革为重点。用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展。首先，完善各类制度，坚持民主治校，依法办学，如需进一步完善和修订《绩效工资发放方案》。其次，规范课程开设，创新研发课程新项目，提升课程高品位，继续大力扩大发展社团课程活动。第三，巩固提高高效课堂，不断优化课堂教学策略。第四，学校继续拓展“涂人生最佳底色，办绿色幸福教育”办学理念文化的内涵和外延，突出打造以办学理念为中心的显性文化。让实小文化在每个实小人身上内化于心，外化于行。

一是加强师德建设，落实师德考核前置。一是坚决落实《禁止在职教师从事有偿补课的若干规定》，把体罚变相体罚、接受家长宴请、索要家长财物、乱订教辅资料、有偿家教等当作长期任务，时时抓在手上，树立教师良好形象。二是认真组织和安排好“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，宣传教育的大好形势，了解孩子在家情况，传授科学有效的家教方法，打造家校共育的合力。

二是加强教师培训和学习。把提高教师素质作为校本研修的重要内容。首先，让教师走出去，多听、多看、多学，及时掌握新的教育信息，并进行辐射带动。其次，聘请专家来校授课。第三，积极和名校结对。学习先进，高端引领。

一是安全管理“一岗双责”制。加强人防建设，加强监督检查，实行日查、周查、月查制度，发现隐患立即整改，确保不发生任何责任事故。二是完善中小学全员育人导师制、班教导会制度和教书育人“一岗双责”制度。

落实党员领航行动，树立党员先进形象，宣传优秀共产党员先进事迹。充分发挥政治核心作用，全面贯彻党的教育方针，改进思想政治工作，高举教育教学改革的旗帜，加强监督保障。

小学党建工作计划篇十

本班共有110名学生，男女生比例基本持平，但在学习习惯、学习方法和成绩上却存在一定的差距，大部分同学学习态度端正，上课听讲专心，作业完成工整，但有一小部分学生学习目的不太明确，学习兴趣不浓，需要在老师和家长的督促和指导下才能完成学习任务，学习缺乏主动性和积极性。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。及时更新教育观念，一切以学生发展为本，使学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，同时注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

通过本学期教学，使学生形成一定的语文素养，提高听说读写的能力，并培养出一批尖子，以开展一对一，一对红的活动，形成良好学风，促进学生全面、主动、健康发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

1、提升素质，积极备课

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。翻阅，学习有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效率，杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

2、课堂教学，深入探讨

在课堂教学方面我力争在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展，努力形成自己的教学风格。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

3、延伸拓展，培养语感

在教学中结合课文内容引导学生进行拓展和延伸，鼓励学生多读课外书，在读书中增长知识，开拓视野，陶冶情操，让语文的外延与生活的外延相等，真正的得法于课内，得益于课外。

4、教学研究，持之以恒

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于新课标理论，进行更加深入的学习。在平时的`教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。