

2023年纸飞机活动 幼儿园中班语言活动 教案飞机天上飞(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

纸飞机活动篇一

- 1、教师播放《飞机飞上天》的教学动画，与幼儿一起朗读这首儿歌。
- 2、教师引导幼儿观察身边其他的交通工具，了解其作用。

二、区域活动

——语言区：教师提供玩具飞机，引导幼儿边玩飞机边朗读儿歌或仿编儿歌。

——美工区：教师提供彩色纸、颜料、橡皮泥等，引导幼儿折纸飞机、画飞机等。

家园共育亲子活动建议

纸飞机活动篇二

星期六下午，我刚做完作业，妈妈提议：“我们一起去楼下玩纸飞机吧”。“好啊，好啊！”我拍手称快，拿了几张a4纸和爸爸妈妈一起飞奔下楼。

到了楼下开阔的地方，爸爸说出了游戏规则：，每人可以折

两只飞机，在指定的起飞线上飞出纸飞机，飞得远的人获胜。哈哈，这还不容易，折飞机可是我的强项，在学校科技节比赛中我还是优胜选手呢，这场比赛我赢定了。爸爸似乎看穿了我的心思，对我神秘地笑了笑，眼神里仿佛在示意我，这场游戏谁赢谁输还不一定呢！

很快，我们折好了第一只纸飞机，妈妈做裁判，严肃地说：“请队员们上场！”“我先来，”我迫不及待地跃跃欲试，先站在了起飞线上。嘿，飞机起飞了，我的眼睛直勾勾地盯着飞机，咻的一下，飞机落了下来。不错嘛，还挺远的，我心里开始得意起来。“我来试试。”轮到了爸爸，只见他摆好了姿势，轻而易举地一扔，飞机稳稳地直线飞行，居然飞过了我的掉落点。我惊讶极了，嘴巴张成了一个“o”形，第一局爸爸轻松获胜。

我飞快地捡起爸爸的飞机，与我的飞机进行了对比。我发现爸爸的飞机头部较扁，而我的头部很尖。我吸取了经验，按照爸爸的折法又折了一个飞机，和爸爸的简直是天衣无缝。这回，还是我先来，我在指定位置上站好，把手摆成打羽毛球时的高远球形，双脚与肩同宽，紧紧地握住飞机。“飞吧！”这时候的飞机像长了眼似的，一直飞到了小水塘边上。这一局我反超了爸爸。

第三局，我让爸爸先来，眼睛直勾勾地盯着爸爸的姿势。这时，我发现了爸爸的一个漏洞，飞机没有平行飞出去。我把扔纸飞机的要点总结了一下，然后大步流星地走向比赛点，信心十足地开始投飞。“嗖”飞机稳稳地向前飞行，超越了爸爸。我前一秒还是目瞪口呆，后一秒高兴地一蹦三尺高。

最终三局两胜，我赢了爸爸。通过这个纸飞机的游戏让我明白了一个道理：看似简单的游戏，背后却蕴含了深刻的道理，它需要你沉着冷静，用心去体会，学会分析，总结失败的原因，这样你离胜利也不远了。

纸飞机活动篇三

一、选择题

1. 在地铁或火车站台上等候车辆时，要求乘客要离开站一米以上，其主要原因是()

a.车辆过来 时风太大

b.车辆过来时，带来好多飞尘

c.车辆驶过站台车速快，带动空气流速加快，使人易吸向车辆，造成危险

d.车辆驶过站台车速快，使人与车之间空气流速加快，易将人吹向后倒地

2. 秋天树叶落在路面，当一辆高速行驶的汽车驶过时，路旁的树叶()

a.从路旁吸向汽车 b.从路中间飞向路边

c.不受影响 d.只向上飞扬

3. 一艘很大的轮船以很高的速度，从一只小木船旁很近处开过时， 小船()

a.很易被大船的气流和海浪推向远离大船处

b.很易被大船吸过去，而与 大船相撞

c.小木船与大船距离不变

d.以上都有可能

4. 刮 大风的天气，我们在上学的路上 如果迎风走路或 骑车一阵大风刮来时，我们无法用嘴或鼻子吸 空气，但可以向外吐气，当这阵风过去又恢复正常呼吸，其原因是（ ）

a.风大时，脸上空气压强变大，压得人难以吸气

b.风大时，脸上空气压强变小，使人难以吸 气

c.与气压没关系，是人缺乏锻炼

d.风大时，脸前气压小，所以容易向外吐气

二、填空题

5. 物理学中把具有 流动性的`液体和气体统称_____体，当流体流动时，流速越大的位置其压强_____流速越小的位置其压强_____.

6. 飞机的机翼是上凸下平，当飞行时，机翼上方的空气流速_____，压 强小，下方 空气流速_____而压 强_____，这一压强差，就 使飞机获得了向 上的升力.

三、简答题

7. 飞机为什么能上天？

答案

1.c 2.a 3.b 4.b

5. 流体 越小 越大

6. 大;小;大

纸飞机活动篇四

活动目标：

- 1、激发幼儿探究老师的欲望，从而了解老师、理解老师、喜爱老师。
- 2、让幼儿感受交流沟通的愉快，激发幼儿主动接近周围人的兴趣。初步培养幼儿大胆地探究周围人（事物）的兴趣。
- 3、建立民主、平等的师幼关系，增进师幼情感。

活动准备：

- 1、张老师的成长，如，生活、工作照片若干。
- 2、张老师的名片，每个幼儿的名片（半成品）
- 3、笔人手一支
- 4、歌曲“难忘今宵”

活动过程：

1、谈话，引起幼儿对老师的关注

（1）、师幼问好（给幼儿一种亲切、自然友好的感觉）

（2）、今天张老师和你们一起玩，欢迎吗？请大家响起欢迎的掌声。

张老师也十分愿意和你们在一起，所以我也用响亮的掌声欢迎大家。

谁愿意大胆地把看到张老师后是怎么下的告诉我。

2、进入“张老师故事”

(1)、用激励性语言鼓励幼儿大胆地向张老师发问

简单的问题张老师可以马上回答你，有些需要思考的问题我们就放在后面等张老师想好了再回答你们。

(2)、运用多媒体介绍自己

(3)、根据活动情况确定尝试性探究周围的老师，和个别幼儿。

3、互赠名片

(2)、幼儿自制名片，相互赠送。

学会赠送名片时，双手送接的礼仪。

并学习说：“xx你好！这是我的名片，想我时可以随时大我电话。

当我快乐时，我会打电话给你与你一起分享。

当你遇到困难时，可以打我电话，我会帮助你。”

xx：“谢谢！”

赠送名片时，可以伴入轻音乐“难忘今宵”

活动延伸：和孩子建立真诚情感，快乐时拨通电话共分享，困难时，拨通电球儿让我身体好话共帮助。

纸飞机活动篇五

——小朋友，一起来猜一个谜语吧！要仔细听哦！不是蜻蜓不是鸟，穿云破雾上蓝天，万里行程一日到。（飞机）

——小朋友，我们一起去听一听关于飞机的儿歌吧！

二、播放儿歌，引导幼儿理解儿歌内容。（选择“儿歌”的动画图标）

——儿歌里说了什么？（飞机飞行。）

——飞机飞行的是时候，它周围的天空会发生什么变化？（有白线）

三、播放动画，引导幼儿了解飞机的主要组成部分、外形特征及功能。（选择“介绍”的动画图标）

1、播放到“飞机的主要组成部分”时暂停。

——小朋友，大多数的飞机是由哪五个部分组成的？（机翼、机身、尾翼、起落装置和动力装置。）

2、播放到“机翼会产生升力，帮助飞机飞起来”时暂停。

——飞机有大有小，它们的机翼有什么作用？（机翼会产生升力，帮助飞机飞。）

3、播放到“能够帮助人们快速到达目的地”时暂停。

——小朋友，请你来表演一下飞机是怎么飞过高山、河流的。

4、播放到结束。

——什么情况下飞机不能飞行？（遇到大雨、大风、暴雪、多雾等恶天气时。）

——小朋友，你喜欢飞机吗？为什么？

四、教师引导幼儿朗诵儿歌

1、教师引导幼儿分句朗诵儿歌。

——小朋友，一起一句一句的读儿歌吧！

2、教师引导幼儿完整的朗诵儿歌。

提示：教师可以引导幼儿自由地用身体动作表演儿歌。

五、组装大飞机，引导幼儿边念儿歌边游戏

组装飞机：一个幼儿扮演飞机头，两个幼儿扮演机身，向外举出两只小手作为机翼，一个幼儿扮演机尾，向后面伸出双手作为尾翼。

游戏规则：几架大飞机同时出发，比一比哪一架大飞机最先到达终点。

活动评估