

最新幼儿园小班生活活动专题研究记录

幼儿园小班新生活活动方案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班生活活动专题研究记录篇一

一、主题由来：

孩子与动物有着天然之缘，他们喜欢与动物为伍，与其对话。在孩子们的心中，动物世界有趣又神秘，动物和人类还共同生活在地球上，孩子渴望了解和接触动物，渴望进入那奇妙的动物世界。我们想为孩子提供这样的一个舞台，从孩子的身边着手，让他们走进自己喜欢的动物，满足他们日益增长的好奇心。

二、主题目标：

- 1、了解常见动物的名称，特征和习性，对探索动物感兴趣。
- 2、通过说、唱、画、跳等多种形式来表现动物，发展孩子的观察力和创造力。
- 3、激发孩子热爱动物，保护动物和关爱生命的情感。

三、活动安排：

体育：小花狗学跳沟、可爱的毛毛虫、狡猾的狐狸在哪里。

社会：我喜欢的动物、胖胖兔减肥、小羊过桥。

语言：猪太太生宝宝、他们是怎样叫、猴子学样、谁会跑、雪房子、贺年片。

科学：胖胖的大肥猪、鸭子和鹅、可爱的大熊猫。

计算：小动物住新家、接龙船、小动物变魔术、小动物坐火车。

美术：可爱的大肥猪、熊猫乐园、五彩雪花。

音乐：剪羊毛、在农场里、猴子爬树、青蛙合唱、洋娃娃和小熊跳舞、快乐的小熊。

四、家园共育：

- 1、家长带着孩子一起收集各种关于动物的图片、资料和书籍，丰富幼儿的知识和经验。
- 2、建议有条件的家庭，带孩子到动物园区逛逛，认识各种各样的动物，激发幼儿对动物的兴趣。
- 3、了解在冬天需要冬眠的动物，以及它们不同的冬眠方式。

幼儿园小班生活活动专题研究记录篇二

著名教育家陈鹤琴先生提出“凡是儿童自己能做的，应当让他自己做”。新《纲要》中也明确指出：要培养幼儿具有基本的生活自理能力。对于小班孩子来说，自理能力的培养十分重要。为了进一步提高小班幼儿的生活自理能力，激发幼儿在自我服务过程中体验自己做事的快乐，养成良好的生活习惯，故决定举办小班幼儿自理能力比赛。

- 1、引导幼儿自己的事情自己做，提高幼儿自我服务意识。

2、在给宝宝喂食的过程中提高幼儿的手眼协调性。

3、通过比赛鼓励幼儿独立进餐，提高幼儿的动手操作能力及小肌肉群的发展。体验成功的快乐，树立自信心。

20xx年11月3日下午

1、参赛对象：小班全体幼儿

2、比赛材料：玻璃珠、汤匙、娃娃头、小篮子

3、场地准备：幼儿园操场。

4、幼儿园为幼儿准备小礼品。

园长、保教主任、各班选派一名教师

1、主持人介绍比赛注意事项：

2、比赛方法、规则、要求：

（1）每个班级请5位宝宝。听到口令后开始喂食，每次只能喂食一个。

（2）看谁在规定的时间内一分钟给娃娃喂食最多为胜。

分别以幼儿的喂食数量为评分标准，喂食最多者为胜。

现场总指挥：李颖

策划：夏远景

组织：洪莉、温文

场地布置、物品准备：陈芳芳、王爱莲

礼品准备：吴笑咏

摄影：郑艳霞

幼儿园小班生活活动专题研究记录篇三

1、尝试根据实物步骤图，探索胡萝卜的折法。

2、在吃冰激凌的氛围中，愉快地折叠胡萝卜。

能够正确折叠胡萝卜。

再次往中间折的时候，能够沿着对角线折整齐，变出不漏奶油的小冰激凌。

胡萝卜的实物步骤图；师幼折纸各一份。

一、导入。

二、尝试根据实物步骤图，探索胡萝卜的折法。

1、提供幼儿折纸。

2、现在，请小朋友和我一起来变变变！

3、出示图一：正方形的纸头，变变变，变成了什么啊？（冰激凌）

4、出示图二：冰激凌又怎么变呢？（原来啊，香喷喷的冰激凌放在那里，小白兔忍不住啊呜，在旁边咬了一口；另一边也啊呜咬了一口，结果，变成了一个小小的冰激凌了。但是，小小的冰激凌也不能漏奶油，它的门也都是关的牢牢的。）

5、出示图三：这次是怎么变的呢？（头上的奶油也尝一尝吧，但是只能吃一点哦。）

6、这个冰激凌我们翻过来看看，呀，圆圆的是胡萝卜的脑袋，尖尖的是胡萝卜的小脚，我们再给胡萝卜变个帽子吧。拿一张绿颜色的折纸，把它变成一个冰激凌做的帽子。

7、在帽子的尖尖脚上，涂上一点浆糊，戴在胡萝卜的圆脑袋上。哇，变成了一个帅帅的胡萝卜！小朋友们也来试试吧，看看帽子怎么戴最漂亮。

8、提供浆糊，幼儿进行粘贴。

三、讲评。

1、成功了的小朋友，请你的好朋友们尝尝你的胡萝卜吧。

2、剩下的胡萝卜，我们把它藏在冰箱里。黑板上展示，幼儿自由欣赏。

幼儿园小班生活活动专题研究记录篇四

时间□20xx□9□15

地点：七彩苑

目的：

1、家长讲解新生入园须知，让家长对老师和幼儿园的工作有一定的了解。

2、请家长积极地与老师配合，让孩子们逐渐适应幼儿园的生活。

3、给家长介绍幼儿本学期应学习的知识和幼儿园将开展的活动。

活动过程：

一、家长签到

二、教师介绍幼儿在园的基本情况

首先我仅代表我们两位老师对大家能从百忙之中抽空来参加家长会表示衷心的感谢，今天我主要讲讲本学期我班各项活动的安排情况和家长需要配合的有关事项。我们班孩子29人，男15人，女14人。我们这班的孩子都很聪明，表现在孩子的语言表达能力、接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了，注重对孩子的能力培养了。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等。（学会分享、懂得礼貌、自理能力）本班这两个星期小朋友的在园情况，总的来说，本班幼儿各方面都表现较好。大多数幼儿没有上过托儿所，幼儿在园哭闹情况有了很大的改善。多数幼儿还不能自己吃饭，甚至有的不吃饭，但能表达自己的意愿，（如上厕所，喝水）基本能独立入睡。小朋友现在已经学会一个拉着一个排队和一个跟着一个拉着扶手上下楼梯，但有一部分幼儿上课时还不知道小椅子转过来看着老师，有的还会离开自己的位置。

三、教师介绍幼儿园的情况

1、作息制度

2、请假制度，若您发现宝宝有下列不适情况，请勿必留在家中休息以免传染，并及时报告：发烧、呕吐、痢疾、麻疹、水痘、腮腺炎等。幼儿病症较轻微或痊愈后上学，请特别告

诉教师有关药物、饮食、衣着等事项并写上服药委托书。幼儿对某种食物或药物过敏时，请事先告诉老师。三天以上不来退伙食费。

3、课程安排（生活、学习、游戏、运功、特色：歌舞表演、文学故事、英语、美术）

四、请您配合

1、为了更好的使幼儿在园学到各方面的知识，我们每周的课程安排、需要家长为幼儿准备的东西、儿歌、歌曲英语单词会张贴在芽芽专递中，希望家长配合好我们的工作。

2、希望各位家长对我们老师有什么意见或建议直接与我们说，只要是合理、正确的要求和建议，我们都会满足家长。我们老师有不足之处，可以直接跟我们反映，我们会及时的改进。总的来说，就是为了更好的获得大家配合和支持，共同把孩子教育好。

3、请家长在装衣服的袋子上写上小孩的名字，并帮助孩子辨认，另外在带衣服的时候再带一些袜子，如果小孩某一天穿的衣服、裤子或者是袜子不是自己的，请家长第二天带来幼儿园。

4、如果孩子带回了不属于自己的玩具，请家长带来幼儿园。请不要带危险物品来园，如：玩具刀、剑、针、打火机、铁钉、玻璃危险物品。

5、○接送幼儿时注意事项

（1）、幼儿每天入园时间是早晨7:30--8:30，离园是下午4:40，无特殊情况不要提早接回幼儿，以免影响幼儿正常活动。

(2)、请您准时接送幼儿上下学，经常迟到的幼儿，不仅影响工作、学习、亦间接影响同学关系及日后学习态度，请鼓励宝宝每天按时入园。

(3) 如果你有事不能按时领孩子，及时告知老师，您委托他人来接幼儿，请事先告知老师对方的姓名、特征、以确保幼儿安全。

6、绿化小盆景，动植物、发芽类美化教室

五、宝贵意见和建议

最后我们想对每个家长朋友们说，每个孩子都平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，如果你们在以后的教育中发现什么问题，有更好的建议，希望你能与我们当班的老师及时沟通，在不断沟通中让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子需要你我共同的努力。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

活动反馈：

本次活动实到家长26人，三名家长请假。通过这次活动家长对我们幼儿园的课程安排、作息制度、教室环境等有了一定的认识。也对自己班级的教育目标有了一定的了解。教师对幼儿入园后的情况做了分析后家长对自己的孩子下阶段的教育目标比较明确，基本全部的家长对老师表示愿意配合教师的工作使家园教育达到一致。

幼儿园小班生活活动专题研究记录篇五

1、练习在高低不一的平衡木上做各种动作，发展幼儿的平衡能力。

2、具有初步的大胆进行身体活动的能力。

1、材料及环境创设。

2、观赏我国体操运动员进行体操比赛的录像。

3、录音机1架，艺术体操音乐若干段。

4、高度、宽度、坡度要求不一样的平衡木三条，与平衡活动相配套的各种活动器具，如伞、帽子、沙包、球、娃娃、积木等若干。

在场地上出示高度(10-30厘米)宽度(15-20厘米)坡度不一(视具体情况而定)的平衡木，请幼儿扮体操运动员，听音乐，自由选择动作走过平衡木。中间提醒幼儿可不断变化手臂动作，如叉腰，上举，侧平举、抱头、曲臂等，教师一旁观察，哪些幼儿已完全自如地进行活动了，哪些幼儿虽能独立活动但动作还很笨拙，哪些幼儿还不能独立地进行活动，在此基础上，给予幼儿不同的指导和帮助。

教师在每次活动时，除了灵活的随机指导外，还必须有重点指导内容和计划。如第一次是重点指导那些没有勇气登高的幼儿；第二次是指导那些大胆选择在窄的平衡木上走的幼儿；第三次是指导那些不敢在有坡度的平衡木上走的幼儿；第四次是指导那些在平衡木上不断变化创新动作的幼儿等，除了器具选择的重点指导外，还要有落实到那些幼儿身上的具体指导方法的考虑。

随着活动的开展。视幼儿的能力发展，要逐渐增加活动的难

度，可从徒手走到拿小器具在平衡木上走，并鼓励幼儿根据器具等特点创造各种动作；头顶沙袋走、抱球走、撑伞走等，还可以编成游戏让幼儿玩。如“送娃娃过小河”（抱娃娃走过平衡木）、“运西瓜”（幼儿依序站在平衡木上传吹塑球）等。再过渡到在间隔物体上走，如走木梯，走树桩，在平衡木上放一块泡沫塑料积木跨过去等。