

大班谈话活动案例分享教案 幼儿园大班 科学活动教学方案案例分享(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班谈话活动案例分享教案篇一

活动目标：

- 1、观察秋天水果，比较水果果核特征。
- 2、知道秋天是一个丰收的季节。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

1□ppt课件

2、石榴、桔子、柿子、枣子、柚子实物。

活动重点难点：

活动重点：

了解秋天水果果核的特征。

活动难点：

感受秋天是个丰收的季节。

活动过程：

一、引起兴趣

你们都吃过什么水果？

小结：好多水果都是我们喜欢吃的，秋天有好多水果多成熟了。

二、幼儿观察，讨论

秋天有哪些水果成熟了？(出示ppt1)

小结：原来石榴、桔子、柿子、枣子、柚子都是秋天成熟的。

这些水果里有果核吗？

(幼儿根据经验讲述)

三、果核配对

看一看！(出示ppt2)

石榴、桔子、柿子、枣子、柚子果核是哪一种？

水果果核连线，出示食物进行验证。

小结：水果的核都是不一样的。

活动延伸：

回家后再找找还有哪些是秋天的水果?看看果核是怎样的?

大班谈话活动案例分享教案篇二

活动目标:

- 1、在折折、剪剪、贴贴中，引导幼儿理解纸片从平面到立体的变化。
- 2、体验成功的喜悦。

活动准备：剪刀胶水手工纸纸房子模型ppt活动过程：

一导入

小结：纸娃娃很想像我们的小朋友一样每天开开心心的到处走来走去，看看我们美丽的幼儿园，看看我们美丽的世界。可是你看，（教师立起纸娃娃）纸娃娃根本就站不起来，你们有什么好办法来帮帮它吗？谁来说说看。

二第一次操作

1. 现在后面有很多纸娃娃，请你们去动动脑筋，让纸娃娃站起来。希望你们每个人成功的方法都可以不一样哦。（要求：不用搬好小椅子，双面胶的胶带仍在托盘里面，你的成果放在前面的白桌子上）
3. 你们帮纸娃娃想了那么多的好方法，看看，纸娃娃的表情变的怎么样啦？（开心了）你们真棒！

大班谈话活动案例分享教案篇三

1. 通过活动，培养幼儿主动学习的兴趣，提高思维、想象、操作等能力。

2. 培养幼儿对自然现象的兴趣，热爱大自然、亲近大自然。
3. 在与同伴的合作中大胆表现，获得积极的情感体验，分享活动的乐趣。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点难点

培养幼儿主动学习的兴趣，提高思维、想象、操作等能力。

活动准备

1. 各异的树叶，有真的树叶，也有用色纸剪的树叶。
2. 各种颜料让孩子们印树叶。
3. 营造宽松、自由、有序的活动区域。

活动过程

我带领孩子们到公园里观察树木，捡拾各种树叶，孩子们的积极性非常高。

- 1、豆豆跑过来说，老师：我也捡到了一片树叶，看，它变成什么了？
- 2、我拿起这片叶子让孩子们观看。

幼儿根据树叶添画造型：

- 1、把自己捡到的树叶用双面胶贴在纸上。

- 2、用记号笔、蜡笔大胆构造、想象。
- 3、可选择一片或多片树叶自由组合创造。
4. 给树叶画上手，脚，让它变成一片会跳舞的叶子

师生交流分享：

- 1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感，体验和分享自己的和别人的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。
- 3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。
- 4、共同收拾各类教玩具。

大班谈话活动案例分享教案篇四

(一)活动目标：

1. 在实验中发现盐溶于水后会增加水的浮力，盐越多浮力越大。
2. 乐于探索科学现象，体验与同伴交流、合作的乐趣。

(二)活动准备：

1. 杯子、大小土豆块、勺子、筷子、盒子若干。
2. 盐、味精、糖。
3. 大、小记录单、勾线笔。
4. “死海”图片。

(三)活动过程:

1. 激发兴趣，引出活动内容:

(1)激发幼儿的探索_

教师出示一块土豆块，这是一块土豆，如果我把它放到水里，会沉下去还是浮起来?(沉)

那你们有没有什么办法，让它不沉下去，浮在上面呢?

(2)教师演示

出示两只注满水的杯中(一杯是自来水，一杯是盐水)师先故意将土豆放在自来水中，土豆沉于杯底，再将土豆放于另一杯盐水中，土豆浮于水面。

师：咦，真奇怪，土豆片为什么在这个杯子中会沉下去，而在另一个杯子中会浮起来呢?(幼儿猜可能是放了东西)

师：那到底是什么东西使土豆块浮起来呢?

2. 小组合作，操作探索

实验一：盐能增加水的浮力

(1)：说明实验规则：

出示盐、糖、味精

大班谈话活动案例分享教案篇五

活动目标：

1. 通过观察、操作，感知哪些材料能吸水。

2. 萌发探究科学现象的兴趣，学做观察记录。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1. 空脸盆(放入活鱼)若干，周围摆放盛水的脸盆若干。
2. 海绵、布条、绉纸、白纸、水彩笔芯、粉笔、塑料制品、彩色水、大白菜。
3. 观察记录表，课件。

活动过程：

一、救小鱼

引导幼儿想办法给缺水的鱼送水，激发幼儿对材料吸水现象的兴趣。

二、操作

1. 介绍操作材料，提问：你们觉得哪些东西能吸水，哪些东西不能吸水？
2. 幼儿分组实验，通过操作、观察、比较，说说这些材料都有什么变化，哪些材料能吸水。
3. 和幼儿一起总结操作过程，使他们初步了解哪些材料能吸水。

4. 引导幼儿思考日常生活中还有哪些材料能吸水。

5. 出示大白菜，引导幼儿探索大白菜能否吸水。

三、观看课件

播放大树和大白菜慢慢吸水的课件，幼儿观察植物吸水现象，初步了解植物是靠根和茎来吸收水分的。

四、记录、交流

鼓励幼儿用自己喜欢的方式(如打“?”或“×”)记录操作结果，并与同伴、教师交流，进一步巩固相关经验。