

幼儿数学活动溜冰鞋教案及反思(实用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿数学活动溜冰鞋教案及反思篇一

《纲要》中指出：“教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。”根据这一要求，考虑到小班幼儿生活既是学习、学习既是生活这一特点，选择了他们感兴趣、又有困惑的内容：认识白天和晚上。在设计活动形式时，力求避免数学活动枯燥化，以幼儿的生活经验为主体，让幼儿能大胆地参与活动，积极地投入操作实践中去：以手指游戏图片感知生活场景分类游戏绘本欣赏等环节让幼儿从多方面来认识、区别白天和晚上，理解白天和晚上的时间概念。

- 1、结合生活实际，初步认识白天和晚上。
- 2、尝试用简单的语言描述白天和晚上的不同。
- 3、初步建立时间概念。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

- 1、绘本《白天和黑夜》；

2、白天、晚上背景图，情境小图卡；

3、夜晚图片。

一、开始部分

1、手指游戏“睡觉了醒来了”。

2、提问：我们小朋友在什么时候醒来？什么时候睡觉？

二、基本部分

1、观察绘本《白天和黑夜》封面，初步感知白天和晚上这一现象。

师：白天精灵是什么样子的？黑夜精灵有什么不同？

2、提问：白天我们可以做哪些事情？晚上呢？

3、教师小结：白天的时候天很亮，天空有太阳和白云，爸爸妈妈去上班，小朋友上幼儿园。晚上天很黑，月亮和星星出来了，爸爸妈妈和小朋友回到家，房子里点亮了灯才会看见东西，晚上很安静，人们会睡觉休息。

4、分类游戏：白天和晚上。

(1)师：图片上的小朋友在做什么？这是什么时间做的事情？

(2)幼儿根据小图卡上的场景选择合适的. 时间进行分类；

(3)鼓励幼儿大胆用语言描述自己的分类结果。

(4)师幼共同小结：白天，小朋友来到幼儿园，和同伴一起进餐、玩玩具、午休、唱歌、画画、做游戏、、、、、、可以做很多有趣的事情。晚上，小朋友回到家里，和家人一起吃

晚餐、看电视、看书、、、、最后就要洗澡、休息了。

三、结束部分

1、师：你喜欢白天还是晚上？为什么？

2、观看夜晚图片，欣赏、感受夜晚的美好。

教师小结：白天很热闹，晚上也很精彩。

3、阅读绘本内容《白天和黑夜》。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿数学活动溜冰鞋教案及反思篇二

自本班的小朋友升入中班以来，我发现在日常的学习生活中，小朋友之间的缺少交流，且互相合作的意识也比较差。正巧最近我们正好进如“我们都是好朋友”的主题教学活动，为了增加幼儿间的互相关注，我将主题中的这节《我和朋友比高矮》的活动重新进行了设计，希望通过这节活动让小朋友知道高矮的概念以及探索进行两人、三人比高矮的方法外，最重要的就是在活动中创设比较多的机会让小朋友与同伴进行交往，合作，让他们在实践中学习与他人交往的技能，体验团结，合作的快乐。

1 感知物体的高矮，学习正确的比高矮的方法。

2 探索两个物体和三个物体比高矮的方法。

3 通过与朋友之间比高矮，体验团结，合作的快乐。

4 能积极主动的参与活动，感受活动带来的快乐。

四 活动的重点，难点幼儿通过游戏寻找三个物体比较高矮的方法。

五 活动的过程1 幼儿通过游戏，用自己的身体感知高矮的区别。（音乐游戏“高人走和矮人走）“天气渐渐的冷了，让我们先来做个热身运动，跟着音乐一起来走路，好吗？”

（幼儿学习高人走和矮人走，体验高矮）

2 （教学课件）通过让幼儿比较课件上两个小朋友（男孩和女孩）的高矮，讨论正确比较高矮的方法。

（1）（出示教学课件一，设置情境：男孩站在椅子上，女孩站在地面上比较高矮）“现在有两个小朋友正在一起比较高矮呢，你们愿不愿意帮他们比比看？”“他们两个谁高，谁矮？”“为什么？”

（2）（设置语言情境）“哦，原来男孩站在椅子上，他当然高了，但是女孩现在不服气了，她说呀，你有什么了不起不就是站在了椅子上吗，我也会站呀？”女孩站到了更高的桌子上。

（出示教学课件二）“你们说，象他们两个这样比来比去能比出高矮吗，为什么？”

“那怎样才能比出高矮呢？”

（3）幼儿讨论得出正确的比较高矮的方法。（出示教学课件三）“原来呀，要让他们站在同样高的地方才能真正的比出高矮。”

3 音乐游戏：找朋友比高矮（幼儿跟着音乐找一个朋友比较高矮）

(1) “小朋友想不想也找一个自己的好朋友用正确的方法比比高矮呢？”

“有哪两个小朋友愿意先上来比一比？”“我们家帮助他们比比看，谁高谁矮？”

“xx小朋友，你是不是比他高？能把这句话说完整吗？（引导幼儿说出：我比你高和我比你矮的句子。）

(2)（出示教学课件四）“马上我们就跟着音乐一起来找一个好朋友比比高矮，当音乐停时，我们就说“比一比，谁是高来谁是矮”然后好朋友之间相互说一说谁高谁矮，好吗？”

(4) 幼儿讨论：两人必须站直了；我们可以先比一比肩膀，或者比一比鼻子。

(5) 幼儿根据讨论经验再次与朋友比高矮。

4 设置情境，学习3以内正确的排序方法。

(1) “刚才我们玩游戏高兴吗？（出示教学课件六）猴宝宝们看到我们小朋友玩的这么开心，他们也想来凑热闹。它们也想来比比谁高？谁矮？（出示教学课件七）三只猴比高矮。

(2) 幼儿操作。介绍自己的经验。

(3) 幼儿讨论三个物体如何比高矮：1、先找出最高的取出，在将剩下的两个比，找出最矮的，就能找出谁最高谁最矮；先找出最矮的取出，在将剩下的两个比，找出最高的，就能找出谁最高谁最矮。

(3)（出示教学课件八）幼儿用讨论出的好方法帮三个玉米宝宝比高矮。

5 音乐游戏：三个朋友比高矮。

(1) “刚才我们学会了三个物体间的比高矮，朱老师发现你们真的非常棒，那我们这一次要请每三个小朋友组成一组比高矮，你们行不行呀？”。

幼儿游戏找朋友，音乐停每三人组成一组比高矮，并大声说出“谁最高，谁最矮”

幼儿操作活动：比较高矮（教学课件十二）“今天，我们学会了用正确的方法比较高矮，找到了三个物体比较高矮的方法，在游戏中我们还找到了许多新的朋友，你们高不高兴呀，老师这儿还有许多动物宝宝也想比比高矮，你们愿意帮忙吗？让我们一起来试试吧！（幼儿到区域中进行操作）六 活动的延伸区域活动：比较高矮活动的反思“我和朋友比高矮”是一个看似很普通的活动，两个物体间的比较对于中班幼儿较简单，但三个物体间的比较就比较难。在活动中我运用多媒体课件有趣而直观的形象让幼儿在一次次的操作中去发现、总结经验。最终找出答案。在活动中我注重小朋友合作意识和社会交往能力的培养，通过找朋友比高矮引导幼儿去关注自己的同伴，并大胆的用语言表达给对方。

教师采用多媒体课件辅助教学，提高了幼儿参与数学活动的兴趣，同时生动的图象有助于幼儿理解抽象的数学概念。教师在设计教学课件时，充分考虑幼儿特点，多媒体的设计形象生动、可爱、富有动感，内容贴切课题。教学中教师改变传统的数学活动说教式教学方法，而采用让幼儿在实际操作中反复实践，从中去发现、结累经验。教师在活动中除注重师生间的学习更注重幼儿间的互相学习、互相影响。在活动的组织中，教师条理清晰、层次分明，将幼儿间合作意识和社会交往能力的培养有机的容入到数学活动中，取得较好的效果。

幼儿数学活动溜冰鞋教案及反思篇三

2、好玩的贝壳

3、帮豆豆搬家

4、钓鱼

小小统计员

1. 引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。

2. 培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

1. 颜色、形状、大小不同的各种几何图形片若干。

2. 统计表若干份（如图一）。

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

1. 统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。

2. 鼓励能力强的幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。

3. 该活动适合大班幼儿。

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学习数的组成。

贝壳若干（其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字）。

1. 按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红贝壳，一个黄贝壳……
2. 按数序排列贝壳。
3. 比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。
4. 撒贝壳，练习数的组成。看看正面朝上的有几个，反面朝上的有几个，然后说出几可以分成几和几，几和几合起来是几。
5. 将贝壳拼成各种图案，并说出结果。如：“我用7个贝壳拼了一朵花。”

该活动适合中、大班幼儿。

1. 学习10以内数的顺数、倒数，区别10以内数的单、双数，巩固对几何图形的认识。
2. 锻炼手指的灵活性。

蚕豆、筷子若干，画有数字或图形的纸板图若干张（如图二）。

1. 用筷子将一粒蚕豆依次从1搬（夹）至10或从10搬（夹）至1。等熟悉玩法后进行“夹豆子”比赛，又快又正确者为赢。
2. 分别按单、双数练习帮豆豆搬家。

3. 用筷子将一粒蚕豆任意夹到三角形、圆形、正方形等图形里，并说出结果。如：“我把豆豆搬到了三角形的家里。”

该活动适合小、中班幼儿。

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸小鱼（上别有回形针）若干，鱼塘背景图一幅（如图三）。

活动玩法：

1. 把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。

2. 把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。

3. 根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“ $1+2$ ”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“ $2-1$ ”，就把鱼放入1号鱼池。

该活动适合中、大班幼儿。可以一个人玩，也可以合作玩。

幼儿数学活动溜冰鞋教案及反思篇四

让幼儿学会每次增加1的递增模式。

培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

能与同伴合作，并尝试记录结果。

绘本《打瞌睡的房子》，卡通图片，积木。

重点：学习每次增加1的递增模式。

难点：掌握递增模。

活动方法：提问法、观察法、讨论法。

组织形式：集体活动

1、与幼儿一起复习绘本并排序

师：“还记得我们上节课读的《打瞌睡的房子》吗”（记得）

师：“能告诉老师故事里发生了什么吗”（都在打瞌睡）

师：“谁第一个是睡着了”（老奶奶）拿出一张老奶奶的卡通图片贴上。

师：“谁第二个是睡着了”（小男孩）“他睡在哪里了”（老奶奶的身上）

拿出一张老奶奶、一张小男孩的卡通图片贴上，将小男孩的卡通图片贴在老奶奶的卡通图片上面。

师：“谁第三个是睡着了”（狗）“他睡在哪里了？”（小男孩的身上）

拿出一张老奶奶，一张小男孩、一张狗的卡通图片贴上，将狗的卡通图片贴在老奶奶和小男孩的卡通图片上面。

师：“谁第四个是睡着了”（猫）“他睡在哪里了？”（狗的身上）

2、发现规律

向幼儿提问：“看看这些图片你发现了什么”（像楼梯，每次都会多1个）

师：“接下来会发生什么呢”（该老鼠睡觉了），那我们的图片会发生什么（会变高），好，我们一起来验证吧。

师：“谁第五个是睡着了”（老鼠）“他睡在哪里了？”（猫的身上）

师：“最后一个谁是啊”（跳蚤），那我请一位小朋友把他贴在适当的位置，（拿出一张老奶奶，一张小男孩、一张狗、一张猫、一张老鼠、一张跳蚤的卡通图片贴上，将跳蚤的卡通图片贴在老奶奶、小男孩、狗和猫的卡通图片上面）

师：“最后告诉老师你发现了什么”（相同的图片在同一条线上，每次都会多一个）这就是递增模式。

3、模式游戏

现在我想让小朋友做一个这样的递增模式，我们用积木来试试吧。

为幼儿提供积木，观察幼儿游戏，并指导。

幼儿可以回家和家长一起玩递增模式的游戏，例如纸杯等。

活动反思：

《打瞌睡的房子》是“一本图画与文字的天作之合”。经典的图画本就是图与文的完美结合，是文学和艺术在最为纯净的层次和阶段的完美结合。我的课堂上孩子们的反映证明了《打瞌睡的房子》的确是一本好书，也再次证明图画书对孩子们在观察、思维、审美等能力的提升方面，对孩子们良好个性与健全人格的形成方面所起的潜移默化的影响则是不可忽视的。

幼儿数学活动溜冰鞋教案及反思篇五

活动目标：

- 1、通过制作图书的活动，巩固幼儿对6以内数量的认识，并学会按数匹配实。
- 2、按数量的多少排序。
- 3、发展观察、辨别、归案的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、课前认识图书，知道什么是封面，封底，什么叫每一页。
- 2、各种事物形象的贴纸若干，封面印有数字和标有页码的图书若干。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣。

二、认识图书

1、出示封面印有数字的书。

师：我们知道每一本书都有封面、封底和每一页组成。这本书的封面上有什么？大家猜猜看这个数字3是什么意思呢？这本书和什么有关系呢？（一本有关数字3的图书，每一页都有3个小动物？）

2、出示标有页码的图书。

师：这儿还有一本书，和刚才那本有点不一样，你们看封面上有没有数字？这是一本什么书呢？让我们一起看一下内容。（一本有关兔子的书）每一页上的兔子一样多吗？是按照什么样的顺序排列的？（每页上都贴有兔子，但每页上的兔子数量都不一样多，排列有序。）

三、亲手制作，巩固知识。

下面就要请小朋友来帮小兔制作图书了，你可以选择做一本数字图书，记住每一页上的小动物和封面上的数字是一样多的，你也可以做一本小动物图书，做法和小兔书一样，排列一定要有序。

四、活动评价。

- （1）展示一本数字书，一本实物书，幼儿检查是否正确。
- （2）请个别幼儿讲述作业，集体检查。

幼儿数学活动溜冰鞋教案及反思篇六

活动目标：

- 1、探索6的组成，知道6分成两份有几种不同的分法。
- 2、能按顺序进行操作，初步感知数的互补关系。
- 3、专心自己的操作活动，初步学习检查自己的活动。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1、经验准备：幼儿学习过5以内个数的组成

2、物质准备：教具：小鱼六条，记录纸，笔

学具：

(1) 小篓子若干，内放数量为6的小鱼片片，记录纸，笔。

(2) 6个玩具串在一根绳子上，记录单，笔。

活动过程：

一、小鱼游走了

1、教师出示一群小鱼：河里游来了一群小鱼，你知道一共有几条小鱼吗？引导幼儿将小鱼排成一排，并数出和记录总数。

2、教师将一条小鱼拿开放在面前：几条小鱼游走了？现在小鱼分成了两份，每一份是几条？引导幼儿根据小鱼的位置说一说小鱼分成了1和5，并记录。

3、请个别幼儿移动小鱼，引导幼儿继续按小鱼的位置进行分合并记录。

二、小组操作活动

1、小鱼游游游。幼儿先将小鱼排成一排，记录总数，然后演示小鱼游来了或游走了，说一说每次分合的结果并记录。

2、分玩具。将6个玩具穿在一根绳子上，引导幼儿数总数并记录，然后再将玩具分成两份，波导绳子的两头，并记录下分的结果。

3、看房子图写分合式，引导幼儿打开幼儿用书（p38页），看房子分类图，请你先将6个圆点分成两份，再用数字记录，最

后写分合式。

4、看算式进行5以内的加减运算。

5、给铅笔排序，观察铅笔的长短，在圈中写上相应的序号。