

最新小学一年级语文老师的工作计划(模板10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学一年级语文老师的工作计划篇一

本学期我继续担任一年级x班的数学教学工作，为了本学期的数学教学成绩，我特制定如下工作计划：

在经过了一个学期的数学学习后，学生的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有了一定的兴趣，乐于参加各种学习活动。但是一年级学生毕竟年龄小，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，使学生已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，在快乐学习中进一步体验思维的乐趣、成功的乐趣。

本册教材包括以下内容：

认识图形、20以内的退位减法、分类与整理、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法、找规律，这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。

在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分

的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。"找规律"和"统计"是两部分新的教学内容。"找规律"引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、认识计数单位"一"和"十"，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

3、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

4、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

1、认真钻研教材，真正做到备好课、备好学生，因材施教，教学中努力体现以学生为主体，从学生的年龄特点出发，放手多给学生自主探索的机会。

2、在教学过程中努力培养学生良好的学习习惯，培养学生对数学的兴趣，养成“敢想、敢说、敢做”的习惯。

3、充分利用课外教辅材料，尽量让不同程度的学生都能感受到数学的趣味性。

4、上课鼓励学生积极发表自己的见解，对于精彩的发言给予表扬，培养学生的创新思维能力。

5、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

6、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

7、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

8、利用家长联系本加强与家长的联系和沟通，适当交给家长一些正确的指导孩子学习数学的方法。

1、坚持多表扬少批评，及时发现他们的闪光点，帮助其树立信心。

2、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的自觉性及上进心。

3、利用课余时间给予耐心辅导，安排成绩好的和他们坐一块，以便帮助他们学习，共同提高成绩。

4、与家长联系，使学校与家庭达成共识，共同培养好学生。

1、认识图形（二）（4课时）。

（1）认识图形（二）（4课时）

2、20以内的退位减法（16课时）。

（1）十几减9（3课时）。

（2）十几减8、7、6（4课时）。

（3）十几减5、4、3、2（2课时）。

（4）综合应用（4课时）。

(5) 整理和复习 (3课时)。

3、分类与整理 (2课时)。

(1) 分类、整理 (1课时。)

(2) 统计表 (1课时)。

4、100以内数的认识 (10课时)。

(1) 数数数的组成 (4课时)。

(2) 数的顺序比较大小 (3课时)。

(3) 综合应用 (1课时)。

(4) 整十数加一位数和相应的减法 (1课时)。

(5) 摆一摆，想一想 (1课时)。

5、人民币的认识 (4课时)。

(1) 认识人民币 (2课时)。

(2) 简单的计算 (2课时)。

6、100以内的加法和减法 (一) (15课时)

(1) 整十数加、减整十数 (2课时)。

(2) 两位数加一位数和整十数 (4课时)。

(3) 两位数减一位数和整十数 (6课时)。

(4) 整理和复习 (2课时)。

7、找规律（4课时）。

（1）找规律（4课时）。

8、总复习（5课时）。

小学一年级语文老师的工作计划篇二

本班共有学生x人，其中女生x人，男生x人。学生行为习惯差别大，活泼好动好玩，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。学生课堂生活及教学常规不很乐观、个别学生比较懒散，好动。大多家长很重视学生的学业成绩，但文化程度普遍不高，在学业指导上有点力不从心。

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。识字的编排，实行认写分开，多认少写。首先编排汉语拼音，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一）、10篇课文，接下来是识字（二）、又10篇课文。两个识字单元各5课，每课认字11—14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

1、学习习惯：

（1）掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

（2）掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

2、汉语拼音：

(1) 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

(2) 能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

3、识字写字：

(1) 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

(2) 认识常用汉字400个，会写其中的100个。

(3) 掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

(4) 初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

4、阅读

(1) 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(2) 学习用普通话正确、流利地朗读课文。

(3) 学习借助读物中的图画阅读。

(4) 对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

5、口语交际

(1) 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

(2) 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

(3) 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

(4) 有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学。

2、在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。

3、在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，致力于学生独立认读能力的培养。

4、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。

5、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

第一周：入学教育

第二周：汉语拼音1、2

第三周：汉语拼音3、4、复习一

第四周：汉语拼音5、6、7

第五周：汉语拼音8、复习二、9、

第六周：汉语拼音10、11、复习三

第七周：汉语拼音12、13、复习四

第八周：识字（一）：1、2、3、

第九周：识字（一）：4、语文园地一、有趣的游戏

第十周：课文1、2、3

第十一周：课文4、5、语文园地二、我们的画

第十二周：课文6、7、8

第十三周：课文9、10、语文园地三、这样做不好

第十四周：识字（二）：1、2、3

第十五周：识字（二）：4语文园地四、我会拼图

第十六周：课文11、12、13

第十七周：课文14、15、语文园地五

第十八周：该怎么办、课文16、17、18

第十九周：课文19、20、语文园地六、小兔运南瓜

第二十周：复习

小学一年级语文老师的工作计划篇三

1、重视语文基本功的培养。一是认字要落实。要求认识的550个字一定要认准，并能在其他环境中认识。二是字要写好。要求会写的字要写对写好，养成正确的写字姿势和写字习惯，并要了解字义，能口头或书面组词。三是课文要读好，能用普通话读出味道，读出乐趣。要重视朗读。

2、了解词句要少而精，重点的，难点的；方法是结合上下文和学生的生活经验，不搞以词解词，提倡自读自悟和学生之间互相启发。要鼓励学生提出问题，畅谈自己的收获、想法，鼓励展开想象。低年级阅读教学切忌串讲串问、讲深讲透。古诗只要求读熟背会。

3、教师指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好。最好每节课都让学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。另外，在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

4、这一册重在默读习惯的培养。读的内容可由段到篇，要求要逐步提出，一步一步地严格训练。要重视通过课内的朗读、默读，逐渐培养阅读的兴趣——关键是读课文读出味道，读出乐趣，读有所得。

朗读表达出自己体会到的感情。可以采用多种方式，如，教师范读、给画面配音读、分角色表演朗读、读给小伙伴听，等等。

5、课后练习，认字要落实，写字要写好，课文要读好，还要重视词语的积累、运用。此外，要重视开发学生的潜能，个性化的理解，知行的统一（如，关爱他人，种草种花种树，爱劳动，保护周围环境。

6、口语交际的教学，教师要重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，有的要提早布置准备工作。除专门的口语交际课，要重视在日常教学中提高学生的口语交际能力，还要引导学生在日常生活中主动、大胆地进行口语交际。

1、识字是个长期的过程，所以，如何巩固识字就成了识字教学的难点。教师要发挥创造性，复现，再复现，通过不同场

合，不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。复现的时间间隔可以由一天、两天到渐渐加上长，复现方式可以是读词语，读自编或改编的短文，儿歌、诗歌(其中尽可能多地复现最近学的生字)。

小学一年级语文老师的工作计划篇四

因为是一年级的新生，刚从幼儿园进入小学，年龄较小，活泼好动，自律性差，注意力难以集中，行为习惯尚在养成阶段。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，根本不知晓学习知识的重要性，学习目的还未明确，学习只是出自一时的爱好，课堂上专心听讲难以坚持。但天性使然，学生的好奇心很重，可塑性很强，内心很渴望教师真诚的赞扬，这一切都需要老师在平时的教学中不断提醒、纠正、督促，使其尽快适应学校生活，养成良好的学习习惯，受益终身。

1、汉语拼音：学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。、借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

2、识字与写字：喜欢学习汉字，有主动识字的愿望，认识常用汉字400个，会写其中的100个，掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁，初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读：喜欢阅读，感受阅读的乐趣，学习用普通话正确、流利地朗读课文、学习借助读物中的图画阅读，对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、发挥学生的主动性，培养学生的能力，让每一位学生都能有成功的体验，参与班级中的管理工作中来。针对学生的热情度高却容易冷却、“中等生、待进生机会少”、“独生子女劳动意识差”等特点，实行值日小组担任班干部，使值日生盼望值日，使待进生很快尝到成功的甜头。

2、在拼音教学中，要充分利用插图，教学多媒体，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在在发现中学习，体现自主、合作、探究学习，在拼音教学中，尽量做到在游戏中学习，体验学习的乐趣。

小学一年级语文老师的工作计划篇五

一、学生情况分析：

本学期，我担任一年级下学期的数学教学工作。本两个班共有学生64人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

三、培优对象：王凯、董兆林、李润禾、庄庆哲、贾文超、李凡、高子涵、苑子奇等。

补差对象：张森博、王鑫、李可欣、胡怡博、马恩新、马若宁、马可欣、刘思宇等。

四、培优措施：

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

1、改进学习方法，培养自学能力。

2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

五、补差措施

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。 4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

6、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、对学困生在教学中做到：“四优先、五跟踪”（“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先，“五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪）。

小学一年级语文老师的工作计划篇六

一、学生情况分析：

本学期，我担任一年级下学期的数学教学工作。本两个班共有学生64人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生在学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

三、培优对象：王凯、董兆林、李润禾、庄庆哲、贾文超、李凡、高子涵、苑子奇等。

补差对象：张森博、王鑫、李可欣、胡怡博、马恩新、马若宁、马可欣、刘思宇等。

四、培优措施：

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

- 1、改进学习方法，培养自学能力。
- 2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。
- 3、为了使优生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。
- 4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。
- 5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。
- 6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。
- 7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。
- 8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

小学一年级语文老师的工作计划篇七

新学期新气象新计划，时代在前进，知识在更新，教材在更换，以前我所执教的教材是北师大版、人教版的，而这个学

期是我从未接触过的s版，而且又是从来未教过的一年级课本。因此，本学期的教学计划，要比以往任何一份计划都显得更有份量，更具挑战性，无论是对教材的了解，还是教学方式方法，我都得全新钻研、摸索、探讨。

本册教材包括“我爱上学”、“看图说话学拼音”、“识字”、“课文”、“语文百花园”这几部分。

1、能读准声母、韵母、声调和整体认读音节；能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节；能借助拼音认读汉字。

2、认识常用汉字313个，做到掌握汉字的基本笔画；会写116个认识的字，做到书写规范、端正、整洁。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文；能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，在阅读中积累词语；能想象课文描写的情境，知道课文的大意，背诵指定的课文。

4、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

5、能用普通话进行口语交际，口齿清楚，声音洪亮，态度大方，有礼貌。

6、能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题；能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

1、汉字拼音教学要处理好课文各部分之间的关系。

2、识字教学要坚持多读少写的原则。

3、阅读教学要重视朗读的指导。教学时，要引导学生入境、

入情，充分体会课文的情感因素。要重视学生个人的阅读感受。

4、在口语交际教学中，要重视创设情境，激发参与交际的欲望和兴趣，使学生入情入境地进行口语交际。

本班孩子虽说经过一年的学前班教育，但我们这里的农村学前班教育毕竟还是只有形式而没有实质性的教育，所以他们虽然已是一年级学生了，可是对于正式的、正规的教育学习几乎还是空白一片，自制能力、学习管理能力几乎为零。但他们对于新事物有着极强的好奇心，活泼可爱，好表现自己，也很喜欢打小报告，比如：谁没坐好，谁在玩小东西，谁写错啦等等。因此需要老师耐心、细心地帮助他们教育他们，让他们能较快进入正式、正规的学习。

1、采用直观教学法，重视教学拼读音节的方法，充分利用情景图和语境歌，以故事的形式导入，让学生乐意学习，在愉快的气氛中进行汉语拼音的拼读和书写。

2、课文配以相应的图画，编排匠心独具，符合学生心理，教学时图文对照，反复诵读，不仅识字，理解词语，还能认识事物，受到美的熏陶。

3、把识字和认识事物、诵读、写字紧密结合起来，切实把读好书、写好字落到实处，培养学生学习语文的兴趣。

4、图文对照，展开想象。让学生体会课文的语言之美，并让学生主动参与进行适当表演。

5、结合语文学学习，观察自然，展开想象，积累语言，正确表达。

6、让学生在读课文的基础上，尝试比赛，比一比谁能把课文读得正确、流利。

我爱上学 1课时

看图说话学拼音 49课时

识字 12课时

课文 50课时

语文百花园 23课时

小学一年级语文老师的工作计划篇八

一年级的学生对知识的掌握情况：大部分学生对20以内的进位加法掌握较好，对10以内的加减法掌握很好，能正确、熟练地口算相关的试题，形成相应的计算技能，但对应用题还不太适应部分差生无法判断用什么方法去做，对提问题脑海中印象不深，有的不知怎么去提问题。在本班学生中优生占50%，中间人占40%，差生占10%。差的原因是学生年龄小，思维能力较差。对试题的理解能力较差，识别能力弱，且教师辅导不及时，训练不到位。

(1) 复习20以内数的认识。

(2) 复习20以内数的加减法计算。

(3) 用数学知识解决生活中的实际问题。

(4) 复习认识图形，比高矮、大小、轻重，认识钟表和简单的统计。

(1) 使学生进一步理解、巩固本学期所学的知识，加深认识20以内数字之间的联系。

(2) 巩固学生的计算技能，提高学生综合运用知识解决实际

问题的能力，增强学生数学意识，培养学生数学思维的能力。

(3) 培养学生联系生活实际解决数学问题的能力。

(1) 重点复习计算20以内数的加减法

(2) 在复习数的概念中突出数的组成。

在分析、讨论、交流中运用数学知识解决实际问题，提高学生运用知识的能力。

(1) 紧扣课本练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

(2) 对学生易错易忘易混淆的题型进行比较讲解，增强学生的记忆力。

(3) 根据学生对知识的掌握情况，促使学生的计算技能更加巩固，能综合运用知识解决实际问题，增强学生对数学的认知、计算能力。

力争做好期末复习工作，使学生的成绩稳步上升，力争取得前三名。

归类复习。

10月20日——元月5日

小学一年级语文老师的工作计划篇九

一、年级段总目标：

(一)、数与代数

在本学段中，学生将学习万以内的数、简单的分数和小数、

常见的量，体会数和运算的意义，掌握数的基本运算，探索并理解简单的数量关系。

初步建立数感；应重视口算，加强估算，提倡算法多样化；应减少单纯的技能性训练，避免繁杂计算和程式化地叙述“算理”。

具体目标

1. 数的认识

(1)能认、读、写万以内的数，会用数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

(2)认识符号， $=$ ，的含义，能够用符号和词语来描述万以内数的大小。

(3)能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义。

(4)结合现实素材感受大数的意义，并能进行估计。

(5)能运用数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

2. 数的运算

(1)结合具体情境，体会四则运算的意义。

(2)能熟练地口算20以内的加减法和表内乘除法，会口算百以内的加减法。

(3)能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程。

(4)经历与他人交流各自算法的过程。

(5)能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结

果的合理性进行判断。

3. 常见的量

(1) 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

(2) 能认识钟表，了解24时记时法；结合自己的生活经验，体验时间的长短。

(3) 在具体生活情境中，感受并认识克、千克、吨，并能进行简单的换算。

(4) 结合生活实际，解决与常见的量有关的简单问题。

4. 探索规律

发现给定的事物中隐含的简单规律。

(二)、空间与图形

在本学段中，学生将认识简单几何体和平面图形，感受平移、旋转、对称现象，学习描述物体相对位置的一些方法，进行简单的测量活动，建立初步的空间观念。

在教学中，应注重所学知识与日常生活的密切联系；应注重使学生在观察、操作等活动中，获得对简单几何体和平面图形的直观经验。

具体目标

1. 图形的认识

(1) 通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。

(2) 辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状。

(3) 辨认长方形、正方形、三角形、平行四边形、圆等简单图形。

(4) 通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征。

(5) 会用长方形、正方形、三角形、平行四边形或圆拼图。

(6) 结合生活情境认识角，会辨认直角、锐角和钝角。

(7) 能对简单几何体和图形进行分类。

2. 测量

(1) 结合生活实际，经历用不同方式测量物体长度的过程；在测量活动中，体会建立统一度量单位的重要性。

(2) 在实践活动中，体会千米、米、厘米的含义，知道分米、毫米，会进行简单的单位换算，会恰当地选择长度单位。

(3) 能估计一些物体的长度，并进行测量。

(4) 指出并能测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。

3. 图形与变换

(1) 结合实例，感知平移、旋转、对称现象。

(2) 能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。

(3) 通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出

简单图形的轴对称图形。

4. 图形与位置

(1) 会用上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置。

(2) 在东、南、西、北和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向(东、南、西或北)辨认其余七个方向，并能用这些词语描绘物体所在的方向；会看简单的路线图。

(三)、统计与概率

在本学段中，学生将对数据统计过程有所体验，学习一些简单的收集、整理和描述数据的方法，能根据统计结果回答一些简单的问题，初步感受事件发生的不确定性和可能性。

在教学中，应注重借助日常生活中的例子，让学生经历简单的数据统计过程；应注重对不确定性和可能性的直观感受。

具体目标

1. 数据统计活动初步

(1) 能按照给定的标准或选择某个标准(如数量、形状、颜色)对物体进行比较、排列和分类；在比较、排列、分类的活动中，体验活动结果在同一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

(2) 对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。

(3) 通过实例，认识统计表和象形统计图、条形统计图(1格代表1个单位)，并完成相应的图表。

(4) 能根据简单的问题，使用适当的方法(如计数、测量、实验等)收集数据，并将数据记录在统计表中。

(5) 知道可以从报刊、杂志、电视等媒体中获取数据信息。

(6) 根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

2. 不确定现象

(1) 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。

(2) 能够列出简单试验所有可能发生的结果。

(3) 知道事件发生的可能性是有大小的。

(4) 对一些简单事件发生的可能性作出描述，并和同伴交换想法。

(四)、实践活动

在本学段中，学生通过实践活动，初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。教学时，应首先关注学生参与活动的情况，引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流，使学生增进运用数学解决简单实际问题的信心，同时意识到自己在集体中的作用。

具体目标

1. 经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动；在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。

2. 获得一些初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题。

3. 感受数学在日常生活中的作用。

二、本册教材总目标：

- 1、引导学生在数数的过程中，进一步认识计数单位“一”和“十”，并能够一个一个地或一十一十地数出数量在100以内物体的个数。在学习100以内数的组成和数位、计数单位等概念的基础上，掌握100以内数的写法和读法。引导学生掌握100以内数的顺序，主动学会比较100以内数的大小，培养学生的数感和估测能力。在解决实际问题的过程中，学会整十数加减整十数、整十数加一位数以及相应的减法。
- 2、在数学活动与学习的过程中，培养学生的观察与操作、抽象与概括以及语言表达能力。
- 3、使学生感受数学与现实生活的密切联系，激励学生从多角度思考问题，培养学生思维的灵活性、创新意识与估算能力。
- 4、在解决实际问题中，使学生进一步理解加法和减法的含义，体会加减运算与实际生活的联系。
- 5、在探索与交流中，使学生掌握两位数加减整十数与两位数加减一位数的口算方法，并能比较熟练的进行口算。
- 6、能运用所学的加减法知识，解决生活中的简单问题，培养学生分析问题和解决问题的能力。
- 7、引导学生认识人民币。知道人民币的单位是元、角、分。掌握元、角、分之间的进率： $1\text{角}=10\text{分}$ ， $1\text{元}=10\text{角}$ 。能够正确的数出面值较小的人民币，能够做简单的一元几角等于十几角的换算，能结合生活实际做简单的几元加减几元、几元加几角、1元几角加几角的计算。
- 8、在观察和操作等活动中，培养学生采用多种方法解决问题的能力，培养思维的灵活性。

9、培养学生把人民币的知识应用于生活实际的意识，培养学生估算的能力，教育学生要爱护人民币，培养学生关爱他人的情感。

10、引导学生通过实践活动了解商品的价格，根据自己所有的钱数购买自己喜欢的商品，在活动中加深对人民币的认识。

11、在实践活动中培养学生的估算能力，引导学生采用多种方法解决问题，培养思维的灵活性与发散性。

12、增加学生之间相互交流与合作的机会，使学生感受数学的趣味和作用，为他们能够学数学、爱数学创造条件，引导学生把所有的知识应用于生活实际。

13、使学生能在现实的生活情境中，根据行、列确定并描述物体的位置。

14、在探索与交流物体位置关系的过程中，发展空间观念。灵活运用所学知识解决生活中的简单问题，培养实践能力。

15、通过小组合作，培养学生合作学习的意识，并获得积极的情感体验。

16、使学生体会到在日常生活中存在很多两位数加两位数的计算问题。让学生探索并掌握两位数加两位数的计算方法，学会竖式计算的方法。

17、借助学生生活经验，知道两部加减法试题的运算顺序。

18、在用加减法解决生活实际问题时，鼓励学生独立思考，积极合作，并培养学生思维的灵活性。

19、养成认真计算、自觉检查的好习惯。

20、使学生认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形，

初步体会面在体上。能够从不同的图形中把上述图形区别开来。渗透分类、对比的方法，培养学生动手实践能力，发展空间能力。

21、借助情景对数据进行收集、整理、描述、分析决断等统计过程有所体验和感悟。初步认识象形统计图和统计表，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题。感受统计的必要性，形成初步的统计意识。培养学生有序地观察，有条理的思考，以及初步的推理、判断等能力，初步学会会有意识地从统计角度思考问题。

22、通过实践活动，使学生积累一些初步的实践活动经验，在运用所学知识和方法解决问题的过程中，培养学生的初步统计意识和实践能力。在活动中，培养学生实事求是的科学态度和与人合作的意识。

三、【教学内容】

第一单元：认识100以内的数(9课时)

100以内数的数法 1课时

100以内数的组成、写法和读法 2课时

100以内数的顺序 1课时

100以内数的大小比较 1课时

多一些、少一些 1课时

整十数加减整十数 1课时

整十数加一位数以及相应的减法 2课时

第二单元：加法和减法(一)(23课时)

两位数加、减整十数口算 4课时

求两数相差多少的实际问题 4课时

两位数加减一位数(不进位、不退位)的口算 4课时

两位数加一位数(进位)的口算 4课时

两位数减一位数(退位)的口算 4课时

整理与复习 2课时

机动 1课时

第三单元：认识人民币(4课时)

第四单元：实践活动(一)(1课时)

第五单元：确定位置(1课时)

第六单元：加法和减法(二)(18)

两位数加减两位数(不进位、不退位) 3课时

解决生活中的“求比一个数多几(或少几)的数”

的实际问题 3课时

两位数加两位数进位加法 3课时

两位数减两位数退位减法 4课时

加减法两步计算试题 2课时

整理与复习 2课时

机动 1课时

第七单元：认识图形（6课时）

第八单元：统计和可能性（3课时）

第九单元：实践活动（二）（1课时）

第十单元：总复习（5课时）

四、教学重、难点：

（一）教学重点：

1、进一步认识计数单位“一”与“十”以及“十”与“百”之间的关系，建立数位概念，并在此基础上引导学生掌握100以内数的数法、写法、和读法。

2、掌握两位数加减整十数及两位数加减一位数的口算方法，能比较熟练的计算；学会解答常见的加减法简单的实际问题。

3、认识人民币的单位是元角分，以及元与角、角与分之间的进率。培养学生把知识应用于实践的意识 and 能力。

4、掌握横看为“行”，竖看为“列”，从“行、列”两个维度确定物体位置的方法。

5、体验到生活中需要两位数加减两位数，并能正确口算、笔算两位数加减两位数（不进位、不退位）和笔算两位数加减两位数（进位、退位）。

6、经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形。在活动中培养学生的空间观念，在实际情境中丰富学生对平面图形的认识。

(二) 教学难点:

- 1、一个一个的数，几十九后面是多少；学生口中数的数与物体的实际数量相对应。
- 2、两位数加一位数(进位)的口算、两位数减一位数(退位)的口算及求“相差”“被减数”“减数”的实际问题。
- 3、说出几元几角化为几角，或由十几角聚为几元几角的想法。在人民币的加减法计算中，需要先计算在化聚的式题。引导学生根据自己想买的商品填表，能够说明需要付多少钱，应找回多少钱，这需要观察、填表、计算等多种能力的综合运用。
- 4、根据不同的情景、不同的观察角度与顺序表述物体的位置，感受物体位置的相对性。
- 5、口算两位数加减两位数(进位、退位)及理解“求比一个数多几”(或少几)的实际问题的数量关系。

五、教学进度

六、提高教学质量的措施:

- 1、加强学生的书写整洁，要求美观大方、规范整洁，笔画清楚。用好每节课，让每个学生都有所收获。
- 2、引导学生主动整理知识，开展多种形式的复习，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。要重视想学生学习能力的培养。我们感到学生的学习能力还有待养成。加强学生审题能力的培养，重在教方法，并在实际的练习中加以应用。这就要求我们在今后的教学中要注重引导学生从多角度观察问题、解决问题，培养学生举一反三的能力，增加练习题目的灵活性，建立知识间

的联系，及时归纳总结，进行梳理。教学内容要全面到位。多进行变式练习。同时要不断将较为重要的知识加以复习巩固，掌握扎实。

3、关注学习有困难的学生。在复习中，重视学生的个体差异，安排不同层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生可以增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

4、每天坚持早、午检时间做口算，提高计算能力。

小学一年级语文老师的工作计划篇十

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行，特制定班主任计划如下：

一、指导思想

以学校德育教育的主题为指导，结合本班特色，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，创设和谐的学风，努力提高教育质量。本学期，加强学生规范教育，努力通过各种活动，逐步培养学生做个具有诚信之意、责任之心、规范之行、感恩之情的和谐发展的人，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、班级现状分析

本班共有40学生，男生23，女生17人，本班学生经过一学期的学校生活，大部分学生能听从老师教导，学生的课堂纪律，常规习惯有所改善，自觉性有所提高，但还有个别学生基本的课前准备、课堂纪律、平时的早操和眼操还是不够规范，没有养成一定的学习习惯，不能及时完成每天的各项任务。

三、工作目标

- 1、形成团结向上的良好班风。评选班级优秀干部、模范班级小老师，提高学生的管理能力。
- 2、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明习惯养成教育、学生在校一日常规教育，有效提高学生的思想道德教育。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

三、具体措施

(一)、常规教育方面

- 1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立评比栏目，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：比笑脸多少评比活动，对学生进行思想教育。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于孩子们还小,自制力较差,所以,无论课上课下还要多督促,尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.但走廊和室内如果吵闹声,经常有学生喧哗,会使整个学校不得安静,影响到师生的学习和工作,因此,我把课间纪律作为重点,课上提醒,课下督促,奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌堂勤清,柜子物品勤摆,手脸勤洗。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行笑脸奖励.并在班级内提出表扬。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),每周评选模范小老师,使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

(五)、学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生)，主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，(为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。