

最新爱家乡社会实践活动总结(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

爱家乡社会实践活动总结篇一

活动主题：

大学生支援中部基层发展

主办单位：

大学生支援农村发展协会

指导老师：

待定(待请到指导老师后再修改上去)

活动策划：

翁新强(郟西籍中国地质大学学生)

活动背景：

改革开放使东南沿海城市率先发展起来，西部大开发战略大大促进了西部九省(直辖市)的各方面发展，而今，中部崛起战略的实施，预示着中部迎来了前所未有的历史机遇！大城市的发展固然重要，新农村建设、城乡一体化建设等提升基层百姓的生活水平的政策的落实更是迫在眉睫！另一方面，现在的大学教育已经跟不上社会发展的需求，供需关系不对

称，而且大学生遍地都是，找工作难如登天，社会、企业、政府、学校等单位都有责任，但我们大学生自身能力有限也是不争的事实！我们需要社会实践，尤其是有实际意义和锻炼价值的社会实践活动！于是乎，大学生支援基层发展，不仅仅是为了协助中西部的基层发展，同时，也是为了提升我们大学生的社会实践能力！这便是活动主题的由来(社会背景)。

本次活动地点选在湖北省十堰市郧西县，该县处在2省3县交界，比较偏远，幅员辽阔，人力有限，严重阻碍了当地经济的发展，但是当地旅游、矿产、养殖等各种资源都很丰富，正有待开发。而且，从来没有哪届“三下乡”活动有课题在那里开展，我们有充分的挖掘空间，针对郧西当地发展状况，可以成立9个不仅有意义而且很有现实价值的课题，涵盖了地质资源、科技养殖、科技种植、旅游开发、区域文化发展、教育改革发展、水资源利用与保护等各个领域(当地背景)。

活动目的：通过本协会(现在中正在申报，应该称作学生组织)组织举办此类活动，可达到以下效果：

- 1、根据当地的情况，确立合适的主题，真正为当地的发展做出有实际意义的活动。
- 2、组建专业化的团队，将理论知识拿到社会中去实践，提升学生的动手操作能力，同时，在有限的时间内，高效的完成科研项目，提升我们大学生的高效办事能力。
- 3、跨校组队(包括数名外国队员)，加强校际交流和合作，提升参与活动的学生的组织协调和配合能力。
- 4、通过开展高难度的社会实践活动，可以加强参与活动的学生的自我挑战能力和吃苦耐劳能力。

活动形式：

学生组织实地考察、交流

活动内容：（10个科研项目）

- 1、组建地质考察队考察郧西县境内的化石及矿产资源(以金银山恐龙蛋化石、白龙洞古猿人化石、五龙河地下矿藏为例，地质、石油相关专业学生优先)。
- 2、组建旅游爱好者团队考察郧西县境内的旅游资源(以五龙河、上津古城为例，旅游管理专业学生优先)。
- 3、组建养殖爱好者团队考察当地的环境(以马头羊为例，华农等校养殖相关专业的学生优先)。
- 4、组建农业种植团队考察当地的土质，引进科技种植项目(湖北口烤烟基地为例，华农等校的种植相关专业学生优先)。
- 5、组建心理学专业和励志小组为高三学生心理辅导(华师心理学专业、华科、武大学生优先)。
- 6、组建文学院学生小组对郧西县地区文化科研调查(以七夕文化的发展为例，华师、湖师、二师等师范高校的文学院学生优先)。
- 7、组建团队对农村水资源的利用和保护的科研项目(以丹江水库为例，三峡大学等高校的水利水电专业学生优先)。
- 8、组队对农村医疗条件发展的科研立项(武大医学院、湖北中医学院、郧阳医学院等相关专业学生优先)。
- 9、组建团队对小城镇职业培训的专题调研(以县职业技术学校、民生培训为例，武职等高职高专院校学生优先)。
- 10、组建团队对郧西精诚汽配公司运营及发展专题调研(理工

科、机械制造等对口专业学生优先)。

注：每个课题小组还有详细的活动策划书，这只是一个总的策划。

预计每个团队10人左右，共计100人，选拔的学生不限国籍、不限学校(湖北省内)、不限专业、不限年级，只要有实力、有科研爱好、且不怕吃苦就行。

活动地点：

郧西县相关单位或野外场地

活动时间：

4月22号—5月4号

日程安排：

4月22号—28号：组建团队，拟定活动的专题策划，做好前期准备活动，募集经费等。

4月29号晚：从武汉出发，次日到目的地郧西，细化活动安排。

4月30号—3号：为期4天的实地考察，并总结相关考查资料。

5月3号晚：从郧西出发，返回武汉。

活动效果：通过此类活动，初步可以达到一下效果：

1、大学生对跨小组队做“三下乡”社会实践活动有个初步的认识，为以后开展类似的社会实践活动积累经验。

2、参与本次活动的大学生们的组织配合能力和适应能力得到很大的提升，尤其是跟外校、甚至是外国的队员之间的协调

分工能力。

3、每个队的专题都跟自己的专业关系很密切，这样可以通过活动使灵活性强的学生将理论知识在科研中得到实践和验证。

4、此系列“三下乡”活动主要是针对郧西县的基本情况拟定的，活动结果将会给郧西县相关部门留一份，对郧西县的未来发展或许有一定的帮助。

5、活动前期会有充分的宣传工作，预计使湖北省一百多万大学生中40%以上的人知道此活动。活动成果将会展示出来，预期使60%以上的学生都可以分享我们的活动成果。

费用估算：

1、队服每人一件：15元/件x100人=1500元

2、打印材料、2面旗、一个横幅约150元

3、来回车费：200元/人x100人=__0元

4、住宿费用：10元/天x3天x100人=3000元

5、吃饭费用：10元/天x3天x100人=3000元

总计：

$1500+150+__0+3000+3000=27650$ 元

活动经费：

向学校申报“三下乡”项目，先由选拔出来的学生aa制平摊，每人276元左右，活动结束后，如实的向学校汇报，再由相关学校补贴。

注：此策划只是初稿，不妥之处，另行商改；而且是总的`活动策划，团队组建以后，还要细化每一个专题的各项内容(由十个小组组长具体负责)。

爱家乡社会实践活动总结篇二

设计思路：

为了能让大班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

- 1、幼儿共同欣赏，相互评价。
- 2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

爱家乡社会实践活动总结篇三

1. 通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果，知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。
2. 通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。
3. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。
4. 知道人体需要各种不同的营养。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

活动准备

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

活动过程：

一. 开始环节：复习手指操(小白上楼梯)，导入课题。

二. 基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识(从外形，颜色，吃法以及味道上来区分)

1. 看外形：苹果是圆的，红红的。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2. 实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3. 品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三. 结束环节：

1. 这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，(比如：桃子，石榴，葡萄等)并认识。

2. 水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果。

四. 延伸环节：

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

爱家乡社会实践活动总结篇四

活动主题：保护家乡的环境活动意图：

通过开展丰富多彩的实践活动，引导学生自身对周围环境的观察，引起他们对环境问题的关注，认识垃圾的危害与我们日常生活环境的密切联系，培养学生的环保意识，了解环境保护的重大意义，使学生懂得自己是社会中的一员，要自觉保护家乡的环境，争做环保小特使。

活动目的：

- 1、让学生调查周围及附近一些污染存在问题，认识环保的重要性。
- 2、利用假日带领学生走出校门，开展废物回收活动，对周围村民进行环保知识宣传。
- 3、丰富科技制作活动，探索科技活动的兴趣，培养学生勤动手、勤动脑的习惯和能力。
- 4、通过小制作活动，促进学生积极参与科技活动的兴趣，增强学生环保科技意识。
- 5、了解环境污染对人的危害，了解学校及家乡还存在的环境问题。
- 6、通过实践解决一些环境问题或提出解决办法。

7、培养学生观察、调查、发明等综合实践能力。

8、以“爱我家乡呵护绿色”为重点组织学生学习有关环保知识，引导学生搜集有关环保方面的资料，激发学生树立环保意识。针对学生情况制定综合实践活动计划。

活动形式：

组建假日小队、撰写分发宣传单、废物回收、废物小制作、书写张贴倡议书、设计广告标语、写心得体会、设计手抄报等。

活动时间：

20xx年3月—5月

活动准备：

1、自愿组合。

活动主题确定后，让学生们自愿组成小组。在建组过程中，有的学生可能成了“抢手明星”，有的则成了“无人要的弃儿”，有的刚过了半天就改变主意重新组合。这是学生交往合作过程中正常现象，同时也是对学生进行合作交往教育的一个良好时机。要抓住这一教育时机，有针对性地开展教育，和学生们分析，为什么有的学生很受欢迎，大家都愿意和他合作交往；为什么有的学生不受欢迎，大家不愿和他交往合作；怎样做才能受别人欢迎；在和别人交往合作中有哪些技巧等。通过老师的引导，一个个研究小组组成了。

2、设计名片。

研究小组组成后，学生们为了联系方便，互相抄录电话号码和家庭地址，由自己设计个人名片，发展到设计小组名片，

讨论给自己的小组提个名字、设计口号□

3信息收集。

学校征求教师和学生家长的意见，通过发动、宣传，使教师和家长都愿意做学生综合实践活动的导师。学生以小组为单位，双休日在家庭导师的指导下开展调查研究，首先围绕主题收集资料。同学可以去图书馆、新华书店等处寻找。可以通过书报、上网查阅，可以拍成照片。各个小组还可以在小区内实地观察，在公园、广场等地方对群众进行了采访和宣传。

活动过程：

一、提出实践课题。

(话题导入，如在生活中各种各样的垃圾废物带来的困扰，谈一谈对垃圾知道多少，如何处理这些废物的方法等等，以引起学生的兴趣。)

1、了解世界各地的自然风光和人文景观。课外欣赏《地球风光》。参观我们的学校、家乡、祖国最新变化的图片。了解我市绿化美化、空气质量等环境状况，有条件的可写一份合理利用当地资源的考察报告，办环保方面的小报。

2、利用学生的生活体验，引导认识垃圾对人类的危害性。

3、根据讲座的内容，因势利导。

二、展示实物作品，激发探索兴趣。

出示饮料瓶制作的坦克模型、毛线长颈鹿、泡花木屋等等。“同学们，这些物手工艺品漂亮吗?想不想来露一手?”

三、成立假日小队。

- 1、给假日小队取名字。
- 2、设计假日小队的队旗和口号。

四、小组分工，各司其职。

- 1、宣传小组：组长
- 2、废物回收小组：组长
- 3、寻找污染源小组：组长

五、制定活动内容：

活动周历活动地点活动内容活动效果备注1教室1、学习保护环境的意义和重要性。

3、分发宣传单1教室废物小制作2同德社区1、废物分类回收2、分发宣传单3、拓宽视野、获取信息1教室废品工艺制作“秀”、小制作大拼盘1教室1、各小组汇报情况2、写倡议书、设计广告标语3、写心得体会1各小区、教室1、分发倡议书、张贴广告标语2、设计手抄报1教室总结、汇报。评选“环保小卫士”“制作小能手”“最佳设计奖”。

六、拓宽视野，获取信息。

1、通过观看录像，到图书馆、书店、网上等多媒体查找收集资料，做好笔记。

七、拓宽创新，鼓励求异。

鼓励学生大胆创新，利用可利用资源，设计出有个性的手工艺品。

八、体验成功的成果。

展示新风采活动，邀请各中队参观小制作作品。

九、开展讨论，发出倡议。

1、让学生围绕自己的亲身体会，各抒己见。

2、有没有不该成为垃圾的垃圾。

3、如果有一天不进行垃圾的收集和处理，我们将会怎样？

4、撰写宣传单。向全校师生甚至向全社会发出倡议——保护环境，从身边小事做起！但是保护环境单靠我们还不行，应该呼吁全社会的人们共同关心环境工作，做一名环保之人。

十、评选“小卫士、小能手”活动。

1、交流心得体会。

2、评选环保“小卫士”、“制作小能手”、“最佳设计奖”（手抄报）

3、颁发奖章。

4、本学期总结。

猜你感兴趣

共2页，当前第2页12

爱家乡社会实践活动总结篇五

一、指导思想：

认识自己的家乡，了解自己的家乡，从中感受到家乡的美好，以此来培养对家乡的热爱之情。产生好好学习，把家乡建设得更加美好的愿望。“美不美，故乡水；亲不亲故乡人。本次实践活动，目的是通过结合学习《吴文化》这本乡土教材，进行调查访问，查阅资料，让学生对家乡多一份了解，多一份喜爱。

二、活动主题：

爱我故乡

三、活动时长：

2个月

四、过程设计：

(一)课题背景：

在素有“人间天堂”美称的江南，我们的故乡，有悠久的历史，深厚的文化底蕴，清丽的山水风光、发达的经济，勤劳善良的人民。因此形成了独特的“吴文化”。你知道自己的家乡有什么风俗习惯吗？你知道它有什么特产吗？你知道它有什么文化遗产吗？今天，就让我们揭开它的面纱，去了解它，研究它。

(二)活动目标：

知识目标：1. 从各个角度了解故乡；

2. 学会上网搜索相关的信息并对其进行处理；

能力目标：1. 学会分析问题并能简单地处理；

2. 培养学生与他人合作交流的能力；

3. 提高学生积极主动参与学习的能力；

情感态度目标：1. 热爱自己的家乡

2. 以自己的家乡为荣，产生一种自豪感。

(三) 活动过程：

1. 确定课题：故乡是最让人依恋和怀念的地方，是我们的家。你了解它吗？了解它的各个方面。今天就让我们走近它，课题为：爱我故乡。你想从哪些方面进行研究？制定研究计划（一课时）。课后的任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

2. 上网搜索信息：故乡的各个方面的简介。（一课时）

4. 调查：了解故乡的历史、特产、文化、风俗、经济各方面的情况。（一课时）

5. 动手：自己动手，做出家乡风味的美食。大家在品尝中感受家乡的好。（一课时）

6. 动手：把家乡的美丽画下来。（两课时）

7. 活动：开展“美在家乡”的活动，可以以自己的形式表达自己对家乡的热爱之情。（一课时）

课时

老师指导

学生操作

第一课时

1. 宣布本课的主题：制订本学期的综合活动计划。
2. 提出制订计划的要求：切合自己生活实际的，便于操作的课题。每组先确定三个。
3. 布置下周活动任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

1. 先分组讨论，将本小组觉得合适的三个课题写下来，等待交流。

(2)美丽的冬季

第二课时

1. 指导小组交流自己向爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。组织全班在小组交流的基础上再次交流整理。
2. 针对班中学生来自不同的地方，说一说家乡的有什么特点。
 1. 小组交流自己向爷爷奶奶了解的故乡的相关情况。
 2. 全班同学在小组交流的基础上再做介绍，并作一归纳特色。
 3. 请来自外地的同学说说家乡的特点。（本班学生有一部分是外地的，有的是刚过来一年，对于出生地的情况记忆比较深刻。）

第三课时

1. 事先布置上网或图书馆搜索故乡的各个方面的简介。
2. 交流搜索的信息资料，比较异同点。