

最新幼儿园参观小学活动讲解稿 幼儿园 参观小学活动方案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园参观小学活动讲解稿篇一

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做些什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

- 1、通过活动，激发幼儿上小学的愿望。
- 2、初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。
- 3、提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

- 1、联系小学部老师，提前做好准备。
- 2、每人一把小椅子。

一、开始部分

- 1、问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子

呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

二、基本部分

1、各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2、观看小学生上课

(1) 小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

(2) 小学生是怎样写作业的？（写作业时的'姿势以及认真的态度）

(3) 下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

三、结束部分

1、组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

幼儿园参观小学活动讲解稿篇二

为了让幼儿进一步熟悉了解小学生活，近距离感受小学的环境、课程设置、学习方式等与幼儿园的不同，减少对小学的陌生感、神秘感，深圳实验幼儿园20xx年5月8日上午组织全体大班孩子到侨香外国语小学进行参观，为幼小衔接上了生动的一课。

- 1、激发幼儿上小学的欲望，为幼儿升入小学做好积极的心理准备。
- 2、参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。
- 3、了解上小学需要做的相关准备，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

20xx年xx月xx日xx□xx——xx□xx

- 1、事先与xx小学联系参观时间、内容以及当天的活动安排。
- 2、四个大班的幼儿共分成6组，先分别进班参观小学生上课，然后带幼儿分组参观舞蹈室、美术室、电脑室等功能室。
- 3、每班准备一份礼物，送给参观的班级，表达谢意。

大班全体幼儿

- 1、观摩一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，并提出自己的疑问，与小学的哥哥姐姐进行互动。
- 2、赠送礼物给参观的班级，表达谢意。
- 3、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、舞蹈教室、美术教室、礼堂的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。
- 4、在五楼礼堂集中，小学老师与小朋友进行互动，讲解上小学的相关事宜，为孩子们上小学做好准备。

- 1、各班邀请4名家长助教，协助老师照顾孩子在路上的安全。

2、请后勤的老师提前到达路口，拦截过往车辆，为孩子的出行做好安全保障。

3、每参观完一个地点，老师都要清点人数。

4、活动结束后，由各班老师组织好幼儿，返回幼儿园，注意路上幼儿的安全。

5、教育幼儿在活动中要遵守规则，文明参观、文明观摩，不影响小学生上课，不随意离开集体。

在参观的过程中，小朋友们通过亲眼观察、亲耳聆听、问答互动等形式，对即将踏入的小学有了进一步的真切了解，激发了幼儿的入学愿望和对小学生活的美好向往，同时也为幼儿适应小学生活做好了充分的心理准备，更为他们未来的小学生活打下了良好的基础！

幼儿园参观小学活动讲解稿篇三

正值春暖花开的季节，我园大班成功的开展了本次的远足活动。

为了搞好此次活动，我园各年龄段负责人牵头商量本年龄段远足地点，线路，提前布置任务到各年龄组长负责人，商讨适合本年龄段出行的地方与具体行程，根据各年龄段幼儿的特点，最终分别选择在康泰路的几个路段进行了远足活动。

活动前每班由一位老师到目的地踩点，做到心中有数，活动前一天各班老师对幼儿开展远足安全教育、增强环保意识、学会自己的事情自己做。同时组织召开家长会，让家长了解户外活动对孩子发展的重要性，让家长也乐意在平时和孩子们积极参加户外活动。

班级三位老师提前分工，时刻提醒督促孩子们注意安全，早

上9点，到达目的地之后，各班老师集中幼儿清点人数，以确保幼儿及家长全部安全到达。一个小时的徒步远足活动在快乐中进行着，徒步春游活动既锻炼了孩子们的意志力，又让孩子们亲密接触了大自然的春天，发展了孩子们的观察能力，又促进了孩子们的口语表达能力与交往能力。徒步活动结束后各组分别开展的拉歌比赛、亲子钻山洞、踩气球、集体舞、讲故事、老鹰捉小鸡、彩虹伞、跳锅庄等游戏活动，这些活动让孩子们从中体会到了快乐，丰富多彩的游戏活动把孩子们乐得开怀大笑，也使家长们回味了童年的乐趣。亲子远足活动不仅让孩子们亲近了大自然，感受了人与自然的和谐，也增进了幼儿之间的感情。

幼儿园参观小学活动讲解稿篇四

1、让幼儿了解小学生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间:20xx年4月24日

活动地点:总部 桃浦中心小学 分部 联建小学

1、参观小学生入校及升旗活动

(1)在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

(2)引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。(国歌、校歌。)

2、参观小学生上课

(1)参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，消除幼儿的紧张情绪。(有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。)

(2)聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息时间。

3、参观校园环境

(1)参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

(2)参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

4、与老师、小学生交谈(自己想了解的有关小学的问题)

幼儿园参观小学活动讲解稿篇五

小学部

大班全体师幼

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

1. 通过活动，激发幼儿上小学的愿望。

2. 初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。

3. 提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

1. 联系小学部老师，提前做好准备。

2. 每人一把小椅子。

一、开始部分

问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

二、基本部分

1. 各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2. 观看小学生上课

（1）小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的'摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

（2）小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

（3）下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）

3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

三、结束部分

组织幼儿回班级今天我们一起去看小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

组织幼儿画一画自己心目中的小学。