

最新陕旅版四年级英语教学计划表 英语 四年级教学计划(优质6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

陕旅版四年级英语教学计划表篇一

总体目标：

对英语有较浓的兴趣和持续的'爱好。能用英语交换有关信息（年龄、正在进行的活动、兴趣、爱好、特长、食物及用英语进行购物等）。能做简单的角色扮演，能唱一些英语歌，能在图片的帮助下听懂和读懂小故事。能争取拼写词汇表中的单词，能根据图片或提示完成句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教，乐于了解异国文化习俗。

知识目标：

语音：

- 1、了解元音在开闭音节中的发音。
- 2、语音清楚、语调自然。

语法：

- 1、知道现在分词的形式。
- 2、知道现在进行时的各种句型。

3、一般现在时主语是第三人称单数行为动词的形式与用法。

词汇：

学习有关本学期话题范围的词语（含“三会”、“四会”单词及习惯用语）。

话题：

能了解和表达有关下列话题的简单信息（年龄、课外活动、运动、娱乐、食物、购物等）。

功能：

了解问候、告别、祝贺、邀请、购物、访问等交际功能的基本表达形式。

技能目标：

听：

1、能听懂配图对话和小故事。

2、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂常用的话语或录音材料。

3、能根据指令做事情，如：听并选出图片、画图、做动作、做手工等。

4、能听懂、理解常用指令和要求并做出适当反应。

说：

1、在口头表达中做到发音清楚、语调达意。

2、能运用一些最常用的日常套语（如问候、购物等）进行日常交流。

3、能就熟悉的话题进行简短对话。

4、能表达个人情感和感觉，如喜欢和不喜欢。

5、能根据图、文说出单词和句子。

6、能根据表演、示范猜测意思、说词语、短语和句子。

7、能在教师的帮助下，根据图片、提示讲述简单的故事。

读：

1、能认读所学词语。

2、能根据元音字母在开、闭音—r音节中的拼读规律，读出单词。

3、能在图片帮助下读懂简单的对话、短文和小故事。

4、能借助图片读懂简单的对话或故事，并养成按意群阅读的习惯。

5、能正确朗读所学对话或故事。

6、能在教师帮助下阅读简短的对话或故事。

写：

1、能正确书写单词、句子。

2、能在句子中正确地使用大小写字母和标点符号，书写规范。

- 3、能根据提示（图片、实物）完成句子。
- 4、能就对话填空完成对话。
- 5、能用句子描述图或某人或某事。

学习策略：

- 1、在学习中集中注意力，积极思考。
- 2、积极探索适合自己的英语学习方法。
- 3、注意观察生活或媒体的简单英语。
- 4、能根据需要，制定简单的学习计划。
- 5、尝试阅读简单英语故事及其他英语课外读物。
- 6、在学习中善于记要点，把握学习的主要内容。
- 7、能主动向老师或同学请教。
- 8、注意通过音像或网络资料丰富自己的学习。
- 9、能初步使用简单工具书查找信息。

文化意识：

1、重点：

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 培养学生良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 培养学生发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的 ability，全面提高英语成绩。

陕旅版四年级英语教学计划表篇二

不但备学生，并且备教材、备教法。根据教学资料和学生的实际情景，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的本事。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，可是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情景，也没有尽的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得提高，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的资料资料较多，不可能面面俱到。

可是，教师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应当为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。

同时，听和说是学生在英语学习中感兴趣的部分，所以，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行很多的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习资料，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，争取更上一层楼。

陕旅版四年级英语教学计划表篇三

这学期我继续担任四年级的英语，一部分学生思维敏捷，且对英语学生比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自我（尤其以女生为主）。但大部分学生尤其是男生基础较差，并且生性比较懒惰，不要背，不要读，在教学中要充分研究他们的理解本事，给他们适当压力，想办法帮忙他们尽快提高，打好英语基础。

本册新教材共十二个单元，每个单元分为a□b□c□d□e□f六个部分。强调语言的运用，注重本事的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科资料，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，构成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、融会话教学与情景表演之中。

2、巧用实物、头饰、卡片chant等来帮忙进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

4、注重学生英语思维本事的培养，尽可能让学生形象的感知语言，构成必须的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

陕旅版四年级英语教学计划表篇四

我这个学期继续任教四年级4、5、6班英语课。四年级学生由于有了一年多的英语学习经历，因此他们具有了一些英语学习方法，他们能够依据教师指导，做出相应学习活动，听说读写各项技能有了初步发展。具体来说有以下几个方面。

1、听力训练充分，学生的听力有所发展。他们能听懂所学词汇，句子，并能准确做出相应练习。但依然不少学生听力较差，在听时精力不够集中，因而做听力题时听不懂胡编乱造。

2、读的练习较多，学生喜欢读，读效果较好。大部分学生会读所学内容，并跟同伴结合，分角色朗读，语音语调较准确。也有少数学生英语基础差，词汇句子发音不准确，需要进一步加强。

3、说和写的能力有所提高。能够依据所创设情景所出的对话练习。四年级小学生在英语口语中善于表现自我。他们基本会用刚学语言依据范例进行交际。学习积极主动，热情参与，体现对英语的热爱。有不少学优生，他们在其中起了很大作用。在小组活动中，他们可以领导本组人员，主动去开展口语活动，语言运用恰当。同时他们乐于创造性运用英语，会综合利用所学内容进行说和写活动，这为他们将来发展奠定了良好基础。

这学期我们继续使用，《义务教育课程标准实验教科书》，本册教材共包括6个新授单元2个复习单元。每个单元分a□b□c三个部分，共12页，复习单元为6页。

这套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，使他们树立了学习英语的自信心，培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具有英语日常交流能力，帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察记忆，思维想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养爱国主义精神，增强世界意识，为学生发展奠定良好基础。

本套教材具有以下几个特点：

- 1、强调语言的运用。
- 2、注重能力的培养。
- 3、突出兴趣激发。
- 4、注重双向交流。
- 5、融合学科内容。
- 6、重视灵活扩展。

7、实现整体设计。

8、提供多媒体材料。

1、能听懂，会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组，并能听说读写61个单词和24个句子。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能听懂，跟唱8首歌曲。

5、能学会3个小制作

6、能听懂会唱8首歌谣

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识

（一）会话教学

1、融会话教学于情景表演之中，师生一起在表演中教、在表演中练、在交际活动中用，不要将会话教学变成跟老师念。

2、会话教学讲授重点应放在四会掌握单词和句子上。引导学生听说读写各单元四会掌握句子，鼓励学生替换句型中的关键词语造新句，以达到灵活运用之目的。

（二）词汇教学

1、巧用实物，头饰和卡片。

- 2、融词汇于会话教学中。
- 3、充分发挥tpr活动优势。
- 4、注意示范教学单词的发音。

（三）语音教学

启发学生通过仔细阅读自己总结长短音的规律，并鼓励他们找到更多学过的'单词，印证着一规律或者按照读音规则读出没有学过的生词，让学生获得成功感，并提升自我学习能力。

陕旅版四年级英语教学计划表篇五

四年级2, 3, 4班共有154名学生。部分学生能主动学习，对学习英语有浓厚的兴趣，基本知识扎实，具有一定的阅读简单的小短文的能力，能根据指令做简单的动作，有学习的主动性和自信心，能按时完成老师布置的作业，书写规范、工整。上课积极发言思考，学习习惯好。有大部分则是学习习惯较好，基本按照教师的要求去做，但是不够用心，主动学习的习惯差，而更多的则是为了学习而学习，在学习的过程中不能积极主动的学习，并产生懈怠情绪，学生在理解句意方面有一定的困难。还有部分学生则属于基础差，反应较慢，不好学、贪玩，对学生英语没有兴趣，主要是学生在学习英语方面感到吃力，没有学习的主动性，思维不敏捷，对自己学习英语没有自信心，并且有不做家庭作业的现象。他们大部分已经接触了两年多英语，有一定的英语基础。其特性是他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲，教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

本教材设计合理，新颖，内容生动有趣，符合小学生的特点，学生对学习英语的兴趣浓厚，对于贴近生活的语言他们也乐于学习。本学期的内容已难度加大，继续学习动词的过去式。

教学内容包括london, shopping, weekend activities, possessions, numbers, abilities, inability, feelings, locations and rules等。本学期教学重点内容是一般过去时态，对一般过去时态的了解和运用；都是教学的重难点。但这些内容都与学生的生活紧密相关，情境设置恰当，比较容易了解课文的大意。惯用语的反复出现让孩子们在学习新知的同时又复习了旧知，还有适当的拓展语言，更加丰富了孩子们表达。将知识点放在真实的生活环境里，又有助于孩子们在生活中对知识点的运用。五年级学生具有初步的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

四年级学生。他们大部分已经接触了两年多英语，有一定的英语基础。特性是他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲，教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

（一）知识与技能目标：

- 1、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 2、初步养成良好的书写习惯。
- 3、能按三、四会的要求掌握所学词语。
- 4、能三、四会的要求掌握所学句型。
- 5、能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。
- 6、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单

的话语和录音材料。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

(二) “过程与方法目标:

1、教师在课堂活动设计中，要体现相对明显的语言教学目标，课堂活动要符合高段学生的心理特点，既要着重基础知识，也要注意培养学生的学习兴趣。

2、教师要利用学校提供的一切语音设施，比如录音机，光盘，同时做到多方面收集资料，除了教会学生知识内容外，也要注意学生对英国传统文化的了解，比如英语国家的传统节日，个别英语单词的由来，这样才能更有效地学习英语。

3、结合实际情况，教学中设计比较真实的（如贴卡片等），帮助学生学习和运用语言，并开展合作学习。

4、培养学生运用所学语言开展相关话题的讨论的能力，在较为真实的语境中锻炼口、笔头交流能力，培养学生的合作精神，促进学科之间的渗透和交融。

5、调动学生课外英语学习的积极性，锻炼学生独立或以合作形式收集资料、处理信息的能力，为学生提供实际运用英语的机会（如英语小报、学习英语广告设计等）。

6、继续强调规范学生的书写，比如个别字母的大小写，养成良好的书写习惯。

7、课外作业主要以朗读记忆为主，书面作业为辅。在课堂上尽量给学生时间完成书面作业，回家之后的朗读作业，由孩

子跟录音机读或自己读，请家长签字并写上日期，第二天到
学校由各小组长检查作业情况。

（三）情感、态度与价值观目标：

1、培养他们学习英语的兴趣。

2、了解西方文化（本册主要学习有关“london”的有关的文化
背景及建筑物）为学好英语打好良好的基础。

3、通过学习中西文化差异，使他们既不可妄自尊大，闭关锁
国的心态又不能制崇洋媚外、妄自菲薄的心态。

4、知道学习英语的重要性以及学好英语对社会主义建设的重要
性。

5、从小养成热爱祖国高尚情操，良好的意志品质，持之以恒
的学习态度等等。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效
率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学
法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、
游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里
习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是学困生），
树立他们的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的
需求。提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如购物、生日聚会、野餐、旅游等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量多说英语，打好学生的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静动结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

陕旅版四年级英语教学计划表篇六

从情绪的.表现来看，这个阶段的孩子大多在十岁左右。

在这个阶段，儿童仍然具有注意力不稳定和持续的特点，很难长时间关注同一件事，容易被一些新奇刺激的东西吸引，容易情绪暴露和激动，容易通过面部表情表达情绪和情绪。

从学生的学习能力来看，学生已经有了一定的英语基础，但成绩严重分化。四年级第二册对学生的听说读写有更进一步的要求，这种两级分化的现象可能更严重。因此，教师要面向全体学生，以学生发展为宗旨，始终以激发学生学习兴趣为重点，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本教材词表共95个单词，其中4个单词（关键词）

共有46个单词，41个单词，8个短语。

特殊疑问句在哪里指导特殊疑问句的应用

情态动词can的使用，现在进行时的使用

单元3的应用想要，想要的应用

第四单元第三人称单数的使用；一些时候的用法，经常，经常。

unit5的应用多少；购物中的交际表达

第六单元特殊疑问句的应用什么，怎样，在哪里

1、精通四个字；2、能够在特定情况下使用学到的关键句型。
3、通过学习，培养爱家爱校的情操，培养良好的人际关系。
自由谈论天气。

四年级注重单词的发音规律，能自己读规律的单词。

动词[**verb**的缩写) 教学措施：

1、根据之前学生学完就失去战线的现象，我发现我们使用的教材在教学上有一定的局限性。我设想在教学中打破模块之间的限制，先在课本中心进行基础训练，再回到课本。这样，学生可以系统地掌握本教材的重点内容，为进一步学习打下一定的基础，事半功倍。

2、认真备课，研究教材，深入挖掘教材所蕴含的知识和人文，提高学生的综合素质。

3、利用各种资源辅助教学，比如一个作业网的预习和复习，对于农村学生来说尤为重要，弥补了家长水平有限的限制。学生可以通过自学ppt在家自学学英语并进行补习。

4、增加展示的舞台，让学生感受到英语学习的乐趣，从而保持持久的学习积极性。可以让学生将自己的录音或者视频上

传到公共平台，增强他们的荣誉感，使英语学习更有活力。

5、在课堂上多开展一些有趣的有利于促进学生学习掌握的活动、游戏，让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
如issing□招兵买马，左邻右舍，传球等。

6、充分利用pairy yday6课时

unit 5 my body 6课时

unit 6toys 6课时

review 23课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：4课时