

# 2023年中班教案我爱妈妈(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班教案我爱妈妈篇一

1。了解夏季里的几种防暑降温的方法（戴帽子、打伞、涂防晒霜、喝绿豆汤、适量吃冷饮、开风扇等）。

2。培养自我保护的意识。

2。准备冷饮、电扇、绿豆汤等防暑的物品和食品。

3。课前通知家长给幼儿查阅一些关于动物如何防暑降温的方法。

1、教师从小动物如何度过炎热的夏天说起，引出活动主题。

（2）幼儿纷纷回答。教师小结：在夏天，河马去水塘里泡澡，小狗张开嘴哈气，狮子躲在阴凉的树下，老虎喝许多的水等等，动物们的方法还真是千奇百怪啊！

2、引导幼儿了解人们用那些防暑方法度过夏天。

（2）幼儿根据自己的生活经验回答。

教师小结：我们在夏天可以戴帽子、游泳、吃冷饮、吹空调等让自己凉快起来，这些都是防暑降温的好办法。

3、幼儿看书，学习儿歌。

(2) 幼儿回答。

(3) 教师：书上有一首儿歌说了夏天时防暑降温的情景，让我们来听听吧。”

(4) 幼儿听教师朗诵儿歌。’

(5) 教师简单提问儿歌里的内容。

(6) 幼儿跟着教师一起朗诵儿歌，然后教师请幼儿尝试自己念一念。

4、引导幼儿知道夏天防暑要适度。

(2) 幼儿猜测并回答。教师小结：其实，无论什么样的防暑降温方法都要适度，过分吃冷饮、过分吹电扇和空调对身体都是不利的。

(3) 教师将夏天因为过分贪凉而生病的事例讲给幼儿听。

5、请幼儿品尝冷饮、绿豆汤、吹风扇，感受防暑降温的方法给身体带来的舒适感。

## 中班教案我爱妈妈篇二

1. 培养幼儿乐于参加集体活动，在活动中服从规则遵守纪的行为。

2. 激发幼儿热爱大自然的情趣，萌发环保意识。

人物木偶一个。

1. 利用木偶描述公园美丽的景色，激发幼儿春游的愿望。

2. 师生共同讨论出游的特点，春游前应做的准备以及春游中

应注意的问题。

- (1) 大家准备到什么地方去春游呢？
- (2) 春游前我们应准备些什么？
- (3) 春游时应怎样乘车？
- (4) 游玩时应怎样和大家一起游戏？
- (5) 吃过食物后，应将装食品的袋子、垃圾扔在哪里？

小结：春游前应准备好干粮、水、穿适于活动的衣服和鞋子。春游时，乘车应注意安全，不将手、头伸出车窗；游戏时，应与大家一起活动。不乱扔装食品的袋子和包装纸，注意爱护环境。

3. 教师提问。

- (1) 小朋友是怎样春游的？
- (2) 春游中，谁的行为好，谁的行为不好，为什么？

4. 角色游戏“春游去”。

幼儿分别扮演司机、公园管理员、游客等角色，玩“春游去”的游戏，体验春游的愉快。

1. 该活动应在春游前开展。

2. 活动适应结合幼儿在春游中的实际问题进行分析，增强其教育的针对性。

## 中班教案我爱妈妈篇三

活动目标：

- 1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。
- 2、知道小动物的特殊本领。

活动准备：

- 1、课件2、小动物的头饰。鸡、狗、马、牛，与幼儿人数相同。

活动过程：

- 1、开始导入：

集体舞《找朋友》。

师：和朋友在一起开心吗？为什么？

朋友会在我们需要的时候帮助我们，我们每个人都需要朋友。

- 2、了解小动物的特殊本领。

今天，李老师要给你们介绍几位特殊的朋友。这几位朋友很淘气，它们有很多特殊的本领哦。

(3)师：这个朋友力气很大哦！（看图片）这是谁？（马）它有什么特殊的本领呀？

(4)师：还有一个（看图片）谁呀？（牛）它有什么特殊的本领呢？

- 3、看图讲述各个动物的特殊本领。

4、利用头饰，讲述各个动物的特殊本领。

5、游戏：谁来帮帮我呀？

根据图片的情境，请拿着小动物头饰的孩子来帮忙。

6、活动延伸。

播放《找朋友》的音乐，离开活动室。

## 中班教案我爱妈妈篇四

1、了解筷子的种类和作用，知道筷子是中华民族的传统餐具。

2、学习使用筷子，做到持筷姿势正确，能挑、拨、夹东西。

3、发展幼儿的小肌肉动作和手眼协调的能力。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：认识筷子的特点和作用，了解不同材料的筷子。

难点：学会正确地使用筷子。

1、收集废旧的一次性筷子若干，并涂上颜色，幼儿每人一双。

2、每组幼儿的桌子上摆放玻璃球、杏（话梅）核、小纸团、玉米粒等，供幼儿练习持筷夹东西。

3、几种常见的筷子（竹筷、木筷、铁筷、塑料筷、不锈钢筷等）。

1、猜谜语，引出筷子：“兄弟俩，一样长，是咸还是淡，它

们先来尝。”引导幼儿猜出谜底后，教师出示各种筷子。

2、引导幼儿观察筷子，了解筷子的特点、制作材料 and 作用，并提出问题。

(1) 筷子是什么样子的？（先引导幼儿回答后，老师小结：筷子像两根小棍儿，上边粗、下边细，上面是方的、下面是圆的，有的筷子上下都是圆的，筷子的表面很光滑）

(2) 老师这里有几种筷子？（有木筷、竹筷、塑料筷、铁筷等，筷子的颜色也各不相同）

(3) 这些筷子是干什么用的？（先引导幼儿回答后，老师小结：木筷、竹筷、塑料筷、不锈钢筷是人们吃饭用的，铁筷子一般是帮助人们夹一些如蜂窝煤、焦炭等比较烫的物品，长的木筷或竹筷大多用来夹刚炸好的油条，以免烫伤）

(4) 为什么吃饭用筷子更好？（幼儿回答，老师小结：筷子是我们中华民族的传统餐具。长期使用筷子吃饭，能锻炼手指动作，使手部活动灵活，并能开发智力。外国人吃饭一般都用刀、\_）

3、启发幼儿联想。

(1) 你还见过或知道有什么样的'筷子？（幼儿自由回答，老师小结：我们中国人使用筷子的历史悠久，所以筷子的种类也比较多，有一些筷子比较名贵和讲究，如过去皇宫里使用的象牙筷、骨筷、银筷等，现在已陈列在博物馆保存，供人们欣赏）

(2) 出示一次性筷子，让幼儿了解一次性筷子虽然使用比较方便、卫生，但为了保护树木，国家已禁止生产一次性筷子。并让幼儿想一想，一次性筷子用完后还可以做什么用？（练习夹东西、拼摆图形、涂上颜色做筷子操、回收造纸等）

4、老师讲解用筷子的方法，并示范：两根筷子都放在右手大拇指和食指中间，大拇指在连根筷子的上面，食指抵住一根筷子，中指在两根筷子中间，无名指抵住另一根筷子，小拇指在无名指下面。

5、幼儿练习拿筷子：每个幼儿用右手拿一双筷子，按老师讲解的方法学拿筷子，练习用筷子夹、挑、拨桌上准备的东西，比一比谁夹得多、夹得快。教师巡回指导，纠正不正确的动作，并启发幼儿说一说：什么东西好夹，什么东西不好夹？为什么？是拿筷子的上面好夹？还是拿下面好夹？为什么？（玻璃球和玉米粒等因为光滑且小难夹，杏核和小纸团有棱角好夹）

6、引导幼儿讨论：

（1）哪种筷子好用？为什么？（竹筷、木筷好用，因为竹筷、木筷不滑，好夹东西）

（2）用筷子吃饭时应注意什么？（不咬筷子、不用筷子击桌子、击碗，不拿筷子玩等）

1、用旧挂历纸自制纸筷子，供游戏时用。

2、收集旧的一次性筷子，和老师一起涂色，制作筷子操器械。

3、学做筷子操。

## 中班教案我爱妈妈篇五

有益的学习经验：

1. 知道春天是万物生长的季节，该播种了。

2. 了解春天农人的劳动。

准备：

1. 春天的' 图片、录相片断：农民翻地播种、种子发芽过程。
2. 带领幼儿散步，观察春季特征。

活动与指导：

1]出示春天的图片，让幼儿判断这是什么季节?从哪儿看出来的?结合日常观察说说春季特征。让幼儿知道春天是温暖的季节，土地化冻了，万物复苏了。

2. 看录相片断一：了解春天的农人在干什么。知道春天下雨了，土地湿润了，该播种了。知道春天是个播种的季节。

3. 看录相片断二：了解种子的播种、发芽、开花、结果的生长过程，激发幼儿种植的兴趣。

4. 提议幼儿带种子，以花种和粮种为主。