

思想品德感悟 思想品德提升感悟心得体会 (精选5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学教师岗前培训心得体会篇一

很荣幸并且很感激xx学校能够接受我这名应届大学毕业生，让我顺利成为贵校教师队伍中的一员，实现我成为人民教师的这一梦想。

为了能够让我们这一批新教师顺利上岗，并且能够更好地胜任教师这一岗位，学校安排了几位主任给我们进行了新教师岗前培训。事先还为我们准备了学习材料。新教师岗前培训的主要内容为：教学规范、思想道德和政策法规、班主任工作、人事、考核奖励制度。数天的学习、讨论交流使我受益良多。

虽然，不少方面，我们以前在教育学、心理学的学习中也有所涉及，但是通过新教师岗前培训，我知道，以往我们熟悉的还比较笼统。而有着言传身教丰富经验的各位主任教给我们的却是比较具体的知识技能，以及他们多年从教所积累的种种诀窍妙招。这些虽是一些平凡的细微的注意点，但是在日常教学实际中还是十分值得关注的。因为如能将所有平凡的事都做好那就显得不平凡了。况且有些事是说来容易做起来难。

首先，通过联系学校实际情况进行学习，让我进一步认识到xx学校是一个规范性很强的学校。譬如：关于教学工作重

要环节的五认真实施细则，学校安排集体备课，注重三定六统一，对教师严格要求，备教案上课，写教后反思，作业有布置便批改、讲评，以及一系列的注意点等等。并且采用盐城市一中降低起点、放慢节奏、夯实基础、分层要求、全面优化的教学策略。周主任还为我们讲读了抵消教学的八大表现，让我们随时防止这种情况的发生，另外，提出有效教师的标准，让我们时刻注意教学过程中自身的言行举止。精细处还强调了课堂、练习、作业等的要点。这种高度规范让我意识到对自身一定得严格要求，依照教学规范来保质保量地完成教学任务。

其次，在学习江苏省中小学管理规范时，席主任采取自由讨论交流的形式让我们展开学习。大家畅所欲言，谈到了师德建设、学生的德育、教师的教法、学生的学法以及课业负担和学生安全等等，从中可以看出大家对新课程标准都比较熟悉，对学生的培育都比较关注，并有着自己独特的视角，相信在以后的教学过程中，也各有特色，各展风姿。在这里，席主任还着重为大家讲述了师风建设，宣讲了各项禁令，让我们心中有数，也是提前为我们打预防针。

再次，在人事、考核奖励制度方面，刘主任就工资内容、考核奖惩说得十分详细。尤其对考核不合格的情况大家听得都很认真，需要注意的地方有很多。可见规矩的重要性，不以规矩不成方圆，只有严格要求才能够保证学校师资队伍建设的完善，才能使自己成为一名合格的教育工作者。

另外，比较重要的是通过学习，主任们根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，学校给我们年轻教师提供了非常好的平台，教学中强调适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对克服困难的问题上，提出了如何强师生间、教师间、教师与家长间的方法；在教学教法经验方面，谈到了基本的一些具体做法，要注意教育方式要改变，教师角色的变化，学习方式的变化。使我认识到教

师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外还谈到了新课改。发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师的引导、启发、点拨。

做到这一点，教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集、制作与教材有关的知识，又要善于了解学情。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，创设情境提出问题，激励学生共同参与，积极思维来解决问题的意向。面对新课程，教师应确定更高层次的传授。确定好教学的三维度目标。不仅要教会学生知识，而且要教给学生方法，教给学生独立解决问题的能力应成为所有教师的职业追求。作为新教师如何使自身高质量高效率地搞好教学工作，得到学生的喜爱、尊重，这就需要教师用心地教学，努力地学习，不断地自我提高，当然这其中一条必不可少的一条就是谦虚地向经验丰富的教师学习。在这次新教师岗前培训中，各位领导所讲的一些方法，实际上就为我们新教师起到了引路导航的作用。

此外，领导们还向我们提出了殷切的期望，希望我们认真工作，为学校培育栋梁，在学校提供的舞台上展现应有风采。并向我们交代了新教师七个一的任务，我想这些任务说难也不难，只要将平时该做好的都认真做好，说难也难，古语说：善始者众，克终者寡。要想善始善终一定得有一定的耐心、细心、求知心与责任心。特别是班主任的工作，更能锻炼我们新教师。他是班级的灵魂，全面负责班级教育工作和事务管理工作，对学生全程跟踪。这就要求我们能在学生心目中树立一定的威信，拥有一定的人格魅力。

总之，新的起点新的奋斗，希望以这次新教师岗前培训为我们提供的思想、行动、实践上的指导为导向，满怀信心与激情的我们这一批新教师能够意识到学高为师，身正为范，不断自我提高完善，在锻炼中谱写出辉煌篇章。

小学教师岗前培训心得体会篇二

为期三天的岗前培训结束了。听了六位老师的讲话，受益颇多。他们为我们实习生提出了一些建议、忠告和警示，为我们指明了方向，让我们少走一些弯路。

第一天上午是老师给我们讲了一些有关班级管理的经验和知识。告诫我们年轻人要不怕苦不怕累，领导的指示要无条件执行，等等。老师在她刚上讲台教学生时没有好好努力，以致于现在很后悔，告诫我们努力要乘早；年轻的本钱只有把握好，才能叫资本。李老师是语文老师，在用词、说话方面很有见解。告诉我们上讲台讲课时说话声音要大语速要慢，这样学生才能听懂你要讲的是什。教学不仅是教给学生知识，也要教会学生做人，学会求知，学会生活。对待调皮、不听话的学生，不要总去说教，要采取其他方式例如演讲来教育学生。李老师写了一篇演讲稿，里面的话语真实生动用真情换学生的真心悔改。让我受益很多，启发很大。

第二天下午是吴晓星老师给我们讲的新课标改革教育的内容。教师在科学指导下，学生能动的学习过程就叫教学。吴晓星老师有关课堂提问的方面的见解让我受到很大启发。课堂提问是一门艺术，它影响学生在课堂上的学习效果。提问分为三类，判断性提问，它的标志是“是不是、对不对”；而叙述性提问的标志是“你再说一遍”；最后思辨性提问的标志是“为什么、你怎么想的”。课堂上不要总是齐问齐答，会抹杀一些奇思妙想。提问学生，要让学生有信心地站起来，体面地坐下去，不要太过严厉或不回应学生，要多鼓励赏识学生，让学生勇于回答问题，这样才能提高学生的主动性和积极性。

第二天上午张焕义老师的有效课堂和有效教学，告诫了我们许多，告知了我们许多。学生回答不出问题时永远不要说“你真笨”，这样你会抹杀了学生的积极性。告诫我们实习生在备课时，不要只是机械地背教案，警惕课堂设计肤浅，

缺乏创造，不要照抄照搬。在教学中设计的方面要从整体、环节、线索、问题等考虑。课堂的导入可采取开门见山的方式，也可以提出疑问在教学过程中答疑。说话语速要慢，要有语调，要有气场，这要才能使学生专注地听你讲话。告诫我们不要说话太快，否则学生听这要的课会很累，很多东西都不明白，课堂效率也不高。对于犯错的学生不要在课上大声批评，要保持冷静，要对学生“冷处理”。可以课下叫到办公室，先不要说话，静静地与学生对视，让学生产生恐慌，让学生自己认识到错误，这样下次才不会再犯。

第二天下午是乔建莹老师的讲课。虽然乔建莹老师学历不高，但她的教学经验很多，对人有种亲和力，与人相处总面带微笑。她给我启发最深的是与人相处的态度要正确。对待领导要谦卑虚心，对待学生要张弛有度，对待自己要准确定位，让我受益良多。

第三天是孙昆峰老师和张芯蕊老师的课。孙昆峰老师告诉我们的的是在顶岗期间我们要保持的心态，与领导、学生交流的艺术，实习过程的技巧和注意事项。而张芯蕊老师教给我们的是多媒体在教学中的应用□ppt课件中字体不少于24号，每张幻灯片中文字不要超过六行，每行不超过六个字。画面不要花哨，容易分散学生注意力。不要用屏幕代替课本，视频和动画时间不要过长，1——2分钟就可。

□

小学教师岗前培训心得体会篇三

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1. 终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，

如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

2. 热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

3. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

用实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。学校是一个大家庭，教师是家庭的一分子。我们要在树立和培养良好的师德、师风的基础上，要把教育当成自己的事业。通过这次培训中各位领导的讲话，我被彻底的震撼了，只有当你把所从事的工作当作自己的事业来做，才能真正投入其中，并乐在其中。

把学生当成自己的孩子真心实意为他们着想。看到他们进步要及时给予肯定和鼓励，发现不足要耐心的说服教育。学生就是一个个跳动的音符，教师就是音乐家，只有用心血去认真的谱写，才能把他们演奏成欢快的乐章，用自己的全部的爱和热情去感染学生，而这必须是发自内心的，师生之间的

融洽度亲和力要达到朋友一样这就要求教师必须要有爱心了解不同学生的心理特点心理困惑心理压力等能给予他们及时的帮助。才能使教学更有效率更能促进学生的发展。除此之外，教师的责任心、进取心、奉献精神、团队精神至关重要的，更重要的是要把他当作一种服务性行业来对待，比例高老师说的向空姐学习，人家那空姐是多么服务态度好，多么服务周到。

新的生活、新的责任、新的角色多少有些陌生，领导们的讲话充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应特教中心的教学环境、生活环境、人际关系环境等，是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

小学教师岗前培训心得体会篇四

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分

量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我们努力地备课、努力地锻炼、

努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新

的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这支队伍的生力军。

小学新教师岗前培训心得体会(二)

小学教师岗前培训心得体会篇五

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教

师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十

分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这支队伍的有生力量。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”我们要努力做到学以致用，把责任心体现到工作中去。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动，来

实现自身价值。高标准严格要求自己，尽快完成从学生到一名合格的新教师的转变，真正做到为人师表、教书育人，努力加强学习和实践锻炼，不断提高自身素质，丰富和完善自己。热爱学生，热爱教育工作，向老教师学习，为学校的发展做出应有的贡献。作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”，既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己不落后！作为一名非师范类专业毕业的教师，初上讲台，已深感自己对教育教学活动理解的欠缺。因此十分注重这次培训，通过聆听各位培训老师的精深讲解，课下的认真思考和及时的总结，使我对教育的内涵，教育心理学的理念，教师职业道德及教育法规有了深刻的理解和把握。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上给了我切实指导。通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。