

环境卫生保护团日活动方案 保护校园环境 环境卫生从我做起活动方案(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班体育活动方案设计篇一

活动目标：

- 1、教幼儿学习折纸的技能(边、角对齐、压平)
- 2、学习单张纸的简单折叠技能和简单的变化方法。
- 3、培养幼儿对这纸的兴趣。

活动准备：折叠用纸若干、变形金刚一只。

活动过程：

- 1出示玩具变形金刚，作几次变化
- 2出示正方形的纸一张，教幼儿将这张纸变成一件有趣的玩具。
 - (1)将正方形的纸对折成长方形
 - (2)将对折后的长方形想旁边对折成小正方形(方法同上)
 - (3)将对折后的正方形拉开，在其两边向中间各对折一次，形

成两扇门。

(4) 将小门的上端啦出两个三角形(难点，重点演示)

(5) 将三角形的下端往上折一下，即成一架钢琴(在讲解、演示的同时出示折纸的图示，要求幼儿边听老师讲解、边看图示)

(6) 将上述过程编成一个顺口溜：一个正方形，变成长方形，在变成一个正方形。关上两扇小门。拉出两只三角形，鼻子往上翘一翘，变成一架小钢琴。

3、将钢琴变一变师：我是变形金刚，我会把钢琴变成另外一件玩具(教师将钢琴变成畚箕。教幼儿将钢琴变成畚箕(教幼儿将钢琴的上部用手一捏，即成畚箕)

4、将畚箕变一变教师说：我在来变一变。变成一顶济公帽教幼儿将畚箕变成济公帽。教师用顺口溜的形式进行：放下一个鼻子，把它翻个身子，关上两扇窗子，叠好两床被子，拉开来就是一顶帽子。

5、幼儿带上济公帽。听听音乐、唱唱、走走、玩玩。

中班体育活动方案设计篇二

1、尝试各种跳法，能根据信号做动作。

2、用肢体动作表现吃跳跳糖的感受，体验体育游戏带来的乐趣。

1、每人一份跳跳糖

2、欢快的背景音乐

3、家长工作：请每位家长在家给孩子吃跳跳糖，预先丰富孩子的经验。

4、红、黄、蓝、绿跳跳糖胸饰。

一、品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

1、师：“今天围裙妈妈给宝宝们带来了一样非常好吃的东西，猜猜看是什么？”（教师故作神秘地告诉幼儿，让幼儿充满好奇，调动气氛）

2、师从背后慢慢地拿出跳跳糖“哈！是跳跳糖！今天跳跳糖要来和宝宝们做游戏呢！你们想尝尝跳跳糖的味道吗？”（教师告诉幼儿跳跳糖喜欢坐的神气的宝宝，示意幼儿坐好，维持课堂纪律）

3、分发跳跳糖，并请幼儿尝跳跳糖。

教师可以走下去巡视，问问幼儿“你的跳跳糖是什么味道的”“跳跳糖在嘴里会发出什么声音吗？”

4、讨论

(1)师：“告诉围裙妈妈，你们吃到的跳跳糖是什么味道的啊？”（甜的、桔子味道的、苹果味道的）

(2)师：“跳跳糖吃到嘴里会怎么样啊？”（会跳、会发出叭啦叭啦的声音）幼儿交流跳跳糖吃在嘴里跳动的感觉。

5、师小结：跳跳糖的味道是甜甜的，吃到嘴里会跳，还会发出叭啦叭啦的声音，告诉你们，那时跳跳糖在你们的小嘴里唱歌跳舞呢！跳跳糖真神奇啊！

二、用肢体动作表现吃跳跳糖的感受。

1、师：“我们也来当跳跳糖吧！宝宝们想一想刚刚吃跳跳糖的时候嘴里的跳跳糖会怎么样啊？”教师示范，引导幼儿跳起来鼓励幼儿用动作表现自己的感受，想出各种跳的方法，如双脚跳、单脚跳、交替跳等，引导同伴间相互模仿。

(师：宝宝们快看，跳的真好！快来！快来！我们来学他一起跳！)

2、休息并进行初步的点评。

师：“跳跳糖累了，让跳跳糖休息一下吧！”(示意幼儿安静下来)师小结：宝宝们跳的真好！围裙妈妈看到有的跳跳糖是两只脚跳的，有的跳跳糖是一只脚跳的，还有的跳跳糖是这样跳的(两叉跳)。

3、游戏：开心跳跳糖播放音乐，引导幼儿用各种不同的姿势来跳。

发给幼儿不同的胸饰，引导幼儿按颜色分类跳或根据情节变化跳，以增强幼儿的兴趣，并适当控制活动量。如“红色的跳跳糖跳”、绿色的跳跳糖跳和的跳跳糖一起跳”、“两颗糖跳到了一起粘住了”等等。

4、游戏结束：跳跳糖们我们到外面的大草坪上去跳吧！

中班体育活动方案设计篇三

1. 能掌握行进间跳的方法。

2. 能听到信号后快速做出反应。

3. 能积极参与游戏活动，与同伴合作游戏，体验游戏带来的快乐。

能掌握行进间跳的方法

能听到信号后快速做出反应

物质准备：小椅子、大树头饰、兔子胸贴、青蛙胸贴

经验准备：儿歌《抱树》

一、开始部分

教师和幼儿随音乐做热身运动

二、基本部分

1. 教师请出树朋友，引出活动主题

师：“小朋友们现在是什么季节”（春天）师：“春天会有哪些我们身边的朋友会发生变化啊”（树、花、小鸟、小蝴蝶等等）师：“今天火老师为小朋友们带来了一个朋友，小朋友们看看是谁啊？”（大树）“小朋友们喜不喜欢树啊！”（喜欢）“我们前几天学过一个关于抱树的儿歌，现在请小朋友们给客人老师读一下。

2. 玩游戏《抱树》

（1）教师示范怎样抱树师：小朋友我们的前面有许多的树朋友，现在老师先给小朋友们示范一遍抱树的过程游戏玩法：教师将小椅子（树）围成一个圆圈，根据树的棵树确定参与幼儿的数量，每组幼儿要比树多一个。游戏开始，教师让参与活动的幼儿进入圆圈内，幼儿围绕圆圈边念儿歌边走，等儿歌停下后幼儿迅速抱树，没有抱到树的幼儿则站在圆圈中间等待下次机会。

游戏规则：

a. 幼儿必须要在最后一句儿歌念完后才可以去抱树。

b.幼儿在读儿歌时必须走或跳的。

(2)分组游戏教师将幼儿分成男女两组分别游戏，让幼儿在自主地游戏中来跟着儿歌抱树。

教师总结

三、结束活动

幼儿和教师随音乐做放松运动，将幼儿带离游戏场地。

中班体育活动方案设计篇四

1、练钻爬、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。

2、能积极的参与体育活动，准守游戏规则。

1、平衡木两条、拱形门两个、箩筐两个（内放球类），根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。

2、大灰狼头饰一个。

一、游戏：“小猪过桥”

1。今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。

2。教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：“小猪运西瓜”

1。外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！

2。讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办？（外

婆说小猪你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。)

3、小猪抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

三、游戏：“切西瓜”

1、西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

2、“切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈（西瓜），请一名幼儿边走边念：“切、切，切西瓜，绿的皮，红的瓤，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。

3、可以组成3—4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

中班体育活动方案设计篇五

教师：李娜胥燕燕

一、创编意图：

椅子、凳子是孩子们所熟悉的事物，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。我就利用安全的小圆凳子并结合中班幼儿的特点设计这个游戏活动。

二、活动名称：圆凳乐

三、适合班级：中班

四、参加人数：30人

五、适用季节：四季

六、活动时间：8-10分钟

七、活动目标：

- 1、发展平衡、跳跃等能力，提高动作的协调性和灵敏性。
- 2、自主探索椅子的不同玩法，发展创造性思维。
- 3、与同伴合作克服困难，体验体育游戏的乐趣。

八、活动准备：小圆凳、操场

九、活动过程：

（一）、开始部分。

（1）用圆凳围圈（2）幼儿绕大圆走。（动物模仿）（3）幼儿绕大圆跑。（猫抓老鼠）

（二）、基础部分。

（1）依次用凳子从高出往下跳

（2）依次用凳子搭成小桥来练习走平衡

（3）幼儿做滚凳子游戏

（三）、放松运动

坐在凳子上做放松运动

十、活动自我评价：设计上针对中班幼儿的心理特点，设计一些贴近幼儿生活的活动内容，吸引幼儿积极、热情地参与到活动中。由于凳子都是幼儿所自己熟悉，但凳子平时都是用来坐的，而没有用来玩游戏，所以幼儿都很好奇或感兴趣，所以幼儿参与积极。活动由简单的站、蹲、跨、跳等，慢慢过度到在凳子上走、跨、跳等动作，让幼儿对凳子有了新的认识，再发展到凳子上的平衡以及比较难的从高处往下跳等，流程清晰简洁。

十一、活动规则：幼儿每人一把小圆凳，围成圆圈一起活动。

十二、活动保障：干净平整的塑胶或草坪操场。

十三、活动建议：适合四季整个班一起活动，可以配上音乐。也可以创编成小凳操。

中班体育活动方案设计篇六

1、教幼儿练习两人一组滚接大皮球，锻炼幼儿手臂力量。

2、培养幼儿团结友爱的精神，体验合作的愉快。

大皮球若干，活动前学念儿歌。

一、开始部分。

1、带领幼儿边念儿歌边由一路纵队走成一个大圆圈：走走走，跟着老师走，走走走，跟着朋友走，走走走，走成一个大皮球。

2、我们来做“长高了，变矮了”的游戏。长高了一两臂上举，

变矮了一下蹲，看谁长得一双脚原地地向上跳。

二、基本部分。

1、将幼儿分成两路纵队：猫妈妈为宝宝买来很多皮球，请两个宝宝一起滚着玩。老师和一名幼儿示范滚球：两个人面对面，滚球时两手把球向前推出去，对面的幼儿两手分开接住滚起来的球，接着又滚回去。

2、组织幼儿练习滚球。要求幼儿两两相对，边念儿歌边进行滚球：大皮球，圆溜溜，推来滚去乐悠悠。

3、幼儿反复练习。注意观察幼儿滚球的姿势和距离，及时进行指导和纠正，表扬配合得好的幼儿。

三、结束部分。

1、带领幼儿做大皮球的游戏，边念儿歌，边按拍球节奏进行，将球放回筐里。

中班体育活动方案设计篇七

活动

炼手脚协调能力、反应的灵敏度，练习蹲、跑等动作。

2、在游戏中体验与同伴交往的快乐。

在地上画一个大圆圈、泡泡头饰若干活动过程：

1、提问导入，调动幼儿的已有经验。

小朋友们吹过泡泡吗？喜欢吹泡泡吗？今天老师想带你们来玩一个吹泡泡的游戏！

2、教师说明游戏规则。

小朋友们手牵着手围成一个圈，站在老师之前画好的圈上，然后在原地踏步，边走边念：“吹泡泡，吹泡泡吹成一个大泡泡。”重复念完数次后。

老师说：“泡泡飞高了”，小朋友做两臂高举的动作。老师说：“泡泡飞低了”。幼儿蹲在原地不动。老师说：“泡泡变小了”。幼儿向中间靠拢。最后老师说：“泡泡变大了”，幼儿又回到原来的那个圈上。重复数次。

最后老师说：“泡泡破了”，幼儿发出“啪”的声音然后散开。当老师说：“吹泡泡了”，幼儿又回来牵成一个圈继续玩。

引导幼儿观察泡泡的特点，可以让幼儿用同样的玩法玩小小飞机的游戏。

反思：1这个游戏在我们玩之前班上的老师已经带他们玩过很多次了，所以他们有已有经验，我们应该提高这个游戏的难度。

2在游戏中，小朋友会往不同的方向走动，所以让他们原地踏步走，以免造成混乱，所以我们应反复强调游戏规则，让小朋友注意安全。

中班体育活动方案设计篇八

中班下学期的幼儿对自己的身体各部位已经有了一定的认识，而且在游戏中他们也能有意识地运用身体的某些部位去完成一些动作。于是我顺应本班幼儿的兴趣和需要，设计了本次活动。旨在以游戏的形式，通过身体的各个部位来探索球、圈、泡沫板三种不同器械的多种玩法，提高幼儿身体的灵活性和协调性，体验集体运动的快乐。

1、尝试运用身体各部位探索球、圈、泡沫板器械的多种玩法。提高对身体各部位运动功能的认知。

2、乐意参与身体探索运动，体验集体运动的乐趣。

皮球、圈、泡沫板、箩筐若干。

尝试用身体各部位探索不同小器械的多种玩法。

一、扮演角色，活动身体(3分钟)

师：小猪宝宝们，天气真热，我们一起来洗个热水澡吧！

1、播放音乐《洗澡》，老师语言提示。

2、幼儿跟着教师模仿小猪洗澡的动作。

二、探索活动，体验乐趣(15分钟)

(一)身体各部位探索玩球(7分钟)

师：猪宝宝们洗得真干净！猪妈妈这里有很多的西瓜要送回家，每人去摘一个西瓜，怎么运呢？大家想想办法。

指导要点：

1、用手抛接球。

2、用头滚球。

3、双脚交替带球走。

4、探索用肚子玩球：

(1)肚子压住球；

(2) 肚子带球走；

(3) 两两合作用肚子夹住球走。

师：两只小猪一起用肚子把西瓜运到家里吧！

关注重点：

(1) 是否能够两两合作；

(2) 是否能够用肚子夹住球。

(二) 身体各部位探索泡沫板的玩法(4分钟)

师：猪宝宝们真能干，兔子阿姨邀请我们去她家玩，可是最近下雨了，去她家的路上有很多泥巴，我们把路铺铺干净吧！可是这么多的草坪该怎么搬过去呢？每人拿一块试试看！

指导要点：

1、用头顶泡沫板。

2、用肩膀托住泡沫板。

3、弯腰用背托住泡沫板走、爬。

4、手腿并用，在泡沫板上匍匐移动。

师：我们一起把草坪铺好，身体匍匐爬过草坪，到达小兔子家！

关注重点：

(1) 是否手脚并用；

(2) 身体是否贴住泡沫板移动。

(三) 身体各部位探索圈的玩法(4分钟)

指导要点：

- 1、用身体躯干钻圈。
- 2、双腿张开，用膝盖顶住圈走。
- 3、用臀部转圈。

三、交流与分享(5分钟)

师：猪宝宝们，现在有西瓜、草坪和圈，每人选一个你喜欢的，自己用身体来玩一玩。

- 1、幼儿自由选择器械，用身体各部位玩球、圈、泡沫板三种器械。
- 2、个别幼儿交流示范。师：我请一位小猪来说说他玩了什么？是怎么玩的？请他做一做！

四、放松与整理(2分钟)

师：小猪宝宝们辛苦了！你们真能干！又累了一身的汗，我们再来洗洗澡吧！

- 1、教师带领幼儿一起做身体各部位的放松运动。
- 2、整理器械回教室。