

基督里的服侍 基督教聚会心得体会(大全6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

七年级数学教学心得体会篇一

小学低年级的数学教材是以多样、形象、有趣为宗旨。如果面对新的教材内容，采用传统的教学方法那将无疑会成为学生学习绊脚石，只能消极的促使学生的厌学情绪早期形成。我作为一名刚教学一年的教师，深感压力重大。积极发现，营造学生需要学习的空间与条件，在一年的摸索学习中对低年级数学教学有一些感受。

二年级学生听话效果，理解能力都要相对弱一些，有时教师对同样一句话重复多次，也只能达到40-60%的效果。这样，教师教的吃力，学生学的烦心。怎样才能取得较好的效果呢？我尝试在教学较难的内容时，要积极设置活生生的画面帮助学生分析性学习，例如：小熊从家去学校，已经走了35米，离学校55米，小熊家离学校共有多少米？在讲这道题时，出示小熊上学去的动画路线图课件，着重启发学生思考小熊从家开始走的35米是哪一部分？离学校还有55米是哪个部分？生动的画面不仅吸引了学生，而且明白了在小熊上学这一鲜活的情景中的数学道理，即：已经行的路程+剩下的路程=全程。又如在教学数学广角中：一个文具盒12元，可以怎样付钱？这个题的方法多种多样，但学生对怎样给钱却感到有些难度，我在教学中，出示准备好的5角、1元、2元、5元、10元、1角、2角零钱，让学生在直观的演示中，带着浓厚的兴趣，带着一份深深的思考进行正确的排列组合，轻松的解决问题。

设置有序的情景、场合进行室外教学，会非常有力的增强学生对空间的感知，变抽象的知识为浅而易显，容易消化的知识。如在教学观察物体时，若要在教室讲解，显的课程资源有很大的局限性，教师语言苍白无力。因此，我让学生在很安静的情况下带队到操场，在互动中静观，在静观中互动，既保证了讲课秩序，又使学生真正的体会到前看、后看、左看、右看，后看，侧看的相对性，及方位存于空间的真正含义。从不同的方向看同一个东西可能会看到不同的样子。

教学七巧板相关知识时，我让学生每人准备好一块七巧板，让学生观察七巧板是由几种图形组成的？每种图形分别有几个？哪些图形是完全一样的？哪些图形最大？哪些图形最小？在明白这些基本知识之后，让学生拆开七巧板，大胆地想象、尝试、操作，看一看七巧板的组成部分进行不同的有机整合后能拼成哪些有趣的图案，通过小组合作，学生独特构思，拼成的图案各种各样，风筝、兔子、小狗、小鸭等。让学生快乐的遨游在七巧板的海洋中，轻松的课堂氛围让学生的思维动起来，发挥了创造力，挖掘了最大的潜能。又如在教学中有这样一题：小红和同学排队一题时，小红前面3人，后面1人，这一队共有多少人？又如小红和同学排队从前面数她是第3，从后面数是第2，这一队共有多少人？遇到这类题时，学生往往丈二和尚摸不着头脑，有时会多说一人，有时会少说一人，这时，有时候就不知道到底是多少人，我就指几个学生扮演小红，在教室做到快、静、齐的条件下，自找合作伙伴，按照题目要求自行站队，等学生站好队之后，他们会自然明朗，马上欣喜自信的告诉老师正确答案，不必教师做烦琐的讲解。

数学教学中概念性知识是教师最难讲解，学生最难接受的问题，尤其对于二年级学生来说，那就更难了。在学习加法、减法、乘法算式名称时，教师要求每位学生准备一顶头饰帽，上面写有一些加法、减法或乘法算式卡片，然后同桌面对面叫准对方所准备的算式卡片中的数字名称，这样要求每人交友5次进行对话学习，在具体的游戏场景中多次重复加数、和、

被减数、差、因数、积，学生便会正确加以区分性记忆，不易混淆。又如在教学长度单位米、厘米的认识及之间的关系时，教师引导学生观察1米长的尺子上的刻度，先观察1小格的长度有什么特点？然后让学生在尺子上找出一厘米，再用尺子画出一厘米的线段，真切的感受1厘米的实际长度。在此基础上进一步让学生数一大格有几小格，1米尺子共有几大格，共有几小格，然后用自己的双手张开感受一下1米大楷有多长让学生反复的数一数、做一做，加深印象，归纳得出1米等于100厘米。这种教学方法既让学生在知识的形成过程中加深知识的记忆，又在记忆的过程中促进了知识的形成，收到了相辅相成的好效果！总之，情境教学的形式不居一格，可以因学生个性的特点和知识层次特点进行设置，也可根据教材内容的可行性进行设置，也可在教学硬件不足的情况下进行设置，只要有一点情境，学生就会增添一份乐趣，达到因材施教，培养素质型人才的目标。

七年级数学教学心得体会篇二

德育是学校最重要的任务之一，是培养学生良好品德、健全人格、积极向上的精神风貌、正确的价值观和生活方式的过程。在七年级，我们也开始接受德育教育，这对我们的成长非常重要。

第二段：我的德育情况

在德育方面，我一直注重品德的培养和自身的素质提升。经过老师和家长的引导，我开始懂得了尊重他人、诚实守信、自觉遵纪、关心集体等等。在学校，在家里，我也是一个德智体全面发展的学生。在学习上，认真听课、作业按时交、课外阅读丰富；在生活中，懂得自理、讲卫生、说文明话、诚实做人。

第三段：我在德育中的收获

通过德育的学习，我深刻认识到作为一个合格的中学生应该具备的美德与责任。更好地培养了自己的组织意识和集体观念，增强了自己的自信心和自主性，这些会在我未来的学习和生活中给予我帮助。

第四段：德育的重要性

在现代社会中，个人道德素质和行为规范显得尤为重要，因为身体健康和智力水平上的成就并不足以调节人们的生活，必须有基于共同价值观和可持续行为方式的社会道德规范。德育的重要性不仅体现在个人成长上，也进一步体现在社会和国家层面上。学校通过德育教育传递社会主流价值观，培养学生健全人格、良好品德，这是课外学习同等重要的部分。

第五段：我的德育目标

在未来的学习中，我仍需全身心投入德育教育中，用心体会德育带给我的意义，将其深入地融入我的所学所做，做到学以致用，合理运用我们所学的知识 and 技能去解决实际生活中遇到的问题。同时，我也会继续加强自身的品德修养和自身素质的提高，做一个知礼守仪、勤学上进、富有创新、迎难而上的中学生。

总之，德育教育对于我们这些学生来说十分重要，不仅是我们的必经之路，更是我们未来成为一个高质量公民的基石。所以，我们需要时刻铭记构建美好社会的责任，积极参与到德育教育中去，并且持续注重自身品德素质的提高。

七年级数学教学心得体会篇三

首先，感谢学校领导为我提供这样一个学习的平台，让我有一个学习、提高的机会。我有幸观摩了实验小学举办的全州小学数学竞赛活动，这是我们数学老师学习的好机会，这几天的听课活动使我受益匪浅，使我深刻地感受到了小学数学

课堂教学的生活化、艺术化。新理念，新感受，新思考，真可谓：课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的广阔舞台，不仅领略了不同优秀教师的授课风采，讲课技巧，还从他们身上学到了很多教学方法。

听完这次竞赛活动后，我最大的感受是：这次的课堂有了很大的改变，去掉了许多浮躁、形式上的东西。课堂返璞归真，安静了很多，留给学生安静思考的时间，回归数学课堂抽象性和逻辑性。课堂变成了一个师生共同“享受”知识能量，传递信息的空间，让我真正体会到数学课堂教学的朴素与扎实。

这次的课堂体现了数学应有的味道，具体表现在两个方面：一是教法多样，本次课堂教学讲赛既有我们熟悉的“参与式教学”也有其它县的优秀教学方式、方法的展现。二是重视数学语言表达，教师语言简洁精炼，言简意赅，没有多余的话，最大特点是培养学生用数学语言表达，注意学生语言的严谨性。

一是“生本理念到位”，即课赛中关注学生的课堂主体地位，关注学生的兴趣；

二是“把握教材到位”，即知识点把握到位，重难点突破到位，拓展提升到位；

三是主导作用到位，教师做到了：“在关键处设疑，在需要时引导，在困惑时点拨”。

以上是我这次听课后的感受。总而言之，这几天的听课活动让我学到了很多，受益匪浅。

七年级数学教学心得体会篇四

5月20日上午，有幸能够听到xx县红旗小学优秀教师的课，活

动中的几节课真的让我感受颇深，受益匪浅。同时也让我领略了县里优秀教师的风采。

回到学校我对整个听课的感受进行了一次梳理，让我最受触动的是，作为一次全县开放课活动，作课的老师，丝毫没有“花拳绣腿”的架子，没有丝毫的作秀，而是给我们一个课堂的本面目，让我看到了纯粹的数学课堂。这几节课让我充分领略了课堂教学无穷的艺术魅力。老师们的课以丰富的人生积淀，深厚的文化底蕴，丰富的教学经验和精湛的教学艺术向我们展示了课堂教学的崇高境界，使我在听课活动中可以说是如沐春风。可以用两个词概括，那就是“实在”，虽然各位老师的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我们学习借鉴的东西，这几节课表现了以下优点：

一、底蕴。我非常惊叹于这年轻的老师课堂上能有如此严谨的思维，精练的谈吐，如果没有知识的积淀与认真的钻研难以做到很好的把握课本，又很好的把握学生的。

二、亲和。坐在她们的课堂上，却发现她们的亲和力不仅是在脸上，更是在师生的心里，听这样的课想走神都很难。

三、知识生成。课堂教学中做到体现自主引导合作，推动探究，关注过程，尊重学生个性特征，重视学生的探究体验和感悟发现，培养学生结合自己的经验提出，研究和解决问题的能力。

四、理论联系实际。教师注重数学来源生活，用之于生活，让学生体验了学习数学的乐趣及其中的重要性。

总之，这几节课无一例外地体现着新课论的要求趋势，课堂生动，预设生成与动态生成相结合，目标达成高。无一不渗透着新的教学思想和教学方法，教学策略在他们的课堂上应用的活录活现。但不足的是四年级这节课中，学生回答问题后，教师激励性评价太少。通过听课让我深深体会到作为一

名教师应注重以下几点完善与培养：

- 1、注意创设情境，从身边熟悉的问题开始，在浓浓的情感交流中导入教学很自然，很亲切。
- 2、教材分析的深入透彻，教法灵活多样，在组织和引导学生自主学习，合作探究方面也作了很大的努力。
- 3、多媒体运用的适时恰当，较好的扩充数学的信息，发挥媒体对教学的辅助作用。

总的来说，这次教学开放日活动比较成功，效果不错，以上是我的一点拙见，既是对他人的学习，也是对自己的警醒，在今后的教学中，我将努力做到求真和实，踏实工作，不断丰富自己的内涵，提高自己的素养，上出精彩的一课。

七年级数学教学心得体会篇五

随着一年的结束，我们这一届初中生也即将迎来毕业，迈向新的人生阶段。对于我这个七年级的学生来说，这一年的经历无疑是难以忘怀的。在这一年的学习生活中，我受益良多，所以我想分享一下我的心得体会。

第一段：不断学习的重要性

七年级生活中最深刻的体验是：知道自己还有很多不懂的东西，有很多需要不断学习的知识和技能。我们时常会遇到自己不会的问题，但我们不能放弃。只有不断地学习和尝试，才能够让自己更加成熟和独立。

第二段：积极参加班团活动

七年级毕业的最大感悟是：班级和团队的力量是无限的。班级和团队不仅能够增强我们的凝聚力和纪律性，还能让我们

互相帮助，一同进步。在班团活动中，我发现多个头脑的集体讨论比个人的思考更加广泛，多样，而且互相促进。因此，我们应该尽可能的参加班团活动。

第三段：直面挫折的勇气

七年级的学习中，我也遇到了瓶颈期。这时候，我有过沮丧、失落、放弃的经历，但我最终还是挺了过去。这时，我认识到挫折是必然的，但是能够直面它的人才是真正的强者。所以，我们应该勇于面对挫折，从中积累经验，变得更加成熟和坚强。

第四段：挖掘自己的潜能

我相信每个人都有自己的潜能，只是有些人能够利用它，有些人可能还没有发现。在七年级的学习生活中，我尝试着挖掘自己的内心，尝试着做一些自己原本不敢做的事情，例如演讲，组织活动等等。这些实践让我收获了很多，也更加了解了自已。

第五段：珍惜所拥有的

最后，当我意识到自己即将毕业了，我第一时间想到的是：我该如何珍惜身边属于我的一切？这一年，有过任课老师的肯定和鼓励，更有与同学一起分享快乐的经历。这些都是我一生难以忘记的时刻。因此，我们也都应该认识到，我们拥有的一切都是珍贵的，不应该轻易放弃或者忽略。

总结：

七年级生活的结束，只是人生道路上的一个新的起点，这一年的经历和收获将伴随我们成长的整个过程。它们互相连接，累加，使我们变得更加成熟和丰富。只有在不断的探索中，我们才能够找到自己真正的梦想和人生方向。