

# 2023年幼儿园大班环境计划上学期 幼儿园大班环境创设教学计划(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班环境计划上学期篇一

提高大班环境下高校思想政治理论课教学质量与水平，是每一位高校思想政治理论课教师的不懈追求。下面是有幼儿园大班环境创设教学计划，欢迎阅读。

环境的创设要体现环境的教育性，即环境设计的目标要符合幼儿全面发展的需要，与幼儿园教育目标相一致。

我们根据教学目的把环境创设分为以下几点：

### 一、主题活动环境的创设

本学期有六个主题活动，分别为：《身体畅想曲》、《快乐的家》、《秋天的图画》、《圆圆的世界》、《可爱的动物》、《快乐的冬天》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上，让幼儿交流、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，因此在强调幼儿参与的同时，也要考虑的墙

饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

## 二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展七个区角：图书角，自然角、数学角、音乐角、科学角、建筑角、美工角。首先，在每个区角我们应该设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，如第一个主题《身体畅想曲》中，在美工角，就可以投放折纸图示和纸，引导幼儿在日常生活中折一折衣服和裤子等等。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

## 三、自主性游戏活动的创设。

本学期我们将继续开设南苑健身所、南苑超市、快乐图书吧、自然的秘密等自主性游戏。首先，我们将丰富各个游戏点的材料。自主游戏材料的投放和主题活动也要相联系，可以根据开展的主题适当丰富游戏材。

## 四、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了两只可爱的小鸡，中间是一颗编织的爱心，爱心上拴着四个气球，象征着我们小朋友的团结和友爱。在家长园地上，我们设计了六个版块：月计划、一周活动计划表、宝宝一周情况预览、家园共育。月计划是一月一换，一周活动计划表、宝宝一周情况预览是一周一换，家园共育因时间而更换。

本学期的环境创设主要以这四方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到个方面的发展。

在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性课程”，在开

发幼儿智力，促进幼儿个性方面，越来越引起人们的重视。

《纲要》也明确提出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”可见，幼儿园环境对日常教育活动起着重要的作用。

为此，结合我班的实际情况，本学期我们将从主题环境、区角环境、自然角环境、走廊环境以及家长园地五个方面来创设班级环境，从孩子的角度来考虑，尽可能的提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。

## 一、主题环境的创设

主题墙饰的创设中要努力调动幼儿的“三性”，即积极性、主动性、创造性。如何有效地调动幼儿的“三性”，关键在于让幼儿真正成为墙饰的创作者和设计者。在创设主题墙饰中我们注重幼儿自己动手创作，亲身体验，这有利于拓展和激发幼儿的学习兴趣，引发幼儿自我学习的好奇心和主动探究的求知欲，从而取到事半功倍的教育效果。

主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上，让幼儿交流、学习，这样不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，因此在强调幼儿参与的同时，也要考虑到墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

主题一：《我长大了》

主题二：《我的祖国叫中国》

主题三：《秋天多美好》

主题四：《动物王国》

主题五：《奇妙的水和风》

主题六：《快乐的一年》

## 二、区角环境的创设。

本学期准备开展六个区域：阅读区，结构区、角色区、益智区、美工区、棋类区。首先，我们将以形状标记来设计一个总进区牌，让幼儿通过总进区牌来自愿选择区角进行游戏，当然在选择进区牌的同时幼儿要知道自己玩的是什么区。此外，我们会按照总进区牌的形状标记来区分各个区角游戏。其次，在每个区角我们会设计幼儿游戏的规则，以便孩子们能更好的进行游戏。再次，我们会根据幼儿的兴趣和需要来投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，随着主题的改变而适当的增减材料。

## 三、自然角环境的创设。

本学期，我们自然角不但有欣赏类的，还有幼儿自己种植类的，目的是让孩子们在自然角中从种植 豆豆、管理豆豆，用图片的形式来记录豆豆发芽、长叶的过程等方式，来掌握种植的方法以及管理的方法，从而了解一些粗浅的科学知识。同时也培养他们对种植活动的兴趣。

## 四、走廊环境的创设。

(1) 走廊墙饰是以幼儿的作品为主，内容紧扣班级剪纸课题方面的或是美术活动方面的作品。

(2) 走廊吊饰主要是将方形与菱形 kt 板镂空挂在空中的，在

镂空的 kt 板上可以放上幼儿的美术 作品或者是班级剪纸作品，也可以是老师或是画家的作品。

## 五、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，我班用黑色 kt 板作为背景，再在背景上用水草、小鱼等来稍作装饰。在家长园地上，我们设计了六个版块：有主题目标、一周活动安排、生活卫士、育儿知识、家园互动、我学会了。其中“生活卫士”、“育儿知识”和“家园互动”版块是一月一换，“一周活动安排”、“我学会了”版块是一周一换，“主题目标”版块以主题实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要就是这些，基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到各方面的发展。

幼儿园是孩子们的第二个家，是孩子们的天空和乐园。他们白天大部分时间是在这里渡过的。我们要营造一种美而和谐的环境，促进幼儿的个性发展，能陶冶性情，发展智能。

我班的幼儿年龄均在5——6岁之间，在这时候的孩子表现为好奇、好问、好学，有意注意开始占明显优势。凡事都爱围着讨论，问个为什么，更爱参与其中。5——6岁的孩子能够表现较丰富多彩的形象和色彩，传达内心的愿望和情感，向人们述说自己的存在。利用这一特点，我班的环境创设都从孩子的角度来考虑，尽可能提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。

根据以上总的指导思想，我班的环境创设总目标为：

- 1、创设与教育相适应的优良环境，能满足幼儿的需求和兴趣，对幼儿能起良好的潜移默化的作用。

2、通过环境的创设，激发幼儿的想象力，在艺术欣赏中进行艺术创作。

3、锻炼幼儿动手动脑、手脑并用的作用。

## 一、楼梯墙饰

楼梯是孩子们每天经过的地方，利用他们的无意注意，引起他们的求知欲，获得知识，获得美感。

现在的季节是冬天，那冬天的小动物是怎样过冬的呢？幼儿对这个问题很感兴趣，我们利用废旧物资做出一幅墙饰“动物过冬”目的是告诉幼儿各种动物是怎样过冬的，增加幼儿的百科知识。同时节约了开支，又可使墙饰更加丰富多彩。

## 二、走道的墙饰创设

走道墙饰是以幼儿的作品为主，内容紧扣美育

活动内容，有绘制的、有点画的还有涂色的，我们称它为“幼儿天地”如：“圆弧的世界”利用各种弧线，巧妙设计各种图画，为孩子们创设一片想象的天空。看，时而游来一条红艳艳的大鲤鱼；时而是可爱的小鸡破壳而出；时而飞来一只漂亮的小鸟……在圆弧中创作各种图画，既有趣、又生动，同时锻炼幼儿用各种水彩进行涂色。“我的好朋友——计算机”目前计算机是时代进步的一个标志，平时幼儿在家都接触过计算机。但作为一个系统的知识，幼儿又似懂非懂，结合近期教学主题“我生活的时代”我们在墙上绘制出一幅有关计算机的知识画，系统介绍计算机的组成部分，特殊作用及简单的操作方法，培养幼儿对计算机的兴趣。

## 三、室内墙饰创设

活动室是幼儿学习、生活的主要场所，墙饰布置重点是特色

化和主题化。我们根据本班的年龄特征，阶段性教育目标和本班兴趣活动特色，与幼儿一道创设出直观的、形象的、具体的、可感知的教育环境，最大限度地调动幼儿的学习兴趣。如“未来城市交通新貌”结合主题教育目标，在幼儿了解空中、陆地、水上交通工具的变化过程和作用后，发挥幼儿丰富的想象力、创造力，通过自己动手设计出未来的车、船、飞机建成一座未来城市新貌。我们充分让幼儿动脑、动手，给幼儿能力的表现提供了充分的机会，培养幼儿的自信心，并获得成功的体验。

#### 四、区域创设

##### 1、语言区

目标：在丰富的语言活动中，进一步提高听、说、读、讲的兴趣。发展幼儿语言的联想能力及创造能力。

##### 2、计算区

目标：通过试题操作，看图计算，进行到10以内加减答的学习，加深

幼儿对数之间转变和格式的印象。培养良好的活动习惯，能够自觉收拾操作材料，爱惜公共用品。

内容：10以内的数组成、10以内树的加减、计算试题、5以内的连加连减

##### 3、科常区

目标：激发幼儿对自然科学现象的兴趣。学习运用多种感官感知事物现象，发展观察力。活跃思维，培养分析判断和推理能力。

内容：铁球、纸球、海洋球(运动的力) 动物的分类、认识各族人民、中国地图拼图

#### 4、美工区

目标：提供接触各种材料的机会，使幼儿了解材料特性，学习运用工具进行色彩的活动，发展想象力、创造力及不拘一格的表现力，并体验成功，培养自信。

内容：剪刀、画板、水彩、胶泥、蜡笔、废旧图书、各种豆类

#### 5、图书区

目标“进一步加大阅读量，创造更浓的阅读氛围，让幼儿在大量的阅读中，增加知识，得到精神需求。对文学作品产生初步的鉴赏能力。

内容：各种图书

#### 6、棋类区

目标：有效地培养幼儿的注意力，坚持性。训练幼儿的思维，增进幼儿分析判断能力。培养幼儿的规则意识与竞争意识。

内容：各种棋类

#### 7、手头玩具区

目标：发展幼儿的多种感知觉，培养幼儿的动手能力。启发幼儿想象创造，有意尝试探究，学习解决问题。

内容：各种玩具、积塑、积木



## 幼儿园大班环境计划上学期篇二

20\_\_年的社区教育工作坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻党的十九大精神，按照区委、区政府关于进一步加强社区教育工作意见，结合我社区实际，积极推进学习型社区的创建工作，不断提升社区文明程度和市民素质，积极开展各种形式的社区教育活动。

### 一、明确目标、制定计划

年初，根据上级的要求制定了《20\_\_年度社区教育工作计划》使全年的社区教育工作做到心中有数、重点突出、稳步推进。

### 二、抓住重点、突出特色

开展教育培训活动是社区教育的基本工作。根据社区居民的培训需求，不断拓展和丰富教育培训内容，创新培训方式，增强培训工作的针对性和实效性。重点抓未成年人教育培训、老年人群的社会文化活动、弱势群体提高生存能力的技能培训，扩大家庭婴幼儿教育指导和青少年校外素质教育覆盖面。结合实际情况进行社会主义道德规范教育和培养文明习惯，树立社会公德，正确处理人际关系、健康有益、争创文明社区、学习型社区、学习型家庭等知识学习，通过学习使市民文明素质得到提高。

### 三、整合资源，实现共享

通过中小学校、交安委等这些各具优势的驻地单位携手，签订共建协议。有效利用辖区的教育资源为社区居民群众提供教育人才与场地，服务于居民，扩大社区教育的领域，解决实际工作中的许多困难，促进社区教育事业的发展。

### 四、开展丰富多彩文化活动，营造学习氛围

丰富暑期青少年生活，促进青少年健康快乐成长。

1、为充分发挥学校、社区、家庭教育网络协力整合的作用，使广大青年度过一个安全、健康而有意义的暑期，开展20\_\_年暑期青少年教育实践系列活动：

2、结合暑期青少年活动举办暑期社区学生论坛、演讲、辩论、等形式多样的读书活动；

3、学习生活常识，提高生活技能，组织辖区中小学生进行了一次消防知识培训，并现场观摩让更多的青少年参与其中，让孩子们在社会实践中培养服务意识，通过这些活动的开展，使广大青少年受到教育，得到锻炼，取得良好效果。

## 幼儿园大班环境计划上学期篇三

### 一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，立足大班儿童身心发展特点，以各种形式多样、内容丰富的活动萌发幼儿保护环境、爱护环境、热爱大自然的情感，让幼儿在和谐的环境中得到健康成长。

情况分析：本学期，幼儿园大班三个平行班，9名保教人员，作为大班儿童，孩子们在中班时看过哥哥姐姐植树、饲养过小白兔、蝌蚪，在爱护大自然、保护环境上已有了一些比较感性的经验。

1、为孩子营造一个和谐、美感、互动、会说话的环境。

(1) 本学年主要以互动式“学习墙”的创设为载体，进一步完善教室室内外各功能区域的划分、以及师幼、家园的对话功能的体现。

(2) 各班图书角投放一些认识大自然、保护小动物的图书。

2、开展丰富多彩的活动萌发幼儿环保意识和热爱大自然的情感。(具体活动详见后)

2、家长工作：

(1) 亲子废旧物品手工大制作。

(2) “美丽北碚”摄影展。

三月：

1、开展植树节系列活动。

2、各班自然角播种玉米或豌豆。

四月：

1、参观北碚区污水处理厂。

2、喂养小蝌蚪。

五月：

1、植物角创设展评。

2、绿色课题组活动观摩。

六月：

1、“爱我中华”美术作品展。

2、学期工作经验交流。

九月：

1、总结上学期工作，讨论新学期工作计划。

十月：

“美丽北碚”摄影展。

十一月：

1、参观北碚区动物博物馆。

2、绿色课题组活动观摩。

十二月：

1、废旧物品手工展。

2、塑料袋时装秀。

一月：

学年工作经验交流、总结。

## 幼儿园大班环境计划上学期篇四

环境的创设要体现环境的教育性，即环境设计的目标要符合幼儿全面发展的需要，与幼儿园教育目标相一致。

我们根据教学目的把环境创设分为以下几点：

### 一、主题活动环境的创设

本学期有六个主题活动，分别为：《身体畅想曲》、《快乐的家》、《秋天的图画》、《圆圆的世界》、《可爱的动

物》、《快乐的冬天》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上，让幼儿交流、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，因此在强调幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

## 二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展七个区角：图书角，自然角、数学角、音乐角、科学角、建筑角、美工角。首先，在每个区角我们应该设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，如第一个主题《身体畅想曲》中，在美工角，就可以投放折纸图示和纸，引导幼儿在日常生活中折一折衣服和裤子等等。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

## 三、自主性游戏活动的创设。

本学期我们将继续开设南苑健身所、南苑超市、快乐图书吧、自然的秘密等自主性游戏。首先，我们将丰富各个游戏点的材料。自主游戏材料的投放和主题活动也要相联系，可以根据开展的主题适当丰富游戏材。

## 四、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了两只可爱的小鸡，中间是一颗编织的爱心，爱心上拴着四个气球，象征着我们小朋友的团结和友爱。在家长园地上，我们设计了六个版块：月

计划、一周活动计划表、宝宝一周情况预览、家园共育。月计划是一月一换、一周活动计划表、宝宝一周情况预览是一周一换，家园共育因时间而更换。

本学期的环境创设主要以这四方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到个方面的发展。

## 幼儿园大班环境计划上学期篇五

在新《纲要》的学习及实施过程中，我们越来越深刻领悟到环境在幼儿教育中所起到的作用。当瑞吉欧的教育思想吸引了全世界的目光时，本园也努力开展幼儿园环境创设课程研究，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。新的学期，新的开始，孩子们要上一个新的台阶，我们将贯穿孩子的年龄特点及身心发展、班级的主题活动内容，对班级的环境进行新的创设，下面是就班级环境创设的一些整体的设想：

### 主题墙1

根据主题活动“春天来了”进行创设：让幼儿喜欢观察、寻找春天自然界的的变化，并能大胆描述；帮助幼儿记录春天的变化；收集春天来了的图片；幼儿绘画春天来了的自然现象。

### 主题墙2

根据主题活动“美丽的春天”进行创设：收集春天的花的图片；文字介绍春天的花有哪些；让幼儿欣赏美丽的花，知道春天的花有哪些；还能大胆描绘春天的美丽景象；幼儿通过画、剪、折、卷的方法，制作柳树、柳枝、柳条。

### 主题墙3

创意天地：投放材料（包花纸、塑料袋、报纸、彩带、皱纹纸、剪刀、双面胶等），让幼儿制作帽子、裙子、项链等，培养幼儿的创造力和想象力。

靓衣坊：投放材料（制作好的裙子、帽子、项链、耳环、头饰等），幼儿扮演售货员，让幼儿根据生活经验，学会模仿。

形象沙龙：投放材料（头饰、丝巾、裙子、吹风机、梳子、剪刀、镜子等），幼儿扮演理发师和造型师。

show吧：投放材料（小舞台的背景、麦克风、铃鼓、沙锤、铃铛、毛毛刺、音乐磁带、录音机等），让幼儿伴随音乐节奏走秀或是唱歌，增强幼儿的表演力。

将作为孩子们平时的作品展示墙，如：绘画、手工作品等。  
自由墙

为幼儿提供各色颜料、不同大小的画笔，不限制时间和内容，请幼儿自由作画。

### 吊饰及窗饰

用废旧光碟、各色卡纸、毛线，制作五颜六色的花，用宽胶带将花朵粘贴在墙顶。幼儿用皱纹纸卷成柳条，挂在窗上，玻璃上贴有各种图案的小鱼和海草等。

### 家园联系栏

将分为保健小医生、育儿心得、周计划三大块，收集各类资料定期展出。

平时，班级还会定期结合教育内容进行环境更换，让孩子也在环境的影响下获得各方面的知识，取得更大的提高、发展。