

最新大班社会活动春节歌谣教案反思(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班社会活动春节歌谣教案反思篇一

- 1、 感受色彩的美，培养涂色的兴趣。
- 2、 复习认识颜色，能够均匀的将礼品袋用自己喜欢的几种颜色涂满。

[活动准备] 教具礼品袋；白纸、油画棒若干。

- 1、 参观礼品袋商店，引导幼儿观察。

提问：商店里有什么？礼品袋上有什么颜色？

- 2、 幼儿示范涂礼品袋，师生共同评价。

(1) 请4-5个幼儿每人选一种颜色共同涂染礼品袋。

(2) 根据涂色是否均匀的情况，师生共同评价。

- 3、 幼儿涂色，教师指导。

(1) 提请幼儿使用多种颜色将礼品袋涂满。

(2) 鼓励能力强的幼儿，先画礼品袋在涂色。

[活动延伸] 给幼儿提供多种工具材料：棉签、颜料、水彩

笔等让幼儿选择。

[活动评价] 幼儿对色彩很感兴趣，涂色很不错，效果好。

活动3：花窗帘（纸团印画）

- 1、感受花纹疏密排列的美。
- 2、养成自己收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。
- 3、学习用纸团蘸颜色作画。

[活动准备] 废报纸，颜料，纸篓。

- 1、展示几长老师用纸团印上花的花纸，供幼儿观赏。

提问：织布厂最近印出许多花布，你们知道它是怎么设计出来的吗？

- 2、教师示范印画的步骤与方法。

(1) 先用搓好的纸团蘸上颜色，在压印在纸上。

(2) 每人准备三个纸团，每个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律的排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

(3) 印出的花纹可以有疏有密，随意排列。

(4) 印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌上，带晾干后在收拾。

- 3、幼儿操作，教师观察指导。

指导语：小兔家里没有窗帘，我们印一幅漂亮的花窗帘送给

他。好吗？

(1) 每个纸团只蘸一种颜色，颜料不宜太多。

(2) 注意保持桌面、地面和自身的卫生。

4、展出幼儿作品，逐件欣赏评价。

[活动延伸] 提供纸笔幼儿画各种窗帘布。

[活动评析] 幼儿比较喜欢这种形式，但有点手忙脚乱。

大班社会活动春节歌谣教案反思篇二

1. 了解广东人民过年的风俗民情，体验行花街的愉悦情感

2. 产生热爱广东地域文化的热情。

1. “行花街”音乐、视频

2. 春节花市的各种图片

1. 谈话导入。

(1) 聆听“行花街”音乐，观看花市各种图片，感受行花街的热闹氛围。

(2) 请幼儿谈谈自己逛花市的情景。

2. 观看逛花市的`视频。

(2) 观察年桔、水仙、富贵竹、桃花、银柳、菊花、兰花...等图片，说说春节摆放的年花有什么特别的寓意。

(3) 逛花市的时候人很多，我们需要注意哪些安全？

3. 角色扮演：热闹的花市

(1) 幼儿布置游戏场地。

(2) 商量角色分工。

(3) 幼儿快乐游戏，教师注意引导幼儿遵守社会行为规则。

了解春节其它习俗，如拜年的礼仪、对长辈、同辈可以说的祝福语。

大班社会活动春节歌谣教案反思篇三

1、仔细观察画面，讲述各种摆脱年的方法。

2、了解各种过年的习俗。

课件

一、出示图片，认识年

1、你们知道年吗？年到底是什么呢？(怪物、传说)

2、(出示图一)老师这里就有一个关于“年”的传说，瞧！这就是年，看看它长的什么样子？(四眼怪物非常可怕)

3、年头长触角……它的样子十分的可怕。每到一年的最后一天年就悄悄地从山上冲下来，把那群孤独的人们通通吃掉！

二、观察图片，了解摆脱年兽的方法

1、你们愿意就这么被年吃掉吗？(不愿意)那你们有什么办法赶走年呢？(幼儿自由讲述)

2、那我们看看传说中人们是怎么摆脱年的呢。(出示图片)

3、你懂得了了吗?你懂得了哪一幅图?谁愿意向大家介绍一下。

(1) 放鞭炮：为什么年听到鞭炮声会吓得躲起来呢?(原来热闹的声音让“年”感到害怕)

那过新年时还有什么声音也很热闹，也能把年赶走呢?

(2) 红灯笼：为什么大红灯笼高高挂就能把年吓跑?(原来，喜庆的红色让“年”感到害怕)

新年中，还有哪些东西也是红色的，也会让年感到害怕呢?

(3) 年夜饭：为什么过年时要做一桌美味佳肴呢?这些美味是给谁准备的?一家人坐在一起吃年夜饭是什么感觉?(热闹、温馨)而年只是孤零零的一个人，所以他害怕看到一家人团团圆圆、热热闹闹的在一起。

(4) 穿红衣跳舞：一群人穿红衣跳舞，特别热闹，年可是很怕热闹的呢!

(5) 拜年：拜年时可以说什么?(各种吉祥话)当你听到吉祥话时你的心情是怎样的?(甜甜蜜蜜的)那还会害怕年吗?(不会)当然，年是最害怕看到开心的人了!

5、小结：原来年害怕响声、害怕鲜艳的红色，害怕团团圆圆，害怕一切热闹、开心的东西。

三、经验提升：丰富各地过年的习俗

2、观察课件，边看边讲，了解各地过年的习俗：其实呀每个地方都有不同的过年方法。看!

(1) 团圆饭：团团圆圆

(2) 到各家各户拜年：互相祝福

(3) 舞龙灯：欢腾喜庆

(4) 舞狮：同上

(5) 踩高跷：节节高升，步步高

(5) 包饺子做馄饨：一起庆祝大家长大一岁了！

(6) 做年糕：节节高升

3、小结：原来，每个地方过年的习俗都不一样，但一样的都是大家都是热热闹闹、喜气洋洋、快快乐乐地度过年的，这样，年就会害怕出来吃人了。

大班社会活动春节歌谣教案反思篇四

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

让幼儿在活动中说出礼物的颜色特征，激发幼儿对各种颜色的毽子的不同玩法

礼物盒(红、黄、蓝、绿)若干、毽子(红、黄、蓝、绿)若干、新年帽若干、音乐磁带

一、引起兴趣：

(师生每人戴一顶新年帽进教室)

(教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒)

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、(围坐)

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

(引导幼儿说出礼物的颜色特征)

(幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认)

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的.是什么呀？(毽子)

这些毽子是什么颜色的呀？(老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色)

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

(可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等)

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。活动在歌声中结束。

这个活动的设计我认为还是比较成功的，体现在以下几点

一、做幼儿学习活动的引导者，在创设情景中生成主题

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

二、做幼儿学习活动的支持者，促进活动的顺利开展

师生戴一顶新年帽进教室，充满了喜庆的气氛，孩子们脸上洋溢着快乐，心里激荡着过年的喜悦，这次活动伴随幼儿求知欲环环相扣，步步深入，使幼儿在活动中，自始至终充满学习兴趣，共同体验到了过年的气氛。

三、做幼儿学习活动的合作者，让幼儿在活动中成长

在活动中教师是幼儿学习活动的合作者，我让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜庆气氛。

大班社会活动春节歌谣教案反思篇五

1. 了解新年的一些风俗习惯和由来。
2. 能大胆的与同伴交流、体验过新年的活动。
3. 感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

了解新年的`一些风俗习惯和由来。

能大胆的与同伴交流、体验过新年的活动。

课件、剪刀、纸、红包若干个。

一、开始部分：

歌曲表演《新年好》

二、基本部分：

1. 你们过年的时候都干些什么？
2. 了解过年的习俗和由来。

我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3. 教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？(幼儿自由发表意见或和同伴相互交流)

4. 欣赏故事《年兽来了》。

(1) 年兽最怕什么呢？

(2) 年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

5. 分组过新年，感受过年的欢乐。

“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，（看拜年的课件）那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：互相拜年。

第二组：包饺子。

第三组：剪窗花。

第四组：拼年画。

三、结束活动，分享过年的喜悦。

过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。