

大班社会我的生活计划 大班社会活动教案 (优秀6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班社会我的生活计划篇一

活动目标：

1. 了解筷子的种类和作用，知道筷子是中华民族的传统餐具。
2. 学习使用筷子，做到持筷姿势正确，能挑、拨、夹东西。
3. 发展幼儿的小肌肉动作和手眼协调的能力。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

重点：认识筷子的特点和作用，了解不同材料的筷子。

难点：学会正确地使用筷子。

活动准备：

1. 收集废旧的一次性筷子若干，并涂上颜色，幼儿每人一双。
2. 每组幼儿的桌子上摆放玻璃球、杏（话梅）核、小纸团、玉米粒等，供幼儿练习持筷夹东西。

3. 几种常见的筷子（竹筷、木筷、铁筷、塑料筷、不锈钢筷等）。

活动过程：

1. 猜谜语，引出筷子：“兄弟俩，一样长，是咸还是淡，它们先来尝。”引导幼儿猜出谜底后，教师出示各种筷子。

2. 引导幼儿观察筷子，了解筷子的特点、制作材料和作用，并提出问题。

（1）筷子是什么样子的？（先引导幼儿回答后，老师小结：筷子像两根小棍儿，上边粗、下边细，上面是方的、下面是圆的，有的筷子上下都是圆的，筷子的表面很光滑）

（2）老师这里有几种筷子？（有木筷、竹筷、塑料筷、铁筷等，筷子的颜色也各不相同）

（3）这些筷子是干什么用的？（先引导幼儿回答后，老师小结：木筷、竹筷、塑料筷、不锈钢筷是人们吃饭用的，铁筷子一般是帮助人们夹一些如蜂窝煤、焦炭等比较烫的物品，长的木筷或竹筷大多用来夹刚炸好的油条，以免烫伤）

（4）为什么吃饭用筷子更好？（幼儿回答，老师小结：筷子是我们中华民族的传统餐具。长期使用筷子吃饭，能锻炼手指动作，使手部活动灵活，并能开发智力。外国人吃饭一般都用刀、*等）

3. 启发幼儿联想。

（1）你还见过或知道有什么样的筷子？（幼儿自由回答，老师小结：我们中国人使用筷子的历史悠久，所以筷子的种类也比较多，有一些筷子比较名贵和讲究，如过去皇宫里使用的象牙筷、骨筷、银筷等，现在已陈列在博物馆保存，供人

们欣赏)

(2) 出示一次性筷子，让幼儿了解一次性筷子虽然使用比较方便、卫生，但为了保护树木，国家已禁止生产一次性筷子。并让幼儿想一想，一次性筷子用完后还可以做什么用？（练习夹东西、拼摆图形、涂上颜色做筷子操、回收造纸等）

4. 老师讲解用筷子的方法，并示范：两根筷子都放在右手大拇指和食指中间，大拇指在连根筷子的上面，食指抵住一根筷子，中指在两根筷子中间，无名指抵住另一根筷子，小拇指在无名指下面。

5. 幼儿练习拿筷子：每个幼儿用右手拿一双筷子，按老师讲解的方法学拿筷子，练习用筷子夹、挑、拨桌上准备的东西，比一比谁夹得多、夹得快。教师巡回指导，纠正不正确的动作，并启发幼儿说一说：什么东西好夹，什么东西不好夹？为什么？是拿筷子的上面好夹？还是拿下面好夹？为什么？（玻璃球和玉米粒等因为光滑且小难夹，杏核和小纸团有棱角好夹）

6. 引导幼儿讨论：

(1) 哪种筷子好用？为什么？（竹筷、木筷好用，因为竹筷、木筷不滑，好夹东西）

(2) 用筷子吃饭时应注意什么？（不咬筷子、不用筷子击桌子、击碗，不拿筷子玩等）

活动延伸

1. 用旧挂历纸自制纸筷子，供游戏时用。

2. 收集旧的一次性筷子，和老师一起涂色，制作筷子操器械。

3. 学做筷子操。

活动目标

1. 通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。
2. 鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友团结合作成功后的喜悦。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动过程

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2. (播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3. 师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧!前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4. (播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5. 全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6. 集体讨论、小结：朋友是什么？

活动目标：

- 1、认识我国古代的四大发明，为自己是一个中国人而自豪。
- 2、知道我国现代科技的一些成就。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

四大发明的挂图、收集关于四大发明的资料、幼儿用书。

活动过程：

- 1、谈话导入：我们是哪国人？你知道我们中国有多少年的历史吗？

师：我们中国是一个历史悠久的国家，在这五千多年的文明史中，不仅产生了许多伟大的科学家，我们勤劳智慧的中国人民还创造了世界的四大发明。今天，老师就带小朋友们来认识一下我们中国古代四大发明。（出示汉字：四大发明）

- 2、展示收集的资料，逐一了解中国古代的四大发明和它们的由来及用处。

3、结合挂图，逐一介绍四大发明，帮助幼儿梳理，激发自豪感。

4、说说中国现代的发明，进一步激发民族自豪感。

提问：现代，我国的很多发明也是世界瞩目的？你们知道有哪些？

讨论：你们想不想当发明家，为祖国发明一样东西呢？你想发明什么？用来干什么？

小结：我们中国不仅在古代有的四大发明，在现代，同样也有很多让世界瞩目的发明，非常地了不起！我们长大后一样要为中国争光。

大班社会我的生活计划篇二

1. 初步了解中秋节的来历与习俗，知道中秋节是家人团聚的节日。

2. 感受与教师、家长、同伴共庆佳节的快乐，萌发爱教师、父母、同伴的情感。

（一）经验准备：请家长引导幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关中秋节传说和习俗的资料；开展观察月亮变化的记录活动。与幼儿共同制订庆祝中秋节的亲子活动计划，活动前采用张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

（二）材料准备：月饼若干、数字资源《团团圆圆过中秋》。

（三）环境创设：共同布置中秋活动会场。

一、引导幼儿展示自己收集的有关中秋节传说和习俗的材料，

运用已有经验交流自己了解到的知识。

(一) 请幼儿互相说说自己了解到的中秋节传说和习俗，

(二) 请个别幼儿在集体前说，教师补充。

二、幼儿交流日常观察、记录月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘

(一) 引导语：最近小朋友们都在观察月亮，并把它的变化记录下来。

你们发现了什么秘密？

(二) 结合记录表，教师梳理经验，引导幼儿发现农历十五的月亮最圆。

三、利用数字资源《团圆圆过中秋》，进一步帮助幼儿整理经验，知道中秋节是家人团聚的节日。

(一) 引导语：小朋友们，你们看到了什么？

(二) 小结：中秋节是全家团聚的节日，一家人一起吃月饼、赏月，不同的地方有不同的活动，我们可以通过多种方法去了解中秋节的习俗。

四、开展亲子庆祝活动：由幼儿主持人主持中秋节庆祝活动。

(一) 进行“中秋知识知多少”问答与抢答活动。

(二) 介绍中秋节的来历(重点介绍中秋节是丰收与团圆的节日)。

(三) 由教师、幼儿、家长共同表演自己编排的文艺节目。

（四）品尝中秋月饼。幼儿交流、介绍自己带来的月饼，互相品尝月饼、教师鼓励幼儿积极、主动地交往，乐于分享自己带来的食物，并说祝福的话。

（五）结束：

亲子化妆舞会

（扮演自己喜爱的形象跳邀请舞）。

大班社会我的生活计划篇三

1. 培养幼儿的观察力、思维力及语言表达能力。

2. 说出邮票的基本特征。

3. 认识邮票上的数字。

4. 认读“邮票”。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 搜索有关邮票的图书、图片、集邮册。

2. 每人一个放大镜，一张邮票。

1. 请幼儿讲述自己喜欢的一张邮票。

2. 让幼儿用放大镜观察，看邮票上有什么？代表什么？

如：写有“中国邮政”“china”是中国“100分”表示金额费用。

4. 认读“邮票”。

5. 让幼儿互相欣赏邮票，能说出各种邮票的区别。

在观察邮票时，教师要根据幼儿的兴趣，引导其观察、思考，发现问题并合力解决问题，而不是教师强加给幼儿。

让幼儿自己设计邮票。

旨在让孩子们了解邮票的基本特征和用途，然后尝试按自己确定的类别，自制模拟纪念邮票。引起幼儿对邮票的兴趣，感受邮票图案的漂亮。尽管现在人们已经不太通信，但是邮票作为一种文化，可以给孩子太多的文化感受。

大班社会我的生活计划篇四

活动目标：

1. 引导幼儿运用猜猜、想想、说说的方式理解散文内容，发展幼儿的发散性思维，让幼儿懂得怎样让别人快乐。
2. 创设情景，引导幼儿学会关心周围的人，并体验其中的快乐。

活动准备：多媒体课件、散文《微笑》、动物欢快的森林背景图一幅；郊游、欢乐舞的录音带；排练好生活情景；各种动物头饰。

活动过程：

一、 创设情景，激趣导题。

师：小朋友，今天天气这么好，你们想不想到野外走走？放郊游音乐，幼儿随音乐进活动室，出示动物欢快的多媒体画面，引导幼儿观察。

师：我们一起在大森林里仔细寻找一下，肯定会发现其中的秘密。

二、 观察画面散文《微笑》的画面内容，懂得怎样让别人快乐。

1、 出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散前半段内容。

提问：你们发现了什么？小鸟唱歌、大象干活、小兔送信是为了什么呢？(发挥幼儿的发散性思维)

我们听一听小鸟、大象、小兔是怎么说的？(边看动画边听)

谁听清楚了它们说的话？愿意说给大家听听吗？

2. 出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散文后半段内容。

小蜗牛也想为朋友们做些事情，让朋友们高兴，可是它能为朋友们做些什么呢？谁愿意帮小蜗牛想想办法呢？(发挥幼儿的发散思维)

我们看看小蜗牛想的是有什么办法呢？(看画面，听录音。从一天，一群小蚂蚁。。。。小蜗牛想，对呀，我可以把微笑送给朋友们让他们高兴呀！)

让幼儿说说小蜗牛想到的什么办法。

体验微笑带来的快乐。微笑真的能使大家快乐吗？师生互相微笑，幼儿互相微笑，体验微笑带来的快乐。

现在我们在森林里仔细看一看小鸟、大象、小兔、小蜗牛是怎样让朋友们快乐的，听一听它们是怎么说的。

3、 操作课件，全文欣赏，完整感知。(鼓励幼儿轻声跟读)

4、 鼓励幼儿说出夸奖动物的话，感受到让别人是一件值得称

赞的事。

5、扮演角色，想象森林里动物是怎样让别人快乐的。

(幼儿选择头，进行表演)

请个别幼儿上台说一说怎样让别人快乐的。

三、 迁移经验，引导幼儿学会关心周围人，并体验其中的快乐。

1、 情景表演，让幼儿说一说怎样让他们快乐。

(1) 妈妈工作回家感到很累，小朋友怎样让妈妈快乐。

(2) 小朋友在幼儿园感到孤单，怎样让他(她)快乐

(3) 老爷爷年纪大了，身体不好，做事情也不方便，怎样让老爷爷快乐。

2、 平时你在家里、幼儿园或别的地方关心过别人吗?你是怎样让别人快乐的?

3、 实践活动：让客人老师快乐。

师：小朋友，你们关心了别人，看到别人快乐，你们心里感到怎样?我们一起跳个快乐舞把我们快乐的心情表达出来。

四、 随音乐跳快乐舞，表达快乐心情。

五、 活动延伸

组织幼儿到幼儿园找一找，哪些事情适合我们去做，可以让别人。(随音乐出教室)

大班社会我的生活计划篇五

1. 了解一些基本的交通规则，能根据交通规则对人们的行为进行评价。
2. 在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿用书各种交通标志图片若干

一. 马路上发生的事情。

幼：汽车的声音

引导幼儿说出这组声音的来源。教师出示一张照片

幼：大卡车、摩托车、自行车。还有道路上的行人。

幼：持续不断的喇叭声。

这些人为什么要持续不断的按喇叭？他们这样做对吗？

引导幼儿说出车子没有遵守交通规则导致马路变得拥挤和杂乱无章的现象。

幼：展开讨论、想象自由回答教师给予肯定。

引导幼儿说出要遵守交通规则就必须按照马路边上的交通提示来做。

二、观察交通标志，知道其中的含义

师：其实啊，在马路上有一些交通标志一直在提醒我们注意交通安全，老师照片的汽车会变得交通拥挤就是因为他们没有及时的看路边的交通标志牌而造成的。

出示红绿灯标志

引导幼儿说出红绿灯得作用。

出示人行横道标志

出示一些简单的交通标志牌，提醒幼儿按照标志牌上的内容安全正确的过马路。

了解了这些以后我们过马路的时候就会变得更加的安全

三、评价幼儿用书图中的人们在马路上的行为

师：1. 图中哪些人是遵守交通规则的，哪些人没有遵守交通规则？为什么？

遵守交通规则的：红灯亮时，在人行横道一侧等待，绿灯亮时，车辆靠右侧通行

师：那哪些人是没有遵守交通规则的。

幼：车辆闯红灯、车辆停放在禁止停放的地方，小朋友在路边踢球，小货车违规左转弯

师：你想对违反交通规则的人说什么？

情景表演：

请三两个幼儿表演开汽车，沿途要经过老师设计好的交通要

到，看到交通指示牌要怎么做，合作表演经过十字路口时的马路的情景，增加他们对交通安全的认识，请其他幼儿配合说明这些人是怎样过马路的。

四、结束部分

儿歌《过马路》

大大的马路宽又平，车来车往忙不得

红灯亮了车辆行，绿灯亮了赶快行

要过马路怎么办，斑马线上快步行

不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清

请幼儿回家画一张遵守规则的交通画送给老师，同时也提醒自己牢牢遵守我们的交通规则吧。

今天，我进行了一节大班的社会活动《马路上发生的故事》。在这次活动中，我感觉幼儿对交通安全的认识有所提高，在整节课上，幼儿的思维比较活跃，幼儿能用完整流畅的语言正确的说出交通规则的重要性，达到了培养一定的自我保护意识和能力。在这节课中，我分别采用了游戏和情景表演等方式，激发幼儿的兴趣，让幼儿在不知不觉中学会遵守交通规则。当然，我的教学还存在着一定的不足，在今后的教学过程中要努力向有经验的老师学习，达到每节活动课的目的。

大班社会我的生活计划篇六

活动目标：

- 1、了解家乡本地几条不同主要道路的名称，感知立交桥、高速公路、跨海大桥、隧道等不同道路的外形特征与用途。

2、了解道路上的路牌、站牌、站台等设施的用途，体验现代新型道路给人们出行带来的方便。

活动准备：

1、请家长和幼儿一起收集家乡几条重要道路的图片以及宽阔的马路、立交桥、高速公路、跨海大桥等不同道路的图片。

2、教学资源、幼儿用书。

3、用大型积木、硬纸板、拱形门等创设一处模拟道路。

活动过程：

一、交流“我眼里的路”，知道他们给人们生活带来的方便。

1、同伴间互相说说自己看到的路是什么样的？

2、提问：这些马路和路边的路牌、站台和站牌设施有哪些用途？

3、教师小结：道路是为行人和车辆提供通行的，指示路牌帮助人们辨识各种路，站牌和站台为人们等车、出行带来的方便。

二、交流“我喜欢的家乡道路”，知道家乡几条主要的道路。

三、教师利用视频，引导幼儿认识现代交通道路，感受不一样的路。

2、出示高速公路、跨海大桥、隧道的图片，引导幼儿发现这些道路的不同，知道他们的功能。

四、组织游戏“开着汽车逛.....”

教师带幼儿进入模拟道路的场地，请幼儿做汽车小司机，说说家乡的路的特点。