

最新幼儿园夹珠游戏教案 幼儿音乐活动方案 幼儿园活动方案(精选10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园夹珠游戏教案篇一

活动目标：

1. 感受乐曲ab段的欢快气氛，随音乐大胆创编村民劳动的动作。
2. 在故事情境中熟悉游戏规则，体验音乐游戏的乐趣。

活动准备：音乐、手花

活动过程：

一、感受ab段乐曲，大胆创编动作。

1. 完整欣赏音乐，结合故事情境了解“木头人”的含义。
2. 随音乐节奏，大胆创编村民劳动的动作。

二、了解游戏规则，探索游戏玩法。

1. 欣赏a段音乐，玩游戏“木头人”。

(1) 幼儿随音乐自编动作，进行“木头人”游戏。

(2) 配班老师做“熊”，师生一起玩木头人游戏。

(3) 一幼儿做“熊”，再次游戏。

2. 欣赏b段音乐，探索选“聪明人”。

(1) 讨论：怎样把熊引开？

(2) 和配班老师合作随音乐表演选“聪明人”。

(3) 提问：村长是怎样选“聪明人”的？“聪明人”往哪里跑？

三、集体游戏“熊和木头人”。

1. 师生合作：配班老师做熊，老师做村长，幼儿当村民完整游戏。

2. 生生合作：两名幼儿分别做熊和村长，其他做村民进行游戏。

幼儿园夹珠游戏教案篇二

音乐选择：

《如果感到幸福你就拍拍手》，节奏很好，而且配合拍手与点头，非常适合小班的孩子们进行音乐教学。

工具选择：

会乐器的老师可以选择自己会的乐器，不会乐器的老师，也可以选择用伴奏带。

授课过程：

事先让孩子按一定的间距站好位。

让同时授课的老师与孩子们一起做动作，也是起到了带头引导的作用。

会弹乐器的老师开始弹奏音乐，当音乐起来，带头的老师听歌词的引导，然后做出相应的东西。包括拍拍手，跺跺脚。

孩子们也开始跟着老师做同样的动作。

等孩子们的动作做得差不多了，熟悉得差不多了，引导的老师，就停止动作，让孩子们自己听歌词，听音乐，自己来做动作。

创新过程：

对于这个歌曲来讲，主要的动作就是让孩子们来拍手，动作过于简单，而且重复，不利于锻炼孩子的音乐节奏和肢体动作。因此，可以更好地丰富一下游戏的过程。

老师弹奏音乐，然后自己唱歌词，告诉孩子们，要按照老师唱的歌词里的动作来做动作。例如，老师要唱，如果感到幸福，你就点点头，这样孩子们就需要点头，而不是拍手了。

因为老师歌唱的时候，其歌词是可变的，可以让孩子不断地去做不同的动作，对于孩子的音乐节奏，听力锻炼，以及肢体语言的培养来讲，有极好的效果。

课程验收：

最后，老师可以问一下小朋友，有谁已经学会唱这首歌了，看看到底有没有小朋友已经学会了如此朗朗上口的节奏，如果孩子学会了，老师则可以让孩子演唱一下，也可以让会唱的小朋友唱，并带动其他的小朋友继续做动作。

幼儿园夹珠游戏教案篇三

课件：让幼儿欣赏解放军叔叔的日常生活

活动目标

- 1、初步感受进行曲坚强、有力的风格，用动作模仿解放军神气挺拔的姿态。
- 2、萌发热爱崇拜解放军的情感。
- 3、熟悉歌曲旋律，理解歌词，初步学习弱拍后半拍起唱，学唱第一段。
- 4、萌发热爱解放军的情感和学习解放军的。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会四二拍歌曲，体会歌曲的雄壮有力的节奏

难点：学习歌曲变化的唱法，学会齐唱，分唱等方法。

活动准备

解放军帽子、一把枪

活动过程：

- 1、准备活动：手腕转动、师生问好(由弱到强的演唱)
- 2、感受歌曲坚强、有力的进行曲风格，喜欢解放军。

——复习演唱《弯弯的小船》，引导幼儿三拍中的第一拍唱

得稍强些。

——说说这首曲子是什么样的感觉?(温柔、抒情、每个音都很连贯)

——这里有一首请你来听一听是什么样的感觉?(弹奏旋律)

——听到这样的音乐想到什么?

——请你听着音乐学做解放军神气的样子，表现出他们很有力量。

3、理解并学习第一段歌词，渗透弱起半拍。

——(老师一边表演解放军，一边示范唱歌，让幼儿理解歌词。)请你来看解放军表演。

——你喜欢这个表演吗?再看一次表演，听清楚老师唱了什么?

——你听到了什么?(学说歌词)

——我们来玩一个游戏。老师请小朋友数1234，嘴巴里数到3时4在心里数，老师听到你们数到3就说歌词。我们来试试。(第二遍教师数幼儿说歌词)

4、学习由弱拍后半拍起唱。

——请小朋友仔细的听老师开头怎么起唱的。(歌曲的开始没有马上唱稍微停了一下，是弱拍起唱的，我们要注意听前奏，当听到老师数123后马上唱出来)

——我们要象解放军一样整齐的起唱。(幼儿跟老师学习演唱三遍)

——我们一起来做解放军，一边唱一边自己编动作好吗？

——用有力坚强的声音来唱歌。

幼儿园夹珠游戏教案篇四

活动目标：

- 1、在熟悉歌曲旋律的基础上，让幼儿在听听、跳跳、画画中熟悉歌词。初步学唱歌曲。
- 2、创编歌词，迁移用图谱的方式记忆歌词。
- 3、在理解内容的基础上，能自由创编动作，表达歌曲的情感。
- 4、体验互相关心、互相体贴的幸福感。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

- 1、媒体课件。(图1、美丽的池塘，小鱼轻轻在游。图2、天上星星闪闪及小鱼身上星星的倒影。图3、风娃娃轻轻地吹并唱着摇篮曲，几个活动的情符。图4、小鱼在做梦，梦中妈妈在亲小鱼)课件中设置歌曲录音。
- 2、电脑、电视机，图谱，音乐《小鱼的梦》。
- 3、小鱼头饰若干，鱼妈妈头饰一个，星星宝宝头饰若干，风娃娃装饰物等。

活动过程：

一、游戏《网小鱼》导入。

师：今天的天气真好！老师带小朋友玩一个《网小鱼》的游戏吧！

将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做渔网，一部分的幼儿做成群结队的小鱼。做网的幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成渔网状，做小鱼的幼儿在池塘中自由的游来游去，等待穿越。

游戏开始，扮做渔网的幼儿边沿池塘(圆圈)边走边问：“小鱼小鱼哪里游？”，扮做小鱼的幼儿边游边答：小鱼小鱼水里游。扮演渔网的幼儿边走边问：“小鱼小鱼哪里去？”扮做小鱼的幼儿答：“我想出去玩游戏。扮做渔网的幼儿边沿池塘(圆圈)边走边说：“你呀别想逃出去，大大渔网捉住你。”扮做鱼儿的幼儿低头弯腰快速从渔网下部通过，扮渔网的幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把渔网放下，捉住没来得及通过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游戏。

师：小鱼们玩累了，我们休息一下吧！（幼儿围成半圆形做休息状）

【设计意图】这个环节主要是为了让幼儿很快投入到活动中去，让幼儿模仿小鱼游，此外为下一环节活动的开展做好铺垫，引出了课题。

二、引出歌曲，理解歌词内容。

幼：想！

师：让我们来听听歌曲《小鱼的梦》吧！

2. 完整欣赏歌曲并学唱。

幼儿听完后提问：你听到歌曲里唱到了什么？

幼1：小鱼在水里玩。

幼2：小鱼睡觉了。

幼3：风呼呼吹。

幼4：妈妈和小鱼亲嘴巴。

师：鱼儿玩了一天，在池塘妈妈怀里睡了。天上星星落下来，为他盖条珍珠被。风儿唱着摇篮曲，鱼儿梦中看见了妈妈在亲他的嘴。（边小结边播放课件资料）

师：歌曲的名字叫什么？

幼：小鱼的梦。

3. 教师配上伴奏示范演唱一遍。

师：我们仔细听听这首优美的歌曲是几拍子的？你还可以边听音乐边做动作。三拍子怎么拍？让我们一起来拍一拍。三拍子除了拍手，还可以用什么动作表示？（拍手一拍腿一拍腿、拍肩一拍腿一拍腿）

4. 放慢速度，小朋友轻声学唱。

【设计意图】这个环节利用多媒体生动展现歌曲内容，幼儿根据自己在课件中获得的经验，尝试学唱歌曲。

三、教师出示图谱，引导幼儿倾听歌曲合作完成图谱。

1. 教师出示图谱，引导幼儿说出自己的发现。

师：老师还带来了一样东西，你看到了什么？

幼1：有小鱼，池塘，好多小星星，小鱼妈妈。

幼2：还有字“太阳”。

幼3：还有小嘴巴。

师：你们有没有发现这个图谱和刚才什么有关？

幼：和刚才的歌曲有关。

师：这幅图说的就是刚才的歌曲，我们一起指着图唱一遍。

2. 教师范唱歌曲，幼儿对应观察图谱，空白的地方慢

师：刚才我们指着图谱唱是你发现了什么？

幼：有的地方没有图。

师：没图的的地方应该画什么？

幼：池塘妈妈？星星？风儿？唔唔？

教师慢唱提醒幼儿，“池塘妈妈”，“天上星星落下来”，“梦中看见了”，一边绘画一边说歌词。（依次画出空白的地方）

3. 教师带领幼儿边指图谱边完整唱歌曲。

【设计意图】在这一环节中教师不要急于告诉幼儿空白处画什么，要鼓励幼儿自主表达，在聆听与思考中发现问题，让幼儿学会自己发现问题，并用自己喜欢的方式呈现出来。

四、引导幼儿尝试替换角色，创编歌词。

1. 师：小鱼做了那么甜美的梦，还有谁也在做梦呢？

幼：小鸟。

师：小鸟睡在哪里？

幼：大树妈妈怀里。

师幼轻轻哼唱创编歌曲：小鸟小鸟玩了一天，大树妈妈怀里睡，天上星星落下来……妈妈在亲他的嘴。

五、自由选择小动物表演歌曲。

师：还有好多小动物他们也会做梦，你愿意扮演什么小动物就请你带上头饰表演《小动物的梦》吧！

幼儿分别扮演小鱼，小鱼妈妈，池塘，风儿，或者创编的角色。在表演中结束。

【设计意图】教师将歌曲演唱转化为歌曲表演，引导幼儿一起合作，不仅让幼儿体验音韵的美，而且让幼儿享受与他人合作的愉悦，此游戏表演环节不仅落实了音乐领域的目标，也融入了情感发展的要求。

幼儿园夹珠游戏教案篇五

活动前言：

今天是六一儿童节，各个幼儿园都安排了孩子们的演出，为孩子们提供了一个展示自我的平台，同时也希望为其留下一个美好的童年记忆，希望家长们也都能够听从老师的安排，与孩子一起活动！

一、活动时间：_年6月1日上午9:10——10:40

二、活动地点：幼儿园操场、各班教室

三、活动对象：全体幼儿和家长、全体老师

四、活动流程：

(一) 第一部分：表演活动

- 1、9:00各班家长在自己班里集合，讲解注意事项；幼儿做好喝水、如厕等准备工作。
- 2、9:15各班准时到操场指定位置集中，等待进场。
- 3、主持人开场白，各班按顺序入场(宝宝由自己的爸爸或妈妈拉手入场,到指定场地，一起喊口号：大手拉小手，健康乐悠悠；大手拉小手，健康乐悠悠，耶!)
- 4、升旗仪式。
- 5、领导讲话。
- 6、表演活动：
 - (1) 亲子操表演：《宝贝一家亲》(幼儿园中宝宝和老师一起在学，回家请宝宝跳给家长看，活动当天需要家长和宝宝一起跳)

(2) 早操表演：《三只熊》 《饼干饼干圆又圆》

(二) 第二部分：游园活动

- 1、主持人简单介绍游园游戏活动内容和场地。
- 2、各班教师分发游戏卡，然后到各自场地有序组织游戏，家长带领幼儿参加游园游戏活动。
- 3、玩好6个游戏的幼儿拿游戏卡到领奖处兑换小礼物，离园。
(六一节下午放假休息)

六、各班游戏内容：

游戏名称：弹珠乐(宝宝一班)

游戏准备：玻璃弹珠、小脸盆、筷子、勺子若干

游戏规则：在规定时间内，宝宝用勺子舀弹珠、家长用筷子夹弹珠，一起把一个脸盆里的弹珠运到另一个脸盆里。全部运完的得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：穿项链(宝宝二班)

游戏准备：五颜六色的珠子和长绳若干

游戏规则：宝宝和家长一起将20颗五颜六色各种形状的珠子穿起来，串成一串漂亮的项链，由家长系扣，戴到脖子上，先者得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：套圈圈(宝宝三班)

游戏准备：小圈若干个，用桌围成一直线

游戏规则：若干名幼儿参加游戏，手拿三个圈站在起点后，听令向前把圈套在指定玩具上，套到玩具的可以在游戏卡上印上两颗五角星，参与游戏的宝宝可在游戏卡上印上一颗五角星，每人三次机会。

游戏名称：摘糖果(宝宝四班)

游戏准备：长绳一根，长绳上挂着各种口味的糖果。

游戏规则：8位小朋友为一组，站在指定的起点线上，当听到“开始”后，马上向上跳跃伸手摘取绳子上的糖果(手碰到就可以)，可多次跳跃，计时二十秒，谁碰到的糖果多得2颗星，其它是1颗星。

游戏名称：推推乐(小六班)

游戏准备：推车、皮球

游戏规则：宝宝坐在独轮车内，家长从起点推车到终点，再让宝宝将球放入车内，宝宝和家长一起运球到起点，先到者为胜利家庭，得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：喂食乐(小七班)

游戏准备：海洋球若干，大纸盒上贴动物头像(四个)

游戏规则：幼儿站在一定距离外，设法将六个海洋球一个接一个地投进纸盒里，看谁投得最多。最多的得两颗星，其余得一颗星。

幼儿园夹珠游戏教案篇六

活动目标：

1. 初步学唱歌曲，能精神饱满地演唱歌曲，注意歌曲的间奏处理。
2. 通过图谱学习记忆歌词，并尝试创编设计第二段歌曲图谱。
3. 萌发热爱祖国的情感。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

自制图片、幼儿用书

活动过程：

1. 教师以疑问的方式范唱第一段，引起幼儿参与活动的兴趣，

教师：小朋友都有自己的妈妈，那么请你猜一猜歌中他们的妈妈会是谁呢？

2. 教师引导幼儿学唱歌曲第一段。

(1) 教师出示大地、天空、五星红旗的图片，引导幼儿匹配第一段歌词。

(2) 教师完整范唱第一段，请幼儿验证、欣赏。

(3) 教师再次范唱第一段，提醒幼儿注意间奏部分。

(4) 幼儿学唱3遍，并集体讨论统一间奏处的动作。

3. 教师和幼儿共同探讨设计歌曲第二段的图谱并学唱。

(1) 教师范唱第二段，请幼儿仔细倾听歌词内容。

(2) 教师引导幼儿根据第二段歌词来设计学习图谱。

(3) 教师带领幼儿根据设计的图谱学唱第二段歌曲。

4. 完整演唱歌曲3遍，并激发幼儿爱祖国的情感。

幼儿园夹珠游戏教案篇七

为丰富我园文化生活，给我园幼儿搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发幼儿热爱生活、热爱学习、热爱幼儿园的情感，提高幼儿的全面素质，让幼儿度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我园特将庆“六一”才艺展示活动做如下安排：

1、以班级为展示单位，每个单位至少出3-4个节目(一个教师2个节目)，展示节目由班主任和科任教师协调进行指导训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在4月10日前将节目内容、参演人数上报园务办公室以便园务统一安排。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲、舞蹈、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、武术、杂技及语言类为主要节目，由每班两个老师共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、展示服装、伴奏带、道具由节目负责人自行协商解决。园务不做具体规定或安排。

5、各班于5月1日前把参赛节目、节目串词、伴奏带交到园务办公室汇总。

本着公平、公正的原则，为了更客观地做好本次活动的评分工作，特制定本标准。

(一)每个节目满分10分。其中：表演状态2分；节目内容取材2分；表演艺术水平2分；节目背景设计1分；节目时间控制1分；节目整体感觉2分。评分为一位小数，取平均分为最后得分。

(二)活动评比细则：

(1)表演状态(2分)：演出服装、化妆到位0.5分，表演者动作

恰当得体0.5分，表情自然大方0.5分；整体状态控制较佳0.5分。

(2) 节目内容取材(2分)：创意新颖0.5分，自然健康0.5分，能展现幼儿的精神风貌1分。

(3) 表演艺术水平(2分)：朗诵、相声、顺口溜、小品，表演者：吐字清晰0.5分；语言流畅0.5分；整体水平感觉1分。歌曲演唱者：声调准确0.5分，音量控制适中0.5分；整体水平感觉1分。

(4) 节目背景设计(1分)：以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主，应酌情扣分。

(5) 节目时间控制(1分)：整体时间要求3--6分钟；不够3分为太短，节目时间太短应酌情扣分。

(6) 节目整体感觉(2分)：此项在以上各项评分的基础上进行

评分。以上各项整体结构合理，整体布局较佳者酌情给分。(主题突出、思想性强、形式新颖、台风严谨大方、富有艺术感染力、服装整齐美观、动作协调、整体效果好、组织有序、遵守纪律、服从指挥)

(三)、评分要求：

采取10分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。如果在总分同等情况下，节目有创新，能使人耳目一新者优胜；演员中男生比例高者优胜；学生参与面大的优胜。

本次演出设一等奖节目2个奖100元；二等奖节目3

个奖80元；三等奖4个奖60元。

5月底(具体时间以园务通知为准)，在园内操场。

(一)、领导小组

组长：施定高郭晓飞

成员：徐立玉 梁素阁 肖 芳 王蕊

职责：组织研究“六一”才艺展示活动方案的制定，全程安排整个活动组织程序，做好整个活动的策划。

(二)、筹备组

组长：施定高 徐立玉

成员：梁素阁 肖 芳 王 蕊 王亚玲 茹显慧 李 兰蒙杏洁 茹芳

职责：负责方案的制定、会议的全盘落实，检查、落实各班节目的训练、服装的设计、彩排、化妆。

(三)、后勤服务组：

组长：郭晓飞

成员：王 蕊 梁素阁李 兰 茹 芳

职责：负责整个活动过程中的音响设备、道具、用电、场地、舞台设计、必要的物资供应。

(四)、安全保卫组

组长：郭晓飞

成员：王蕊梁素阁 茹 芳 李 兰

职责：负责整个艺术展示活动过程中的幼儿纪律、安全，保证艺术展示的顺利、圆满完成。

(五)、活动协调组：

组长：徐立玉

成员：梁素阁 茹芳 李兰

(六)、活动主持人：王蕊茹贤慧

(七)、评委组：外聘人员

(八)、音响调试组：郭晓飞 王亚玲

八、活动组织安排：

幼儿园夹珠游戏教案篇八

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、体验节日的快乐氛围。

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

- 1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。
- 2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。

3、通知妈妈参加活动。

4、妈妈准备发言。

1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

2、活动进行。

(1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2) 按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3) 幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4) 个别妈妈表演本领

老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

(5) 妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6) 幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2) 妈妈游戏——抢椅子

（7）集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

（1）祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

（2）给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

以后，可产生幼儿的“我帮妈妈”纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

1. 幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许许多多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。

2. 孩子们在活动中，表演了许多的节目，妈妈看到了孩子们精彩的演出，全都热烈的鼓掌。

3. 平时比较内向的孩子在妈妈的鼓励下，都能大胆的上台表演节目，例如：吴睿豫和妈妈一起唱歌，王紫贝妈妈一起朗诵诗。孩子们大胆的演出，和妈妈的鼓励是分不开的。

4. 孩子们和妈妈一起做游戏，在和妈妈共同游戏中，体验到了快乐。孩子们在观看妈妈做“抢椅子”的游戏中，一直为妈妈加油，每个孩子都希望妈妈能够获胜。教室里一片欢声笑语，母子情感得到了升华。

幼儿园夹珠游戏教案篇九

爱劳动的情感激发对幼儿健康成长很重要。很多幼儿园为迎接五一劳动节的到来，都会组织各种形式的活动，激发幼儿热爱劳动的意识，体验劳动的快乐。下面，小编就为大家分享幼儿园劳动节策划活动方案：

一、活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

二、活动准备：

1. 结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
2. 读报和收集关注社会新闻，关心身边的事。
3. 大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
4. 创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果

展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5. 预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

1. 通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2. 通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

2. 通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”、“穿衣服”、“叠衣服”、“擦椅子”、“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1. 进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2. 各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3. 以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。 特别说明：

1. 此活动为五一前后一天或几天以班级为单位进行；

2. 此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

幼儿园夹珠游戏教案篇十

使幼儿知道，不讲个人卫生对自己的身体不利，也会影响他人，要注意个人的清洁卫生。

自编故事《脏孩子》（内容自定）；绘画纸和笔若干。

- 1、介绍诗歌《小弟和小猫》（柯岩作），组织幼儿讨论，不讲卫生有什么不好？
- 2、讲述故事《脏孩子》，并组织幼儿讨论，为什么别人不喜欢“脏孩子”？

使幼儿知道，不讲究卫生，别人会怎样对待你。

- 3、把“脏孩子”的变化用绘画表现出来，请幼儿帮助“脏孩子”改掉不讲卫生的坏习惯。
- 4、将绘画作品张贴出来，请幼儿总结“脏孩子”哪些地方进步了？改掉了什么毛病？
- 5、自编班级讲卫生手册，内容由教师和幼儿一起商定，并配上简单文字说明，供家长观看。

- 1、在寝室内放一面大镜子，让幼儿有机会了解自身的形象，随时注意个人的清洁卫生。
- 2、可挑选个人卫生较差的幼儿表演“小弟和小猫”，使其通过表演受到教育。
- 3、教师要随时注意自己的仪表，为幼儿树立良好的榜样。