

2023年大班社会教案及说课稿(实用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班社会教案及说课稿篇一

活动目标：

- 1、体验自己动手和活动区的快乐。
- 2、能初步整理书柜、玩具架。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

每个人带一张自己房间的照片；一张收拾得很整洁的儿童房照片。

绘画纸、笔、橡胶泥、活动区材料。

活动过程：

- 1、在小组中介绍自己的房间，交流自己在房间里的活动。
 - 幼儿向同伴介绍自己的房间，并展示自己房间的照片。
 - 幼儿相互交流；自己在房间里做些什么？教师提供相应的照片。

——师幼共同小结；我的房间有小床、衣柜、书桌……我每天在自己的小房间里睡觉、绘画、看书……。

2、讨论自己是怎样整理房间的。

——幼儿与同伴交流，讨论自己是怎样管理好房间的？可以做些什么事情？

——教师出示一张整理得很整洁的儿童房照片，重点引导幼儿观察房间的井然有序，使幼儿知道应该及时整理和打扫自己的房间，东西要摆放整齐，可以自己动手布置房间。

3、游戏，整理活动区；

——教师引导幼儿观察凌乱的活动区，帮助幼儿了解幼儿园是我们共同的家，我们应该保持清洁，激发幼儿整理的愿望。

——幼儿分组整理活动区，教师个别指导。

——评比最整洁的活动区。

活动建议与提示：

1、有条件的幼儿园可以在第一环节使用投影仪，展示幼儿带来的照片。

2、在活动区提供一些儿童房的设计图片，供幼儿欣赏。

3、建议家长在家让幼儿分房睡，培养孩子的独立性；指导孩子整理自己的房间，放手让孩子管理自己的房间；还可以带孩子去邻居家看看儿童房。

活动反思：

本节活动课达到了我所设计的活动目标，幼儿在活动中动手、

动脑，调动起幼儿的谈话的欲望、兴趣，让幼儿更加喜欢自己温暖的家。

大班社会教案及说课稿篇二

活动目标

1. 认识各民族服装，感受服饰的民族特点。
2. 根据自己确定的分类标准布置民族服装展并记录。

活动准备

1. 师幼共同收集各民族的服装、服饰若干。
2. 提供搭展台的各种材料：如桌布、桌子、积木、展板、回形针、图钉等。
3. 记录纸、笔。
4. 民族音乐磁带。

活动过程

1. 感受民族服饰的特点。

——请大家看一看、想一想活动室里的各种民族服饰是哪些少数民族穿戴的。

——请个别幼儿介绍自己带来的服饰。

——引导幼儿谈谈民族服装、服饰之间的. 异同之处。

2. 讨论布置民族服饰展。

——讨论：大家带来的这些民族服饰怎样在活动室里摆放？

——布置“民族服饰展览”需要做哪些准备？需要哪些材料？大家如何分工合作？

——根据幼儿的讨论结果，请幼儿进行准备和布置工作。

3. 动手布置并记录。

——引导幼儿自由结伴成一组，商量确定自己小组布置展览的分类标准，然后进行布置。

——各组介绍自己的布置成果。

——鼓励幼儿将本组的布置设计、摆放标准大胆地记录下来。

4. 变换布置并记录。

——鼓励幼儿尝试其他不同的布置方法并记录。

——在幼儿变换布置的活动过程中，教师注意引导幼儿相互协商、统一意见后再进行操作活动。

——展示布置记录的结果，相互学习同伴的不同策略。

5. 体验民族服饰的美丽。

——请幼儿每人在展览会上选择一件服饰自行穿戴，听音乐跳舞。

活动建议

1. 幼儿在讨论布置“民族服饰展”时，可能会提出自己制作民族服饰、搭建展台、巡展等建议，教师要通过幼儿之间的相互协商，达成一致的意見，不要用成人的意見云干预幼儿

的活动。让幼儿在出现矛盾、寻找解决问题的方法的过程中积累相应的经验，提高能力。

2. 活动后还可以提供民族画报等图书资料，丰富幼儿对民族服装的印象。

活动反思

活动中加入了对幼儿认知的教育，通过教学活动我发现本班幼儿初步的了解了少数民族的服装特点；掌握了运用点、线、面色彩等不同手段装饰服装；在幼儿的创作过程中我及时的对幼儿进行指导，使幼儿能更好的掌握少数民族服装特点并用所学到的方法设计服装。

大班社会教案及说课稿篇三

【活动目标】

- 1、能够说出一些重要交通安全标识的名称。
- 2、了解各种标识的图案、意义，知道标识给人家生活带来的好处。
- 3、体验游戏时的'愉悦情绪。

【活动准备】

一些重要交通标识的卡片若干、黑板一块、布一块、标识相应字卡若干。

【活动过程】

一、游戏导入。

指导语：今天，我们一起来玩个交通小游戏。想玩吗？告诉我！可以使用什么交通工具（……）好！（可选择你喜欢的交通工具）出发喽！

带领幼儿在教室内走一圈，然后回到自己的位置上。

小结：告诉我，如果我们真的是走在或者你们在马路上开车的话，能随便开，随便走吗？

二、认识标识

指导语：瞧！老师这有很多交通标识图片，谁说说，你都认识哪些？（掀开布，幼儿自由说）

指导语：我们现在一个个来认识。（逐一认识并解释其主要作用）

请幼儿说说认识的标识，指出标识并说说标识的名字，把字卡贴在相应的标识卡片下面。

三、走迷宫图

指导语：好了，罗老师现在要给我们变一个魔术了，看看，你们还记得这个标识叫什么名字吗？（一名助教老师：罗老师，站在黑板后面，老师随意的逐一复习标识的名字，再认一认标识，幼儿回答对一个随即往后传给罗老师，罗老师在黑板后用标识卡片拼出一幅迷宫图）

指导语：瞧！罗老师给我们变出了一幅迷宫图，哦，小朋友你们想去这个开心乐园玩吗？那必须通关啊，我们一起闯关吧！（把迷宫图路线上的标识逐一认识就可算通关）

四、认识其它标识

教师可出示几张标识（如：麦当劳、北京奥运会会徽等）

五、游戏

大班社会教案及说课稿篇四

活动目标

- 1、能够说出一些重要交通安全标识的名称。
- 2、了解各种标识的图案、意义，知道标识给人家生活带来的好处。

活动准备

一些重要交通标识的卡片若干、黑板一块、布一块、标识相应字卡若干。

活动过程

一、游戏导入。

指导语：今天，我们一起来玩个交通小游戏。想玩吗？告诉我！可以使用什么交通工具（……）好！（可选择你喜欢的交通工具）出发喽！

带领幼儿在教室内走一圈，然后回到自己的位置上。

小结：告诉我，如果我们真的是走在或者你们在马路上开车的话，能随便开，随便走吗？

二、认识标识

指导语：瞧！老师这有很多交通标识图片，谁说说，你都认识哪些？（掀开布，幼儿自由说）

指导语：我们现在一个个来认识。（逐一认识并解释其主要作

用)

请幼儿说说认识的标识，指出标识并说说标识的名字，把字卡贴在相应的标识卡片下面。

三、走迷宫图

指导语：好了，罗老师现在要给我们变一个魔术了，看看，你们还记得这个标识叫什么名字吗？(一名助教老师：罗老师，站在黑板后面，老师随意的逐一复习标识的名字，再认一认标识，幼儿回答对一个随即往后传给罗老师，罗老师在黑板后用标识卡片拼出一幅迷宫图)

指导语：瞧！罗老师给我们变出了一幅迷宫图，哦，小朋友你们想去这个开心乐园玩吗？那必须通关啊，我们一起闯关吧！(把迷宫图路线上的标识逐一认识就可算通关)

四、认识其它标识

教师可出示几张标识(如：麦当劳、北京奥运会会徽等)

五、游戏

指导语：谁能快快的说出我手里拿的是什么标识，我就请他向我迈进一步。

活动反思

本次活动通过让幼儿看看、说说、做做，是幼儿了解了标识的不同含意，并学会了运用标识，知道交通安全的重要性，我们的生活中离不开标识，使幼儿在生活中养成注意观察周围事物的良好习惯，让幼儿知道我们必须遵守交通安全秩序。

大班社会教案及说课稿篇五

活动目标：

1. 了解红、绿、黄灯的作用，知道人行横道、禁止鸣笛等常见的交通标志及所代表的意义。
2. 懂得遵守交通规则的重要性。

活动准备：

《三颗星星》故事视频、交通标志ppt等

活动过程：

(一) 故事导入。

1. 播放《三颗星星》故事视频
2. 提问：故事中的红星星、绿星星、黄星星分别指的是什么？

(二) 与实际生活相联系，讲解红、黄、绿灯的作用。

2. 今天老师还带来了几张图片，小朋友们看看他们遇到交通信号灯的时候是怎么做的。看，这张图片上什么灯亮了？(红灯亮了)，汽车都怎么样了？哎？老师想到了一句好听的儿歌：红灯红，像不像红眼睛，红眼睛，眼睛眨眼一眨，车子停一停，停一停。也就是说遇到红灯的时候，我们需要停下来。
3. 这张图片上什么灯亮了？绿灯亮了，车子都怎么样了，我们一块来给绿灯编一句好听的儿歌吧(绿灯绿，绿眼睛，眼睛眨一眨，车子向前进，向前进)
4. 谁能看着这幅图编一句儿歌(黄灯黄，黄眼睛，眼睛眨一眨，

请你等一等，等一等)

5. 现在请小朋友们跟我一起把刚才编的儿歌完整的说一遍。

总结：小朋友们，平时我们要一定要自觉遵守交通规则哦。

(三)认识常见的几种交通标志。

2. 老师来告诉你们吧，红色的交通标志是禁止的意思，告诉我们不能这么做；黄色的交通标志是告诉我们要注意安全；蓝色的交通标志告诉我们可以这么做，今天我们就先来认识几种简单的交通标志。

3. 依次出示剩余的几幅交通标志场景图，让幼儿观察。

5. 今天我们认识了这么多的交通标志，为了我们的安全，以后再马路上看到了一定要自觉遵守，如果爸爸妈妈或者小伙伴没有遵守，我们也要及时的提醒他们。

活动延伸：

今天天气真好，我们开着车出去游玩吧！男孩一队，女孩一队，准备好了吗？我们出发了，唱着学的儿歌离开。

大班社会教案及说课稿篇六

教学目标

1. 引导幼儿通过观察操作认识时钟。
2. 能区分时针、分针，会看整点、半点。
3. 引导幼儿讲出幼儿园一天的生活。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备

1. 时钟一个
2. 道具卡片时钟7个
3. 幼儿用书
4. 教学ppt5页

教学过程

1. 小朋友看今天老师给大家带来了什么？
2. 小钟表非常的神气，到底多神气呢？我们先来听一段音乐（不放ppt中音乐：小闹钟，谢谢你|）
3. 歌词中唱到：谢谢你，小闹钟。为什么要谢谢小闹钟呢？
4. 生活中我们什么时候需要小闹钟？
5. 所以说：小闹钟是我们的大帮手
6. 齐读：做个守时的好孩子
7. 观察钟面上有什么（数字、长针、短针）
8. 有哪些数字？（1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12）
9. 钟面上有12个数字，有两个指针，两个指针都有自己的名字，短的叫时针，长的叫分针）
10. 游戏：时针、分针赛跑（都从12开始，看谁跑的快）

11. 得出结论：长针长，短针短，长针走得快，短针走得慢，长针走一圈，短针走一步

12. 认识整点、半点

13. 今天老师也带来了7个小钟面，请大家告诉我你是几点钟起床、刷牙、上学、做游戏、写作业、收拾书包、睡觉的（老师将指针指向幼儿所说的时间）

14. 幼儿完成幼儿用书作息时间表

15. 结束教学

教学反思

此次活动充分体现了纲要精神，体现了幼儿在活动中的主体地位，体现了了“儿童在前，教师在后”的理念。