

# 最新四年级第二学期英语教学总结(优质9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 四年级第二学期英语教学总结篇一

学生情况分析：

四年级的学生平时上课时纪律比较好，课上都能认真听讲，整体的音乐基础还可以，学生的接受能力不错，对音乐充满浓厚的兴趣，学生在演唱时不喊唱，认识到气息的作用，演唱时充满感情。各班的学生情况大同小异，有一小部分学生乐理知识掌握的不错，唱歌的状态，音色也很优美。学生对音乐的兴趣很浓厚，但又由于自身的条件原因或其他原因，所以歌唱技能有待进一步提高，教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表扬，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

教学目标：

一、知识目标：认识四二拍，四四拍的拍号及其强弱规律。通过学习本册教材，学习换气等一些常用记号。

二、能力目标：学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，学会简易的轮唱，二部合唱，做到声部间的和谐、均衡看得懂一些简单的指挥手势。

通过学习本册教材，认识一些乐器，学习演奏方法。欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，培养初步的齐奏、合奏及伴奏能力。

三、情感目标：通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

四、质量目标：通过学习能掌握教材规定的简单的乐理知识和音乐技能，掌握简单的视谱能力，能够完整的演唱歌曲。

教材分析：

本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。在学科教学中的地位 and 作用教学重点、难点分析。

教材内容：歌曲九课

第一课：水乡

第二课：国歌

第三课：月夜

第四课：快乐的课间

第五课：妈妈的歌

第六课：少年的歌

第七课：回声

## 第八课：童心

## 第九课：马头琴声

本学期教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、视谱等，其要求如下：  
唱歌：学习用正确的口形唱歌，咬字吐字清晰，学习正确的呼吸及连音演唱方法，能够很好的表现歌曲的情感。  
欣赏：欣赏优秀的歌曲、乐曲、民歌、民间歌舞、民间器乐曲。了解人声的分类和演唱形式，常见的乐器和演奏形式，了解中外杰出音乐家。感受音乐的不同情绪。  
器乐：练习竖笛的演奏姿势与方法，培养初步的齐奏、合奏的能力。  
视谱：通过学习认识四二拍，四四拍的强弱规律。

教学重点、难点分析：

教学重点：

演唱歌曲，做题目，完成练习。

教学难点：

欣赏中学生听音乐，表现音乐的能力，学生演唱歌曲的技巧，培养独立自信的唱歌的能力。

改进教学的措施：

- 1、落实教学“五认真”的具体措施。
- 2、提优补差的内容、途径和方法。
- 3、认真钻研大纲和教材，在此基础上按课时并按教导处统一备课格式，认真写好教学详案。
- 4、认真执行课时计划，严格把握40分钟的课堂时间，向40分钟要效率。

5、充分作好课前准备。

6、认真按照教案上课，上课坚持说普通话，在课上多给学生自我表现和发问的机会。

7、根据学生身心发展的特点，培养学生的学习兴趣。

8、根据本校条件设备，充分利用投影仪、录象、录音机等教具，努力激发学生兴趣，提高课堂教学效果。

9、完成教材任务的同时，为培养学生的兴趣，提高活动能力，且配合学校社会的中心工作，丰富校园生活，本学期准备成立几个兴趣小组，如器乐、舞蹈、合唱等。

10、提优补差的途径：

(1)、通过课堂教学。

(2)、通过课外艺术活动。

11、方法：示范：教师示范、学生模仿。鼓励、表扬法：通过鼓励表扬激发学生的学习兴趣。

因材施教法：

针对不同学生采取不同的方法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。

## 四年级第二学期英语教学总结篇二

《科学》四年级下册由“热胀冷缩”、“岩石的科学”、“土壤与植物”、“光与我们的生活”、“我们的家园地球”和《研究与实践》在四年级上册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活

动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

前五个单元以学生发展为本，以科学探究为核心，以学生的生活经验为主要线索构建单元，体现了“生活经验”引领下的内容综合化，将“科学探究、中、科学知识和情感态度、价值观”有机地整合，重点落实科学思维方式的培养。

四年级大多数学生对科学产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作学习与自主学习必要性，所以学生的合作意识和合作能力、自主学习能力得到了一定的提高。以往由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场地，有些探究活动甚至根本就没有开展，实验也没有充分地让学生去做，学生的实验能力得不到发展，活动时常常耗时低效，影响了学生的科学素养的形成，对这学期的教学有一定的负面影响。

- 1) 对热胀冷缩进行研究。从观察生活开始，引导学生进入对热胀冷缩现象的观察、描述的一系列活动中。
- 2) 认识岩石，对岩石的形成、用途进行研究，探究岩石的变化过程。辨别岩石的种类。
- 3) 对土壤与植物的观察与实验从学生已有的经验开始，用实验的方法观察土壤的种类与植物向哪里生长，指导如何保护土壤。
- 4) 对光与我们的生活进行研究，对平面镜曲面镜进行研究探讨，了解彩虹的形成，能用实验的方法模拟彩虹的形成。
- 5) 对我们生活的家园地球进行初步了解，知道地球上有什么，我们在那里和重力问题，如何进行测量重力。

## 1、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

## 2、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

## 四年级第二学期英语教学总结篇三

本册教材是在四年级上册基础上编写的，共有课文32篇，其

中精读课文17篇，略读课文15篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。

- 1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
- 8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
- 9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问

题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

1、持之以恒地培养学生的行为习惯。从知识到智慧，由技能到习惯绝非一日之功，习惯依靠是快速反应直觉，是要长期实践，反复训练的。

2、本着循序渐进，由易到难原则。因为班级有新生，他们学习要有一个适应的过程，所以不可以一开始上课就很快，第一周，要注意培养他们集体意识，使他们融入到其它同学之中。

3、注重对学生进行读书指导。在课堂上要保证学生有充足的读书时间，要指导全班学生把书读通顺、流利、连贯。

4、要充分利用好教辅手段，帮助学生领会课文内容。

5、重视阅读与习作的有机结合，处理好读与写的关系。这学期继续让学生每周写一篇日记，引导学生做好语言的积累，指导学生向作者观察事物、分析事物、遣词造句的方法。

6、多带学生到学校的图书馆去借书，借书过程中加强对读书的指导，让学生养成爱读书、读好书的习惯。

7、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

## 四年级第二学期英语教学总结篇四

各类游戏学会3——4种

——排球课程学习内容指导

1. 原地、空中、变向的各种应答反应的抛接球

2. 单人、双人、集体的各种节奏感的抛接球



3. 两人、三人的对传、对垫
4. 隔网发球
5. 模拟比赛，不能出现连击，几次过网视情况自定
6. 传准、垫准，比如一人抛球，另一人将球传、垫至要求的地方或标志，可结合游戏进行
7. 顺网传球、垫球，要有一定高度、弧度
8. 跳起击球或扣球过网

考核：对墙传球和垫球或自传、自垫

（优秀：50个以上；良好：49~20个；合格19~10个；不合格：10个以下）

发球技术动作（技评：优秀、良好、合格、不合格）

## 四年级第二学期英语教学总结篇五

本班学生共有xx□从上学期期末检测看大部分学生基础知识扎实，有少部分学生，由于知识脱节，智力的问题单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善，一句话就是动手能力差，还有个别学生由于缺乏自信心导致成绩差，在教学时要努力做好各方面的辅导工作，努力提高全体学生成绩。

本册教材包括：四则运算、观察物体（二）、运算定律、小

数的意义与性质、三角形、小数的加法和减法、图形的运动、平均数与条形统计图、数学广角（鸡兔同笼）和综合与实践活动等。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在生活中的运用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起的小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特征，会根据三角形的边、角的特征给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律与简便计

算、及三角形、是本册教材的重点也是难点。

教师是学生学习数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益，具体做法是：

1、从计算入手，从根本上抓好学生的计算，使学生打好计算的基本功，做到计算细致，快速，正确。

2、注意学生数学基础知识的学习，注意学生在学习活动中的参与，同时要注意对学困生的关爱。

3、对于教材中的定义和概念要让学生弄明白，并且能够根据一些定理进行计算。

4、抓好各单元的测验，通过单元检测及时对学生进行检查查漏补缺。

5、期末制定好复习计划，指导学生进行好期末复习。

6、鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流。

7、在平时的教学中，努力培养学生认真审题的好习惯。

## 四年级第二学期英语教学总结篇六

以党的教育方针及素质教育思想为指导，以科学发展观为指导，以不断提高教育教学质量为目标，以积极、稳步、有效地实施深化新课程改革为主线，以教学为中心，务实创新，落实规范，提高效率，扎实推进素质教育，致力于构建开放的、富有活力的教材体系，促进学生学习方式的改变，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，

培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

本班共有学生43人，其中男生19人，女生24人。经过上一学期的努力，本班学生已基本掌握了一些简单的品读文章的方法，已有了一定的作文能力，但由于在教学中对差生的识字能力训练不够，致使部分孩子字词方面掌握得不够好，故在本学期的教学中，除不断提高学生的阅读能力外，还将在字词方面采取相应的措施，使学生的语文能力得到全面的提高。考虑到四年级是小学阶段非常关键的一个学年，本学期仍要重视学生学习习惯与兴趣的培养，加强写字的练习，提高全体学生的语文素养。

### （一）基本结构

教材设计了8个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2—3篇，略读课文1—2篇，精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

## （二）教材特点

本册是在四年级上册基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性，它具备以下几个特点：

### 1. 加强整合，围绕专题组织教材

（1）导语导学，整合单元内容。

（2）精读与略读课文的联系和整合。

（3）单元学习活动的贯通和整合。

### 2. 安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标

### 3. 加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

### 4. 丰富课本内容，拓宽学习资源

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1. 认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。

2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。

5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

周次 时间 教学内容

- 1 27/2—1/3 1 古诗词三首
- 2 4/3--8/3 2桂林山水 3记金华的双龙洞 4七月的天山
- 3 11/3--15/3 语文园地一 5 中彩那天 6 万年牢
- 4 18/3—22/3 7 尊严 8将心比心 语文园地二
- 5 25/3—29/3 单元练习9 自然之道10 黄河是怎样变化的
- 6 1/4-5/4 11 蝙蝠和雷达12大自然的启示语文园地三
- 7 8/4—12/4 13 夜莺的歌声14小英雄雨来
- 8 15/4—19/4 15一个中国孩子的呼声16和我们一样享受春天

- 9 22/4—26/4 语文园地四 17触摸春天18 永生的眼睛
- 10 29/4-3/5 期中复习
- 11 6/5—10/5 期中考试
- 12 13/5—17/5 19 生命 生命20花的勇气语文园地五
- 13 20/5—24/5 21乡下人家22牧场之国23古诗词三首
- 14 27/5—31/5 24麦哨语文园地六25两个铁球同时着地
- 15 3/6—7/6 26全神贯注 27鱼游到了纸上28父亲的菜园
- 16 10/6—14/6 语文园地七 29寓言两则30文成公主进藏
- 17 17/6—21/6 31普罗米修斯32渔夫的故事语文园地八
- 18 24/6—28/6 期末复习
- 19 1/7—5/7 期末复习

## 四年级第二学期英语教学总结篇七

四年级的学生平时上课时纪律比较好，各个都很认真，整体的音乐基础还可以，学生的接受能力不错，对音乐充满浓厚的兴趣，学生在演唱时不喊唱，认识到气息的作用，演唱时充满感情。各班的学生情况大同小异，有一小部分学生乐理知识掌握的不错，唱歌的状态，音色也很优美。还有一些学生由于底子薄，对于音乐有缺乏兴趣，所以情况不是很好。教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

教材内容：本册教材有八课，第一课《跳起来》；第二课《少年的歌》；第三课《水乡》；第四课《童年的音乐》；第五课《风景如画》；第六课《摇篮曲》；第七课《回声》；第八课《向往》。每课基本都有四首音乐，教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、视谱等。还有知识与技能和创编活动。

本册教材在编写上主要思路是：以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，凸显教学重点，关注评价机制，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终，在理念上强调以学生发展为本，使教育在面对全体学生的同时，注意学生的个性发展。

课程目标：

- 1、认识变音记号，重音记号。通过学习本册教材，学习换气等一些常用记号。
- 2、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，学会简易的轮唱，二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂一些简单的指挥手势。
- 3、通过学习本册教材，认识一些乐器，学习演奏方法。
- 4、通过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度、力度、节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。
- 5、通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，培养初步的齐奏、合奏伴奏能力。

（一）重点：

- 1、充分调动学生学习积极性。使学生在听，唱，跳，画，玩的过程中学会自主学习、探究学习、学会创作。



2、引导学生以欢快、活泼的情绪演唱，演唱时主要训练学生演唱技能，采用恰当的呼吸方法，抓住学生的学习兴趣，充分发挥指导学生进行有感情的演唱。

3、欣赏中学生听音乐，表现音乐的能力，学生演唱歌曲的技巧，培养独立自信的唱歌的能力。

## （二）难点：

1、让学生通过实践及各方面的兴趣教学，来调动学生基础知识的掌握。

2、激发学生学习音乐的兴趣，提高对音乐的理解、表达和创造能力。

3、让学生在普遍参与中发展自己的特长。

## （一）过程与方法

1、落实教学“五认真”的具体措施。认真钻研大纲和教材，在课上多给学生自我表现和发问的机会。

2、根据学生身心发展的特点，适当放第要求，防慢教学进展，打好基础，培养学生的学习兴趣。

3、因材施教，针对不同学生采取不同的方法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。

## （二）情感态度与价值观

通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐

观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

略

## 四年级第二学期英语教学总结篇八

以培养小学生科学素养为宗旨

积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动

培养他们的. 好奇心和探究欲

发展他们对科学本质的理解

使他们学会探究解决问题的策略

为他们终身的学习和生活打好基础

1. 培养学生科学的思维方法

努力发展学生解决问题的能力

使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学

把科学转化为对自己日常生活的指导

逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；

让学生亲身经历科学探究的全过程

从中获得科学知识

增长才干

体会科学探究的乐趣

理解科学的真谛

逐步学会科学地看问题、想问题；

分析事物之间的因果关系

注重观察实验中的测量

特别是控制变量、采集数据

并对实验结果作出自己的解释

学习建立解释模型

以验证自己的假设

形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

积极参与资源和环境的保护

关心现代科技的发展

学生整体学习比较认真

但缺乏灵活性、学习习惯较差

他们普遍习惯于死学硬记死板知识

喜欢或习惯于被老师和家长牵着走

而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识

因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上

理解不甚深刻

运用能力差

科学常识极为缺乏

科学探究能力和意识不强

家长和学校偏重于语、数、英教学

使学生没有多少时间和机会接触大自然

更没有得到大人和老师及时、周到的指导

使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感

### 3. 儿童心理分析：在小学阶段

儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望

他们乐于动手操作具体形象的物体

而我们的科学课程内容贴近小学生的生活

强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学

学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣

本册是科学教材的第三册

由30多个典型活动组成

教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣

帮助他们体验科学课程学习特点

引导他们尝试性地进行科学探究活动

学习一些清晰的科学知识和技能

第一单元“他们生活在哪里”共6课时

具体包括：仙人掌和骆驼（1课时）

面包树和斑马（1课时）

海藻和海豚（1课时）

有利于生存的本领（1课时）

给动植物搬家（2课时）

第二单元“养蚕”共4课时

具体包括：我们来养蚕（1课时）

给蚕宝宝记日记（1课时）

我们来抽丝（1课时）

养蚕经验交流会（1课时）

第三单元“物体的运动”共6课时

具体包括：我的位置在哪里（1课时）

物体运动的方式（1课时）

小车的运动（2课时）

摆的研究（2课时）

第四单元“无处不在的力”共4-5课时

具体包括：力在哪里（1课时）

物体形状改变以后（1-2课时）

苹果为什么会落地（1课时）

摩擦力的秘密（1课时）

做小车（1课时）

第五单元“岩石和矿物”共4课时

具体包括：认识常见岩石（1课时）

岩石和矿物（1课时）

认识矿物的性质（1课时）

日益减少的矿物资源（1课时）

第六单元“自由研究”共3课时

具体包括：我们想要研究的问题（1课时）

我们怎样来研究（1课时）

我们的活动成果（1课时）

重视对学生典型科学探究活动的设计

以探究为核心

培养小学生的科学素养

通过动手动脑、亲自实践

在感知、体验的基础上

使学生形成较强的科学探究能力

特别是实验中控制变量、采集数据

并对实验结果作出自己的解释

学习建立解释模型

以验证自己的假设

1. 把科学课程的总目标落实到每一节课；

2. 把握小学生科学学习特点

3. 用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4. 让探究成为科学学习的主要方式；

5. 树立开放的教学观念；

6. 悉心地引导学生的科学学习活动；

7. 各班建立科学学习合作小组

让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

8. 给学生提问和假设机会

并指导学生自己动手寻找证据进行验证

经过思维加工

自己得出结论

并把自己的认识用于解决问题的实践；

9. 充分运用各类课程资源和现代教育技术；

10. 组织指导科技兴趣小组

引导学生参加各类有关竞赛以赛促学

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法 谈话法 辩论法 实验法 列表法 暗示法

## 四年级第二学期英语教学总结篇九

以培养小学生科学素养为宗旨，用心倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

四年级大多数学生对科学产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究潜力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作学习与自主学习必要性，所以学生的合作意识和合作潜力、自主学习潜力得到了必须的提高。以往由于活动材料限制的原因，有一部分教学资料只是匆忙的走过场地，有些探究活动甚至根本就没有开展，实验也没有充分地让学生去做，学生的实验潜力得不到发展，活动时常常耗时低效，影响了学生的科学素养的构成，对这学期的教学有必须的负面影响。



本册教材由《电》、《新的生命》、《食物》、《岩石和矿物》、在四年级上册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有好处、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的潜力。

以学生发展为本，以科学探究为核心，以学生的生活经验为主要线索构建单元，体现了“生活经验”引领下的资料综合化，将“科学探究、中、科学知识和情感态度、价值观”有机地整合，重点落实科学思维方式的培养。

《研究与实践》主要是让学生自己独立开展科学研究，教师要适时帮忙引导，培养学生的实践潜力与探索精神，从而构成科学精神。主要资料有：了解植树的过程；对当地岩石的种类进行考察。

1、教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

2、教学难点：透过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生构成较强的科学探究潜力。个性是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课。

把握小学生科学学习特点，因势利导；用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；让探究成为科学学习的主要方式；树立开放的教学观念；悉心地引导学生的科学学习活动；各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮忙、研讨中学习；给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践；充分运用各类课程资源和现代教育技术；组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

## 2、进行自主、合作、探究式教学

我所教学的每个班，我打算本着就近的原则给他们分组，每组4-6人，每组学习最好的那个学生为组长，字写得最好的那个学生为记录员。组长负责小组活动纪律、安全、组织、分配带材料等工作，记录员做好实验记录。在教学中逐渐教会他们怎样组织实验、交流、带材料、作记录，还要注重对学生评价，原则上让学生先自评、再在小组内评，再推荐优秀学生在班上评。

探究式教学是科学教学的核心，它承载着科学教学的所有价值，但现实却不能让我们每节课都这样做，我打算抓住那些利于探究的资料、核心资料、重要的资料设计并开展探究式教学，每课进行探究的问题不能超过两个，如果探究的问题超过两个，则次要的资料要用其它方法进行变通，如视频、游戏等方法组织教学。探究时，要独立与合作结合起来，能分组做实验就分组做，不能分组做的老师要演示实验，不能演示实验的，要运用多媒体播放，不能播放的，要引导学生进行推理、设计。总之，尽自己最大努力坚决、合理进行探究式教学。

在探究的整个过程中，我即不强制学生的学习，也不放任自流，用语言、情境、游戏等到有效手段引导学生完成教学目标任务。

## 3、灵活运用多种教学方法

科学教学虽然以探究为核心，但其它方法运用得当也会收到很好的效果。我就经常在教学中运用游戏、讲科学故事、观看视频等手段，这些手段有的让学生亲历过程、有的在故事有原理、有的增强材料的直观性，贴合小学生的认知特点，这个学期，我将继续运用这些方法作为探究式教学的补充。

## 4、向其它学科融合

科学有时向语文、音乐、美术融合，对培养学生的科学审美、科学人文精神有着重要的作用。