

2023年音乐活动两只小鸟 亿童培训音乐 活动心得体会(汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

音乐活动两只小鸟篇一

音乐是一种美妙的语言，它可以让我们的心灵得到释放和抚慰。亿童培训的音乐活动让我深刻体会到了音乐的魅力和培养孩子们兴趣的重要性。这次音乐活动让孩子们充分感受到了音乐的乐趣，同时也让他们培养了团队合作和表达自己的能力。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，我觉得音乐活动能够帮助孩子们这些音乐喜好者充分发挥自己的才华。在这次活动中，亿童培训精心挑选了一些有趣的音乐游戏和合唱活动，让孩子们能够通过亲身参与去感受音乐的美妙。与此同时，活动中还设置了一些训练项目，比如节奏训练和音乐理论知识的学习，让孩子们能够在享受音乐的同时提高音乐素养。这种培养兴趣和开发才艺的方式，无疑能够激发孩子们对音乐的热情，让他们有更多的机会展示自己的才华。

其次，音乐活动也是一个培养团队合作意识的好机会。在活动中，孩子们分组合作完成了一些有趣的音乐任务，比如合唱表演和乐器合奏。这需要他们相互协作，互相配合，才能够成功完成任务。在这个过程中，他们学会了倾听、沟通和尊重他人的观点，培养了团队精神。在团队合作的过程中，他们互相帮助，相互激励，在音乐的世界里创造了美妙的和谐。

此外，参与音乐活动对孩子们的表达能力也有很大的帮助。音乐是一种独特的表达方式，它能够让人情感得到释放。在音乐活动中，孩子们通过音乐发声，表达了自己的情感和想法。他们用音符来传达自己的思绪，通过音乐的表演展示自己的才华。这种表达的过程不仅提高了孩子们的表达能力，同时也让他们学会了用音乐去抒发自己的情感，使他们更加开朗和自信。

最后，这次音乐活动不仅给孩子们带来了乐趣，还让他们得到了成长和进步的机会。音乐是一门学问，需要不断学习和练习才能掌握。通过参与这次音乐活动，孩子们学到了更多关于音乐的知识 and 技巧。他们学会了读谱，学会了演奏，学会了唱歌，这些都是他们成长的证明。同时，这次活动也激发了他们对音乐的兴趣，激发了他们进一步学习音乐的动力。

综上所述，亿童培训的音乐活动不仅让孩子们感受到了音乐的美妙，也培养了他们对音乐的热爱和兴趣。通过团队合作和表达能力的训练，孩子们学会了互相合作、互相尊重和用音乐去传达自己的情感。这次活动让他们不仅享受了音乐的乐趣，还得到了成长和进步的机会。我相信，这样的音乐活动将为他们未来的音乐之路奠定坚实的基础。

音乐活动两只小鸟篇二

授课目的：让同学们了解机器人的基本特征、形体，动态。强化同学们对于造型空间的理解应用能力。学会简单的情景设置。培养学生的形象思维能力和观察能力。

教学难点：让同学们学会不同场景的处理。培养想象力增加造型知识点更加生动有趣的表演。

老师：小朋友们家里有没有机器人小朋友：有，变形金刚。

老师：那你家的机器人长的什么样呀，跟其他小朋友分享一

下小朋友：机器人会走路，会飞。

老师：这么厉害呀，那你们有没有在电视上看过机器人呢小朋友：有哇，数码宝贝里的机器人。

老师：在你们的随便有没有发现机器人呢，在我们的周围，或者想象一下机器人会干什么呢。

小朋友：机器人会很聪明，很讲很多很多语言小朋友：机器人很飞。

小朋友：机器人还会有魔法呢。

老师：想的都挺丰富的。那机器人长什么形状呢，头是怎样的呢小朋友：由很多的方块拼接而成的。

老师：对了，有很多的零部件组装而成的。

老师：好了，今天我们要讲一个关于机器人和小鸟的故事，想不想听呢小朋友：异口同声：想。

教师展出事先准备好的机器人图片。放大在脑屏幕上。并在白板上作出示范。启发同学们：机器人都有什么能力呢，长什么形状，要吃饭嘛，什么颜色。重点分解物体形状，引导小朋友进行思考，并且加以描述□a:机器人的头是怎么样的形状。

b:机器人和人有什么区别呢，改怎么表现呢。

c:身体是怎么样的形状呢（圆的，长的，还是正方形）。

流出来2分钟时间让同学们构思一下，让小朋友设置一个场景。机器人在哪里，在干什么。用时：5分钟老师结束布置课程任务。

1: 首先要告诉小朋友注意构图，然后用图形的变形和组合表现物体的形状。2; 画背景，设置场景；它是在那个环境是在干什么呢，而且画面表现的时候场景要带有装饰的效果。要引导小朋友进行思考，发挥他们的想象？3: 老师进行监督。

4; 有时间的话让同学们说出自己画的故事。

1. 幼儿互相欣赏作品，并向同伴介绍自己的作品。

引导幼儿收拾整理自己的材料，并保持环境的整洁。

音乐活动两只小鸟篇三

音乐是一种美妙的语言，能够触动人的心灵。在亿童培训音乐活动中，我收获了许多美好的体验和感悟。这些活动不仅让我学到了音乐知识和技能，更重要的是让我体验到了音乐所带来的情感表达和团队合作的力量。我将在接下来的文章中分享我参与的一次音乐活动心得体会。

第二段：活动经历

这次音乐活动是我参加的一次合唱比赛，我和其他队员一起表演一首经典的合唱作品。在准备的过程中，我们经历了艰苦的排练和团队的不断磨合。我们为了达到最佳的表演效果，每天都在一起练习，并且相互鼓励和帮助。在排练中，我学到了如何与他人合作和协调，如何提高自己的音乐技巧和表演能力。队员们的团结和努力也让我深受鼓舞，我很庆幸能有这样优秀的团队伴随我成长。

第三段：情感表达

在音乐活动中，我深刻地感受到了音乐的情感表达力。当我们排练到高潮部分时，每个人都全身心地沉浸其中，用各种乐器和嗓音表达出内心深处的情感。这种情感的传递不需要

语言，它能够直接触动人的心灵。我在音乐中找到了自己真实的情感表达方式，从中获得了巨大的满足感。这也让我认识到，音乐不仅可以娱乐，还能带给人内心的力量和激励。

第四段：团队合作

在亿童音乐活动中，团队合作是至关重要的。每个人都有自己的任务和责任，只有大家齐心协力，才能完成一场完美的演出。我在合唱团中学会了与他人合作，学会了尊重和倾听他人意见。通过团队合作，我们一起努力解决各种问题，并且学会了宽容和包容。这种团队合作的精神也不仅仅适用于音乐活动，在生活中和工作中同样重要。

第五段：成长与收获

通过参与亿童培训的音乐活动，我不仅学到了音乐知识和技能，更重要的是学会了如何用音乐表达情感，学会了与他人合作和团结奋斗。这次活动让我明白，只有通过不断努力和挑战自己，才能不断成长和进步。在这个过程中，我也结交了许多志同道合的朋友，为我的音乐之路加添了许多色彩。

总结：

亿童培训的音乐活动给予了我很多宝贵的经历和感悟。它不仅让我学到了音乐技能，更重要的是让我体验到了音乐所带来的情感表达和团队合作的力量。我深信，在未来的音乐之路上，这些宝贵的经历将继续陪伴和指引着我。我将秉持着对音乐的热爱和追求，在岁月中不断成长和前行。

音乐活动两只小鸟篇四

- 1、认识自己的小脚，喜欢小脚的游戏。
- 2、知道小脚会随着身体的长大而长大。

3、学会保护小脚。

一、活动过程：

（一）导入部分：

1、带领幼儿随音乐入场师提问：刚才是身体的哪个部位和我们一起跳舞？（小脚）小脚在哪儿？快把它请出来吧！听：

（脱鞋）脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，小脑袋靠一起，放在边上多整齐。

（脱袜子）缩起小脖子（将袜子口退出脚跟）拉长小鼻子（拉袜子尖将袜子脱出）卷起小身子（将袜子卷起）住进小鞋子（放进鞋子里）排排做好。

（二）基本部分：

1、认识小脚师：小脚小脚伸出来，转一转，摇一摇，点点头，一起和我来跳舞（带领幼儿双手撑地，两腿放轻松）小脚真可爱，给小脚找照个相（出示图片）提问：小脚有几只？

（两只）一只叫左脚，一只叫右脚，左脚向客人问问好，右脚摇摇头。两只小脚碰一碰做对好朋友。

2、师提问：小脚上有什么？（脚趾头）快数一数一只脚上有几个脚趾头？一样大吗？

小结：小脚真可爱，12345五个脚趾头。

提问：脚上除了脚趾头还有什么？（脚跟 脚尖 脚背 脚底 脚趾甲）脚跟：圆圆的，点点地，踮一踮，画个圈。

脚尖：可以跳舞。

脚背：弓一弓，像小桥。

脚底：挠一挠脚底心有什么感觉？（痒痒的）上面叫脚背下面叫脚底。

小结：两只小脚丫，十个脚趾头，一二三四五，六七八九十，往上摆，往下摆，往左摆，往右摆，勾起脚趾点点头，弯弯腰，竖起脚跟踮踮地，问个好！

小结：（出示小脚印图）老师的脚出生时就这么小，后来人长大了脚也长大了，等小朋友长大了小脚也会长大。

4、小脚的作用师：小脚真有趣，你喜欢用小脚做什么？（幼儿自由说并尝试）你能用脚做哪些走路的样子？（用脚尖走用脚后跟走）（出示课件）

5、小脚会跳舞。听 音乐，要求小脚按节拍跳舞。

6、保护小脚。师：小脚会做这么多事情，我们闻一闻小脚有什么味道？（臭臭的）为什么臭臭的？（出汗了）用什么方法可以让我们的脚干干净净，舒舒服服的？（幼儿自由说）
小结：我们要天天洗脚，天天换洗袜子，还要勤换鞋子，勤晾晒鞋子，脚趾甲长长了会生细菌我们要勤剪指甲，穿大小合适的鞋子，这样我们的脚就不会有难闻的味道了。

（三）、结束部分：

教师组织幼儿学习穿鞋子和袜子，跟随欢快的音乐跳着走出教室。

二、延伸活动：到户外做一些小脚喜欢做的活动（如：踩沙，跑跳，玩水等）。

音乐活动两只小鸟篇五

活动时间□20xx年8月日；（定周末）

主办单位：

协办单位：

活动介绍：本次“xx音乐节”滨州乃至xx地区第一场真正的音乐节！音乐节融合了多元的音乐元素，大量汇集优秀的知名音乐大牌参与。同时，以创意体验为主导，为音乐节现场设计众多互动区，“音乐·美食计划”、“音乐·家计划”、“音乐·车计划”、“音乐·创意计划”??定会让你只有想不到没有看不到，当然还可以吃遍天下美食，体会各种新奇好玩的玩意儿。

活动特色：音乐节将会有国内知名艺人和国内顶尖的乐队强势加入，明星的选择也是本着影响力，音乐风格，以及在音乐界的地位和影响力来出发的，国内知名歌手与本地歌手团队的碰撞，让不管您是60年代还是90年代，都可以找到你的音乐合拍，都可以在我们的音乐中找到你的味道！

活动目的：狂欢，体验，追求没音乐不行的生活理念，让鲁北地区爱好音乐爱好狂欢的人们，有一次酣畅淋漓的音乐体验；活动地点：大威高尔夫球场；（选择原因有绿地、空间大、附近无居住区）

演出时间及阵容：

演出阵容：崔健、子曰秋野乐队□occ乐队、出口a乐队、本地乐队2支

演出阵容：老狼、柯有伦、羽果乐队、逃跑计划、本地乐队2支
园区布置及音乐节主要内容

一、演出区舞台座西朝东（实际根据现场情况），总面积平方，周围设有冲撞栏，舞台上不同时间分别有演员精彩的演出。

二、音乐车计划车展在此次音乐节中也是亮点之一，以展示为目的的车展主要集中展示中高级车，是想让大家在听音乐的同时，感受中高级车的独特魅力。

三、音乐家计划顾名思义就是传统意义上的房展。在音乐节举行的同时，依存大的客流量，创办房展，可以使新楼盘，也可以是二手房，用最简单的宣传方式让当天参加音乐的游客了解相关信息，给商家最大宣传空间，但是现场只是推荐、展示，但不进行交易。

四、创意集市：创意买卖，是发明、创造、创意、创新者很好的交流平台。创意市集是根据创意跳蚤市场来的，以年轻人为主体（摊主），需小成本投资，统一配置“摊档”配置，售卖的东西要求“新鲜、潮流”的创意作品，时尚的或怀旧的、日用的或休闲娱乐的、平面的或空间的、物理的产品或是影视的网络的作品……不分类别流派，条件只有两个：一是原创、二是具有商业价值。潮流秀、主题派对□cosplay□手绘t□shite□街头舞蹈、涂鸦show等各种表现形式都将在这里炫丽登场，每一种才华都在这里寻找到发光的可能。创意市集主要就是针对年轻人的市场，去市集可以发现很新奇的创意作品，容易找到适合自己的产品。个性会让你喜欢。现在各大城市均有创意市集的活动。

五、搭讪广场所谓搭讪广场就是交友广场，在一处空地设立交友墙，现场给游客准备好便签纸和笔，游客可以在上面写下自己的姓名和联系方式，并贴于墙上，想要交友的朋友就可以根据便签上的信息联系交流。

六、音乐美食计划美食，是生活中不可缺少的一项，在音乐中为了能让游客更大限度的无制约的欣赏音乐，特在音乐节举办场地周边设立美食广场，引进有特色的小吃，例如凉皮、寿司等，干净卫生、简单快捷，让游客们在活动两天中可以遍尝各色美食而不用出远门。空气中飘散着食物的香味，溢散热闹滚滚的气息，可谓尽情聆听美食的声音、享受音乐的

味道！

门票种类及价格

单日票价格：1000元；

双日通票价格1600元；

音乐活动两只小鸟篇六

前不久，本人与班级一起参加了一次大班江南音乐活动，这是一次非常有意义的经历。在这场活动中，我们听到了许多令人难忘的音乐，见证了许多充满感情的表演，并且学到了很多关于音乐文化的知识。今天，我想分享一下自己在这次活动中的收获和感受。

第二段：感受

在这次活动中，我感受到了非常美妙的音乐。主办方为我们准备了一场音乐会，演奏家们用他们的琴声为我们演绎了许多不同风格的音乐作品，有优美的江南丝竹音乐，也有欢快的西方经典乐曲。他们的演奏技巧和精湛的表现力，让我们深深地感受到了音乐的力量和魅力。此外，在一些小型演出中，我们还听到了来自不同城市不同民族的音乐，这些音乐展现了不同地域和文化之间的差异和交融，令人难以忘怀。

第三段：表演

在这次活动中，我们也有机会自己进行了一些表演。我们班全体同学合作了一场合唱表演，虽然我们的音乐素养和演唱技巧都有待提高，但是大家的积极参与和认真训练，让我们的表演收到了比预期更好的效果。此外，我们还有机会参加了一些小型表演，比如舞蹈和乐器演奏。这些表演不仅锻炼了我们的艺术修养，也让我们更好地了解了其他班级的同学。

第四段：文化

除了音乐和表演，我们还学习到了很多关于江南音乐文化的知识。我们参观了一些历史悠久的乐器博物馆和文化遗址，了解了许多传统乐器的制作工艺和演奏技巧。我们还有机会与一些乐器制作者和演奏家交流，听他们谈论关于音乐文化与传承的见解，这让我们更好地了解了音乐文化的深层次内涵和意义，也让我们更加珍视这一传统文化的宝贵资产。

第五段：结论

通过这次活动，我学到了很多音乐文化相关的知识，收获了很多美好的回忆，也结识了很多志同道合的朋友。这次活动给我们班集体带来了许多正面的心理暗示，并且也让我们更加珍视艺术教育与文化传承的重要性。我相信，在今后的学习和生活中，我们会更好地将这次活动中的经验与体验发扬光大，渐渐形成属于自己的音乐风格与品味。

音乐活动两只小鸟篇七

1. 感受歌曲优美、抒情的特点。
2. 自由表现蝴蝶飞舞的动作，能随着音乐协调地做动作。
3. 感受与同伴合作游戏带来的快乐。

1. 课件-动画片：蝴蝶

2. 音乐：蝴蝶找花。

3. 头饰：蝴蝶、花。

一、动画片导入

1. 教师：小朋友，你们喜欢漂亮的蝴蝶吗？

我们一起来看看一个蝴蝶的动画片好不好啊？

2. 观看动画片：蝴蝶

启发幼儿做蝴蝶飞舞动作，表现蝴蝶快乐的情趣。

1. 歌曲《蝴蝶找花》

今天老师给你们带来一首好听的曲子，名字叫蝴蝶找花。

你们想听吗？我们听听看有什么感觉？

提问：听了这首曲子你有什么感觉？（幼儿回答）

2. 欣赏音乐

（1）听听看蝴蝶在什么时候飞出来了？

（2）美丽的蝴蝶看见美丽的花儿会做些什么？

我们再来听一遍音乐，听听蝴蝶在什么时候会在花上停留？

3. 幼儿随音乐演唱歌曲，重点练习连音的唱法。

用领唱和齐唱的形式演唱歌曲。

1. 幼儿随音乐学做蝴蝶飞的动作，教师讲解，并示范蝴蝶飞的动作。

2. 幼儿随音乐学做花的动作。

请个别幼儿来表演，教师讲解，并示范花的动作。

3. 请幼儿戴头饰分角色表演《蝴蝶找花》

游戏玩法：全班幼儿围成一个大圆圈，一至五报数，每五人组成一朵花面向圆心，

另请几个幼儿作蝴蝶

（蝴蝶数比花朵数多一个分散站在花朵的外面。）

幼儿可自由结伴做游戏。

音乐活动两只小鸟篇八

近日，我们的班级参加了一次大班江南音乐活动。在这次活动中，我们充分感受到传统文化的魅力，也体会到了班级集体的力量。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

一、传统文化魅力的体验

在活动中，我们学习了许多传统的音乐、舞蹈和戏曲。通过学习，我深刻地感受到了传统文化的魅力和深刻的内涵。特别是在学习民族舞蹈时，我发现这些舞蹈的动作简单却充满内涵，能够表现出人们对生活的热情和对社会的热爱。这让我更加坚定了学习传统文化的决心。

二、集体合作的重要性

在活动中，我们的班级需要一起排练一个节目。虽然最开始我们遇到了一些问题，但在老师的帮助下，我们开始了集体合作。通过集体讨论和分工，我们成功地完成了这个节目，并在活动中表演了出来。在这个过程中，我体会到了集体合作的重要性，只有所有人齐心协力，才能完成一个完整的任务。

三、团队精神的触感

在活动中，我们不仅仅是在班级内部进行集体合作，还与其他班级进行了交流和合作。与其他班级合作的过程中，我体验到了团队精神的触感。每个班级都有自己的特色和风格，但在合作时，我们互相信任，互相配合，共同完成了一个精彩的活动。这让我深刻记住了团队的力量，如何更好地发挥团队的力量也成了我接下来的学习方向。

四、积极参与的体验

在这次活动中，我意识到积极参与的重要性。几乎所有的活动都需要主动去参与，才能真正地感受到其中的魅力和乐趣。由于我比较内向，活动之前我一度感到一些紧张和不安。但活动过程中，我尝试着与其他人交流和合作，也有了一些收获和体验。这让我更加明白只有积极参与，才能获得更多的回报。

五、个人修养的感悟

在这次活动中，我也深深体会到了个人修养的重要性。作为一个参与者，我们需要遵守一些规定和约束，比如遵守时间安排、顺序等等。这些约束看似很小，但它们代表着我们的修养和责任。通过活动，我体验到了作为一个文明有素的人应该具备的品质和修养，这也是对自己的一个成长。

总之，在大班江南音乐活动中，我收获了很多。我体验到了传统文化的魅力、集体合作的重要性、团队精神的触感、积极参与的体验以及个人修养的感悟。作为一个参与者，我既学习了新的知识，也增强了自己的团队协作能力和个人修养。这次活动让我更坚定了学习传统文化的信心，也让我更加看重团队协作和个人修养。