

益智游戏飞行棋教案(实用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

益智游戏飞行棋教案篇一

现如今幼儿教育越来越重视自主活动，而区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能够满足不同幼儿发展的需要，能促进幼儿全面素质的形成、发展和提高，区域活动以它特有的功能深受幼儿的喜爱。经过半个学期的区域活动，我班的孩子虽对区域活动的规则有了一定的认识，在进行活动时能有模有样了。但是由于空间的局限，我班在区域创设方面还存在着很多不足，在实践中常常会因为种种的困惑感到束手无策，以至于区域活动只是成为一个过程，没有达到真正的目的。

区域规则要更新

本学期针对幼儿的自主性，我班对区域的规则又做了相应的调整，每个区都做了一个插卡片的袋子，有六格，卡片是幼儿的学号和姓名，就像身份证一样，凭证入区域。还有一个汇总的插卡袋分成与幼儿相符的格子，区域结束后，把自己的卡片放入对应的总袋格子里。对于整理区域时间到了，以前是教师直接喊开始整理，现在是时间一到，播放音乐，幼儿听到音乐就开始整理，自主盥洗喝水，把小椅子搬到指定的地方，准备进行第一个教学活动。由于实施的时间还不够长，有些幼儿还是会忘记，需要提醒。在集体教学活动前，我们还会拍一段孩子在区域时的录像，让他们观看，找出问题，及时评价。我相信经过一系列的更新，孩子们会在自主

中得到成长。

区域安全要保障

我班共设有7个区域：娃娃家、玩玩乐、叠叠乐、美术吧、阅读吧、小医院、开心农场。由于地方比较小，原本的一个大教室被两边拦开了两个小房间，使区域创设增加了难度，区域与区域之间缺少了连接性。也给教师的管理带来了麻烦，不能使教师一眼就能看到，安全方面肯定是打了折扣，因此区域活动时，我和另一位老师一直会走来走去，尽量多看看，避免意外事故的发生。

区域内容要创新

区域内容要随主题内容和孩子的兴趣及时调整。今年开学初，为了激发幼儿的兴趣，我们利用午休时间，又制作了一些材料投入到了区域中。如娃娃家的微波炉、灶头、衣橱，小医院的咨询台，挂号台等等。记得在一次剪纸活动中，我们发现孩子们很喜欢，还剪得很好看。经过讨论后，就把剪纸作为我班的班级特色，并把简直融入到了区域活动里的美术吧。在这之前去美术吧的人非常少，自从创设剪纸后，每次都是人满。所以要想让孩子们有实质性的提升，一定要随主题和孩子的需求对区域作相应的调整。

教师在区域活动中起着至关重要的作用，甚至比传统的以知识为本位、以教师为中心的集体教学中所起的作用更加重要。要想使区域活动更富有个性化，更有利于幼儿全面和谐的发展，在今后的组织活动中我还需要不断地实践——反思——再实践——再反思，充分挖掘每个活动的教育功能，努力寻找课程赋予孩子发展的意义。我想只有不断地积累好的经验并积极运用，我们的区域活动才会熠熠生辉，富有生命力。

益智游戏飞行棋教案篇二

活动目标：

1. 能自主地选择材料、运用材料愉快地参与游戏。
2. 通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
3. 愿意与同伴一起游戏，能安静倾听同伴的讲述，大胆交流自己的感受。活动准备：

蔬菜、鱼、围裙、帽子、糖果、夹子、塑料碗、勺子、筷子等

棉花、各种纸类、轻黏土、泡沫球、剪刀、胶棒等。

活动过程：

一、出示圣诞老人，引起幼儿的兴趣。

1. 师：又到了小朋友们最喜欢的游戏时间了，今天老师给你们带来了一个新游戏
2. 师：今天老师带来了圣诞老人，好看吗？你们知道它是怎么做的吗？
3. 介绍操作材料。

师：你们想不想也做一做圣诞老人呀？待会小朋友们可以根据自己的喜好，选择材料进行制作，请小朋友将用过的材料放回原处。

二、教师介绍各区域，提出活动要求及注意事项。

师：先想一想你选的区域是否需要小椅子，需要小椅子就轻

轻搬起椅子到你所选的区角中坐下，如果不需要椅子就将椅子放到置物柜那边的空位置，摆放整齐。教师重点要求幼儿要将用过的物品摆放到原处。

三、幼儿自选区域游戏，教师巡回指导。

1. 幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。
2. 教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。

重点指导区域：海蟹工作坊（可爱的圣诞老人）：尝试选用不同的材料制作，用团、拉、贴等方法制作圣诞老人。材料用后要放回原处，保持桌面整齐。

四、放音乐，结束游戏。

幼儿听音乐收拾整理，将物品放到原来的位置。

五、师幼交流分享。

1. 教师在电视机上展示幼儿在区域活动中的照片，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。
2. 请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。
3. 提出再次游戏的要求。

[中班下学期益智区教案]

益智游戏飞行棋教案篇三

- 1、能尝试选择自己喜欢的方法帮助小金鱼添上尾巴。
- 2、体验助人为乐的愉悦心情。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

1、经验准备：幼儿已具备树叶拓印的基本技能。

2、材料准备：枫叶（经过晾晒和压平）、抹布、棉签、各色水粉颜料、各种形状和颜色的纸片。

3、幼儿美术画册、教师自制河里的小金鱼图片。

- 1、能尝试选择用自己喜欢的方法帮助小金鱼添上尾巴。
- 2、能把尾巴添在适当的位置。

一、教师引导幼儿欣赏自制作品河里的小金鱼，引导幼儿兴趣。

1、师：花园的池塘里有几条小金鱼在水里游来游去，忽然有些小金鱼的尾巴不见了。她们可着急了：‘我们没有尾巴就不能游泳，怎么办？小朋友们，快来帮忙想想办法吧！’

2、师：用什么办法呢？（幼儿自由讨论）

3、师生共同小结：可以用树叶印出来，可以用棉签画出来，可以用纸片贴出来。

二、幼儿操作，教师指导、帮助。

1、师：每位小朋友桌上都有一张纸，上面是没有尾巴的小金鱼，它们都急着找自己的尾巴，请小朋友快来帮小金鱼添上

尾巴吧！

2、师：我们先将树叶的反面涂上颜色，要涂满并涂均匀。盖印时，手不能移动，这样印出的尾巴才好看。

3、教师帮助个别有困难的幼儿操作。

4、师：小朋友们想想还有什么办法能帮小鱼添上尾巴？试试用你喜欢的方法来帮助小金鱼吧。（教师提示幼儿尝试其他添画尾巴的方法。）

三、欣赏与评价。

1、师：瞧瞧，小金鱼的尾巴找到了，他们很高兴，你们帮助小金鱼高兴吗？（教师引导幼儿欣赏自己的作品，体验帮助他人的快乐。）

2、师：那位小朋友来说说，你帮助了哪几条小金鱼，是怎样帮助它的？

3、教师带领幼儿玩小金鱼的游戏，结束活动。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小百科：金鱼和鲫鱼同属于一个物种，在科学上用同一个学名 *carassius auratus* 金鱼起源于中国，也称“金鲫鱼”，近似鲤鱼 *cyprinus carpio* 但无口须，是由鲫鱼进化而成的

观赏鱼类。金鱼的品种很多，颜色有红、橙、紫、蓝、墨、银白、五花等，分为文种、草种、龙种、蛋种四类。在12世纪已开始金鱼家化的遗传研究，经过长时间培育，品种不断优化，现在世界各国的金鱼都是直接或间接由中国引种的。

益智游戏飞行棋教案篇四

1. 出示图片

2. 教师根据图片创编故事（引起幼儿对活动的兴趣）

小金鱼说：“小朋友们，我没有尾巴就不会游泳了，怎么办呢？”

小朋友们，我们帮小金鱼想想办法好吗？

1、找树叶

教师引导幼儿在树叶中识别，找出最像小金鱼尾巴的树叶。

2、小结：这下好了，小金鱼的尾巴找到了，让我们把尾巴送给小金鱼好吗？

1、把树叶的一面涂上浆糊，贴在小金鱼的尾部，用手轻轻按一下

2、幼儿操作，教师巡回指导。

让幼儿欣赏自己的作品。

益智游戏飞行棋教案篇五

1. 在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐。

2. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
3. 初步学会探索的方法，学会与人友好合作。
4. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
5. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐

初步学会探索的方法，学会与人友好合作。

1. 经验准备：幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。
2. 物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片（一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子）

1. 通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作（出示图片）

--小朋友们，你们看这上面画的是什么动物，它在干吗？

--之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

--这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的？（回洞口请来了好朋友们一起搬着走）

--如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

--合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

——合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

1. 搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

（合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好）

2. 看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

3. 教室给出几个情景，让幼儿思考应该怎么样合作。（收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时），再请幼儿想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

延伸活动：

蚂蚁搬豆游戏

小百科：合作就是个人与个人、群体与群体之间为达到共同目的，彼此相互配合的一种联合行动、方式。

益智游戏飞行棋教案篇六

能将树叶贴在小金鱼的尾部，体验小金鱼的着急和快乐情绪

挂图、故事活动流程：出示挂图——寻找金鱼的尾巴——教师示范

导入部分

1、出示挂图

寻找金鱼的尾巴

1、下位寻找树叶，教师引导幼儿在树叶中识别，找出最像小金鱼尾巴的树叶。

教师示范粘贴方法

1、把树叶的一面涂上浆糊，贴在小金鱼的尾部，用手轻轻按一下

2、幼儿操作：教师巡回指导活动的延伸：让幼儿欣赏自己的作品。