

幼儿园大班开学计划秋季(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园大班开学计划秋季篇一

3、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。

4、学习多种唱歌方式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做各种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

5、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

三、本学期的工作重点和主要措施

(一)重点实施个别教育，缩短个别差异。纠正和改善个别幼儿不良的学习、生活习惯，提高全体幼儿的综合素质。

班中突出的问题有：活动中积极参与讨论、交流的十来位幼儿，与只做旁听者，且不主动思考的数位幼儿；交往能力好，能做大家的领头羊，会组织同伴共同参与某活动的幼儿，与被动参与到同伴的交往中，时常保持孤立的孩子；部分幼儿在老师的引导中能迅速地调整坐姿，纠正做小动作的坏习惯等，但个别幼儿，注意力分散，即使提醒也无法克服或者是不能及时地调整、自制，以及在幼儿“表现力”中所阐述的现象，都是班中存在的明显差异。针对幼儿中出现的个别差异，只有采用个别教育的方式，才能最大限度开发幼儿的潜力。

- 1、及时与幼儿单独地谈话，与之出现的不良行为习惯进行交流，引导幼儿发现自己的缺点，并树立改正的意识。
- 2、通过家访、电话交流的方式，以及来园、离园接送时间里，与个别家长交流、反馈，使家长发现问题，共同参与到教育幼儿的活动中。
- 3、在教育活动中施行的设问个别化，提问有针对性，评价有差异性，针对不同的幼儿设置不同的提问，幼儿作出回答时以它自身的能力为基础评价活动中的表现。并给予能力弱的幼儿一定的机会，多鼓励、引导。
- 4、教师在引导时应有个别化，教师给予每个幼儿的辅导、帮助应是不同的，有的仅给予语言提示性的帮助；有的则帮一半，留一半；有的需要手把手地教，目的是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展，让每个幼儿都能体验到成功的快乐。

(二)初步开展幼小衔接的工作。

我们发现孩子们的求知欲强了，见到汉字比拟的同时，嘴里还念着“园，幼儿园的园”之类的话，经过两位老师的深刻思考和讨论，我们决定在本学期中开展早期阅读的教育教学，以及加强幼儿对数的感知，以日常生活中的引导为主，做初步的幼小衔接工作。

- 1、利用餐后活动的时间，引导幼儿感知，今天的水果是哪几个汉字，他们还可以形容什么，用到哪里；某幼儿的名字怎样写以及生活中常见的文字的感知。
- 2、图书角中提供汉字卡片，幼儿自主地观察、认识；张贴中投放交通标志、安全标志的图片，引导幼儿根据图意，猜测和感知汉字的内容；科学区中制作和投放早期阅读的操作材料，“找名字”等的材料供幼儿进一步知道汉字的重要性。

3、活动时开始时及中间的组织活动，可以采用“师：我拍1，幼：我拍2”的顺数以及倒数的方式组织，也可以采用“师；我来说。幼；我来听。师；想一想。幼；猜一猜。师；7的相邻数是几和几？”的对答方式提问有关说相邻数，以及以后数的组成的问题，帮助幼儿整理经验，并将数的认知范围逐步扩大。

4、区角中提供多种计算的操作材料，引导幼儿学习。

(三)进一步加强与家长的沟通和交流，增强家长的教育意识，促使幼儿园与家庭达成一致的教育。

(四)结合幼儿区域活动的实际情况，创设孩子们喜欢的、有益于身心健康的区角，并及时发现问题和解决问题。

(五)加强保育工作，培养幼儿形成良好的生活习惯。

(六)继续展开课题的研究工作。

幼儿园大班开学计划篇三

一、班级情况分析

我班现有幼儿35名，其中女孩23名，男孩12名。经过两年的幼儿园生活、学习幼儿各方面的能力有了很大的提高。大部分幼儿能遵守幼儿园的活动规则，会正确表达自己的需求，愉快地参加幼儿园的各项活动，能够独立进餐、睡眠、盥洗、入厕，在力所能及的范围内，保持环境卫生，萌发了环保意识，养成了环保习惯。能主动准确地使用礼貌用语，学会了关心周围的人，知道了付出爱与获得爱同样重要，关心班集体发生的事，有集体荣誉感，自我控制能力得到提高。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

1. 愉快的参加幼儿园的各项活动，能够正确的表达自己的需求。
2. 能够独立进餐、睡眠、盥洗、入厕。
3. 协调灵活的进行各种体育活动，掌握其动作要领。
4. 学习幼儿广播体操、轻器械草，动作协调到位。
5. 喜欢创造性的进行身体活动，乐意探索多种玩法。

(二) 语言领域

1. 能够主动、积极、专注的倾听别人谈话，理解别人谈话的主要内容。
2. 乐意欣赏不同题材、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。
3. 知道图画书画面与文字的对应关系，能感受到文字的作用，对文字感兴趣。
4. 在感受和发现故事、诗歌的句式‘结构、韵律感、节奏感和美感的基础上，乐于与同伴共同进行故事、诗歌和散文的续编、仿编和创编。

(三) 社会领域

1. 知道做错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。
2. 主动帮助弱小同伴，乐于帮助有困难的小朋友、残疾人，经常自愿地与他人分享器械、食物、衣服等。
3. 认识并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

4. 了解山东省不同地区的民间工艺品，萌发对民间工艺品的兴趣。

5. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

(四) 科学领域

1. 乐于探究光、电、声音、热、力等科学现象，关注其在生活中的用途，尝试解决生活中的简单问题。

2. 有目的的观察落叶树与常绿树的基本特征，并能进行分类，了解植物与人类生活的关系，知道爱护植物。

3. 会10以内得倒数、顺接数、倒接数；认识10以内单双数，会按群计数。

4. 学习5以内数的组成与加减法集自编应用题，书写数字1---5。

5. 认识球体、正方体，学习自然测量及二等分、四等分。

(五) 艺术领域

1. 能用自然好听的声音有表情的歌唱，能大胆的、独立的在集体面前进行歌唱表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱。

2. 喜欢参加韵律活动，能自发的随音乐自由舞蹈。体验用动作、表情和姿态与他人交流的乐趣。

3. 愿意参与打击乐演奏活动，能运用多种打击乐器演奏不同性质的乐曲，有意识的在音色、音量上与集体协调一致，声音和谐、好听。

4. 有情听音乐的情趣和良好习惯，能参与集体的音乐欣赏活动，享受并体验音乐欣赏过程中的快乐。

5. 尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩，自由的表现，体验美术活动的乐趣。

三、主题活动预设

(一) 1. 主题名称：我是大班哥哥姐姐

2. 预设2周完成

3. 设计意图：通过活动，使幼儿充分体验长大的自豪感，同时建立初步的责任感。

(二) 1. 主题名称：我是中国人

2. 预设3周完成

了解丰富多彩的民俗文化。

(三) 1. 主题名称：多彩的秋天

2. 预设2周完成

3. 设计意图：强调教师与孩子一起去观察、去探索、去发现，从而认识秋天、了解秋天的主要特征，萌发幼儿热爱自然，热爱动植物的情感。

(四) 1. 主题名称：奥运宝贝

2. 预设2周完成

3. 设计意图：“生命在于运动”增强幼儿体质，树立健身意识是一项长期的工作，将形式多样的幼儿体育活动持续整个

学期。

(五)1. 主题名称：神通广大美猴王

2. 预设2周完成

3. 设计意图：感受《西游记》的独特魅力，从中获得无限的乐趣，并发展其表现力、想象力和创造力。

(六)1. 主题名称：什么联络你我他

2. 预设2周完成

3. 设计意图：随着科学技术的快速发胀，人们已经进入了现代化的信息社会，生活呈现出多元、便捷的特点，通过活动帮助幼儿体验与社会、与环境、与同伴之间的密切联系。

(七)1. 主题名称：新年乐

2. 预设2周完成

3. 设计意图：大班的幼儿对庆新年活动会产生兴趣，幼儿有参与活动，表达、表现的欲望和需求。

(八)1. 主题名称：冬天的故事

2. 预设2周完成

3. 设计意图：冬天的故事引导幼儿参与各种活动，观察冬天的美景，通过各种形社感受温暖、送温暖。

四、蒙氏教学活动安排

1. 日常生活：衣饰框使用筷子切的工作缝的工作

2. 感官：构成三角形(长方形盒三角形盒大六边形盒小六边形盒)

三项式

3. 数学：加法乘法减法除法二倍数三倍数邮票游戏(加、乘、减、除)排练彩色串珠[

4. 语言：记反义词开火车词语接龙句子接龙猜谜语一分钟分享续编故事

5. 科学文化：洋州嵌板行星嵌板中国地图嵌板世界地图嵌板

五、特色教学活动

分享阅读：本学期完成以下读本：

《我喜欢》 《我是山大王》 《滚皮球表演》

《乌鸦的窝》 《等待花儿开》 《谁的房子最特别》

《好朋友》 《咔嚓》 《生日气球》

《聪明的小鸡》 《可回收利用的垃圾》 《什么声音》

六、班级工作措施

1. 家长工作：(1)九月份第二周召开家长会

(2)家长老师进课堂活动两次

(3)每月反馈家园练习册

(4)每周一更换家园联系栏内容

(5) 每周按要求发放周计划表及食谱表

(6) 及时上传幼儿园各项活动照片及信息

(7) 利用入园、离园、电话、信息、网络及时与家长交流沟通

2. 节日活动安排

重阳节万圣节“家园同乐”庆元旦

3. 特色主题活动：快乐成长

九月份：(1) 画画我的老师

(2) 感受军训

十月份：(1) 我是我帮手调查表

(2) 秋游

(3) 万圣节面具派队

幼儿园大班开学计划秋季篇二

一、指导思想：

认真贯彻《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要》，更新教育观念，面向全体幼儿的每一个方面，推进学前班教育改革，提高学前班教育质量。

二、工作目标：

1、提高安全责任感，安全警钟长鸣。要加强各班幼儿的常规管理和安全教育以及自我我保护意识。

2、积极进行幼儿素质教育的探究和研究，为大班幼儿作好升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的准备。

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处，继续加强德育教育。

三、具体措施：

1、开学初的准备工作。

(1) 认真做好接待工作。

(2) 搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

(3) 布置好班级的环境。

(4) 利用第一周的时间来稳定孩子的情绪。开展好各项活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

2、班级管理方面。

(1) 班级安全责任到人，杜绝安全事故的发生。

(2) 坚持日常清洁、消毒制度，将卫生保健工作常抓不懈。

(3) 培养幼儿一日生活常规，让幼儿养成良好的生活、学习习惯。

(4) 做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况。

3、教育教学方面。

(1) 创设适合各班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境

配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

(2) 利用课余时间，针对各班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

(3) 积极参加学校组织的观摩活动。并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

(4) 加强幼儿的文明礼貌教育，培养幼儿使用礼貌用语的习惯。

4、保育工作方面。

(1) 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(2) 加强幼儿的生活护理。做到常观察、勤洗手，细致做好卫生保健工作，防止孩子疾病发生。

(3) 保证足够的户外时间。体育活动时，及时为孩子增减衣物。

四、每月工作：

二月份、

1、登校。

2、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

三月份

1、开展有关“三八妇女节”的感恩活动、充分利用植树节，进行环保宣传。

2、安全教育讲座。

四月份

1、班级进行区角环境布置，创设良好的教学辅助学习环境。

2、加强安全教育专题活动。

3加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

4、参加镇幼儿卡拉ok比赛。

五月份

1、做好“五一”的幼儿安全教育工作。

2、开展品德教育活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展各类竞赛。

3、筹备“六一”的各项准备工作。

4、开展地震演练活动。

六月份

1、开展“六一”庆祝活动，邀请家长参与。

2、继续做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

3、组织教师进行课例及教师经验交流。

4、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

七月份

做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排，总结本学年工作。

幼儿园大班开学计划秋季篇三

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想预备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的预备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的预备:

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识,增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到,即将成为一名小学生了,生活、学习不能完全依靠父母和教师,要学会自己的事自己做,碰到问题和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念,在学习生活中,要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等,让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的预备:

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力:本学期,结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识:学习整理自己的书包、铅笔盒,爱护并看管好自己的物品,学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯:首先,请家长配合幼儿园,让幼儿养成遵守作息时间的习惯,如:不迟到早退、不随便请假等。

其次,在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯;再有,培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有,通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识,游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累。

a□前阅读、前书写的渗透。为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如:将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作,同时在各区域中进行渗透、同时,让幼儿熟悉汉

语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b□数学方面的渗透。通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选；音乐、体育学科的观摩及评选；“三八妇女节”以年级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；积极预备“庆五一”诗歌、故事展示会；做好庆“六一”英语周汇演工作；大班毕业典礼。

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3)做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)坚持每月及时更换。

3)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

幼儿园大班开学计划秋季篇四

本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学等课题，将是本学期的工作重点，

我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

一、幼儿情况分析

我班现有幼儿39名，通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：

在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

幼儿园大班开学计划秋季篇五

2、春游活动。

四月

份：

1、教师观摩活动。

2、家长开放日的准备活动。

五月份：

1、举行半天家长开放日活动。

2、六一亲子模特秀的准备工作。

六月份：

- 1、举行六一亲子模特秀活动。
- 2、期末毕业典礼的准备工作。

七月份：

- 1、举行毕业典礼。
- 2、幼儿评估期末总结。