

2023年幼儿中班自主游戏活动教案及反思 中班幼儿游戏活动教案(汇总10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿中班自主游戏活动教案及反思篇一

在一次活动中，我让幼儿比赛使用自己的玩具车，但结果却发现教室变得乱七八糟，孩子们只是把车撞在一起，违反了比赛规则。因此，我让孩子们先把车停到停车场里，重新开始比赛，但是必须要遵守规则，否则就会被淘汰。这次比赛的结果非常好，车子按规矩走，不再出现撞车现象。所以，我设计了一节围绕交通规则的语言教学活动，希望能够让幼儿在日常生活中增强自我保护意识和能力。

【活动目标】

- 1、了解一些简单的交通规则，增强自我保护意识和能力。
(重点)
- 2、鼓励幼儿在集体中勇敢表达自己的想法，并与同伴交流。
(难点)
- 3、通过观察图片、理解图片内容，并用清晰的语言描述图片，学习有序和仔细。(重点)
- 4、帮助孩子们体验和理解故事内容，尝试用简单的语言阐述事情。

【活动准备】

- 1、故事图片“停车场”
- 2、各种不同的玩具车模型
- 3、若干交通标志牌

【活动过程】

老师带领孩子们坐在小板凳上，静静地、认真地听音乐，引发孩子们对路上车辆喇叭声的关注。

1、老师：今天有一些小车子来到我们班级，谁能介绍一下这些小车子的名字、特点和用途？请孩子拿出自己的玩具车模型。

3、老师出示交通标志牌，如红灯、绿灯、斑马线等，让孩子认识并讲述马路上除了车辆以外，还有哪些标志告诉我们需要注意哪些交通规则。

出示“停车场”标志牌。

1、老师结合图片进行讲授《停车场》故事。

3、老师问孩子：在马路上，我们应该遵守哪些交通规则？

4、鼓励孩子们勇敢地分享自己的想法和思考，与同伴进行交流。

1、当车辆行驶时，需要遵守交通规则，如服从交警指挥、不逆向、不超速行驶、不违章停车等。

2、我们在过马路时必须遵守交通规则，遵守红灯停、绿灯行的原则，不乱穿马路，过马路要走人行横道。

宝宝们，准备好了吗？我们将要开始新的旅程。汽车一辆又

一辆经过，嘟嘟地鸣笛着。我们背上小书包，做好准备，一起出发吧。嘟嘟，嘀嘀，嘟嘟，嘀嘀……到站了！

【教学反思】

在语言活动中，为了强化幼儿的自我防护意识，我结合他们日常生活中熟悉的场所——马路，引导幼儿遵守交通规则。幼儿们已经对马路上的车辆、标志、交通情况充满了浓厚的兴趣，因此，交通标志是进行安全教育最好的教材之一。我通过运用交通图标，鼓励幼儿积极参与，设计出一个自由、宽松的语言交流环境，促进幼儿大胆表达的能力，培养他们的思维能力。在讲故事的环节中，通过绘画让幼儿理解绘画的含义，提高了幼儿的学习积极性。

然而，活动过程中，有些问题设计过难，难以符合幼儿的思维水平，同时，留给幼儿的时间太少。如果我能够在授课时从幼儿的生活经验出发，加强问题的设计，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，给幼儿提供更多的讨论和游戏机会，那么幼儿就将有更多的表达和锻炼机会，教学活动也将得到更好的效果。

小百科：停车场是指专门用来停放车辆的地方，可以分为暖气车库、非暖气车库、车棚和露天停车场四类。停车场的主要任务是为车辆提供安全停放并收取停车费。停车费的收取方式通常有定期收费、按时收费和按次收费等方式，是停车场管理公司的主要收入来源。

幼儿中班自主游戏活动教案及反思篇二

游戏的形式也并非一成不变，可以在游戏的过程中随着幼儿的想法而进行。以下是中班幼儿游戏活动教案，欢迎阅读。

- 1、引导幼儿积极思维，理解相反的含义。

- 2、 体验游戏的愉悦感，发展幼儿口语表达能力。
- 3、 能准确找出意义相反的事物，感知生活中有很多事物的特征是相反的。

活动重点、难点：准确找出意义相反的事物，感知生活中有很多事物的特征是相反的

- 1、 实物：箱子，皮球(大小)，棍(粗细)线绳(长短)纯净水(冷热)书(厚薄)装豆子的饮料瓶(多少)磁铁和泡沫(轻重)。
- 2、 图片：白天、黑夜;胖瘦;开门关门;哭笑;上楼下楼。

(一)、放高人走矮人走音乐入场。师：音乐响起来了，我们一起做高人走，矮人走，好不好?边走边说：高人走，矮人走，高人快快走，矮人慢慢走。

(二)、通过实物引导幼儿理解相反的含义。

- 1、 导入活动：游戏：摸箱子。

出示奇妙的箱子引起幼儿兴趣。

教师带领幼儿边走，不小心碰到箱子：“咦，原来是一只箱子，我们把它推到中间，我来摸摸看，看看里面有什么好玩的东西。”师摸小球，和孩子探索小球的光滑、软。教师再摸大球，(为什么说它是大球?)再和孩子探索大球的硬和粗糙。

通过箱子中的实物，幼儿观察发现其不同，并积极用语言表述。皮球(大小;硬软;粗糙和光滑)

小结：像这样大和小，硬和软，粗糙和光滑意思反着的词语就叫相反。

(三)扩散思维活动：游戏“找朋友”

师：“这个百宝箱中还有很多好玩的东西，我请小朋友每人摸一个，看看谁和谁是一对相反的好朋友？”

(四) 图片游戏“找相反”

师：刚才你找相反的朋友找的那么好，老师奖励你，给你带来许多好看的图片，我们一起看看是什么？启发幼儿观察图片，思考选出那两个是反着的，并用身体部位适当表现。

(五) 结束活动：说相反

师：“你知道吗？在我们的生活中有很多相反的东西，对我们的帮助可大了，你想想有哪些相反的朋友？（延伸——你怎样把坏事情变成好事情呢？如把噪音变成好听的乐音，引导幼儿向积极方面进行换位思维。）

(六) 活动延伸：师幼互动游戏“说相反”，体验语言交流的乐趣。

师：我们来做一个说相反的游戏，我举左手，你举——，我闭上眼睛，你——，我伸左腿，你伸——，我快快的跑，你——，我轻轻的走，你——。我张开胳膊，你——。走出活动室。

优点：根据孩子们的思维特点，我从孩子们身边熟悉的实物（球、瓶子）着手，并逐步过渡到能够摆脱实物，根据自己已有的生活经验讲述。孩子们从中找出了相反的物品，思维也得到了锻炼，在活动中，孩子们思维的敏捷性得到了发展。

不足：语言再精炼些，强调好相反的定义，环节上再紧凑一些。活动前应该引导幼儿寻找生活中相反的事物，丰富幼儿关于相反的经验，为活动的开展做好准备。

幼儿中班自主游戏活动教案及反思篇三

- 1、幼儿探索布袋的多种玩法。
- 2、幼儿掌握套袋后的各种爬的技能，发展幼儿的灵敏性和协调性。
- 3、体验游戏带来的快乐感受。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 5、发展幼儿手部动作的灵活性。

活动重点：幼儿探索布袋的多种玩法。

活动难点：能在布袋中规范的爬。

活动准备：每人布袋一个音乐活动过程：

一、开始部分(热身运动)

师：下雨了！快披上我们的小雨衣。突然雷声响，下雨了(快走)；雨下大了(快跑)；雨变小了(慢跑)；雨停了(停止走跑)。

师：哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来拧干我们的小雨衣，把它抖一抖，铺在地上晾一会。

跟着音乐做热身运动：甩甩头上的雨水(做头部运动)，手上的，脚上的(做四肢运动)，还有身上的(做全身运动)。

二、基础部分

(幼儿和老师一起玩布袋)师：小朋友们，刚才我们把什么变成了小雨衣，为我们挡雨？幼儿：布袋。师：这个布袋还可以和我们玩好多好玩的游戏呢！让我们一起来玩一玩吧！

1. 幼儿自由探索布袋的玩法，教师注意引导观察，让个别幼儿来演示。

教师和幼儿一起玩一玩刚才幼儿探索的玩法(大家来变变变，变成小沟跳一跳;变成垫子爬一爬;变成蹦蹦床蹦一蹦;变成小桥走一走;变成大象鼻子甩一甩;变成小球抛一抛;我们累了变成地毯坐一坐;)

(1) 不套袋子幼儿探索各种爬法，教师重点强调两种爬的动作要领。(手膝着地的爬法、肘膝着地伸缩爬法)

(2) 老师用儿歌引导幼儿套上布袋，变成虫宝宝，进行各种爬得练习。

跟着虫妈妈一起做游戏。(规则：先练习各种爬，跟妈妈去找叶子吃，吃饱了肚子，休息一会儿，放松身体。变成蝴蝶，从布袋里飞出来。师：虫宝宝在睡梦中长呀长呀，变成了美丽的花蝴蝶。脱掉外套，飞出来了，飞到外面去看一看喽!)

(3) 跟音乐做游戏一遍。

三、结束部分：跟音乐做放松。

幼儿中班自主游戏活动教案及反思篇四

旨在：

培养儿童的专注力，增强其肌肉灵活性。

通过安静聆听同伴讲话，并感受集体交流的愉悦，促进社交技能的发展。

激发儿童的自信心和表达欲望，让他们更自然地在集体面前表演和展示自我。

运动规则：

1、游戏采用儿歌：

儿歌歌词：

“小兔子乖乖，把门儿开开，开了门儿，看见啥？

一群小朋友，正聊天儿呢，你也赶紧进来，和他们一起玩儿。”

2、游戏开始前，每个幼儿都要站在房间一侧的某个点上。

3、当儿歌唱到“你也赶紧进来”的时候，所有的幼儿都要跑到房间另一侧的目标线上，以展示他们的速度和灵活性。

4、当所有幼儿都成功到达目标线时，所有人都要站在那里，安静倾听组中的每个人谈话的内容，并表现出对谈话的兴趣。

5、接下来，每个幼儿都要依次讲述他们最喜欢的动物是什么，以便让所有人都了解他们的个性和特点。

6、最后，幼儿们被鼓励在集体面前进行一次小表演或唱歌，以展示他们在表演方面的才华和创造力。

注：为了确保活动的有效性，建议有一名或多名成人监护人在场，以确保所有幼儿的安全和参与度，同时也要给予孩子良好的指导和鼓励。

幼儿中班自主游戏活动教案及反思篇五

通过游戏，让幼儿在快速分组的过程中，不断锻炼他们的反应速度和团队合作能力。同时，帮助幼儿学会自我保护和展现出可爱的一面。

游戏准备

在游戏开始前，需要事先教会幼儿相关的儿歌。

游戏玩法

- 1、游戏开始时，幼儿们围成一圈，一边唱着儿歌，一边走着绕圈。
- 2、在儿歌唱到特定的节奏时，园丁会突然报一个数，比如“5”。
- 3、这时，幼儿们需要快速分组，分成5个一组。
- 4、如果有幼儿没有及时找到自己的组，那么他们就需要在游戏过程中自我保护，站在原地等待下一轮分组。
- 5、游戏会不断进行下去，直到所有幼儿都能够积极参与其中，并将自己可爱的一面展现给大家。

幼儿中班自主游戏活动教案及反思篇六

1. 练习用助跑跨跳的方式跳过障碍物，提高幼儿腿部肌肉的力量。
2. 培养幼儿能与同伴一起友好地玩。

1. 课件：童谣-驯鹿，出发

2. 废纸箱剪成宽窄不同的纸板，（30—60厘米），彩纸饰成为小沟和小河，青草若干。

1. 扮演角色，活动身体。

幼儿扮小花鹿，教师扮饲养员，四散地在场中央跑。

2. 念儿歌活动身体和腿部，脚裸处。

小花鹿，长得高，跟着饲养员往外跑。

东跑跑，西跑跑，跑到草地来做操。

伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，

练练腿，练练腿，踩呀踩，踩呀踩，

转呀转，转呀转，变短了，长高了，

天天锻炼身体好。

1. 幼儿探索练习，教师巡视观察。

每位幼儿拿取一条30厘米宽的小沟，自由选择场地摆放，尝试跳过小沟的方法，活动方式不限。

教师巡视指导：提醒幼儿摆放的位置的跳的方法，注意互不碰撞。

2. 观察幼儿的动作

有那些幼儿用单脚或立定跳远的方式跳过小沟的；

有那些幼儿用助跑跨跳的方式跳过小沟的；

有哪些幼儿什么方法也不会。

3. 个别幼儿示范，教师启发引导。

教师请2至3位幼儿站在前面示范给全体幼儿看，从而导入新的活动方式

“有几只小花鹿他们跳过小沟的样子和我们跳的不一样，我们来看看：他们是怎么跳过小沟的？”

4. 教师示范，幼儿观察讨论

这几只小花鹿，他们跳的方法和我们不一样，饲养员也来学一学。

教师示范讲解，并请幼儿一起参与讨论活动要求：“跑跑跑，一个脚用力跨过去”。

5. 幼儿全面练习，教师个别指导。

也可跳别人的小沟，既可单独跳，也可合作好了轮流跳。教师则重点辅导能力弱的幼儿。

6. 幼儿自由选择练习目标，教师随机指导。

教师再出示宽窄不同的小河（40—60厘米）引导孩子自由选择跳。

“小花鹿，窄窄的小沟我们都跳过去了，那边还有宽宽的小河我们敢不敢去跳。

”幼儿既可以选择原来的小沟跳，也可以选择小河跳，教师深入到小组内指导，

也可请个别幼儿再来示范小组合作跳的方式。

7. 变化游戏情景，提高活动兴趣，调节活动量。

教师演示指导：“这里有一条长长的沟和长长的河，我们小花鹿来把他们搭起来好吗”。

幼儿沿着教师指定的方向搭一条长长的小沟和一条长长的小

河。

教师提示：“我们小花鹿的肚子有点饿了，我们跨过小沟和小河去对岸找找看，有没有我们小花鹿喜欢吃的青草。”

幼儿分批跨过小沟小河，教师则幼儿的动作还是显得笨拙，在以后的体锻活动中继续给予指导帮助。

幼儿中班自主游戏活动教案及反思篇七

- 1、认识各种飞机的外形与功能
- 2、知道飞机是天空中的交通工具
- 3、发展幼儿的观察能力

课件飞机模型纸

1、猜谜语：似鸟不是鸟，能在天空飞，载人又载物，来往全世界。（飞机）

2、出示飞机模型：

让孩子们观察飞机都有哪几部分组成：机头—机身—机翼—机尾

请孩子们说说飞机的用途：能坐人，能邮信件，能运货物等

3、提问：你都见过什么样的飞机

4、请孩子模仿飞机飞行时的模样。

5、请小朋友说一说飞机在那里飞。（飞机是空中的交通工具）

6、课件教学：（认识各种飞机的功能）

大型客机：专为运送旅客所用。

战斗机：是军事作战的专用飞机，它有武器和导弹装置，是空中阻击敌人的有力武器。

直升飞机：适合用来营救或应付各种紧急情况，它可以在人们遇到危险时悬停在空中，营救受难的人们。直升飞机不需要专门的飞机场，可以在任何地方停降。

救护飞机：它备有担架、氧气和急救设备，住得离医院很远的人们，需要急救，就要使用这种飞机。

运货飞机：一般运载急件和易腐物品。这样做使不生产鲜鱼、鲜蟹、鲜虾的地区的人们也能及时吃到鲜货。也可使人们很快收到急需的邮件和物品。

农用飞机：它装有喷射装置，在有病虫害的农作物上空低空飞行，喷洒杀虫剂，杀死害虫。

7、认识飞机的驾驶舱

8、请老师与孩子一起折一架小飞机，拿着自己折的飞机到户外模拟飞机飞行和升降。

幼儿中班自主游戏活动教案及反思篇八

1、认识和了解各城市的名称。

2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。

3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴

一起游戏。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片

1、老师通过提问，引出主题。

出示，提问：这是什么？在哪里？你想去北京吗？怎样才能到北京呢？启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

2、老师讲解游戏规则。

(1)开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

(2)全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开？”和“谁来开？”

3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

(1)老师先扮开火车的人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开！”幼儿：“哪里开？”老师：“北京开”幼儿：“谁来开？”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼儿熟悉游戏中的对话。

(2)老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢？鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别

幼儿进行“开火车”的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中，鼓励幼儿将火车开往各个地方，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：

开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开？

甲：××开(地名)

齐：谁来开？

甲：×××开。(人名)

幼儿中班自主游戏活动教案及反思篇九

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制

“点心”等。

给小动物穿毛衣

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

上一篇：中班活动：小小营业员 下一篇：中班活动设计：奇妙的双三角

本类热门浏览

拼音教学教案全集

律动：手指歌

区域活动观察记录

大班表演游戏

宝宝安全儿歌（关于交通安全、饮食安全...

小班美术教案：手工折纸

角色游戏娃娃家

孕34周胎儿发育情况

注意交通安全

怀孕八个月胎儿（图）

幼儿中班自主游戏活动教案及反思篇十

- 1、在鼻子出血时，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 2、通过讨论，知道鼻子的作用，了解保护鼻子的方法。
- 3、遇到问题时，能不慌乱和害怕。

1、装有醋、大蒜、花露水、酒的小瓶子各一个。

2、关于鼻子的课件。

1、教师念谜语：“左一孔，右一孔，是香是臭它最懂。”

让幼儿猜一猜是我们身上的什么器官？

2、小实验：介绍鼻子的用处。

（1）组织幼儿讨论：鼻子有什么用处？

（2）闻气味小实验：

出示几个小瓶子，让幼儿闻一闻，引导幼儿说出鼻子能闻气味。

(3) 呼吸小实验：

请幼儿紧闭嘴巴，并用手捏住自己的鼻子。

提问：这样有什么感觉？

(引导幼儿说出很闷，很难受，气喘不过来，知道鼻子是呼吸的通道。)

3、了解鼻子出血的急救方法。

(1) 出示鼻子的课件，让幼儿重点观察剖面图，告诉幼儿在我們的鼻子里有许多毛细血管，如果经常抠鼻子或撞到鼻子，鼻子就很容易出血。

(3) 请受了伤的孩子谈谈自己的感受

(4) 教师小结：如果鼻子出血了，或者看见别人鼻子出血了，不要慌张和紧张，要用手捏住鼻子的上方，同时马上告诉老师或成人，请他们帮助你用药棉填塞鼻孔，同时还可以用冷毛巾敷。

4、讨论：保护鼻子的方法。

(1) 引导幼儿讨论：怎样保护我们的鼻子。

(2) 教师小结：小朋友要学会正确擦鼻涕的方法；平时不挖鼻孔，游戏时注意保护自己，不让自己的鼻子撞到人或东西；不往鼻子里塞东西；多吃蔬菜，加强锻炼，增强体质。

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。但3--6岁的幼儿正是身心发育的阶段，

缺乏一些必要生活经验，自我保护的意识较差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。不知道什么事情能做，什么事情不能做，有时偏偏喜欢做一些危险的尝试，为此，教育孩子树立安全意识十分有必要。

针对幼儿中鼻子易出血的现象，我们设计了“当鼻子出血了”的健康教学活动，目的在于让幼儿学会保护鼻子，在鼻子出血时，遇到问题时，不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。活动中通过形象的语言和生动的课件，让幼儿了解抠鼻孔、鼻子强烈碰撞引起鼻子出血的道理；而有趣的小实验，使幼儿在轻松愉快中获得知识，了解鼻子的用处；再如请受了伤的孩子谈谈自己的感受，当孩子们听到同伴的痛苦经历时，自然就会懂得不要轻易让鼻子受伤。

可以说整个活动，幼儿是比较感兴趣，真正地学有所获！