

# 医生技能竞赛领导致辞 技能竞赛活动方案 (汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 医生技能竞赛领导致辞篇一

根据甘肃省卫生计生委、总工会《关于开展20xx年全省卫生应急技能竞赛活动的通知》（甘卫发〔20xx〕x号）要求，为进一步提升我市卫生应急队伍应对各类突发事件的能力，市卫生计生委、市总工会决定联合开展20xx年全市卫生应急技能竞赛活动。现将有关事宜通知如下：

随着社会经济快速转型发展，卫生应急面临的形势更加严峻、任务更加繁重，广大人民群众对自身健康安全提出了更高的期盼，对卫生应急工作人员的能力水平也提出了新的更高的要求。开展卫生应急技能竞赛活动对加强卫生应急核心能力建设，提高卫生应急队伍应对突发事件处置能力，展示卫生计生应急队伍良好的社会形象具有重要意义。各县区、各单位要充分认识到该活动开展的重要性，积极宣传，广泛动员，通过技能竞赛，进一步强化卫生应急意识，规范卫生应急处置流程，提高突发事件应对能力；通过竞赛进一步激励广大卫生应急工作者立足本职、钻研业务，岗位练兵、提升能力，更好地维护人民群众身体健康和生命安全。

各县区卫生计生局要积极主动联系同级工会，联合开展卫生应急技能竞赛。技能竞赛要全员动员，各辖区内卫生应急相关医疗卫生机构参加县级技能竞赛率不低于70%；所有县区须100%参加复赛。要把开展技能竞赛、普遍提高卫生应急水平与加强卫生应急队伍建设结合起来，立足实际，根据现有

卫生应急能力、工作任务、专业技术人员配备和工作职责等，科学、合理确定重点，组织开展技能竞赛。要将活动与日常工作紧密结合，以赛促学、以赛促练，处理好全员参与、队伍练兵、尖子比武的关系，切实通过自下而上、层层选拔的竞赛活动，促进卫生应急队伍整体素质的提升。

此次竞赛活动宣传主题口号为“技能竞赛历练精兵，卫生应急护航健康”。各县区、各单位要加强新闻宣传工作，通过电视、广播、报刊、网络等多种宣传媒介，及时报道本赛区的活动情况，营造良好的比赛氛围。发现和宣传树立竞赛活动中涌现出来的先进典型和模范人物，讲述卫生应急战线的感人故事。同时，对取得优异成绩的个人和单位进行表彰和奖励。

（一）各县区、各承办单位于20xx年7月14日前将本级竞赛活动组织机构、人员名单和实施方案以书面形式报市卫生应急技能竞赛组委会办公室（市卫生计生委疾控应急科），并于8月10日前完成本级预赛。

（二）各县区收集整理竞赛活动过程的图文、影像资料，制作初赛视频纪录片（15分钟）、团体及个人事迹短片（5分钟），于8月11日前将上述资料和竞赛活动的书面总结报市卫生应急技能竞赛组委会办公室。要加强本级竞赛活动的信息报送工作，及时将组织开展竞赛活动情况以简报形式报送市卫生应急技能竞赛组委会办公室（每县区不少于3份）。

（三）严格参赛人员资质审查、按照《20xx年全市卫生应急技能竞赛活动实施方案》要求选拔复赛参赛人员。

（四）联系方式

1、市卫生应急技能竞赛组委会办公室（市卫生计生委疾控应急科）

联系人：崔xx(传真)

电子邮箱：xx

## 2、市总工会

联系人：杨xx

## 医生技能竞赛领导致辞篇二

为了进一步推动我专业学科“技能培训”上新台阶，展示我专业教育教学改革成就，展示学生熟练的职业技能和积极进取、奋发向上的精神风貌，充分发挥学生的专业特长，提高学生的学习积极性，营造浓厚的学习氛围，为20xx年吉林省、市技能大赛取得更好的成绩，机械实训处根据本专业老师实际任课情况，特制订如下强化阶段培训方案：

以教师专业化为指导，提高学生职业技能和专业素质为宗旨，面向学生，注重实践，开展专项技能培训。

组长：陈殿辉

总负责：公茂强

秘书长：孙斌

分工种负责人员：

数控车工：王林

数控铣工：公茂强

装配钳工：蒋子俊

车工：陈青林

尽快加强我校机械专业建设，提高综合技能水平，争取在省、市技能大赛上能取得优异成绩。

通过本次技能大赛培训，使学生掌握较好的实践技能，在各项大赛中取得优异的成绩。

培训内容分为强化阶段培训，通过专业教师的单独辅导使学生对参赛内容进行掌握和提高。各培训对象都以停课方式训练，每周一至周六早8：30--晚3：40。

### 医生技能竞赛领导致辞篇三

为了充分展示学生的才华与技能，增强团队的凝聚力，丰富学生的业余文化生活的，我校动力工程系在20xx年10月31日在上锅炉房举办了第二届技能比武大赛，比赛项目主要有：笔试题、工程制图、办公软件word□autocad的操作、三极管的检查及其焊接、滴定管的使用、即兴演讲。在系领导的关心与支持下，在实验设备维护创新协会与暖通协会的共同努力，此次活动取得了极大的成功。现总结如下：

1、在活动之前，实验设备维护创新协会与暖通协会就对所有参赛队员进行了培训，如word□autocad三极管的检查及其焊接、滴定管的使用。并且详细的写了活动策划书及各个比赛项目的评分准则。

2、学校领导的重视，老师的配合，使得活动得以顺利地圆满结束。例如系领导为培训提供了投影仪及培训场地，同时专业老师在技术方面给予了指导。使得参赛人员的技能水平有了极大的提高。

自活动宣布开始，各部就积极激励学生参加，而学生也自发地组织起来，对各自参赛项目方面的知识进行了学习与补充。

比赛伊始，刑德山主任作了重要讲话，他就此次技能比武大赛的必要性作了重要解释，并对参赛选手寄予了深厚的期望。并宣读了比此次比赛章程。比赛正式开始后，首先进行的是笔试题的解答，四名参赛人员沉着冷静。其次进行的是工程制图，参赛人员熟练的画图技巧及测量工具的`灵活使用场外观众深深折服，时时传来雷鸣般的掌声。接下来同时进行的是word操作与管道连接，参赛人员对办公软件word的熟练操作，对管钳，扳手等各种工具的熟练使用使评分老师都大为惊叹□autocad的操作与三极管的鉴别、焊接技术及万用表的使用就是精彩的延续；最后进行的即兴演讲更是将本次活动推向一个高潮，四位同学的演讲深深打动了在场的每一位老师与学生，掌声久久不息。比赛结束后；李东雄老师对本次大赛作出了重要点评，鼓励同学们勤于动手，锻炼自己的实践能力。此次大会圆满地落下了帷幕。

1、比赛之前虽然对比赛工具进行了检查与检修，但在比赛过程中仍有部分工具出现了问题，影响了比赛的进度与效果。在以后的比赛中我们应对工具进行严格的检修，而且要有备份的工具。

2、场面有点混乱。活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于人数较多，场面有点混乱，个别成员没有完成自己的分工。今后要把各项工作落实到个人，避免人员之间的互相推诿。

3、试题的保密工作及其评分准则不够完善。

丰富了学生的校园文化生活的，展现了学生的风。，极大的提高了大学生的实用技能和实际动手操作能力，同时更好的促进学生参与科研活动和实验室建设的发展。同时此次技能比武大赛给了同学们一个展现自我的平台，激发了大家动手实践的浓厚兴趣，受到了老师和同学们的一致好评。

# 医生技能竞赛领导致辞篇四

秉承“尚医德，兴医术，奉学道，展风采”的全国高等医学院校大学生临床知识+技能竞赛精神，积极贯彻落实“皖西卫生职业学院‘月月赛’活动实施方案”，巩固专业知识，丰富同学们的学习方式，营造积极进取、勇于挑战的学习氛围，加强学生之间的交流，激发同学们的学习热情，拓展知识面，更好地适应岗位需求。

为圆满完成此次大赛，特成立活动领导小组。

## 1、领导小组

组长□xx

副组长□xx

成员□xxx

## 2、评审专家组

组长□xx

副组长□xx

成员□xxxx

## 3、物品保障组

xxx

## 4、宣传报道组

xx

XXXXXXXXXXXX

1、参赛选手奖：按参赛选手总数比例设定为：一等奖占比10%，二等奖占比20%，三等奖占比30%。授予获奖学生证书并给于相应的学分认定。

2、指导教师奖：为等级获奖选手的指导教师颁发相应等级的荣誉证书。

各项活动详细方案由临床医学系于赛前上报教务处备案。

## 医生技能竞赛领导致辞篇五

为丰富教师业余生活，进步教师身体素质，修建“阳光体育，健康快乐”的校园体育氛围，展现教师良好的精神面貌和自强进取的拼搏精神，经研究决定，学校将于20xx年12月中旬举行全校教师跳绳比赛。现将比赛有关事项通知以下：

20xx年12月中旬（具体比赛时间待定）

学校东区操场

单人跳绳

1、单人比赛，限时1分钟。一分钟的时间内，累计单人跳绳次数。跳绳进程中可以停顿，以一分钟结束时的总次数为个人最后成绩，有效计数多者名次列前。

2、参赛职员到总务处报名，报名采取自愿的原则。报名时间□20xx年12月9日——11日。

3、比赛按男、女两大组别分别计算成绩和进行嘉奖。

4、比赛跳绳采用学校同一购置的计数跳绳，个人自带的跳绳

无效。

5、参赛职员比赛完，要及时将计数跳绳交给裁判登记成绩，逾期无效。

6、比赛顺序根据报名顺序而定。

7、比赛裁判长由校长担负，其他裁判由未报名职员担负（具体职员待定）。参赛职员要服从指挥和尊重裁判，裁判职员要公正、公平裁判。

1、比赛前，参赛队员要做好赛前热身预备，确保安全。

2、参赛队员要在规定的时间准时赶到比赛场地，顺次比赛。

没有报名参赛的老师均要到操场观看比赛，加油助威。

根据男、女两组报名人数数的1 / 3分别取奖。没有获奖的参赛教师发放纪念奖。

## 医生技能竞赛领导致辞篇六

这一活动是初二地理新课结束时的活动内容，通过以往的实践经验可知：它能激发学生学习地理的浓厚兴趣，又因初二地理会考在即，通过这一活动可以掀起学习地理的热潮。

1、在赛前准备的过程中，学生为了有更多的知识储备，积极认真复习课本，因此，可以促进学生对《七年级下册》基础知识的掌握。

2、学生为了拓展知识面，积极搜集、查阅资料，提高了学生搜集、提炼资料的能力。

3、小组成员分工协作，大家为了团队的荣誉而努力，培养了



学生的团队意识。

4、通过此活动，帮助学生端正学习态度、养成良好的学习习惯、树立自信、激发学习地理的兴趣。

初二级部全体学生

3月16日下午第8节课

本次活动，学生颇有收获，不仅是知识方面的增长，更重要的是对地理学习的热爱和对团队合作重要性的感受。有一位学生是这样写体会的：一场本该文质彬彬的学科知识竞赛变得“硝烟弥漫”，而每一个选手似乎都不怕牺牲，争先恐后地抢答冲锋……那一刻，我实实在在地感受到集体荣誉的力量，感受到团队合作的重要性，也感受到中国地理知识的魅力无边……那一刻，我的感觉有些虚幻，我感觉自己也成了一名选手，惊喜、失落、兴奋、投入、思考、抢答……一切，乐在其中，寓学于乐。另外对学生传统学习观念的改变意义深远，有学生这样写到：这次比赛也为我们的地理学习敲响了警钟，学习知识必须灵活，必须会变通，死记硬背课本上的知识是行不通的。

此次活动也是古寨中学地理课外实践活动小组系列“生活中的地理”特色课外实践活动之一，既巩固了学生的课本知识，又丰富了学生课外知识，为学生走近生活搭建了广阔平台。通过参与活动，学生们获得了更多课本以外的鲜活知识和生活体验。这些宝贵的经历必定会令学生终身受益！