

最新年度思想和工作总结医生(优质10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

历史教师述职报告篇一

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了七年级113班的班主任工作和七年级113班及八年级112班的历史教学工作，同时兼任了文科教研组长、图书管理员、多媒体室管理员、收发员。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任七年级113班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、其他管理工作

本人在校行政的领导下，圆满完成了本年度的教研工作、图书管理工作、多媒体管理工作、收发工作，顺利通过了教育局的年度评估。参加了局里举办的图书管理员培训，参加了局里组织的听课活动。组织本校教师开展教研活动，其中杨剑老师的公开课《自己去吧》，充分利用多媒体，在ppt中运

用flash动画，教学效果良好，获得全校师生的一致好评。

三、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育历史教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。教育需要个性，没有个性就无所谓教育。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。教育的魅力就在于个性的独特性，越有个性的教育就越美，越能发现独特的美的人就越有教育能力，越有创造力。所以，在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行历史思考时充分得以自由地运用。

四、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据所带班级学生的基础，发掘有历史特长的学生，组织他们在第二课堂进行写作培养，并按年龄、基础等情况，把他们分为初级班和创作班，按实

际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，写作水平有了很大的提高。

五、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还积极地尝试网络写作。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的文科水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的文科水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

历史高级教师述职报告2

历史教师述职报告篇二

xx年毕业于大学历史系，本科学历xx年任教于州苏市一中，至今工作已有6年的时间，现在就任职以来本人的工作情况作一简单汇报。

一、教学工作方面

自参加教育工作以来，一直站在教学第一线。遵守“教学六认真”，认真工作。曾先后担任高一、初一至初三等各年级的教学工作，现任初二年级历史与社会备课组长xx年参加州苏市初中青年历史教师评优课比赛，获二等奖。注意学习多媒体技术，于xx年制作课件《乡土乡音》在州苏市历史与社会学科课件评比中获二等奖。在工作之余，还参加干将史学社的活动和《干将》杂志的编辑。

二、班主任工作方面

工作以来，认真做好副班主任及德育岗位的工作，曾担任过年级组长助理，协助处理年级里的各项事宜。现担任初二（9）班的班主任，所带班级在学校组织的各类活动中获奖，班级成绩较优秀。

三、教科研方面

在教学过程中，注意总结和思考，撰写论文。多次在《干将》杂志和《研究》上发表论文。其中《师生双向互动，共同打造美好课堂》获xx“师陶杯”教育科研论文优秀奖。《从汉族发式看中国历史》、《从汉族服饰看中国历史》都获州苏市历史学会、州苏市教研室论文评比二等奖。《孩子，别怕，慢慢来！》一文收入《校园里的守望》一书，由苏大出版社出版。本人还积极参与《新课程下历史与社会课堂教学模式的构建》课题的研究。

四、双语教学方面

在做好上述几方面工作的同时，还积极参加继续教育。为了顺应双语教育的大趋势，于xx年7月参加由省教育厅组织、教育学院举办的中学骨干教师省级培训引智学科学习，并于xx年10月被聘为州苏教育国际交流协会和州苏市第一中学联合举办的外教班辅导教师，并承担学校安排的双语教学工作。

五、传帮带工作

分别于xx年、xx年、xx年多次指导州苏大学、州苏科技大学和南京师范大学实习生教育、教学工作。

历史教师述职报告篇三

本年度，我担任的主要工作是历史教学，涉及到二年

级1.2.3.45班的教学工作。一年来，我虽然经历了生活的挫折、走过了人生的风雨，但我还是严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特别是，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。

(1)我以坚持“六认真”来使自己常规业务精益求精；

(3)积极参与教育学科科研，坚持课题研究，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有了新的收获。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经历了丧妻之悲痛与困惑，遭遇了孩子的诸多不顺以及好心带来的不少痛苦，可是我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的学生思想工作来驱逐生活的阴影，深得学生的好评，去年学生在期末考试作文中对我的赞美可为一例。

一年来，我在教育、教学、教研等方面都取得了可喜成绩。

(1)文道结合、文理综合、宽严相济的教育风格深受学生好评，有利于师生的探究与合作。

(2)教研活动有新的收获，本期的讲课比赛获校级二等奖，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有新的收获，去年下期我撰写的《初中历史课堂教学xxxxx的探讨》获县级三等奖，今年三月撰写的《xxxx与历史教学》已于五月选送到重庆市教委参评。

(3)教学成绩显著提高，期末统一测查成绩表明，我所人各班历史成绩都有明显优势。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

历史教师述职报告篇四

在本学期教学工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，

生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，

在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的两个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的历史故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期，每次月考考试学生的成绩情况良好。但也存在一些不足，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

历史教师述职报告篇五

尊敬的领导：

上午好！

本年度，我担任的主要工作是历史教学，涉及到x年级xx班和x年级x班。一年来，我虽然经历了生活的挫折、走过了人生的风雨，但我还是严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特别是，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。（1）我以坚持“六认真”来使自己常规业务精益求精；（2）将传统教育理论与新时期教育教学理念结合起来，在新形势下研究新学生、新教材、新教法和学法；（3）积极参与教育学科科研，坚持课题研究，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有了新的收获。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经历了xx悲痛与困惑，遭遇了孩子的'诸多不顺以及好心带来的不少痛苦，可是我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的学生思想工作来驱逐生活的阴影，

深得学生的好评，去年学生在期末考试作文中对我的赞美可为一例。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日