

# 最新一年级班级社会实践活动设计与方案 (通用8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 一年级班级社会实践活动设计与方案篇一

1. 为培养学生良好的生活习惯，提高生活自理能力，家庭与社会的适应能力，从小培养学生自立、自理方面的良好习惯，全面提高学生的生活素养，提高学生动手能力，学会自己的事情自己做。

2. 通过紧张激烈而富有童趣的比赛，让学生在快乐的活动中体验劳动的快乐，进一步倡导学生热爱生活、热爱劳动，体验父母的辛苦，激起学生自我服务的欲望，培养学生的自理能力。

全体学生

12.31下午2:30—3:20。（暂定）

一年级

平日学习内容：自我服务：学会自己洗手洗脸刷牙、整理书包、削铅笔；

学做家务：学习用餐时摆放碗筷、扒蒜皮等力所能及的家务劳动；

比赛内容：扒蒜皮

材料准备：每人准备五头大蒜。

比赛时间：10分钟

比赛方法：听口令在规定时间内完成。

评判标准：在规定时间内扒大蒜数量多的获胜。

## 一年级班级社会实践活动设计与方案篇二

艺术节是学生学校生活的重要组成部分，下面小编整理了一年级艺术节活动方案，欢迎阅读！

为了贯彻落实《学校艺术教育规程》，进一步推动学校艺术教育的全面健康发展，展示学生艺术才华，给学生搭建一个展示自我的平台，充分发挥艺术教育的育人功能，培养小学生健康良好的审美情趣与艺术修养，激发其对艺术的兴趣和爱好，展示学校艺术教育的成果，对学生进行爱国主义集体主义和社会主义教育，体现小学生朝气蓬勃的精神风貌，丰富学生的课余文化生活，提高综合素质，引导他们向真、向善、向美，得到全面和谐发展，特举办第四届“校园艺术节”。

本届艺术节的主题是“创和谐校园，展艺术风采”。

活动内容要围绕主题，充分反映小学生热爱祖国，奋发向上的精神风貌，具时代特征、校园特色、学生特点，要坚持先进文化导向，弘扬中华民族优秀传统文化，体现思想性和艺术性的和谐统一。

本届艺术节项目分为：艺术表演类、艺术作品类。

9月10日下发第四届”校园艺术节”活动方案

9月31日上交文艺表演节目单

10月1日至11月5日各节目训练

11月8日艺术表演类节目预赛

11月6日艺术作品类评比

12月1日艺术节 艺术作品展

1、上午在灯光场组织表彰会、互动活动、艺术表演类节目表演。

下午在学校组织学生运动会，同时进行艺术作品展

2、表彰包括校园名师、优秀中队、优秀辅导员，十佳少年、金星少年、优秀少先队员并进行新队员入队仪式。

3、为烘托节日气氛和展示我校蓬勃向上的精神风貌，会前举行大型师生互动活动。

4、运动会一天，所设项目要体现趣味性并与县田径运动会和特长生竞赛项目相吻合。

1、每个年组编排参评三个节目，指导教师排一个全年级的。四个班老师分两组，一二班出一个节目，三四班出一个节目，学生要在全学年中选。要求尽量场面宏大、新颖、独特。节目要有一定主题，年纪间要避免雷同。

2、全校初评比例为70%。(即参赛节目 $6 \times 3 = 18 + 5 = 23$ 评出15个)每个节目时间要求在5分左右。

3、进入决赛的节目记入指导教师考核，一等奖给编导老师加10分，二等加8分，三等加6分，为鼓励班主任和指导老师参与表演，亲自参加演出的再加2分。

节目评奖数量：15个

一等奖3个

二等奖5个

三等奖7个

4、节目上报后学校要进行必要的调整，避免节目重复。舞蹈服装可使用学校现有的，也可以根据本年级实际情况以节俭、欢乐、隆重、参与的原则统一由学生集体购买，但必须报学校批准。

1、作品内容：

以爱祖国、爱生活、爱科学为题材，反映广大少年饱满的精神风貌和积极的进取精神，反映小学生对理想、信念的执著追求和对未来的美好向往。参赛作品要求主题鲜明、创作新颖、构思独特、技法高超，具有一定的科技内涵和艺术性。

2、参赛项目：

(1) 书法：毛笔、硬笔书法；

(2) 绘画：水粉、水彩、蜡笔画、国画、油画、喷绘、电脑画、纸版画等；

(3) 摄影：黑白、彩色艺术照片；

(4) 小制作：雕刻、泥塑、粘贴、模型、装饰挂图及工艺精品制作等；

(5) 剪纸。

3、参赛要求：

(1)作品背面右下角要注明作者姓名、班级、作品名；

#### 4、具体要求：

每班上交10个作品，各两个。按年级分类评出一等奖一个，二等奖两个。

作品评奖数量：

一等奖1人×6个年级=6 ×5类=30人次

二等奖2人×6个年级=12×5类=60人次

#### 1、领导安排：

#### 2、具体工作人员安排：

为丰富校园文化，展示学生风采，营造良好的学习氛围，提高学生的艺术素养，学校拟定于五月下旬开展为期一周的校园文化艺术节。具体方案安排如下：

11月27日——11月31日

活动一：艺术节开幕式暨“我要上六一”主持人选拔

活动二：“我要上六一”节目选拔

活动三：“我要上六一”学生优秀书画作品展

活动四：“我要上六一巧手美校园”主题文化墙瓷砖画比赛

活动五：艺术节闭幕式暨“我要上六一”优秀节目汇演

活动一：黄家埠镇小第13艺术节开幕式暨“我要上六一”主持人选拔

活动时间：11月27日上午(周一) 暂定

活动地点：操场

活动负责：大队部、语文组

主持人要求：普通话标准，形象气质佳，有责任心，聪慧机灵。

活动过程：

11月6日—9日：报名，班主任把关，各班1-3名报至大队部(王)。

11月10日中午：海选，选手主持一小段庆六一开场(主持词现场提供)，部分语文组老师担任评委，胜出15名。

11月13日-11月17日：复赛，每日中午红领巾广播美文诵读3人，部分语文组老师担任评委，胜出6名。

11月27日：决赛，选手展示一个拿手的语言类节目+两两搭档主持一小段，由全体行政担任评委，确定4名最终人选。

活动流程：1、领导致辞。

2、艺术小使者发言。

3、活动介绍。

4、“我要上六一”主持人选拔决赛。

5、校长宣布开幕。

一、准备阶段：11月6日——11月19日

二、海选阶段：11月20日—24日

三、决选时间：11月28日

四、活动负责：音乐组

五、活动过程：

准备阶段：

1. 11月6日，各班主任利用晨会、午间管理、校讯通等渠道在班级广泛宣传发动，主动帮助有表演欲望的学生着力准备节目。节目形式、人数、参加人员均不限，时间控制在5分钟以内，道具等均需自备。

2. 班主任在班内进行挑选，选出1-3个节目参加校级评比。上报节目截止时间为11月17日中午(傍晚教师会小结报名情况)。

海选阶段：

将在两个音乐教室设置海选点，11月20日—24日中午组织评审老师对班级推选上来的节目，分1-3年级组和4-6年级组进行海选，根据节目形式和质量，每组各选出8个，最终选出16个节目参加决选。

决选阶段：

11月28日，在文体中心舞台上进行最终决选，除了化妆，其他道具、音乐等均要以最终表演的形式全部呈现，每个节目录制，部分行政和音乐组老师根据节目质量，最终确定参加闭幕式汇演的10个节目。

活动时间：11月29日上午(周三)

活动地点：各楼层软木板、内容围绕主题，版面设计美观，色彩明丽和谐。出自注明创意者、绘画者和创作时间。

## (二)活动进程安排：

准备阶段：11月3日——11月8日，文化墙创意，在班主任辅导和把关下确定底稿和作画人员6-8名，11月8日前务必交美术组老师审阅(1-2年级交吕丹老师，4-5年级交袁淑老师，3、6年级交魏丹琦老师)。

定稿阶段：11月9日——11月12日，在美术组老师的建议下修改底稿并定稿，辅导绘画的同学在纸上试画(至少1次)。

底稿阶段：11月13日中午11点半开始，一年级、四年级、六年级打底稿；11月14日中午11点半开始，二年级、三年级、五年级打底稿。

现场指导：1、2年级吕丹，3、6年级魏丹琦，4、5年级袁淑，各班班主任。

作画阶段：11月15日中午11点半开始，一年级、四年级、六年级；11月16日中午11点半开始，二年级、三年级、五年级。

现场指导：1、2年级吕丹，3、6年级魏丹琦，4、5年级袁淑，各班班主任。

评比阶段：11月30日11:50开始。评比内容包括画的质量和期间的保护情况，如有涂抹、刮花等情况将适当扣分。策划书校合唱队、601班口风琴和“我要上六一”10个优秀节目汇演。

2. 艺术节各类奖项颁奖，设置奖项有：“我要上六一”优秀节目主持人4名、“我要上六一”入围节目主持人11名、“我要上六一”优秀节目10个、“我要上六一”入围节目6个、“巧手美校园”文化墙各年级一二三等奖26个、优秀组



织奖各年级1个(得分累计最高)。

3. 校优秀少先队员、优秀辅导员颁奖。

4. 校长小结并宣布闭幕。

## 一年级班级社会实践活动设计与方案篇三

1、围绕着“玩具总动员”这个主题，进行了搜集、整理、调查等活动。进入活动的第一环节——我是玩具收藏家。

2、请学生展示《我是玩具收藏家汇报表》并介绍自己喜欢的‘玩具’。

引导学生这样进行汇报：大家好！我是玩具收藏家。在我的玩具里边，木制的有，塑料制的有，金属制的有……其中，益智类的有种，游戏类的有种，摆设类的有……在这些玩具里，我最喜欢的是，因为。（学生边介绍边展示玩法。）

3、小结：从刚才同学的介绍当中，老师知道大家的玩具不仅品种繁多、外观漂亮，而且趣味性强。

过渡：俗话说“独乐乐不如众乐乐”，好东西就要一同分享。接下来就请大家在小组里交换玩一玩你带来的玩具。

1、出示“温馨提示”（课件出示）：

（1）设身处地地为他人着想是一种美德。

（2）请像爱惜自己的玩具一样爱惜同学的玩具，不懂怎么玩的可以请教同学。

（3）同时注意声音不要太大，以免相互影响。

2、在小组内跟同伴交换玩一玩自己的玩具。

3、你觉得小组里谁的玩具还特别有趣、好玩？觉得我们的现在的玩具怎样？

激趣过渡：看到大家桌面上琳琅满目的玩具，老师不禁想起了自己的童年，想起了童年的玩具。现在就请大家来见识两件。（边课件出示传统玩具边简单作介绍）同学们知道二三十年前的玩具还有哪些吗？老师之前已布置大家回家采访自己的爸爸妈妈，看他们小时候玩什么。现在就请同学来汇报自己调查采访的结果。

1、学生汇报所调查采访到的资料。

2、课件展示传统玩具。

3、引导学生从外观、种类、功能等方面对传统玩具与现代的玩具作比较。

4、学生谈谈调查感言。

过渡：同学们想不想动手制作一款自己喜欢的玩具？赶快行动吧，当一名小小设计师！

1、做一做：小组合作制作玩具。

（1）提出活动指导（课件出示）：小组合作制作玩具，小组长安排组员的分工，要发扬团结协作的精神。如需剪刀之类工具的，还要特别注意安全！

（2）小组合作制作玩具、老师巡视并作指导。

（3）展示玩具作品并评价。（引导学生从趣味性、创意及外观方面进行评价。）

庆元旦主题活动方案

校园庆元旦活动方案

迎新春庆元旦活动方案

迎圣诞庆元旦促销活动策划方案

幼儿园庆元旦主题活动方案

## 一年级班级社会实践活动设计与方案篇四

通过庆祝20xx年元旦这一活动，展示教育成果和学生素质，加强家长委员会建设，进一步融洽家校关系，增强家长与教师的交流与合作，优化和谐育人环境，促进学生全面发展。

地点：西音乐教室

参与人员：一年级六班全体家长、学生、任课教师

1、召开班级家委会讨论相关事宜

2、动员学生、家长报元旦节目

3、统计节目

1、班级节目编排。

2、氛围营造：郭家豪妈妈等

3、话筒：张景涵、耿子金家长提供

4、照相录像：藺子溟妈妈、耿子金妈妈等

总策划：家委会成员、王令秀

主持：蔺子淇、崔蓝心 张景涵 于小亿、于甜甜老师

表演内容及形式：朗诵、歌舞、小品、演唱、乐器，猜谜语，讲故事，讲笑话等

- 1、节目使用的服装、道具自行解决。
- 2、班委会、任课老师抓好安全纪律。
- 3、每个节目提前1个节目到前场候场。
- 4、教育学生在观看期间，保证场地卫生及会场纪律。
- 5、清理场地卫生。

## 一年级班级社会实践活动设计与方案篇五

本次活动旨在丰富学生的课余生活，展现学生的个性和风采，宏扬“运动，阳光，健康，快乐”的主题。同时，增强学校和家庭的联系。让家长、教师对学生有更全面的了解，也让学生更充分地享受校园生活。

一（3）班全体学生，家长及任课老师。

20xx年12月28日下午

室外，一（3）班教室

室外

1. 排球操展现

（要求队形整齐，动作到位，整齐划一，有节奏感。）

2. 单人抛球10下展现：

(以哨声为令，要求学生排球不落地，并保持基本队形。)

### 3. 排球对抛10下展现：

(以哨声为令，要求学生排球不落地，并保持基本队形)

### 3. 排球游戏

a小兔跳：向右转，跑步走到白线那，向后转，分别从这边跳到那边，哪组最早跳完为胜。

b□打保龄球：还是小兔跳的对形，分别派一位学生站在对面相应间隔，放好排球。每个小组成员击中了球才能到对面去，比一比哪一组最早击完。

室内：

### 1. 节目展现：

《节目单》：

《小树叶》：

《国旗国旗真美丽》：

互动游戏：《猜词语》

老师手里有一些词语，我们请两位小朋友上来，一位小朋友用语言来形容这个词语，另外一个小朋友面朝大家，看哪组小朋友在一分钟之内，猜对的词语多，哪一组就算赢。（太阳，闹钟，星星，沙滩，月亮，照相机，白云，汽车，飞机，浏览，排球，扫地，燕子，刷牙，做操，昼寝，电视，电脑，写字，香蕉，西瓜，葡萄，苹果，电风扇，空调，钢琴，打鼓，折纸，桌子，过年，鞭炮，烟火，拜年，汤圆，舞蹈，

唱歌)

《枪凳子》：每组选一位代表，随着音乐6人抢5张凳子。分两组，可以玩8轮。

《太阳》：

舞蹈：《拉丁》：

《快乐崇拜》：

《你早》：

2. 任课老师讲话。

3. 优秀作业展览。

## 一年级班级社会实践活动设计与方案篇六

1. 为培养学生良好的生活习惯，提高生活自理能力，家庭与社会的适应能力，从小培养学生自立、自理方面的良好习惯，全面提高学生的生活素养，提高学生动手能力，学会自己的事情自己做。

2. 通过紧张激烈而富有童趣的比赛，让学生在快乐的活动中体验劳动的快乐，进一步倡导学生热爱生活、热爱劳动，体验父母的辛苦，激起学生自我服务的欲望，培养学生的自理能力。

全体学生

12.31下午2:30—3:20。（暂定）

一年级

平日学习内容：自我服务：学会自己洗手洗脸刷牙、整理书包、削铅笔；

学做家务：学习用餐时摆放碗筷、扒蒜皮等力所能及的家务劳动；

比赛内容：扒蒜皮

材料准备：每人准备五头大蒜。

比赛时间：10分钟

比赛方法：听口令在规定时间内完成。

评判标准：在规定时间内扒大蒜数量多的获胜。

## 一年级班级社会实践活动设计与方案篇七

一年级庆元旦活动方案范文【一】一、活动目的：

值2018年元旦来临之际，为了丰富学生的校园生活，提高学生的活动能力，营造文化气氛，以丰富多彩的形式辞旧迎新，学校决定举行“搭建活动平台，丰富校园文化”——xx小学一年级“庆元旦”学生班级文化展示活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，感受浓浓的班级文化氛围，健健康康的成长。

二、活动时间：

2018年12月31日下午1:40-3:00整

三、活动对象：一年级全体师生

四、活动形式：

以班级为单位组织班级文化展示活动，要求组织参与面广，学生的积极性高。主题围绕“班级文化”展示班级的特色活动(例如：诗歌朗诵、经典诵读、故事大王、智力竞赛、才艺展示、生活技能比赛、亲子共乐、观看爱国电影等多种形式)。各班根据自己班级的具体情况来设计，确定活动主题，认真填写“庆元旦”学生班级文化展示活动表，活动结束后，上交电子版活动表、照片两张，到ftp—政教处——xxx庆元旦活动夹内。

## 五、活动办法：

1. 各中队布置好活动场所。各班可用气球、彩带布置教室，烘托庆祝元旦的气氛，并把活动的主题张贴在黑板上。
2. 整个活动，由班主任老师和家长一起负责。

## 六、活动准备：

1. 各班班主任及时宣传本次活动的过程，让每一个同学都了解本次班级文化展示活动的主题、活动内容及其活动要求等。
2. 各班有关节目的准备工作在进行活动之前完成，包括场地布置与道具。
3. 活动当天，各班班主任要利用晨会对本次活动向学生进行相关的讲解，并做好活动时的纪律、安全和卫生的教育。
4. 活动过程中请班主任负责好学生的个人安全。

## 七、注意事项：

1. 各班认真组织，确保活动有序开展。
2. 要保持班级卫生的干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结



束后，各班负责清理场地。

## 一年级庆元旦活动方案范文【二】

### 一、活动目的：

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗，许下新年的愿望。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

### 二、活动主题

师生联欢、共展风采

### 三、活动时间

2018.12.28

### 四、活动内容选择

从以下的内容中选出自己最喜欢的节目，在元旦时进行表演：

1、成语连珠，就是先说个成语每个组或每个人用最后一个字接成语.....接不上的看着处罚就可以了，挺有意思。

2、来个bingo游戏吧。一张纸。100个问题10×10。首先回答完一行或一列的有奖。问题为对班级成员特点的描述。请描述对象签名方为答对一道。

3、让你们班的同学用家乡话说一段对白，越经典的越好哦

比如：大话西游里的那个曾经有一段。。。。。

5、跳舞吧，俺前两天刚跟外教学了个“宫廷转圈舞”（偶自己命名的）很适合大家一起跳的，不会蹦迪的都能学会的。

6、写纸条送祝福(各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。)

7、事先准备一些纸片，上面写好各种职业，或者体育运动。然后让每个人分别抽一个，不要让别人知道。然后分别表演，不能说话，让别人猜猜看是什么职业。

9、抢椅子啊，分两组，每组6--8个人，椅子比人数少一把，然后大家围着椅子转，听到坐下就抢位子，每轮淘汰一人，依次1/8决赛...决赛，剩下最后一人获胜，有奖品，输的人得表演节目，或参加下一个游戏。

10、可以选两排人，三个一组，其中两个蒙上眼睛，用筷子喂对方食物，剩下能看的那人指挥。

嗡嗡~~

11、首先准备问题若干，报纸一张。

规则：一男一女同站一张报纸上，开始回答问题

答错问题，报纸折半继续

答对问题，问下一道

男女在回答问题时，身体不能接触报纸以外的事物

总共20道问题，问完时，男女还能符合上一条规则时，游戏结束发奖品

12、善解人意

分成2组，每组3~5个人，排成两纵列

人与人之间不能说话，只能靠动作表达意思

### 13、铁人三项

连续完成吃汉堡+喝啤酒+吹爆气球

最后还要闭眼旋转15圈

速度最快者有奖

### 14、小九九游戏，挺好玩的！

比如，站上一圈人，从其中一个开始说，4 9，下一个赶紧答36，她再接着说6 8，下一个回答48，以此类推...

谁说错了，就输了就受罚：)

15、踩气球。一组出2-3个人，每只脚上都绑有气球，让他们一起出来互相踩，看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。

### 16、真心话大冒险。

嗨嗨，感觉不错的游戏啊。

### 17、十人一组

男女间隔

两组人用嘴将扑克牌传递

先传完的胜利

### 18、有电脑有投影仪的话

搞个经典影视配音也不错啊。

19、报纸时装表演!抢椅子!食神比赛!

20、逢 $x \times x$ 的倍数，带有 $x$ 的数字不能说，要以蹲一下来表示。

例如 $x=3$

那么几个人排好队，一个一个说：

21、以前我猜里面玩的，“九九乘法表”

22、买奥利奥，然后打中间的奶油刮下去，涂上牙膏！

让人吃掉，事先不能让他知道，看他什么反应，哈哈哈！

23、每个人分两个烤地瓜，4个人一起比赛，看谁先吃完！！

24、发两张纸。每人写下今天最开心的事情和最不开心的事情。

然后念出来。。。

不用写名字的。

念出来一样很好玩的说！

25、三句半！

~传统精粹，效果奇佳

4人合作第4人半句(其实就画龙点睛一个词)

应结合本单位情况编词

26、先用纸写好词语，可以分很多类的，然后一个人面对着形容什么意思，但不能带那个词。另一个背对着猜。

## 一年级庆元旦活动方案范文【三】

### 一、活动目的：

## 一年级班级社会实践活动设计与方案篇八

本站发布一年级学雷锋活动方案，更多一年级学雷锋活动方案相关信息请访问本站策划频道。

### 一、指导思想：

3月5日，是\*等老一辈无产阶级革命家向雷锋同志学习题词的纪念日，多少年来，雷锋精神鼓舞和激励着一代又一代的青少年不断进步，茁壮成材。为了进一步学习和弘扬雷锋精神，在校园中形成“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围，促进学生良好行为习惯的形成，进一步推动班级的文明礼仪教育，特制订此活动方案，旨在通过学雷锋主题教育活动，让“雷锋”活在新世纪的今天，让雷锋精神永驻学生心中。

### 二、活动时间：

三月份作为学雷锋活动月，活动分四个阶段实施。

### 三、活动步骤：

第一阶段：主题是“了解雷锋”

活动要求：组织召开“学雷锋”主题队会，做到“四个一”即听一个雷锋的故事、背一句雷锋的名言、读一本雷锋的书或有关雷锋的新闻报道、出一期有关雷锋的板报。

第二阶段：主题是“学雷锋我能行”

活动要求：开展学雷锋系列实践活动，从小事做起，身边做起。开展“谢谢您，妈妈”教育系列活动。结合三八妇女节，开展“我为妈妈洗次脚”“我想对妈妈说.....”等系列活动，引导学生体会父母的劳苦。结合植树节，组织广大队员开展美化校园环境及周边环境。

第三阶段：主题是“雷锋精神激励我”

活动要求：继续开展学雷锋系列活动。在积极开展学雷锋活动的同时，对表现突出的队员要积极表扬，评选出本班的学雷锋小标兵。3月午举行红领巾跳骚书市活动，鼓励队员积极参与，促进好书在班级内流动起来。

第四阶段：主题是“雷锋精神放光彩”

活动要求：对开展学雷锋活动情况进行总结，表彰先进个人。