

心理学研究报告(模板5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

心理学研究报告篇一

2. 你对心理异常有什么看法？可以举个你身边心理异常的人的例子吗？

3. 你认为导致心理异常的原因有哪些？你认为如何能使我们的心理更加健康？

针对上述问题请做300的简答，谢谢您的合作

1、心理健康我认为分为很多种，包括情感心理健康、行为心理健康、生活心理健

康以及生理心理健康等等。心理健康不仅仅是某一方面健康心理就健康了。我们要对自己的心理有一定的了解以及怎样去解决自己的心理存在的问题，保持自己心理的健康。报证自己的生活，学习以及工作不受到各种各样心理因素的影响。健康的心理应该是生活积极，工作和学习积极进取，情感生活受到打击时保持镇静的生心理行为，在成长过程中遇到的生理反应有清楚的认识和对待。在各种各样的社会环境下能拥有自己的做人原则，不随波逐流，拥有良好的道德观和价值观，能客观的评价客观的实际情况等事务。例如：在我们学习阶段遇到了困难厌学，逃课，辍学等等；在我们生活中遇到不顺心的事情就封装自己不愿结交朋友很少和人交谈也不知道怎么样去跟人家做朋友；在我们拥有了自己的对象时感情不顺利时，也不敢与人分享觉得不好意思，从此就不敢

与异性来往等等这些都属于不健康心理的表现。

2、心理异常常常出现得比较突然也不见得出现在心理有问题的人身上。往往是出

现在平时心理都很健康，一些突发事故而带来的压力超过了他们平时心理的负荷。所以表现出了心理异常。而往往心理有问题或者不健康的人因为习惯性已经自然的适应了自己的心理问题。也表现不出什么异常的行为。比如犯自己闭症的人都习惯了一个人独来独往，身边要是突然出现了一个朋友在一起往往看上去有些不习惯了。例如：前两年的马加爵事件就是异常心理的表现。

3、导致心理异常的原因很多。例如情感生活出现了裂痕可能导致心理异常，事业

失败可能导致心理异常，婚姻生活出现了裂痕甚至离异的家庭也可能导致心理异常，学习成绩的失败可能导致心理异常，心理压力超过了自己心理的负荷也可能导致心理异常等等。在实际生活中导致心理异常的因素很多，很可能一个小小的原因就可能导致一个人心理异常。这要根据自己心理承受力有多大，要想自己拥有一个健康的心理我觉得我们应该多锻炼自己的承受能力和学习工作的能力。在遇到挫折时不气馁不服输，在事业和家庭生活等方面遇到困难时要学会释放自己的怨气不要挤压在心理太久，如果挤压太久就会压出心理疾病。在感情生活方面拥有健康积极的态度，不因失败而放弃。在各个方面权衡自己的能力去做自己喜欢做的事情，在各个行业去锻炼自己的适应能力。因为一个久经磨练的人是不容易被打倒的。只有我们各方面强大了才会拥有美好的生活，同时我们在追逐快节奏生活的同时不要忘了多了解了解心理方面的知识，实时知道怎样去缓解和解决自己心理的问题。也要学会求救和倾诉，在自己处于无法自拔的情况下我们应当向同学朋友或家人倾诉自己的心理的想法和困扰也可以直接找心理医生。这样才好更好的解决自己的难题，更

快的让自己走入到自己该走的路上来。这样我们在生活中才能保证自己的心理健康。只有心理健康了我们的生活才会更有意义更加的美好。

备注：以上纯属自己的看法，不代表官方意见，仅供参考，如有错别字请改正不影响产权。

心理学研究报告篇二

在我看来，实习的目的在于有利于加强对所学知识的理解，完善自己的知识理论体系；再把理论运用到实践，实现理论与实践的结合。我们所学的专业是心理咨询，这门课不仅需要大量的理论知识烂熟于心，更重要的是要把这些理论和技法运用到工作和生活当中去，这才是我们的根本目的。这一次学校组织的大四学生的实习，就是期望通过实习调研活动，锻炼分析实际问题的能力，培养认真、严谨的精神和作风，为就业和将来的工作提供一些难能可贵的经验。

对我们来说，两个月的实习生活似乎是转瞬即逝的，现在回想起来。两个月的时间，学到了很多，也感受到了许多，虽然现在实习已经结束了，但我们的心里都还有一些恋恋不舍。因此，我要感谢院系领导对我们实习工作的关心和支持，为我们提供这样一次难能可贵的实习机会，也感谢实习指导老师两个月来对我们的悉心指导，使我们能够相互合作，圆满的完成老师布置的任务，顺利地度过这一实习期。

毕业前的实习是每个大学生必须拥有的一段经历，同时也是一门必修课。我们的实习是从今年的九月一号开始。实习点是在培黎校区的咨询中心，首先，我们对咱们学校的心理咨询中心做一些介绍：我院的心理咨询中心专用场所占地170平米，包括咨询室三间，团体辅导室1间。其中，校本部心理咨询中心于1991年6月建成，位于西校区理科楼一楼，由教育学院主管。适应实际需要，培黎校区与东校区心理咨

询室于2015年6月建成并投入使用。2015年建成的培黎校区团体辅导室，这是我校第一个专业的心理治疗室。使心理咨询从单一的个体面询转变到与团体辅导的有机结合，扩大了心理辅导的受益面。下面我谈一谈在这段实习生活中的感想和收获。

首先，此次实习，我深深体会到了积累知识和经验的重要性。我们对专业方面的知识储备还比较欠缺，而且有些知识的理解掌握也并不深刻。对于心理咨询这个专业，丰富的经验和阅历有着举足轻重的影响力，而我们每个人最缺少的就是这方面的经验，而且好多事情都必须要靠自己去参与，才能有所收获。这次实习，当面对一个来访者的时候，虽然我们只是做一下初诊接待，就是了解一下来访者的初步的一些信息，以及来访者想要解决哪些方面的困扰和问题，然后再跟老师预约咨询时间等。但刚开始的时候，在和来访者交流的时候还是会遇到很多让人始料未及的状况。有时候是来访者的表现让人不知道该如何继续跟他沟通下去，有时候又是来访者无意间突然谈到的问题让人无言以对，不知所措等等。比如在我值班的时候，有一个男生前来咨询有关恋爱方面的烦恼，他谈到的一些困扰，我自己很确定如果我的话应该怎么去解决，但是我不能把自己的想法强加给他。所以我们之间的交流就只是停留在表面，我不知道如何才能深入到问题的本质上去。每当遇到我们双方都沉默下来，而且沉默时间超过一个适当的范围的时候，我的心里就非常焦急，但是表面上还要装沉着，这种内外分裂的感觉让我很难适应。我也不知道怎么才能有效的打破这种沉默，让他更流畅的表达。因此我知道了自己在经验这方面还存在着许多的不足，还需要在经后更多的去磨练。

这让我更深刻地体会到了，每个人都应该树立一个长远的目标，然后制定几个近期的目标，不能眼高手低，而是要勤劳、诚恳，在接人待物方面有张有弛，也不能存有侥幸心理。初出茅庐，我们的经验真的是很少，所以对待每件事我们都应该力求尽善尽美。没有过分的期望，就没有烦恼，要怀着一

颗平常心去做事。

其次，这段实习生活增强了我的自信心。虽然在工作当中遇到了很多的困难，但都在我们的努力下很好的解决，随着经验的不断累积和增长，再遇到相似的情况甚至的其他意外的状况，也能够冷静的去看待和解决。比如，在实习期间，李老师也给我们安排了另一项任务，就是做心与心学社的报纸。在此之前我们并没有接触过这方面的工作。这其中包括报纸内容的搜集和筛选，版面的编排，文字的校对等等很多工作。一开始的时候，任务进度很缓慢，我们找来以前的报纸来翻阅，自己研究。以此为参考来选择内容。然后搜集报纸可以用到的图片素材，选择报纸边框，添加内容，再做最后的调整。细节方面的工作相当的多，刚开始的时候，我还老师抱怨：唉，不要做报纸了，让报纸把我做了吧！但是当报纸最后终于定型的时候，我们大家都非常高兴！这期间，我们也学习到了很多东西。由此看来，在这次的实习我们每个人都是在不断的成长的，因此，我们面对将来的毕业以及就业，遇到困难，产生危机感都是很正常的现象，但不能过于焦虑和自卑，否则就可能形成恶性循环。现在，我们能做的就是多吸取知识和经验，提高自身的综合素质，然后积极地去努力。

我想，其实实习就是对个人能力的一次检验，也是一次提高的机会。不管在实习之前你的个人能力怎样。在实习之后，必定都会有所成长。我们实习小组也有同学是在学工办和系办实习，工作也十分繁忙。他们主要负责包括学生活动、办公室文件处理，还要协助老师开展学生工作，监督学生会的工作开展情况、递送文件等等。简单说就是起到一个学生与老之间的桥梁纽带的作用。虽然工作大多是比较琐碎，但是这更能考验一个人的计划能力和协作能力以及耐心和肯吃苦的精神。实习期间，我们也都得到了很好的锻炼。

在这两个月的时间，让我对自己的专业有了更加深刻的了解和更明确的规划，也知道了自己的优势和不足。同时也认识

到了，要把书本上面的东西和实际结合，这需要时间，要有一个不断累积的过程，所以不能操之过急。总之，两个月的实习给我的大学生活增添了浓墨重彩的一笔，它必定会成为我步入社会不可或缺的一笔财富。

心理学研究报告篇三

心理学作为一门独立的学科，旨在研究人的思想、情感、行为以及人际关系等方面。而大学心理学课程，就是一门介绍人类心理学知识的必修课。从大学心理学课的学习中，我们可以深入了解人类心理学的各个方面，可以掌握认知、情感、人格、动机、社会关系及其影响等基本概念和原理。在这样一门重要的课程学习中，我深刻意识到人的内心世界对自己、对社会有着重要的影响。

第二段：对认知、情感、人格等概念的理解

在大学心理学的学习过程中，我们首先了解了认知、情感和人格等各种心理概念。其中，认知是关于知觉、注意、记忆和思考等方面的研究；情感是指对客观事物的喜好、厌恶、高兴、悲伤等心理反应；人格则是一个人关于自己和周围环境的总体评价。通过对这些概念的学习，我们深刻认识到了人的心理活动是多么复杂，各种因素相互作用，相互影响。

第三段：对动机和社会心理学的探讨

除了认知、情感和人格等心理概念的讲解，大学心理学课程还着重强调了动机与社会心理学。动机是指人类行为的内在驱动力，而社会心理学是研究人在社会中互动和交往的学科。在这一方面的学习中，我们意识到人类很多行为都是受到一定的动机所驱动的。同时，在社会中的互动和交往也充满了许多复杂的心理活动，而这些活动又影响着一个人的行为和决策。

第四段：大学心理学课会对日常生活产生影响

通过大学心理学课的学习，我认识到这些概念和理论不仅仅是纸上谈兵，还应该能够运用到日常生活中。我们可以更好地理解自己和他人的行为和心理，更好地理解 and 应对他人的情感和情绪。同时，也能够找到更好的解决问题和应对挑战的方法。

第五段：总结

通过大学心理学课程学习，我深刻认识到人的内心世界对自己、对社会的重要性。同时，这门课程也为我们提供了更多的认识和视野，能够更好地理解自己和他人，以及更好地应对日常生活中的挑战和困境。在今后的学习和生活中，我一定会更加注重心理学的应用，让学习成为生活的一部分。

心理学研究报告篇四

题目：90后类心理的调查研究

选题的意义及研究状况

意义：了解90后大学生服饰类消费心理的现状及其原因，从而提出相关建议。

研究状况：服饰是人们生活中的必需品，而服饰的消费则跟着社会的发展而变化。随着社会的发展以及时间的推移，大学生越来越普遍。于是，大学生服饰消费心理作为一种特殊的消费心理也受到了一些专业人士的关注。目前，大学生服装服饰消费的研究有：

一、大学生服饰消费行为的研究。

胡冰倩认为要把握大学生的消费需求、动机等一系列的心理

和消费行为的特点,制定出大学生的服饰消费行为模式,使企业根据此特点细分市场,制定出针对于大学生的服饰产品与营销策略。从而将此群体的'消费心理、消费行为与之有机的结合在一起,形成一个完整的概念,这就能够成为研究大学生服装市场的新课题。

二、90后大学生消费价值观的研究。

一些专业人士认为,人的消费除了受经济条件与社会生产力的影响,还会受到社会消费风气,传统消费习惯以及旁人消费等诸多因素的影响。在特定的社会经济条件下,最终影响人类消费的最重要的因素还是个人的消费价值观。总得说来,人的人生观、世界观与价值观决定着个人的消费价值观,但反过来,一个人的消费价值观同时也影响他已拥有的或者还未完全形成的人生观、世界观与价值观。

主要内容、研究方法和思路

主要内容:文章分为四个部分,第一部分是引言,对论文的研究背景以及意义了阐述。第二部分对90后大学生服饰类消费现状进行分析。第三部分运用问卷调查法,对以巢湖学院大学生为例的90后大学生服饰类消费的情况进行调查,运用spss13.0软件对收集的数据进行处理,第四部分,在前面两个部分的基础上针对以巢湖学院为例的90后大学生服饰类消费的实际情况提出相关建议。

研究方法: 问卷调查法, 文献检索法

思路: 从服装消费水平、购买场所、动机、所购服装的特点、对旧衣服的处理等方面对其服装消费心理特点及影响因素进行了研究分析,并进行了对策性探讨这几个层面对以巢湖学院为例的90后大学生服饰消费心理进行调查,分析,得出一些结论,从而提出相关建议。

准备情况(已发表或撰写的)

心理学研究报告篇五

了解当前小学生的意志发展特点，观察他们的行为模式以及上课状况，充分将在课堂上所学到的只是运用到实际教育上。并且为以后从事再教育上的同学打下良好的基础，也为其他同学的实习提供了良好的素材。

安徽农业大学附属中学五年级

这次实习大方式是在游戏中教授知识，并在游戏之后充分解释游戏的实质，让学生在游戏中学到知识。

主要步骤：

- 1、进入教师前是由学校的老师先通知我们要去实习的事，然后再由我们自我介绍和接下来所要进行的活动。
- 2、这次的主要活动便是讲述游戏规则及方法，之后就让同行的两位同学演示怎样玩。
- 3、之后就正式开始进入游戏。
- 4、游戏结束之后，就将游戏过的成语进行解释，让小朋友们真正了解词语的意思。

在我们教学理论层次分三部分：理论层面的教学理念，操作层面的教学理念，学科教学理念。理论层面的教学理念是人们对知识、教学、学习和学生的总的、一般的看法，它摆脱了具体的一时、一事、个别情景、具体学科的复杂性，达到对教学、学习、学生等的理性的理解与解释。操作层面的教学理念是在具体的教学情景中运用某些教育学的、心理学的或者学科的理论，把某种理论具体化、实践化。前面所说的

那位教师为了能够把教学“转向学生的有效学习”进而将其理论层面的理念转向操作层面的理念，即怎样具体实施自己的教学行为。学科教学理念既包含了教师对学生、学习、知识、教学活动等总的看法，也包含了教师对所教学科的看法，因为对学科的看法会深深地影响教师的教学行为。

教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

多一份准备，就多一份把握，做什么事情都一样，特别是教师，一举一动孩子们都看在眼里，一个表情，一个动作，对他们来说都是课堂的一部分，你可以通过一个表情来肯定学生，也可以通过一个动作肯定学生，但是，我在这方面做得还不够，需要多锻炼。

我们传统性的教学是机械性并直线计划性，我们也常常会把新的.教学理论放在嘴边，但事实上我们在教学实践中不可避免的使用成规教学，这样我们就没有办法在教学上有新的突破。所以要把我们片断的、凌乱的、浅层次的新理念上升到观念、信念的层次。

学科教学理念。我们经常看到的学科教师间互不相让或互不往来的现象就是由于教师的学科教学理念不同而造成的。毫无疑问，每一个教师对自己所教的学科都有自己的看法和理解，而且自觉或不自觉地将这些理念贯彻到教学活动中，但是，由于过分地或者片面地夸大学科的作用、知识的作用，就使得教师在教学过程中忽视了学生的全面发展、忽视了学生能力的培养。所以，教师必须有一个正确的学科理念，要树立学生的全面发展不是单纯某一门学科的教学就能达到的理念。同时，还要明确学科教学主要是要培养学生的学习能力、创新精神和完美人格。

实习是一次用自己的眼和耳去感受环境的机会，通过这段时间的实习，虽然谈不上受益匪浅，但是对教师这个角色我有比较详尽而深刻的了解，认识到了许多在学校学不到的东西，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。从而更深的了解了了解自己的不足，该往哪个方向而努力，这些都是以前所不了解的。

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始。