

小班美术活动折纸教案反思 幼儿园小班 折纸活动教案(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班美术活动折纸教案反思篇一

活动目标：

- 1、学习用剪、黏贴和钉等方法制作风车。
- 2、在用自制的风车的进程中，体验成功的快乐。

活动预备：

风车的范样；正方形的广告纸、筷子、安全图钉和剪刀等人手一份；教学挂图。

活动进程：

一、教师玩转风车，引发幼儿参与活动的爱好。

教师：小朋友们看看老师在玩甚么？(风车)你们玩过吗？风车转起来是甚么样的？

二、出示操纵材料，引导幼儿学习制作风车。

1、教师：风车是怎样做的呢？需要哪些材料？(做风车需要蜡光纸、剪刀、图钉、筷子)

2、教师：你觉得用这些材料怎样才能做成风车呢？还需要用甚么材料呢？

三、引导幼儿看挂图，学习风车的制作方法。

1、教师：你能看懂图上的意思吗？你觉得图上提示了我们甚么？

2、教师：剪的时候要留意甚么？从甚么位置开始剪了？

3、教师：安全图钉怎样钉？钉在甚么位置？

4、教师：你还有甚么困难吗？

四、幼儿尝试看图示自制风车。

教师：现在请小朋友随着开始动手制作风车吧。

小班美术活动折纸教案反思篇二

一、游戏目标：

1、让幼儿认识小狗的外形特征。

2、培养幼儿的观察能力和动手能力。

二、活动准备：

教学范例一份。

三、活动过程：

（二）、观察小狗范例。

2、（出示范例）瞧！这是什么呀？（小狗），对了这是一只小狗头。

这只小狗头是用什么折的呀?(用纸折的)

(三)、观察制作示意图。

1、出示制作示意图

这只小狗好孤单，它想找伙伴，我们来帮它找找好吗?小朋友看老师这里有一张正方形的纸，我先来帮这只小狗找朋友。(示范折小狗的方法)

2、教师边折边引导幼儿看图示意图：

(1)先把正方形的纸角对角对折，变成一个大的三角形。

(2)再把三角形的两个小角往下折，折出它的耳朵。

(3)最后用蜡笔画上眼睛和嘴巴，小狗头就折好了。

3、瞧!老师已经帮它找到一个伙伴了，你们想不想帮它找更多地伙伴呢?那现在就请你们帮它找吧!”

(四)、幼儿制作，教师巡回指导。

1、重点指导幼儿一定要反小狗的耳朵多出来一点，画上眼睛和嘴巴。

2、要求幼儿耐心地看图示一步一步折叠，折痕要平整。

3、给不会折的幼儿帮助。

(五)、展示幼儿作品

1、幼儿作品。今天这只小狗头找到了这么多的小伙伴，它太高兴了，表扬折的好的小朋友。

2、请幼儿互相欣赏、体验制作的快乐。

小班美术活动折纸教案反思篇三

活动目标：

1. 尝试根据实物步骤图，探索胡萝卜的折法。
2. 在吃冰激凌的氛围中，愉快地折叠胡萝卜。

活动重点：能够正确折叠胡萝卜。

活动难点：再次往中间折的时候，能够沿着对角线折整齐，变出不漏奶油的小冰激凌。

活动准备：胡萝卜的实物步骤图；师幼折纸各一份。

活动过程：

一、导入。

1. 昨天啊，我去了小白兔家里，他给我吃了一个非常非常好吃的胡萝卜，今天，我也想给小朋友们尝一尝。

二、尝试根据实物步骤图，探索胡萝卜的折法。

1. 提供幼儿折纸。

2. 现在，请小朋友和我一起来变变变！

3. 出示图一：正方形的纸头，变变变，变成了什么啊？（冰激凌）

4. 出示图二：冰激凌又怎么变呢？（原来啊，香喷喷的冰激凌放在那里，小白兔忍不住啊呜，在旁边咬了一口；另一边

也啊呜咬了一口，结果，变成了一个小小的冰激凌了。但是，小小的冰激凌也不能漏奶油，它的门也都是关的牢牢的。）

5. 出示图三：这次是怎么变的呢？（头上的奶油也尝一尝吧，但是只能吃一点哦。）

6. 这个冰激凌我们翻过来看看，呀，圆圆的是胡萝卜的脑袋，尖尖的是胡萝卜的小脚，我们再给胡萝卜变个帽子吧。拿一张绿颜色的折纸，把它变成一个冰激凌做的帽子。

7. 在帽子的尖尖脚上，涂上一点浆糊，戴在胡萝卜的圆脑袋上。哇，变成了一个帅帅的胡萝卜！小朋友们也来试试吧，看看帽子怎么戴最漂亮。

8. 提供浆糊，幼儿进行粘贴。

三、讲评。

1. 成功了的小朋友，请你的好朋友们尝尝你的胡萝卜吧。

2. 剩下的胡萝卜，我们把它藏在冰箱里。黑板上展示，幼儿自由欣赏。

3. 可以给你喜欢的胡萝卜拍张照片。

活动反思：

本次活动中的难点没有抓住，幼儿主要在组合粘贴部分出现了问题。而活动中的环境创设也不是很合理，因为幼儿拿着纸，尤其是小班的幼儿，他们的注意力就不会很集中，在老师讲解的过程中，幼儿听的少了，那老师要表达的重点难点的效果都会随之减少。要操作的、探索的活动，最后要将幼儿集中在一起听，探索的时候就到桌子上操作，讲评的时候也要集中了讲评，这样效果会大一点。

小班美术活动折纸教案反思篇四

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸，发现了纸的特性。所以，在老师的帮助下，已自拟出活动常规及要求。活动中，幼儿通过动手操作已能准确掌握了边、角、中线等概念，同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能，此次活动是在对边折的基础上演变出双三角。

活动目标：

- 1、掌握双三角的折法。
- 2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

活动内容：折纸活动《青蛙》

活动准备：活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

活动过程：

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。师：青蛙的头和身体象一个什么形状？幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a□引导幼儿先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

游戏《青蛙赛跑》

a□将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b□引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

活动延伸：小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

活动自评：

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双三角的折法，还在多方面提高了能力。

小班美术活动折纸教案反思篇五

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的观察力；
- 2、培养幼儿的动手操作能力；
- 3、能看懂简单的实物步骤图；
- 4、享受折纸的乐趣；
- 5、加深对狗的认识。

活动过程：

1、出示小狗“比比”手偶，它给幼儿带来了它们家的全家福，出示一幅完整的全家福，让幼儿仔细观察，看上面都有谁？它们的样子？（重点耳朵耷着）与“比比”进行对比（引出是用纸折的贴上的）。

2、出示一幅不完整的全家福，告诉幼儿这张照片上没有“比比”的哥哥、姐姐，他们不高兴了，请幼儿帮忙想办法，让他们高兴起来（引发幼儿折纸的兴趣）。

3、出示折纸步骤图，让幼儿仔细观察每一步，不明白的进行简单讲解（要提到“倒三角形”）。（见图2）

4、每人发一个折好的小狗头自己探索发现，再对照步骤图自己折狗头。

5、折完狗头，再提议让孩子把狗的眼睛、鼻子、嘴巴画上。

6、用浆糊把狗头贴到全家福上。

总结分享

知道狗的外形特征，拿着折好的狗头，说出狗外形。

活动评价

幼儿能在实物步骤图的引导下，折出完整的狗头。

小班美术活动折纸教案反思篇六

教学目标：

1、锻炼幼儿的手指操作能力和反应能力。

2、教会幼儿对角折和狐狸头耳朵的对齐，压平，整体折。

教学重点：

幼儿对角折的过程，和狐狸耳朵的对齐。

教学难点：

幼儿手指操作的灵活性。

教学准备：

知识准备：幼儿已学过折纸和以有经验。物质准备：折纸狐狸头一个，狐狸头饰一个，卡纸一张（贴狐狸头）幼儿用纸，每人一张教师用纸一张音乐《我爱我的幼儿园》小兔一个。

教学过程：

一、开始部分。

以手指操“我有一双小小手”导入导语：小朋友们好！在进行活动之前呢，请小朋友们和老师一起来做手指操。——“我有一双小小手，一只左来一只右，我有一双小小手，能洗脸来能漱口，小小手，小小手，一共十个手指头”。

二、基本部分。

1、教师出示狐狸头饰，引导幼儿观察。

小兔：大家好，我是动物王国里的小白兔，在我们动物王国，狐狸最调皮啦、爱动脑筋、机智聪明、力量虽然弱小，但狐狸很有智慧。但它骗过乌鸦，骗过老虎，动物王国里的其它动物们都不喜欢它。所有的小动物都不和它一起玩，于是有一天，小狐狸送给我们每个小动物一件礼物，它说以后再也不骗小动物了。（小白兔出示狐狸头）

2、教幼儿折狐狸头。

3、结束部分：播放音乐，结束活动。

小朋友们记住回到家里再好好的折一只狐狸头，送给爸爸妈妈！

附：儿歌《我爱我的幼儿园》

我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐。我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多，又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐。

小班美术活动折纸教案反思篇七

教学目标：

- 1、学习将正方形的彩色纸角对角地折成三角形的技能。
- 2、尝试在郁金香花上添画花茎、叶子，同时能添画小草、太阳、小鸟等物。
- 3、正确使用浆糊、油画棒，并能保持作品整洁。

教学准备：

正方形的彩色纸、油画棒、浆糊、范画。

教学过程：

一、引导幼儿观察范画，引起幼儿的兴趣。

提问：图上的花和我们以前画的花有什么不一样？

花是用什么方法做的？茎和叶子是用什么方法呢？

二、教师示范，引导幼儿学习用步骤图的方式。

1、出示步骤图，引导幼儿观察细节。

提问：你在这些图纸上看到一些什么？

它们可能是什么意思呢？

2、教师对照步骤图进行示范：

（1）拿一张正方形的纸，边对边地折成三角形，把线压平。

（2）把两个角朝上折，一朵花就折好了。

3、教师再次强调“箭头”和“折痕”的提示作用。

改动：幼儿之前已有“折小狗的”经验，因此，这一次不需要出示步骤图。

“小狗”比“郁金香”的步骤还稍微多一些。只要帮助幼儿进行删减即可。

4、粘贴花朵在画纸上。

花折好后，在反面抹一点浆糊，贴在作业纸上。

5、进行添画。

用油画棒添画花茎和叶子。

三、幼儿独立操作，教师指导。

1、师生共同按照步骤图的提示进行折纸（花朵）。

引导幼儿进一步了解图谱给折纸教学带来的帮助。

2、引导幼儿将两朵花都折好后再抹浆糊贴，然后添画花茎、叶子，还可以画小鸟、太阳等。

3、提醒幼儿注意正确的抓笔姿势，油画棒用完后要放在笔盒里。

四、布置场景，作品展示。

教师：把我们的郁金香带到花园里，看看你喜欢哪一朵郁金香，为什么？

小班美术活动折纸教案反思篇八

手是思想的镜子，是智力才能发展的刺激物，所以我们作为一个幼儿园的老师，需要提升孩子的动手能力，我们看看下面的幼儿园小班折纸教案吧！

教材分析：

“心灵手巧”、“十指连心”也都体现了这一点。所以在午饭之后我经常让他们折纸，我也常常有意无意在观察孩子的活动情况，每次孩子们在活动开展之初兴趣都很高，摆弄几下之后就没有兴趣了，因为他们会折的东西有限，如何教小班幼儿学折纸，让他们乐于动手，主动参加活动呢？我设计了这节课。

教案设计：

一、目标：

1. 学习用双三角的折法，制作小鱼。

2. 使用的记号笔、蜡笔、水彩笔等美术工具和材料，对小鱼进行装饰。

二、准备：

小鱼范例若干、大小不同正方形纸若干、背景图鱼池一张、胶棒

三、过程：

1. 教师出示范例，激发幼儿折纸兴趣昨天晚上老师折了许多小鱼，我们来看看吧。

我们给这几条小鱼找些朋友好吗？

2. 教师示范并讲解折法幼儿学折小鱼，教师重点指导幼儿折双三角。

折好后给小鱼穿上漂亮的衣服，之后把小鱼送到鱼池去玩。

3. 幼儿折纸，教师个别指导。

4. 活动结束今天小鱼们玩的很开心，我们去给他们找个家好吗。

反思：

我通过看老师折纸-跟老师折纸-自己折纸三步走。活动中，几个中班年龄的幼儿在跟着老师折纸之后基本能折出双三角形来，部分能力强的小班幼儿在老师的反复指导能完成作品，在这个过程中，个别幼儿都出现了折错、乱折的情况，但是我想在这个活动中，我们应该允许幼儿犯错，同时我也发现，我们班孩子对折纸是很感兴趣的，但是对他们来说还是有难度的，是要反复练习的。

通过这个活动中我发现，在折纸活动中我们应注重幼儿间的相互学习和交流。通过相互交流，孩子可以从同伴那里得到许多新信息、新经验，会发现和重新认识同伴的许多长处和价值；通过交流可以对原有的经验进行综合、丰富和充实，

同伴的不同看法和解决问题的不同方式能促进幼儿不断思考，完善自己的想法或构建新观点。

小班美术活动折纸教案反思篇九

对幼儿来说，一个个泡泡又美丽又可爱。有大的，有小的，很能激发他们的想像力和表现美的愿望。特别是这个活动在材料的运用上有别于其他传统的美术课。首先，它采用油画棒来画泡泡，然后再准备颜料来请小朋友涂刷底色。“油水分离”这一科学现象加强了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成功。

- 1、让幼儿学习画大大小小的圆圈泡泡。
- 2、能大胆选择色彩涂刷，表现大大小小的圆圈泡泡。
- 3、体验美术活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

- 1、人手一张画有小鱼的画纸。
- 2、各种颜色的油画棒若干。
- 3、已调好红、黄、蓝三种颜料。

一、幼儿听音乐《小金鱼》进场。

幼儿跟随《小金鱼》的音乐做小鱼游的动作进教室。

师：小鱼们，今天鱼妈妈带你们到大海里去玩吧！游啊游，

游啊游，摇摇尾巴点点头，游啊游，游啊游，小鱼游的真开心。

师：小鱼们，游累了吧！我们来休息一会吧！（坐下来）

二、引出课题。

师：刚才我们玩的真开心，鱼妈妈高兴的想来吹泡泡了，泡泡是什么样子的呀？（圆形的）

教师出示示范画画泡泡。

师：小蜡笔，转呀转，这头那头手拉手，吹成一个大泡泡（小泡泡、红泡泡）你们想吹什么颜色的泡泡呀？哦！红泡泡和黄泡泡还会亲亲嘴呢！看！这个泡泡还会躲在大泡泡的怀里呢！

师：鱼妈妈吹了这么多大大小小、五颜六色的泡泡，有的泡泡还会亲亲嘴，有的泡泡还会捉迷藏，真漂亮，我们来帮泡泡拍个照吧！

教师出示排刷和颜料。

师：我们请排刷姐姐和颜料哥哥来帮泡泡拍照吧！你们想帮泡泡拍个什么颜色的照片？

师：那我们一起去吹大大小小、五颜六色的，会亲亲嘴和捉迷藏的泡泡吧！吹好了就请排刷姐姐和颜料哥哥来帮泡泡拍照。

三、幼儿操作。

幼儿作画时，教师指导并用语言提醒幼儿：这个小朋友画了个大泡泡，这个小朋友还会画亲亲嘴和捉迷藏的泡泡，真棒！

四、相互欣赏幼儿作品。

师：小鱼们，跟着鱼妈妈一起来看看小鱼们吹的泡泡吧！跟鱼妈妈说说自己的泡泡是什么颜色的。

（设计意图：评价幼儿作品，给予肯定，提高幼儿的积极性）

五、结束部分。

师：小鱼们吹了这么多漂亮的泡泡，鱼妈妈带你们到外面去做游戏，我们一起出发吧！

（设计意图：头尾呼应，结束活动）

活动一开始以听音乐《小金鱼》进场，孩子们扮演小金鱼，老师则扮演金鱼妈妈，大家一起做着鱼游动的动作，游了一会要休息了，师：“妈妈高兴的时候喜欢吹泡泡，泡泡是什么样子的呀？”老师的一句话就点到了位，自然而然地进入主题。曹老师在讲解作画步骤时，又能以情景化的形式进行，她边画边说：“小蜡笔，转呀转，这头那头手拉手，吹成一个大泡泡，有的泡泡还会捉迷藏、亲亲嘴呢……”说得孩子们个个都专注地听着看着。画好泡泡后，再请孩子们用颜料来涂刷泡泡，这一环节也是本次活动的高潮部分，“油水分离”这一科学现象加强了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成就感。

小班美术活动折纸教案反思篇十

活动目的：

- 1、发展幼儿的手眼协调能力，能较均匀的将左右两个角向同一方向折叠。
- 2、养成耐心、细致的折纸习惯。

活动准备：

1、纸飞机，纸飞机步骤图。

2、正方形彩纸。

活动过程

1、猜谜导入，引起幼儿兴趣。

师：今天老师给小朋友说个谜语，看看那个宝宝能猜出来是什么？

有人说我象老鹰，我说我象大蜻蜓，请你到我肚里来，立刻带你到北京。

2、出示纸飞机。引导幼儿谈谈飞机的特征。

师：今天我们一起来学习折纸飞机。

飞机的身体是什么形状的？它是什么样子的？

小结：飞机的样子就像飞翔的小鸟，有一对大大的翅膀，是用来保持平衡的。下面我们就来学一学飞机是怎么折的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解翅膀的折法。

(1) 首先要将一张正方形的纸对折，再打开。

(2) 左右两个角向同一方向对折。

(3) 然后，反过来对折，边对边角对角。

(4) 再向反方向外翻折出飞机的翅膀，飞机就折好了。

师：你们看看老师折的纸飞机和你们看到在天上飞的飞机是一样的吗？你们想学吗？

4、幼儿动手操作，老师指导。

5、让折好的幼儿先自由试飞，体验玩和成功乐趣。