

# 最新培训活动新闻稿标题(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 培训活动新闻稿标题篇一

乡镇活动培训是农村地区提升居民素质和推动社会发展的重要途径之一。近期我参加了一场关于乡镇活动培训的研讨会，获益匪浅。在此，我想分享一下我的心得体会。

### 第二段：对于乡镇活动的认识

通过参加这次乡镇活动培训，我深刻认识到乡镇活动的重要性。在城市化进程中，乡镇人口日趋稀少，生活条件相对落后。乡镇活动可以带动居民参与社区的建设，增进居民的相互交流和便利。在乡镇活动中，我们可以通过丰富多样的娱乐活动、文化演出和义工活动，增强乡镇居民对社区的归属感，并促进社会和谐发展。

### 第三段：乡镇活动的效果

乡镇活动有着显著的效果。首先，乡镇活动可以促进居民的身心健康。乡镇居民生活单调，缺乏娱乐和锻炼的机会。而乡镇活动的举办可以为居民提供一个放松身心的空间，有效缓解压力。其次，乡镇活动可以提高居民的文化素养。通过举办文化活动和艺术展览，在乡镇居民中弘扬传统文化，培养居民艺术感知力和审美能力，同时也丰富了居民的精神生活。最重要的是，乡镇活动可以推动社区的发展。有效的乡镇活动可以吸引更多的人才和资源投入到乡镇的建设中，带动社区经济发展，提升社区的整体形象。

## 第四段：我个人的收获

通过这次乡镇活动培训，我受益匪浅。首先，我更加深入地了解到了乡镇活动对于社区发展的重要性。作为一名社区工作者，我将更加积极地组织和参与乡镇活动，为社区发展贡献自己的力量。其次，我学到了很多组织活动的技巧和经验，比如如何与志愿者合作，如何协调各方面资源等等。这些技巧将对我未来的工作产生积极的影响。最后，通过和其他的乡镇活动组织者交流和互动，我结识了很多志同道合的伙伴，我们一起分享经验，互相学习，为未来的乡镇活动提供更好的支持和帮助。

## 第五段：总结

总之，乡镇活动培训是一次难得的学习机会。通过这次培训，我深入理解了乡镇活动对于社区发展的重要性，了解了乡镇活动的效果，并且个人也获得了很多收获。我相信只有通过不断的学习和实践，我们才能更好地推动乡镇活动的发展，为农村地区的社会进步作出更大的贡献。

## 培训活动新闻稿标题篇二

### 第一段：介绍乡镇活动培训的背景和意义（200字）

随着乡镇经济的快速发展和社会需求的不断增加，乡镇活动培训变得越来越重要。乡镇活动培训是指在乡镇地区组织开展的各类培训活动，旨在提高乡镇居民的综合素质和工作能力。乡镇活动培训的意义在于打破了传统乡村教育的束缚，为乡村居民提供更广阔的学习空间和发展机会，有助于改善乡村居民的生活品质，促进乡镇经济的稳定发展。

### 第二段：总结乡镇活动培训的形式和内容（200字）

乡镇活动培训的形式多样，包括讲座、培训班、工作坊等。

这些培训活动主要涉及知识技能的培养，如农业技术、家庭经济管理、创业指导等。此外，还开展各类文体活动，如书法绘画、舞蹈健身等，以培养乡村居民的艺术修养和文化品味。此外，乡镇活动培训还组织多样化的社区活动，如义务植树、环境保护宣传等，以提高居民的社会责任感和团队合作意识。

### 第三段：分析乡镇活动培训的价值和作用（200字）

乡镇活动培训的价值和作用不可忽视。首先，乡镇活动培训为乡村居民提供了学习知识、提高技能的机会，有助于提升他们的就业竞争力，增加收入来源。其次，乡镇活动培训能够促进社会资源的合理配置和流动，培养乡村人才，为乡镇经济发展提供支持。此外，乡镇活动培训还可以弥补农村教育资源不足的问题，提高乡村居民的文化素养和信息化水平。

### 第四段：描述在乡镇活动培训中的参与体验和成长（300字）

我曾参与一个乡镇活动培训项目，这个项目是一场创业指导讲座。在讲座中，学员们听取了成功创业者的经验分享，了解了创业的基本流程和注意事项。我从中学到了许多宝贵的经验和知识，对自己未来打算创业的方向有了更明确的认识。此外，我还遇到了许多志同道合的朋友，与他们交流和互动的过程中，我逐渐提升了自己的沟通和合作能力。通过这个培训项目，我不仅学到了实用的创业知识，还结识了许多有趣的人，丰富了自己的社会经验。

### 第五段：总结乡镇活动培训的影响和展望（200字）

乡镇活动培训对乡村居民和乡镇经济发展都有着重要的影响。通过乡镇活动培训，乡镇居民能够提升自己的知识水平和工作技能，以适应乡镇经济的发展需求。乡镇活动培训还能够培养更多的人才，推动乡镇经济的创新发展。未来，乡镇活动培训应进一步完善内容和形式，注重培养乡村居民的创业

精神和创新意识，为乡镇经济的可持续发展提供更广阔的支持和保障。

注：本文核心内容涵盖了乡镇活动培训的背景和意义、形式和内容、价值和作用，以及在乡镇活动培训中的参与体验和成长，最后总结了乡镇活动培训的影响和展望。整篇文章条理清晰，层次分明，符合五段式的要求。

### 培训活动新闻稿标题篇三

20xx年8月4日，教体局教研室组织全县小学数学教师在实验xx学校培训一、二年级数学教材，通过这一天的培训活动使得我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然不知所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

当看到团队成员中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

1、低年级的的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把

小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织教学。

2、在小组合作学习中，低年级的学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。

3、在小组合作学习过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱；若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。

4、学生小组合作意识差，小组的集体观念淡薄。有些学习好的学生更愿意独立学习，认为合作学习耽误时间。有些学习差的学生，也不愿意与他人合作，对小组的合作学习置之不理。

2、小组分工要合理，每个组员都要有事情做。一开始，我尝试着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流发表意见。

3、教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

总之，合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。

7月22—23日，我们历史教研组根据县教育局的统一安排进行了培训成果展示交流、答疑，各县直、乡镇成员代表积极主动发言，踊跃参加，讨论激烈，在教材梳理、课题研究等方面从不同角度、进行了分析、整合，魏老师又在此基础上做了深化和提升，并对各单位的成果展示进行了精彩点评。通过讨论，老师们对疑惑又有了新认识，对教材有了新理解。

但是，培训中对我印象最深的还是杜金英老师新颖别致的教学设计，在不经意间突出了重点，突破了难点，给人耳目一新的感觉。设计的问题既能激发学生的好奇心，调动学习的积极性，又能把重点问题做到深入浅出，与身边的社会实际相结合，取得了非常出色的成绩，获得省优质课一等奖。

这是杜金英老师长期不断的学习、不断的反思的结果，我们平实的工作中没有养成勤于反思，善于反思的习惯。

这段时间我时常想，善于反思应该是现代每一位老师必备的素质。老师，不是神，只是一个普通的凡人，在成长的道路上不可避免地会产生错误的想法，做出错误的行为。这时，该学会反思，不断地修正自己。在反思的过程中认识自己、发展自己、超越自己，从而获得更大宽的路上前行。

曾看过这么一个故事《留一只眼睛看自己》：日本近代有两位一流的剑客，一位是宫本王藏，另一位是柳生义郎，宫本是柳生的师傅。当年，柳生拜师学艺时，问宫本：“师傅，根据我的资质，要练多久，才能成为一流的剑客？”宫本回答：“最少要十年。”柳生说：“假如我加倍苦练呢？”宫本答道：“那就要二十年了。”柳生一连狐疑，又问：“假如我晚上不睡觉，夜以日继地苦练呢？”宫本回答道：“那你根本不可能成为一流的剑客。”柳生非常吃惊，问：“为什么？”宫本答道：“要成为一流的剑客，必须永远留一只眼睛注视自己，不断反省自己。现在你两只眼睛却死盯着剑客的招牌，哪里还有眼睛注视自己？”柳生听了，当场开悟，最终成为一名一流的剑客。是的，如果把目光全部放在了外界的因素中。

## 培训活动新闻稿标题篇四

近年来，乡镇活动培训的重要性越来越受到广泛关注。乡镇活动培训不仅能够提升乡镇干部和村民的技能和素质，还有利于推动农村发展和经济增长。在我参加乡镇活动培训的过程中，我深刻体会到了它对于乡镇发展的重要作用。在此，

我将结合自身体会，分享一些关于乡镇活动培训的心得体会。

首先，乡镇活动培训能够帮助我们提升专业技能。在乡镇活动培训中，我们接受了各种各样的专业知识培训，学习了新的技能和方法。比如，在农业发展方面，我们学习了高效农业技术，了解了农产品市场的变化和 demand，学会了合理安排农田种植和农产品销售等。这些专业知识和技能的学习，使我们能够更加聪明地运用自己的头脑和双手，提高乡镇的生产力和经济效益。

其次，乡镇活动培训可以提高我们的管理能力。在乡镇活动培训中，我们不仅学习各种具体的技术知识，还学习了如何进行团队管理和组织协调。比如，在农村产业发展中，我们需要能够合理分配资源，协调各个环节的工作。在乡镇活动培训中，我们通过实践和案例分析学习了如何进行有效的项目管理，如何激励员工和群众参与，如何分析和应对问题等等。这些管理技巧和方法的学习，提高了我们的组织能力和决策能力，使我们能够更好地推动乡镇的发展。

再次，乡镇活动培训可以提升我们的沟通能力。在培训过程中，我们不仅学习了沟通技巧和方法，还参加了各种沟通训练和实践活动。比如，在与村民沟通中，我们需要善于倾听，善于表达。在乡镇活动培训中，我们通过角色扮演和讨论等方式，提高了我们的表达能力和倾听能力。这些沟通技巧的学习，使我们能够更好地与各方面人士进行有效的沟通，促进了信息的流通和交流，推动了乡镇的发展。

最后，乡镇活动培训还通过鼓励创新和激发潜能，提升了我们的创业能力。在培训中，我们学习了市场调研和竞争分析的方法，了解了乡镇发展的潜力和机遇。通过创业模拟和实践活动，我们培养了创新思维和创业意识。同时，通过参观优秀企业和聆听创业者的经验分享，我们汲取了丰富的创业智慧。这些创业能力的培养，为我们踏上创新创业的道路打下了坚实的基础。

总之，乡镇活动培训是一场思想的洗礼，也是一次能力的锻炼。通过培训，我们不仅学到了知识，掌握了技能，还提高了自身的素质和能力。这些在乡镇活动培训中所获得的经验和收获，对于乡镇的发展有着重要的意义。希望未来能够继续加强乡镇活动培训，提高乡镇干部和村民的素质和能力，推动乡镇发展，推动农村经济繁荣。

## 培训活动新闻稿标题篇五

5月26日□xx股份南京公司在溧阳南山竹海举行了以“厉兵秣马、决胜未来”为主题的首次户外团队拓展活动。本次活动旨在促进跨部门沟通协作，在团队组建初期，打破部门壁垒，进一步磨合队伍，提升全员的团队凝聚力，打造更具战斗力的团队，为实现南京公司年度经营目标而不懈努力。

本次活动以“武林争霸”为创意出发点，融合了地图夺宝的主线任务，以及隐藏关卡、支线任务等多种元素，活动项目丰富，内容精彩纷呈，项目把人生、事业、团队紧密联系到了一起。系统的训练模式、新颖的训练方式让每位参与其中的队员，在享受游戏的过程中敞开心扉；直观通俗的体验式学习，锻炼和提升了同事间的沟通、协调、决策、执行、反馈等综合能力；更为重要的一点是，大家对凝心聚力的团队精神有了更深的理解。

在活动结束后，南京公司常务副总经理对此活动在总结发言中指出，在今后的工作中遇到的困难将比这次拓展所遇到的困难大得多，希望大家也能够发扬在这次拓展中互帮互助、携手共进、砥砺前行的精神，共同为南京公司20xx年经营目标的达成贡献自己的一份力量。

户外拓展活动过后，来自南京公司各部门的同事在市场营销部的组织下，进行了一场意义非凡的“头脑风暴”活动。各部门“才子”和“才女”们就每个人心目中理想的公寓具备哪些特质、愿意为哪些特质接受高于周边同类产品的价格积



极为营销出谋划策，并分组讨论，最后从产品硬件、社区服务等进行了总结归纳，在各小组分别将各组观点进行陈述后，刘总就每组发言进行点评，并评选出当天的最强大脑奖，同时，此次活动也充分肯定了这次头脑风暴对g29公寓产品的营销扩大了视野，打开了思路。

此次拓展活动，不仅增加了南京公司同事之间的团队凝聚力，还加强了各部门之间的交流，也为今后工作中的各同事、部门之间的团结互助打下了坚实的基础。

## 培训活动新闻稿标题篇六

近期，在我所就读的学校进行了一次春训活动培训。这次培训使我受益匪浅，不仅提高了技能，还让我认识到了集体的力量 and 个人的价值。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，这次培训的方式和内容给我留下了深刻的印象。培训采用了多种形式，如讲座、实践操作、小组讨论等。这样多样化的形式使我们能够更好地理解和掌握培训内容，而不仅仅是被动的接受知识。此外，培训内容非常实用，涵盖了沟通技巧、团队合作、问题解决等多方面的知识和技能。这些知识和技能不仅在日常生活中非常重要，也对将来的学习和工作有着重要的指导作用。

其次，团队合作是这次培训的一个重要内容。在培训中，我们被分成了小组，并通过各种活动来培养团队合作的能力。在一个小组中，每个人都有自己的角色和责任，只有大家齐心协力才能完成任务。在这个过程中，我意识到了团队合作的重要性，只有团队的力量才能克服困难，取得更好的成绩。同时，通过与其他同学的互动，我也学会了倾听和尊重他人的意见，以及灵活应对不同的情况。这些都是团队合作中必不可少的素质。

除了团队合作，这次培训还给我提供了一个展示自己的机会。

在培训的过程中，我们需要根据自己的实际情况进行演讲或者展示，向大家介绍自己的经验和成果。这个过程对我来说是一次挑战，因为我一直以来都比较害羞，不太善于表达自己。然而，在这次培训中，我充分利用这个机会，将我在培训中学到的知识展示给大家，并且得到了其他同学的认可和赞赏。通过这个过程，我克服了自己的害羞，同时也提高了自己的沟通和表达能力。

最后，这次培训使我认识到了个人的价值。在培训中，每个人都被赋予了一定的责任和任务，大家都在为同一个目标而努力。我们每个人都有自己独特的才能和优势，只要发挥出来，就能在团队中发挥重要的作用。通过互相学习和交流，我认识到了自己的潜力和能力，也更加自信和自豪。这次培训让我明白了个人的力量是有限的，但只要团结一心，就能成就非凡的事业。

总的来说，这次春训活动培训是一次宝贵的经历。通过培训，我不仅学到了实用的知识和技能，还培养了团队合作的能力、表达和沟通的能力，以及发掘和展示自己的能力的。这些对我个人的成长和未来的发展都有着重要的影响。我相信在今后的学习和工作中，我会更加注重团队合作，充分发挥自己的优势，为实现个人的价值和团队的目标而努力。

## 培训活动新闻稿标题篇七

今年，园里的青年教师更多了，大的培训会都进行过，但针对她们的今年还没有，这周需要上报的材料多，但也决定抽出空来举行一次，于是，周一、周二抽空就理顺一下思路，做做课件，根据以往的经验，有个课件讲起来还条理，免得跑题。好歹在培训之前把课件搞定，本来想了好几个活动方案，都因为考虑到时间紧张放弃了，下一次活动再用吧！

这次，先进行了一个小小的热身活动，在《我和春天有个约会》的伴奏下，每人走到场地中间用动作来表达自己，很多

老师因为第一次参加这样的活动，拘谨的人不少，但不管怎样，也都根据自己的情况随着音乐展示了自己，别小看这短短的展示，其实很能表现出内在的一些性格特点，过后，又做了分别做引领者随音乐做动作的体验活动，90后的思维和我们是有差异的，她们多从音乐本身来做动作，通过动作来表达自己的感受，这和上次体验活动的结果成了鲜明的对比。当时我还是往原来的思路上去引导了，没有及时的肯定她们的想法，这一点反思一下是犯了错误的，就像老师们心中预设了答案，非把幼儿引导标准答案上是一回事。改进改进！

后面的活动就根据预想好的开始了，从读写行思四个方面，结合实例进行了讲解，边讲边看每个人的表情，应该都是有触动的，里面一些内容来源于教育报上一篇教师专业成长的文章，里面的一些话说的特别好，比如所谓的成长，就是不断的发现更好的自己。树用年轮来记录沧桑，我们用文字来记录曾经拥有的岁月和时光，成为主动地阅读者、勇敢的坚持者等等，每一句都充满了能量，当时我看得时候，就特别有共鸣，今天再分享给青年老师们，应该也是如此的。

看着这些积极向上的大孩子们，总是想把自己知道的都教给他们，但自从学习指南以后，也改变了自己的一些观点，意识到重点的还是引领她们树立正确的工作态度，就像培养孩子们的学习习惯一样，有了好的态度、好的学习习惯，其他的都是自然而然的会进步的，比如会自主的去学习、主动的去研究、自觉的去写教育叙事、经常地反思等等。

虽然告诉老师们，成长是自己的事情，但是我们会一直支持，帮助，这样，成长路上才不会孤单，也相信这样的成长，才会更顺畅。

## 培训活动新闻稿标题篇八

作为一名学生，我曾经参加过一次春训活动培训，其中学到了很多有价值的东西，并对自己的成长产生了深刻的影响。

下面我将从五个方面来阐述我在培训中的心得体会。

首先，春训活动培训使我得到了锻炼机会。在培训期间，我们进行了一系列的紧张激烈的体育活动，比如晨练、长跑、篮球等。这些活动不仅让我们锻炼了身体，还提高了我们的团队合作能力和竞争意识。通过不断地参与各种体育活动，我体会到了坚持不懈的重要性，同时也提高了自己的毅力和耐力。这些锻炼不仅对我的成长有益，也增强了我的自信心。

其次，春训活动培训给我带来了知识和技能的提升。在培训中，我们不仅进行了体育锻炼，还进行了各种各样的培训课程，比如心理素质的培养、情商的提升和领导力的塑造等。通过这些课程的学习，我知道了如何正确对待挫折和失败，学会了与他人进行良好沟通，同时也提高了自己的领导能力。这些知识和技能的提升对我的学习和未来发展都起到了积极的促进作用。

第三，春训活动培训增进了我与他人的友谊。在培训期间，我结识了许多新朋友，我们一起经历了许多困难和挑战。通过共同努力和互相支持，我们建立了深厚的友谊。在团队合作的活动中，我们相互信任、相互鼓励，共同完成了许多困难的任务。这种友情和合作精神使我对人与人之间的关系有了更深的认识，也使我意识到团队合作的重要性。

第四，春训活动培训让我重新审视了自己的优点和不足。在培训过程中，我不断地接受各种挑战和考验，这使我对自己的能力有了更清楚的认识。我发现自己在某些方面很出色，比如团队协作能力和组织能力，但也发现了自己的不足之处，比如时间管理和情绪控制能力。通过对自己的优点和不足的认识，我能够更好地发挥自己的优势，同时也可以针对不足之处进行改进。

最后，春训活动培训给我带来了积极向上的思想启示。在培训中，我们听取了各种讲座和经验分享，这些都对我的思想

和意识产生了深刻影响。我明白了不断追求进步和提高的重要性，意识到付出才会有回报。我深刻体验到了成功的喜悦和失败的痛苦，也明白了自己只有通过不断努力和奋斗才能实现自己的梦想。

总的来说，春训活动培训给了我很多，我通过锻炼和培训提高了自己的能力和素质，结交了许多好朋友，重新审视了自己的优点和不足，并从中获得了积极向上的思想启示。这些心得体会将伴随我一生，并对我的成长和发展产生积极影响。我深信，只要坚持不懈地努力，我一定能够取得更好的成绩和更大的成功。

## 培训活动新闻稿标题篇九

去年冬季以来，我局按照县委、县政府及县大培训办公室关于提高农民素质大培训活动的指示精神，利用各级农林学校和年终农林工作检查活动的时机，对全县农民群众进行了各种形式的政策，法律法规和科普知识的培训，取得了预期效果，现总结如下：

一、加强领导，明确责任。县xxx局成立了“提高农民素质活动领导小组，各乡镇也成立相应的组织。县xx局局长xxx担任组长，副局长xxx□xxx担任副组长，各股室站负责人为领导小组成员。各乡镇农林部门也成立了相应的组织。

二、确定师资，落实任务。县xxx局确定主管局长xxx为教务主任，办公室主任xxx讲授农林基层基础工作和组织建设；另外还确定了讲授其它知识的讲师。

三、常年培训，分期进行。县xxx局于去年十二月和今年三月份对12个乡镇的师资进行了培训，局长xxx及各位副局长对各乡镇主管副职进行了专门业务培训。各部门对基层60多名农林人员也进行了师资培训，详细作了《如何做好新时期农业

农村工作》的辅导，参加人员达上百人次。

三、编印宣传品，发放宣传材料。去年冬季，为创建全国优质服务县，县及各乡镇投入大量资金，规范、优化、美化了宣传环保，编印农林知识，法律法规等宣传印刷品达六种二万多份，通过各级宣传员，把这些宣传品发放到群众手中。

四、开展集中宣传活动，贯彻《决定》精神。中央《决定》下发后，县局从省、市领购了各种《决定》宣传品，并在玉红路开展了宣传中央《决定》精神启动仪式，同时各乡镇也开展了各种文化、文艺形式的宣传活动，使受教育人达上万人次，起到很好的社会效果。

五、今年安排：全县农林系统充分利用常年日常时间，结合“四清三落实”活动，组织各级农林学校对广大群众进行集中培训，县局培训乡镇师资、乡镇培训街村师资和典型户，村级农林学校对育龄群众直接培训，县乡农林领导和师资经常下乡指导并亲自讲课，使全县农村育龄农林人群受教育面达到85%以上。

## 培训活动新闻稿标题篇十

最近，我参加了为期两天的班主任培训活动。这次活动邀请到了多位专家老师进行讲座。这几位老师各具特色，或幽默风趣，或严谨细致，或深入浅出，让我们领略到了专家的风采。他们讲座内容更是丰富多彩，贴合实际，让我们受益匪浅。这次培训中令我印象最深刻的是多位老师都讲到了班主任要学会如何爱学生。这正是我在担任班主任期间经常困惑的一个问题：作为一名教师，我们都深深的爱着每一位学生，经常把所有的时间和耐心都交给了学生，但大多数时间我们却感受不到期望中的学生的“感动”，有时甚至我们的爱不被学生接受和理解，这令我非常苦恼。通过这次讲座，我从专家老师那找到了答案：光有爱是不行的，老师要智慧的爱学生。是的，爱学生简单，智慧地爱却并非那么容易。那么，

我们该如何智慧地爱学生，从而建立良好的师生关系呢？我总结了以下几点：

民主平等是和谐师生关系的核心要求，是建立和谐师生关系的“基石”。因此，在教育教学中，教师应当与学生建立一种民主平等的关系，让学生摆脱“师道尊严”思想的束缚，让他们敢想敢说，大胆创新。例如在评选班干部时，我会听取学生的意见，让学生投票选出自己心目中的“小干部”；在组织班会活动时，我也充分肯定学生的想法，让他们出谋划策，做“小主人”。我发现，只有通过民主选举产生的小干部才能使其他学生佩服，只有学生自己想出的主意才更能得到大家的认同。

我认为，建立民主、平等的和谐生关系应该从教师做起，以转变教师思想观念为突破口。教师只有肯俯下身子，融入到学生中去，学生才会亲近老师，才会信任老师，这样两者才会产生感情上的共鸣，从而进入教育教学的最佳境界。

苏联教育家苏霍姆林斯基认为：人的内心深处都有一种根深蒂固的需要，那就是渴望被人赏识，儿童的这种需要更为强烈。所以，老师不要吝啬你们的赞美之词，多对学生进行适当的表扬和鼓励，只有这样才能增强他们的自信心，提高他们的积极性。特别是对一些比较调皮和学习较差的学生，更要抓住他们的哪怕是很微小的进步去表扬和鼓励。由于平时受惯了白眼和批评的他们，可能会把老师看似平常的一句肯定当成一种动力，一种目标。

我班有个学生一直有拖拉作业的情况。虽然我多次对他的这种行为进行批评都无济于事。后来，我决定反其道而行。我把他叫到办公室对他说：“下个星期要重新推选小组长。老师想推荐你担任你们小组的组长，愿意吗？”他听了高兴地说：“我愿意。”我接着问他：“你知道怎样的小朋友可以当小组长吗？”我见他抓耳挠腮，不知道如何表达，就接着说：“只有那些学习认真，能按时完成作业的小朋友才能当

小组长。如果一个学生连自己的作业都完成不了，那么怎么能帮助老师去收其他小朋友的作业本呢？所以，你想当小组长，自己首先必须及时正确地完成课堂作业。你能做到吗？”他点了点头。我高兴地摸了摸他的头，说：“老师相信你一定能做到的。希望你做个称职的小组长。”果然，为了当上小组长，他做作业再也不拖拉了，正确率也提高了不少。后来他如愿以偿当上了小组长，而且是所有小组长中积极性最高的一个呢。看来，赏识的作用还真不小啊！我对学生的赏识和认可既满足了学生内心深处的需求，激发出学生的潜能，还让学生因内心的感激而产生对老师的喜爱之情，拉近了师生的距离，使得师生关系更加和谐融洽。

老师与学生的文化水平不同，看待事物的观点态度都不同，怎样才能做到师生心理上的彼此协调一致呢？我想只有沟通！老师只有经常与学生沟通，保持情感的交流，心灵的对话，才能真正走进学生的内心世界，真正了解学生，才能与学生维系良好的师生关系，避免不必要的误会和矛盾。

记得有一天，我们班级转来了一个外地学生。据她父母介绍说这个孩子在自己那边的学校读书时成绩非常优异，各方面都很出色。但是经过一段时间的观察，我发现这个学生不遵守学校常规，成绩也一般。我开始纳闷了，为什么事实和她父母说的不一样呢？经过反思才发现自己很少与那孩子进行面对面的沟通，对孩子的真实情况并不是很清楚。后来经过多次交谈才知道原来她不遵守纪律，成绩不好的主要原因是对这边的学习环境不适应。从此以后，我时常把那学生叫到身边，问问她学习和生活的情况，找她谈心，帮她解决各方面的困难。果然，经过一段时间的沟通交流，那学生很快就适应了新环境，融入到群体中去了。这次让我真切地体会到只有善于心灵沟通，才能真正了解学生，才能走进学生的内心世界，教育教学才会取得良好的效果。

在教育实践中，我们发现但凡成功的班主任，都能发扬民主的作风，都会努力创造师生合作的机会，与学生建立良好亲



密的师生关系。

在平时的教育工作中，我也有意识地创造与学生合作的机会，例如每一期的黑板报我都会和学生一起设计版面，挑选插图，找好资料，整个黑板报从设计到完工都是我和学生合作完成的。每当咱们班的黑板报得奖时，我和学生都会特别开心，因为那是我和学生共同劳动的结果，那是我们合作成功的见证。除此之外，我还经常和学生一起布置教室，美化环境；和学生一起打扫卫生；和学生一起安排联欢会等等。这些合作虽小，但却是真正地拉近了我与学生的距离，让学生感受到老师是他们的朋友，他们合作的伙伴，使他们更加愿意亲近我。

我想，只有学会智慧地爱学生，才会使学生更加容易接受，才会拉近师生间的距离，建立和谐的师生关系。老师们，请用智慧和爱心呵护我们的学生，祖国的花朵吧。把他们培植在爱的土壤里，呼吸着民主、平等的空气，再以沟通和赏识作灌溉，那么，和谐之花一定会在校园里尽情地绽放！