

最新六年级班主任计划第二学期工作总结 (优秀9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

民办幼儿园工作计划篇一

幼儿园社区工作计划精选如下，快随小编来了解下。

幼儿园社区工作计划精选【一】

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

一、目标

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，

结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

二、具体内容

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：

1、访问社区管理委员会2、社区工作领导小组会议

三月：

1、“三、八”家园、社区同乐会2、半日活动开放3、幼儿园社区大自然活动

四月：

1、社区活动“寻找春天”2、开展“清明节”本土文化教育社区活动3、春游活动

五月：

六月；

1、庆“六一”家园同乐活动2、开展“端午节”本土文化教育

七月：1、期末社区工作总结2、校园、社区安全工作总结

幼儿园社区工作计划精选【二】

幼儿园和家庭常被誉为车子的两个轮子，古人曰：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任，而幼儿园的教育成功与否，在很大程度上取决与幼儿园与家庭的联系，取决与家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合，。现制定本学期家长工作如下：

一、指导思想

深刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真落实本园园务工作计划，教育教学计划。重视家长在幼儿教育中的重要作用，运用多种形式加强幼儿园与家长之间的沟通，重视家教课题，专题研究，以科研为引领促进教师家长工作、家教指导工作能力提高。促进家长育儿水平提高，树立大课程意识，充分利用社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习空间。

二、工作目标

1、修订完善各项制度职责，使其进一步完善。

2、成立家长委员会，引导家长协助幼儿园搞好保育教育和管理的工作。

- 3、定期召开家长会、家长开放日等活动。
- 4、以“幼小衔接”为主题组织家长开展相关系列活动。
- 5、各种方式征求家长意见和建议，促进幼儿园各项工作的改进和提高。
- 6、建立幼儿个人档案。
- 7、充分利用幼儿园和社区资源，幼儿园定期向社区开放宣传，在社区中开展“走出去，请进来”的活动，有效利用社区资源。

三、本学期主要工作重点及措施

(一)开展形式多样的家长工作，重视家长在幼儿教育中的重要作用，讲求实效性。

- 1、充分发挥家长会和家长开放日的作用，要求班级每学年至少组织四次家长会，组织两次家长半日开放活动，通过家长会，向家长介绍幼儿园及班级的工作目标和工作计划，提出请家长支持的工作内容，帮助家长明确自身地任务及在幼儿园发展，孩子发展中的作用。开放日，主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的，孩子又是如何学习的，在哪些方面还需要加强配合的，以及对活动的意见和建议等。
- 2、加强家园联系和沟通，讲求互动性，结合新课改，我们将加强家长的联系与交流，引导家长参与到我们的新课改中，如请家长参与我们的环境创设，教学活动，主题活动中来，同时将寻找机会积极与家长相互交换意见，共同关注幼儿的发展。
- 3、我们将进一步发挥家长委员会的监督作用鼓励家长大胆的提出我园工作中出现的问题，提出合理的建议。

4、本学期，我们将请家长设计主题家园亲子小报，力求办报形式公家新颖，内容更加丰富。

5、结合我们的生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带幼儿走出幼儿园，走出课堂，到社区的单位参观，到大自然游戏，到农田中助劳，让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

6、家长学校：每月组织一次讲座，针对家长的教养困惑伙大家普通关注的问题，对家长进行培训，解决家长的疑问。

(二) 引导家长参与幼儿园课程建设

1、要求各班通过家长园地等途径向家长宣传课程内容，如主题网，周计划等，让家长了解自己在课程中的重要作用，吸引家长参与幼儿园课程，如请有特殊职业和专长的家长前来讲座等。

(三) 加强家庭教育指导工作，形成家园共育和合力

1、充分利用家教宣传栏目刊登转变家长观念，科学育儿的的文章，让家长从文章中获取知识，学习科学育儿的方法。

2、组织家长科学育儿交流会，达到提高家长科学育儿水平目的。

3、利用家长学校，向家长介绍先进的科学育儿的理论内容，力求理论结合实际，帮助家长理解体会。

(四) 采用多种形式征求意见，力争工作更上一层楼

为提高服务水平，我们将继续坚持家长评议教师活动，请家长在了解教师工作的基础上，对教师的工作给予合理的、公正的评价。

2、完善家长委员会的职责，我们将从每班选出1—2名家长为幼儿园家委会人员，职责是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支。

(五)搞好社区宣传与资源利用，促进幼儿园课程建设

四、月工作目标

九月份：

- 1、新生、个别幼儿家访
- 2、接待新生及家长来园、熟悉环境
- 3、新生入园问卷调查
- 4、开学初期家长会
- 5、向社区开放活动

十月份：

- 1、召开家长会
- 2、半日活动开放
- 3、秋游亲子活动
- 4、家长意见问卷调查

十一月份：1、向社区开放

- 2、主题活动评析

十二月份：

- 1、家长学校专题讲座
- 2、家园冬季运动会
- 3、召开家委会

一月份：

- 1、家园庆祝元旦活动
- 2、育子经验交流会

幼儿园社区工作计划精选【三】

一、指导思想

孩子是祖国的花朵，是早晨八九点钟的太阳。在幼儿身心各方面的健康成长过程中，离不开教育和引导。家庭教育，学校教育，社会教育的共同作用，将促进幼儿身心的和谐发展。但随着人们生活水平的提高和居住环境的日益封闭，幼儿的交往需要得不到满足，各方面的能力不能充分的发挥。因此我们要充分发挥家庭、社区教育的职能，既进行家园同步教育，又带领幼儿走上社会，双管齐下，从小培养全面发展的人才。

二、措施

- 1、举办家长学校。定期组织家长参加形式多样、内容丰富的各种讲座，讨论，知识竞赛，现身说法等活动，以从中受到启迪，提高自身素质和科学育儿的水平。
- 2、向家长开放半日活动。组织家长参加半日活动，使家长更好的了解教师的教育水平和工作情况，了解孩子在园的发展

情况和行为能力。

3、注重宣传工作。通过“家长园地”向家长宣传本月的课程内容和一些科学信息;并及时发放每月一次的“家园联系册”，实施家园同步教育。

4、带领幼儿参观各类环境及场所，激发幼儿对参与社区活动的兴趣。到社会上走一走，看一看，听一听，了解周围的环境及成人的工作，懂得劳动光荣，劳动艰辛，萌发对劳动人民的情感，学习如何去珍惜劳动的成果。同时，提高孩子们的社会交往能力，使人的整体素质得到全面发展。

5、在社区活动中要形成德育基地，培养幼儿的社会交往能力，提高家长、老师、社会全面配合的协调性，更为重要的是幼儿的整体素质得到全面发展。

三、活动安排

九月份:

1, 家园联系册第一期;家长学校第一期。

2, 参观华联超市。

十月份

1, 秋游活动;

2, 观看国庆的节日气氛。

十一月份:

1, 观看农民伯伯秋收, 知道粮食来之不易, 不能浪费粮食。

2, 家长开放半日活动

十二月份：

- 1， 参观服装厂。
- 2， 家长学校第二期。

一月份：

- 1， 与家长共同协商社区活动。例：带孩子参加“迎新春”联谊活动，游公园、逛商店，向孩子介绍成人劳动，教育孩子要尊敬长辈。

二月份：

- 1， 家园联系册第一期

三月份：

- 1， 参观春耕，了解农民伯伯的工作情况及劳动工具。

四月份：

- 1， 清明节扫墓活动。
- 2， 幼儿运动会

五月份：

- 1， 春游活动。
- 2， 家长开放半日活动。

六月份：

- 1， 庆六一家园同乐。

2, 家长学校第二期。

民办幼儿园工作计划篇二

- 1、幼儿在社区活动中开扩了视野, 扩大了知识在面
- 2、幼儿在社区活动中大胆的与人交流, 萌发了热爱生活及大自然的激情;
- 3、增强了幼儿探究了生活的兴趣;
- 4、幼儿获得了无尽的快乐。

1、体验了参与园内及社区活动的快乐

2、更加重视了自身的参与性, 知道自己也是幼儿园实施社区课程的不可缺少的一分子;

3、增强了与幼儿的沟通与了解,

1、能主动地开发新颖有趣的社区课程;

2、能最大限度的发挥自己的公关能力, 积极的处理好与社区的关系;

3、教师从社区活动中更加了解幼儿的个性及兴趣;

民办幼儿园工作计划篇三

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分, 是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出: “家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴, 应本着尊重、平等、合作的原则, 争取全社会的理解, 支持和主动参与, 并积极支持, 有利于帮助提高教育能力。”如今, 无论是家庭活动、社区活动还是幼

儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重最新社区幼儿园工作计划。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：

1、访问社区管理委员会2、社区工作领导小组会议

三月：

1、“三、八”家园、社区同乐会2、半日活动开放3、幼儿园社区大自然活动

四月：

1、社区活动“寻找春天”2、开展“清明节”本土文化教育社区活动3、春游活动

五月：

六月：

1、庆“六一”家园同乐活动2、开展“端午节”本土文化教育

七月：1、期末社区工作总结2、校园、社区安全工作总结

民办幼儿园工作计划篇四

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学

年家园、社区工作计划：

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：1、访问社区管理委员会2、社区工作领导小组会议。

三月：1、“三、八”家园、社区同乐会2、半日活动开放3、幼儿园社区大自然活动。

四月：1、社区活动“寻找春天”2、开展“清明节”本土文化教育社区活动3、春游活动。

五月：1、庆“五一”社区活动2、安全活动3、“交通安全进北幼、安全维修你、我、他”校园家庭社区一体化活动。

六月：1、庆“六一”家园同乐活动2、开展“端午节”本土文化教育。

七月：1、期末社区工作总结2、校园、社区安全工作总结。

民办幼儿园工作计划篇五

深刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真落实本园园务工作计划，教育教学计划。重视家长在幼儿教育中的重要作用，运用多种形式加强幼儿园与家长之间的沟通，重视家教课题，专题研究，以科研为引领促进教师家长工作、家教指导工作能力提高。促进家长育儿水平提高，树立大课程意识，充分利用社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。

- 1、修订完善各项制度职责，使其进一步完善。
- 2、成立家长委员会，引导家长协助幼儿园搞好保育教育和管理工作的。
- 3、定期召开家长会、家长开放日等活动。
- 4、以“幼小衔接”为主题组织家长开展相关系列活动。
- 5、各种方式征求家长意见和建议，促进幼儿园各项工作的改进和提高。
- 6、建立幼儿个人档案。
- 7、充分利用幼儿园和社区资源，幼儿园定期向社区开放宣传，在社区中开展“走出去，请进来”的活动，有效利用社区资源。

(一)开展形式多样的家长工作，重视家长在幼儿教育中的重要作用，讲求实效性。

- 1、充分发挥家长会和家长开放日的作用，要求班级每学年至

少组织四次家长会，组织两次家长半日开放活动，通过家长会，向家长介绍幼儿园及班级的工作目标和工作计划，提出请家长支持的工作内容，帮助家长明确自身地任务及在幼儿园发展，孩子发展中的作用。开放日，主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的，孩子又是如何学习的，在哪些方面还需要加强配合的，以及对活动的意见和建议等。

2、加强家园联系和沟通，讲求互动性，结合新课改，我们将加强家长的联系与交流，引导家长参与到我们的新课改中，如请家长参与我们的环境创设，教学活动，主题活动中来，同时将寻找机会积极与家长相互交换意见，共同关注幼儿的发展。

3、我们将进一步发挥家长委员会的监督作用鼓励家长大胆的提出我园工作中出现的问题，提出合理的建议。

4、本学期，我们将请家长设计主题家园亲子小报，力求办报形式公家新颖，内容更加丰富。

5、结合我们的生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带幼儿走出幼儿园，走出课堂，到社区的单位参观，到大自然游戏，到农田中助劳，让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

6、家长学校：每月组织一次讲座，针对家长的教养困惑伙大家普通关注的问题，对家长进行培训，解决家长的疑问。

(二) 引导家长参与幼儿园课程建设

1、要求各班通过家长园地等途径向家长宣传课程内容，如主题网，周计划等，让家长了解自己在课程中的重要作用，吸引家长参与幼儿园课程，如请有特殊职业和专长的家长前来讲座等。

(三)加强家庭教育指导工作，形成家园共育和合力

- 1、充分利用家教宣传栏目刊登转变家长观念，科学育儿的的文章，让家长从文章中获取知识，学习科学育儿的方法。
- 2、组织家长科学育儿交流会，达到提高家长科学育儿水平目的。
- 3、利用家长学校，向家长介绍先进的科学育儿的理论内容，力求理论结合实际，帮助家长理解体会。

(四)采用多种形式征求意见，力争工作更上一层楼

为提高服务水平，我们将继续坚持家长评议教师活动，请家长在了解教师工作的基础上，对教师的工作给予合理的、公正的评价。

- 2、完善家长委员会的职责，我们将从每班选出1—2名家长为幼儿园家委会人员，职责是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还监督幼儿园的卫生保健已伙食的开支。

(五)搞好社区宣传与资源利用，促进幼儿园课程建设

九月份：

- 1、新生、个别幼儿家访
- 2、接待新生及家长来园、熟悉环境
- 3、新生入园问卷调查
- 4、开学初期家长会
- 5、向社区开放活动

十月份：

- 1、召开家长会
- 2、半日活动开放
- 3、秋游亲子活动
- 4、家长意见问卷调查

十一月份：

- 1、向社区开放
- 2、主题活动评析

十二月份：

- 1、家长学校专题讲座
- 2、家园冬季运动会
- 3、召开家委会

一月份：

- 1、家园庆祝元旦活动
- 2、育子经验交流会

民办幼儿园工作计划篇六

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全

社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。”家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定社区工作计划：

本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造”教育品牌”的中心任务，开展丰富多样”走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

民办幼儿园工作计划篇七

汶川大地震以后，湖南省对口援建理县工作队科学决策，将理县的物质家园和精神家园重建工作都摆在了同样重要的位置，提出了“重建心灵家园、构建和谐新理县”的工作思路，将社会工作服务纳入为正式援建项目，迅速组建了湘川情社会工作服务队。同时，许多社工机构也纷纷涌进四川，为灾后精神家园重建工作而努力。由于受“脱离理论”的影响及

资源短缺的限制，大部分社工机构都选择以儿童、青少年、残疾人及社区生计发展为主要服务方向，对于老年人的关注相对较少。事实上，灾难中老年人是最容易受伤害的群体，而且较之其他人群他们也是最难从灾难中恢复过来的。在这种情况下，湘川情社会工作服务队主张针对理县老年人的特殊情况和需求，以专业社会工作的价值理念为基础，运用社会工作专业技巧介入服务，调适其外在环境的社会关系，并运用社会资源来改善或恢复其社会功能，增强其社会适应能力，提高其生活质量，以期使其恢复到正常的生活和心理状态中。

老年社会工作是一种帮助老年人的专业，是一种助老的程序，是社会工作者运用社会工作专业方法帮助处于不利地位的老年人或老年群体解决困难，预防老年人问题的发生，满足老年人需要，恢复和发展其功能，让老年人适应社会，并能正常地进行生活和社会活动，提高生活质量和促进福利事业发展的一种专业工作。

长期以来，老年人一直是作为社会弱势群体（生理性弱势群体），由于后天条件的制约（机体老化），大部分老年人缺乏竞争力，不能或只能很少地占有部分社会资源，因此，只能过着水平较低的生活；同时缺乏抵抗种种风险的能力，也缺乏依靠自己努力来改善其境遇的‘能力。灾后理县老年人的境遇更是如此。所以，这就需要社工从实际出发、从需要出发，开展有针对性的调查，了解他们的实际需求，结合他们的生理、心理和社会特征，运用个案、小组、社区三大社会工作方法，为老年人提供专业服务。

灾害给老年人带来的伤痛，让他们常常感到惶恐不安，对社会、对群体很依赖，因此，开展老年人社会工作实务时应尽量维持其原生系统，不脱离家庭、不脱离社区、不脱离亲情、不脱离友情。

同时，多开展让老年人发现自己的潜能的活动、让他们发现

自己生活中的问题并利用自己的力量自己决问题（助人自助）。从个人层面上来看，发现自己的潜能可以帮助他们增强自信心、减低生活的无望感；从人际互动的层面上来看，由于相互间有相同的经历，可以分享共同的话题，容易形成一种集体归属感（满足他们爱与归属的需要），而且可以建立一种互助的支持网络；从个人和社会的关系上来看，通过社会政策的分析和理解，老年人可以将个人问题与社会的权利、资源分配不均联系起来，可以团结起来采取共同的行动以改变现状。

中国的老年人很是为子女着想甚至是开脱，总觉得子女负担重所以才无力照顾自己。所以，只要子女生活好，自己的感受、需要都是无足轻重的。特别是灾后，子女都忙于房屋修建，对老年人的照顾更是屈指可数。因此，应该教会老年人学会“爱自己”、关注自己的感受和需要，加深对自己的认识和了解，从而进一步发现自己的潜能，改变自我否定和自我责的看法。同时，向老年人倡导一种积极的思维方式，培养他们积极的、乐观向上的生活态度。

3、撰写一本操作手册和一篇学术报告，总结灾后老年人社会工作实务经验，为其他从事老年人社会工作的机构或个人提供经验参考。

1、走访调查

确定服务范围以理县社会服务福利中心入住老年人为主要服务对象。进行访谈式问卷调查，了解福利中心老年人的问题和需求。

2、需求评估，并撰写调查报告

根据问卷调查，进行需求评估，并撰写调查报告。

3、实务工作开展

(1) 心理辅导，帮助老年人适应环境的改变。

地震后，很多房屋倒塌，一些村落不适合重新建设，需要搬迁。对于孤寡老人，政府一般把他们安置于养老机构。原来独居或与亲戚居住在一起的老年人就要面对新的群体生活，他们会出现不适应。老年人都是比较怀旧的，他们对原来熟悉的生活环境比较依赖。搬迁后，很难适应陌生的环境，并容易出现忧虑情绪。我们可以通过开展心理辅导，让他们逐渐适应新的环境。

(2) 启动社工、义工联动机制，招募当地义工，并对他们进行社会工作价值理念培训，实现社会工作本土化，让老年人拥有接受持久服务的保障。

(3) 成立老年人活动室，让老年人拥有自己活动的空间和平台。

(4) 开展兴趣小组，丰富老年人精神文化生活。

开展兴趣小组，可以让老年人找到共同爱好的朋友，并且让他们的闲暇时间得以科学规划。从而满足了老年人人际交往及科学地充实闲暇生活的需要。

(5) 福利中心职工社会工作价值理念培训，开办老年人服务技能工作坊。

经调查发现，理县福利中心的护理人员都不是专业的护理人员。所以，我们可以通过对福利中心职工的培训，让他们了解社会工作价值理念，并掌握老年人社会工作实务技能。

(6) 开展“最美依然夕阳红”九九重阳文艺汇演，为老年人提供表现的平台。

(7) 福利院“优秀义工”颁奖活动。

4、总结

(1) 撰写《灾后老年人社会工作操作手册》

(2) 评估报告

1、第一阶段：走访调查(20xx年7月)

2、第二阶段：需求评估，撰写调查报告(20xx年7月)

3、第三阶段：实务工作开展(20xx年8月——20xx年12月)

4、第四阶段：总结评估(20xx年12月)

民办幼儿园工作计划篇八

持续发展为目标，进一步加强教师职业道德建设和平安校园建设，组织全体教职工认真学习《幼儿教师专业标准》等先进教育理念。积极领会区教育局学前教育科的指示精神，规范幼儿园日常管理，整合教育资源，促进幼儿园保教质量不断提高。

1、细化幼儿园日常安全管理，坚持安全工作常抓不懈严格门卫安全管理，注重教职工的安全培训和一日生活中幼儿安全教育的有效落实，坚持每周的安全检查与落实，严格每日安全值班工作要求。加强同村委、派出所、社区卫生所、消防等部门的联系，共同营造幼儿园安全环境。

2、完善幼儿园卫生保健工作，不断提高科学育儿水平以《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》为指导，以迎接区卫生保健量化分级管理为契机，完善幼儿园营养计算和饮食安全建设，改善幼儿营养配餐，降低肥胖率。积极预防各类传染病，指导家长科学育儿，促进幼儿身心健康成长。

3、培养师幼良好的生活、学习和行为习惯结合幼儿园“好习惯成就好人生”的办园理念，积极申报“幼儿园一日活动中师幼良好习惯培养”的区级研究课题。关注师幼良好生活、学习和行为习惯的培养。注重在日常管理中培养教师的行为习惯，引导教师以身作则，在日常生活中培养幼儿良好的坐姿、阅读姿势、书写姿势。和家长共同努力培养幼儿良好的生活、学习和行为习惯，为幼儿的健康成长奠定基础。

1、规范幼儿园一日活动管理，做好一日活动的检查落实进一步提高幼儿园管理的标准化，逐步实施《幼儿园一日标准化管理规范》，强化内部管理和各类人员的工作职责，深入幼儿一日生活环节进行参与和指导，确保各岗位工作有序开展。

2、开展好管理人员与教师的双向评价，在相互评价中彼此促进在上学期管理人员每月对班级评价的基础上，实行管理人员与教师的双向评价，每月末定期反馈、交流，在相互的交流中不断规范工作要求，营造良好的工作氛围。

3、以参加省级示范园为契机，提升幼儿园保教质量根据省级示范园的办园标准，从各方面规范工作要求。充分挖掘自身优势，形成幼儿园特色，实现幼儿园的内涵发展与科学办园。

1、注重师德建设，提高师资队伍师德修养认真学习《关于加强幼儿园教师队伍建设的意见》，落实《济南市幼儿园师德建设工作评估标准》，注重日常行为规范的养成。将“幼儿园里好事多”这一德育阵地生动化、具体化，鼓励大家从点滴做起，相互欣赏，相互学习。营造积极向上团结互助的工作氛围。

2、加强业务培训，提升师资队伍的业务素养组织学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，引导叁个教研组在上学期初步研究的基础上，分别从心理健康与美术活动的有机结合、“开心农场”科学小种植的管理与记录、经典诵读和分享阅读等方面继续创造性开展教研与交流活动，提高对幼儿身心发展

特点的规律性认识，有效指导幼儿的游戏、生活和学习活动。组织教师积极参加远程研修，提升理论素养。加强骨干教师培训力度，提高骨干教师的服务意识和管理能力。鼓励教师建立自己的专业成长博客，记录教育生活的点点滴滴，引领教师在区办公平台和各级报刊杂志上发出自己的声音，树立积累、宣传和发展的意识。

3、密切家园联系，提升幼儿园科学育儿水平加强对幼儿园日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育内容符合幼儿认知规律。组织教师开好学期初的家长会，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长会员会参与意见，邀请教育专家或幼儿园骨干教师为家长进行专题讲座，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态，组织家长开放日活动让家长走进幼儿园的具体教育教学活动，针对个别特殊儿童做好家长的咨询和指导工作。多渠道多形式的家园沟通重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长的快乐。

1、完善幼儿园基础设施建设，为扩班和升类做好物质准备做好20xx余款的专款使用和政府采购计划，确保专款专用，从硬件设施配备、玩教具补充等方面做好两个教学班扩班的物质准备和迎查省级示范园必须的硬件配备。

2、妥善做好幼儿园招生工作，加强新生家长教育理念培训依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，顺利、平安、有序招生，做好新生入园的过渡和家长的培训工作，提升新生家长科学育儿的理念。

3、密切与本学区内各小学的联系，完善幼小衔接工作。

民办幼儿园工作计划篇九

我园家长与社区工作跟着幼教改革的进一步深入，提高前辈教育理念的层层渗透渗出，工作的内容、形式也在不断地发生变化，我们夸大幼儿园与家庭的双向互动，在努力帮助家长进步科学育儿水平的同时也要求家长介入幼儿园的教育与治理，成为幼儿园进步教育质量的重要资源。《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、同等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动介入，并积极支持、匡助家长进步教育能力。

家长开放日的目的是为了让更多的人了解各春秋段幼儿的春秋特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙活活的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，闻声老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不兴奋，看着自己的孩子不如别的孩子智慧、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学期我们针对这种情况，及时作出调整，开放日之前，先征求家委会成员的意见把教育流动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子提高了，那怕是一点点提高，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的长处比自己孩子的缺点，来抱怨、讽刺、讥讽孩子，挫伤孩子的自尊心和长进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。

《家长园地》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我们根据课改的精神，结合班级实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，好比“向您推荐”、“

请您配合”、“畅所欲言”、“家长心得”“这些新奇别致的名称让家长产生亲切感。针对一些热门难点题目，请家长介入讨论，“如何看待惩罚”、“孩子坐不住怎么办？”等此类流活动的开展达到了家长教育家长的目的，进步了家长的育儿水平。

我们将大自然大社会作为活教材，带领幼儿参观各类环境及场所，激发幼儿对介入社区活动的爱好。到社会上走一走，看一看，听一听，了解附近的环境及成人的工作，懂得劳动光荣，劳动艰辛，萌发对劳动人民的情感，学习如何去珍惜劳动的成果。同时，进步孩子们的社会交往能力，使他们的整体素质得到全面发展。如开展《我们在春天里》主题流动，我们带领幼儿到公园去郊游，感受大自然的美景，开展《人们怎样工作》主题流动，我们组织带领幼儿参观邮局、卫生服务社，邀请医生讲述病院里的故事，起到了事半功倍的效果。

开展专题讲座，让家长与教师一起成长，知足家长公道要求，才能晋升家园共育的层次，为家园合作创造充分前提。为此，我们以课改为契机，针对在家庭中常常忽视环境和教养方式对幼儿心理作用的影响，向家长宣传幼儿心理保健知识。同时，向家长宣传如何做好幼小衔接，使家长走出了家教的误区，学到了新的教育观念和成功的教育方法，不断进步的家教水平。